

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Анатомии, патологической анатомии и хирургии



Директор института

" 10 / 2016 г.

Лефлер Т.Ф.
2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" 10 / 2016 г.

Пьяжикова Н.И.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария
(код, наименование)

Направленность (специализация): «Ветеринарная фармация»

Курс 5

Семестры 10

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «ветеринарный врач»

Красноярск, 2016

Составитель: доцент, канд. вет. наук Вахрушева Т.И.

Вахрушева «09» 06 2016 г.

Рецензент: Недочуков А.Б. директор ветеринарной клиники «Центровет», ветеринарный врач

Недочуков «09» 06 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (Приказ Министерства образования и науки № 962 от 03.09.2015), и профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» N 33672 от 20.08.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 10 «09» 06 2016 г.

Зав. кафедрой Анатомии, патологической анатомии и хирургии

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор Донкова
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Протокол № 10 «09» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, профессор Турицына
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности:

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор Донкова
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующие кафедрами:

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Строганова «09» 06 2016 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Смолин «09» 06 2016 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИ- РУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИ- НЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОД- ГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов само-</i> <i>подготовки к текущему контролю знаний</i>	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕ- ЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗА- НЯТИЯМ.....	20
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВ- ЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИП- ЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОС- ВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	27

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Офтальмология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов очной формы обучения по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии у студентов очной формы обучения 5 курса, в десятом семестре (семестр А).

Реализация в дисциплине «Офтальмология» требований ФГОС ВО и учебного плана специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (специализации) «Ветеринарная фармация», должна формировать следующие профессиональные компетенции (ПК): ПК-4; ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме опросов, коллоквиумов, тестирования на платформе LMS Moodle, проверки конспектов тем самостоятельного изучения разделов дисциплины, рефератов. Промежуточный контроль осуществляется в виде зачёта (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётные единицы – 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 10 часов, в том числе 10 часов интерактивных; лабораторные занятия – 32 часа, в том числе 12 интерактивных часов; самостоятельная работа – 66 часов.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Офтальмология» включена в ОПОП, относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов очной формы обучения по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация».

Реализация в дисциплине «Офтальмология» требований ФГОС ВО и учебного плана специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (специализации) «Ветеринарная фармация», должна формировать следующие профессиональные компетенции (ПК): ПК-4; ПК-5.

- ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

- ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина учебная дисциплина «Офтальмология» являются: «Анатомия животных», «Гистология, цитология, эмбриология»; «Физиология животных», «Патологическая физиология»; «Микробиология», «Вирусология»; «Ветеринарная хирургия», «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза». Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины заболеваний глаз, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику.

Особенностью дисциплины является комплексное изучение болезней глаз у животных: этиологии, патогенеза, патоморфологии, а также методов диагностики, лечения и профилактики у различных биологических видов животных, а так же анатомии и физиологии органа зрения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Целью дисциплины «Офтальмология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области профилактики, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней глаз у различных видов животных, а также глубокое изучение анатомии и физиологии глаза.

Дисциплина ставит перед собой следующие задачи:

1) изучение анатомии и физиологии глаз животных различных биологических видов;

2) изучение различных методов исследования глаз животных различных биологических видов;

3) изучение различных методов диагностики болезней глаз животных;

4) изучение этиологии, патогенеза и патоморфологии различных болезней глаз у животных;

5) изучение методов и способов лечения, диагностики и профилактик различных болезней глаз у животных.

Согласно ФГОС ВО и учебному плану, в результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (ПК): ПК-4; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– методику получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии (профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» N 33672 от 20.08.2014 г.);

– технику и методику проведения специальных исследований животных (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" N 33672 от 20.08.2014 г.);

– анатомическое строение и физиологию органа зрения;

– этиологию, патогенез, клиническую картину различных болезней глаз у животных;

– дифференциальную диагностику болезней глаз у животных;

– методы и технику консервативного лечения болезней глаз;

– теоретические аспекты, технологию организации и проведения офтальмологической операции.

Уметь:

– использовать специализированное оборудование и инструменты (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" N 33672 от 20.08.2014 г.);

– выполнять клиническое исследование органов и систем животного (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" N 33672 от 20.08.2014 г.);

– уметь проводить клиническое исследования состояния глаза и его вспомогательных органов у различных видов животных;

– уметь устанавливать диагноз, давать прогноз, назначать и проводить лечение болезней глаз;

– проводить дифференциальную диагностику болезней глаз.

Владеть:

– техникой проведения специальных исследований животных (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" N 33672 от 20.08.2014 г.);

– навыками проведения диагностики, лечения и профилактики при различных офтальмологических заболеваниях у животных.

Реализация в дисциплине «Офтальмология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (специализации) «Ветеринарная фармация» должна формировать следующие компетенции:

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Аудиторные занятия	1,16	42	42
Лекции (Л) / в том числе интерактивных	0,27	10	10/10
Лабораторные занятия (ЛР) / в том числе интерактивных	0,88	32	32/12
Самостоятельная работа (СРС)	1,83	66	66
<i>в том числе:</i>	1,55		50
<i>составление конспектов СРС</i>			
<i>подготовка реферата</i>	0,05		4
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	0,05		6
<i>подготовка к зачету</i>	0,16		6
Вид контроля: зачет			зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				
			лекции		Лабораторные занятия		СРС
			всего	интерактивных	всего	интерактивных	

1.	Модуль 1. Общая офтальмология	38	4	4	8	4	26
2.	Модуль 2. Частная офтальмология	70	6	6	24	8	40
3.	Всего часов:	108	10	10	32	12	66
4.	Зачет	+	42 (22)				
	Итого:	108					

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Общая офтальмология	38	4	8	26
Модульная единица 1.1. Введение в предмет. Анатомия глаза: видовые особенности	16	2	4	10
Модульная единица 1.2. Физиология глаза животных. Способы и методы исследования глаза. Основы терапии болезней глаз	18	2	4	12
<i>Подготовка реферата</i>	2	-	-	2
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2	-	-	2
Модуль 2. Частная офтальмология	70	6	24	40
Модульная единица 2.1 Болезни костной орбиты и периорбиты. Болезни век Функциональные расстройства глаз	14	2	6	6
Модульная единица 2.2 Болезни конъюнктивы. Болезни слезного аппарата	14	2	6	6
Модульная единица 2.3 Болезни склеры и роговицы. Болезни сосудистого тракта и сетчатки. Патологическое состояние камерной влаги. Массовые заболевания глаз Расстройства циркуляции лимфы	14	2	6	6
Модульная единица 2.4 Болезни хрусталика Болезни стекловидного тела Болезни зрительного нерва Болезни, поражающие все части глаза. Осложнения лекарственной терапии	16	-	6	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<i>Подготовка реферата</i>	2	-	-	2
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4	-	-	4
<i>подготовка к зачету</i>	6	-	-	6
зачет	+			
ИТОГО:	108	10	32	66

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая офтальмология

Модульная единица 1.1. Введение в предмет. Анатомия глаза: видовые особенности

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие об офтальмологии, значение, цель и задачи.
2. Видовые особенности анатомии и физиология глаза животных: анатомия и физиология глаз млекопитающих;
3. Видовые особенности анатомии и физиология глаза животных: анатомия и физиология глаз птицы;
4. Видовые особенности анатомии и физиология глаза животных: анатомия и физиология глаз пресмыкающихся.

Модульная единица 1.2. Физиология глаза животных. Способы и методы исследования глаза. Основы терапии болезней глаз

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Физиология глаза. Аккомодация. Монокулярное и бинокулярное зрение.
2. Способы и методы исследования глаза: офтальмоскопия, исследование глазного дна. Определение рефракции. Бактериологическая и вирусологическая диагностика: исследование зрительной способности. Осмотр защитных приспособлений и глазного яблока: Исследования глазного яблока и его вспомогательных органов: сбор анамнеза, общий клинический осмотр, исследование зрительной способности, неврологическое исследование глаза; общие методы исследования; исследование конъюнктивы; исследование роговицы; исследование передней и задней камеры глаза; исследование радужной оболочки и хрусталика;
3. Исследование слезопроводящей функции носа: носовая проба, канальцевая проба. Исследования глазного яблока и его вспомогательных органов: инструментальные методы исследования – зондирование, исследование времени пассажа слезного канала; кератоскопия; метод бокового освещения; метод Пуркинье-Саксоновских изображений; офтальмоскопия;
4. Основы терапии болезней глаз: организация лечебно-профилактических мероприятий;

5. Основы терапии болезней глаз: общие предпосылки лекарственной терапии;

6. Основы терапии болезней глаз: формы и способы применения лекарственных средств в офтальмологии

7. Основы терапии болезней глаз: характеристика лекарственных средств, применяемых в ветеринарной офтальмологии.

Модуль 2. Частная офтальмология

Модульная единица 2.1. Болезни костной орбиты и периорбиты. Болезни век. Функциональные расстройства глаз

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Болезни костной орбиты, периорбиты и век;

2. Болезни костной орбиты у животных разных видов: переломы и трещины костей в области орбиты; раны, ушибы – этиология, клиническое проявление и лечение;

3. Канкроид орбиты – этиология, клиническое проявление и лечение;

4. Болезни периорбиты животных разных видов: выпадение глазного яблока – этиология, клиническое проявление и лечение;

5. Болезни периорбиты животных разных видов: вывих глазного яблока этиология, клиническое проявление и лечение;

6. Болезни периорбиты животных разных видов: флегмона глазницы – этиология, клинические признаки, прогноз и лечение.

7. Заворот и выворот век: этиология, клинические признаки, прогноз, оперативное лечение.

8. Болезни периорбиты животных разных видов: ретробульбарная флегмона – этиология, клиническое проявление и лечение;

9. Болезни век у животных разных видов: раны век, блефариты – этиология, клиническое проявление и лечение.

10. Болезни век у животных разных видов: трахиазис – этиология, клиническое проявление и лечение;

11. Функциональные расстройства глаз: косоглазие – этиология, клиническое проявление и лечение;

12. Функциональные расстройства глаз: дрожание глаза – этиология, клиническое проявление и лечение.

Модульная единица 2.2. Болезни конъюнктивы. Болезни слезного аппарата

Перечень рассматриваемых вопросов

1. Болезни конъюнктивы: конъюнктиво-кератиты: инвазионный, риккетсиозный и другой инфекционной этиологии – этиология, клиническое проявление и лечение.

2. Болезни конъюнктивы: ожоги конъюнктивы – этиология, клиническое проявление и лечение;

3. Болезни конъюнктивы: инородные тела в конъюнктивальном мешке – этиология, клиническое проявление и лечение;

4. Болезни конъюнктивы: воспаление слёзной железы, слёзного мешка и слёзно-носового канала – этиология, клиническое проявление и лечение;
5. Конъюнктивиты: катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный – этиология, клиническое проявление и лечение.
6. Болезни слезного аппарата у животных: воспаление слезной железы – этиология, клиническое проявление и лечение;
7. Болезни слезного аппарата у животных: гипофункция слезных желез – этиология, клиническое проявление и лечение;
8. Болезни слезного аппарата у животных: атрезия слезных точек – этиология, клиническое проявление и лечение;
9. Болезни слезного аппарата у животных: воспаление слезного мешка – этиология, клиническое проявление и лечение.

Модульная единица 2.3. Болезни склеры и роговицы. Болезни сосудистого тракта и сетчатки. Патологическое состояние камерной влаги. Массовые заболевания глаз. Расстройства циркуляции лимфы
Болезни роговицы: кератиты – этиология, клиническое проявление и лечение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Болезни роговицы: язвы роговицы – этиология, клиническое проявление и лечение.
2. Болезни роговицы: помутнение роговицы – этиология, клиническое проявление и лечение;
3. Болезни роговицы: раны роговицы – этиология, клиническое проявление и лечение;
4. Болезни роговицы: секвестр роговицы – этиология, клиническое проявление и лечение;
5. Болезни роговицы: ожоги роговицы – этиология, клиническое проявление и лечение;
6. Болезни роговицы: инвазионные и инфекционные заболеваний роговицы, жировая дистрофия роговицы – этиология, клиническое проявление и лечение;
7. Болезни роговицы: раны и разрывы склеры – этиология, клиническое проявление и лечение;
8. Болезни склеры: воспаления склеры – этиология, клиническое проявление и лечение.
9. Болезни сосудистого тракта: увеиты – этиология, клиническое проявление и лечение;
10. Болезни сосудистого тракта: иридоциклиты – этиология, клиническое проявление и лечение;
11. Болезни сосудистого тракта: хориодит – этиология, клиническое проявление и лечение;
12. Болезни сосудистого тракта: механические повреждения сосудистого тракта: этиология, клиническое проявление и лечение.
13. Болезни сосудистого тракта: воспаление сосудистой оболочки – этиология, клиническое проявление и лечение.

14. Болезни сосудистого тракта: инфекционное воспаление сосудистого тракта – этиология, клиническое проявление и лечение.

15. Болезни сосудистого тракта: опухоли сосудистого тракта – этиология, клиническое проявление и лечение.

Модульная единица 2.4 Болезни хрусталика. Болезни стекловидного тела. Болезни зрительного нерва. Болезни, поражающие все части глаза. Осложнения лекарственной терапии

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Патологическое состояние преломляющих сред глаза: помутнение хрусталика и стекловидного тела – этиология, клиническое проявление и лечение;

2. Болезни хрусталика: афакия; изменение формы хрусталика; смещение хрусталика; катаракта; склероз хрусталика: этиология, клиническое проявление и лечение;

3. Болезни зрительного нерва: ретробульбарный неврит; интрабульбарный неврит, воспаление диска зрительного нерва – этиология, клиническое проявление и лечение;

4. Болезни стекловидного тела: неполная облитерация гиалоидной артерии; кровоизлияние в стекловидное тело; помутнение стекловидного тела – этиология, клиническое проявление и лечение

5. Патологическое состояние преломляющих сред глаза: помутнение влаги передней камеры – этиология, клиническое проявление и лечение;

6. Болезни, поражающие все части глаза: панофтальмит – этиология, клиническое проявление и лечение;

7. Болезни, поражающие все части глаза: рецидивирующий иридоцикло-хориоидит – этиология, клиническое проявление и лечение;

8. Болезни, поражающие все части глаза: кровоизлияния в переднюю камеру глаза – этиология, клиническое проявление и лечение;

9. Болезни, поражающие все части глаза: атрофия глаза – этиология, клиническое проявление и лечение.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая офтальмология				10
1	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Введение в предмет. Понятие об офтальмологии, значение, цель и задачи. Анатомия глаза животных: видовые особенности Мультимедийная презентация		2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Физиология глаза животных: гематофтальмический барьер; зрительное восприятие; адаптация; цветоощущение; рефракция; аккомодация Мультимедийная презентация		2
Модуль 2. Частная офтальмология				
3	Модульная единица 2.1	Лекция № 3. Болезни костной орбиты и периорбиты: раны, ушибы: этиология, клиническое проявление и лечение. Новообразования глазницы – этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация		2
4	Модульная единица 2.2	Лекция № 4. Болезни конъюнктивы: травмы конъюнктивы – этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация		2
5	Модульная единица 2.3	Лекция № 5. Болезни склеры: эписклерит, склерит, раны и разрывы. Болезни роговицы: поверхностные кератиты: катаральный, сосудистый, гнойный; фликтенулезный и пустулезный кератит, глубокий асептический кератит – этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация	зачет	2
Всего:				10

Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая офтальмология				32
Модульная единица 1.1				
1	Модульная единица 1.1.1 Модульная единица 1.1.2	Лабораторное занятие № 1. Анатомия глаза животного: глазное яблоко (фиброзная оболочка, сосудистая оболочка глазного яблока, сетчатка): видовые особенности Анатомия глаза животных: зрительный нерв, светопреломляющие среды: видовые особенности	опрос	2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Мультимедийная презентация. Работа в малых группах		
2	Модульная единица 1.1.3	<i>Лабораторное занятие № 2.</i> Анатомия глаза животных: вспомогательные органы глаза: видовые особенности Анатомия глаза животных: вспомогательные органы глаза: видовые особенности Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
Модульная единица 1.2				
3	Модульная единица 1.2.1 Модульная единица 1.2.2	<i>Лабораторное занятие № 3.</i> Исследования глазного яблока и его вспомогательных органов: исследование зрительной способности, неврологическое исследование глаза; общие методы исследования; исследование конъюнктивы; исследование роговицы; исследование передней и задней камеры глаза; исследование радужной оболочки и хрусталика Исследование слезопроводящей функции носа. Исследования глазного яблока и его вспомогательных органов. Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
4	Модульная единица 1.2.3	<i>Лабораторное занятие № 4.</i> Принципы терапии болезней глаз: общие предпосылки лекарственной терапии; формы и способы применения лекарственных средств в офтальмологии Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
Модуль 2. Частная офтальмология				
Модульная единица 2.1				
5	Модульная единица 2.1.1	<i>Лабораторное занятие № 5.</i> Болезни костной орбиты у животных разных видов: переломы и трещины костей в области орбиты: этиология, клиническое проявление и лечение. Функциональные расстройства глаз: косоглазие; дрожание глаза Мультимедийная презентация Работа в малых группах	Коллоквиум / реферат	2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6	Модульная единица 2.1.2	<i>Лабораторное занятие № 6.</i> Болезни периорбиты животных разных видов: выпадение (вывих) глазного яблока, флегмона глазницы: этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
7	Модульная единица 2.1.3	<i>Лабораторное занятие № 7.</i> Болезни век у животных разных видов: раны, ушибы, ожоги, ячмень, градина, сращение, заячий глаз, укорочение глазной щели, опущение верхнего века, блефариты, трахиазис: этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
Модульная единица 2.2				
8	Модульная единица 2.2.1	<i>Лабораторное занятие 8.</i> Конъюнктивиты: поверхностный катаральный, поверхностный гнойный, фликтенулезный – этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
9	Модульная единица 2.2.2	<i>Лабораторное занятие 9.</i> Конъюнктивиты: поверхностный фибринозный, глубокий фолликулярный, глубокий гнойный – этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
10	Модульная единица 2.2.3	<i>Лабораторное занятие 10.</i> Болезни слезного аппарата: дакриоцистит; дакриoadенит; сужение, закупорка и заращение слезных точек; каналикулит; сужение, закупорка и заращение слезных канальцев: этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
Модульная единица 2.3				
11	Модульная единица 2.3.1	<i>Лабораторное занятие № 11.</i> Болезни роговицы: глубокий гнойный кератит; задний кератит; нейродистрофический кератит; точечные, дисковидные и афтозные кератиты; хронические помутнения роговицы; кератоконус и кератоглобус; ксероз роговицы; кератомалиция; раны роговицы: этиология, клиниче-	Коллоквиум / реферат	2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ское проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах		
12	Модульная единица 2.3.2	<i>Лабораторное занятие № 12.</i> Болезни сосудистого тракта: этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
13	Модульная единица 2.3.3	<i>Лабораторное занятие № 13.</i> Болезни сетчатки. Патологическое состояние камерной влаги – этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
Модульная единица 2.4				
14	Модульная единица 2.4.1	<i>Лабораторное занятие № 14.</i> Болезни хрусталика: афакия; изменение формы хрусталика; смещение хрусталика; катаракта; склероз хрусталика: этиология, клиническое проявление и лечение Болезни стекловидного тела: неполная облитерация гиалоидной артерии; кровоизлияние в стекловидное тело; помутнение стекловидного тела – этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
15	Модульная единица 2.4.2	<i>Лабораторное занятие № 15.</i> Болезни зрительного нерва: ретробульбарный неврит; интрабульбарный неврит, воспаление диска зрительного нерва – этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
16	Модульная единица 2.4.3	<i>Лабораторное занятие № 16.</i> Болезни, поражающие все части глаза: панофтальмит; атрофия глазного яблока – этиология, клиническое проявление и лечение Мультимедийная презентация Работа в малых группах	коллоквиум / реферат	2
			зачет	
	Всего:			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вес-

ти научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание конспектов самостоятельной работы и рефератов, с выдерживанием структуры, правильностью оформления, использованием современных источников литературы.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модульная единица 1.1.	1.1.1. История развития офтальмологии 1.1.2. Эволюция органа зрения	10
2	Модульная единица 1.2.	1.2.2. Исследования глазного яблока и его вспомогательных органов: инструментальные методы исследования – методы исследования дна глаза; методы исследования рефракции; гониоскопия; тонометрия; исследование функции слезного аппарата; лабораторные методы исследования – бактериологический посев; конъюнктивальный соскоб; цитологическое исследование; 1.2.3. Принципы терапии болезней глаз: характеристика лекарственных средств, применяемых в ветеринарной офтальмологии – антигистаминные средства; средства регулирующие метаболизм; нейролептики; седативные средства; средства для наркоза; местно-анестезирующие средства; средства суживающие и расширяющие зрачок; рассасывающие средства; антисептические средства; витамины; сульфаниламидные препараты; антибиотики; осмотерапия; гормонотерапия; тканевая терапия; ультразвуковая терапия; новокаиновая терапия; терапия пирогенными веществами	12
3		<i>подготовка реферата</i>	2
4		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
5	Модульная	2.1.3.1 Заворот и выворот век. Спазм век.	6

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	единица 2.1	2.1.3.2 Новообразования век	
6	Модульная единица 2.2	2.2.1. Болезни конъюнктивы: конъюнктивит у собак и кошек. Новообразования конъюнктивы. 2.2.2. Болезни конъюнктивы: дистрофические заболевания конъюнктивы: сухой кератоконъюнктивит, пингвекула, крыловидная плева (птериgium) 2.2.3. Болезни слезного аппарата: сужение, закупорка и зарастание слезно-носового канала. Воспаление слезно-носового канала	6
7-8	Модульная единица 2.3	2.3.1. Болезни роговицы: корнеальный секвестр у кошек 2.3.4.1. Массовые заболевания глаз: риккетсиозный конъюнктиво-кератит; хламидиозный конъюнктиво-кератит; инфекционный конъюнктиво-кератит 2.3.4.2. Массовые заболевания глаз: инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота; инвазионный (телязиозный) конъюнктиво-кератит; А-гиповитаминозный конъюнктиво-кератит; аллергические заболевания глаз (аллергозы) 2.3.5. Расстройства циркуляции лимфы: первичная глаукома, вторичная глаукома	6
	Модульная единица 2.4.	2.4.1. Болезни стекловидного тела: разжижение стекловидного тела; выпадение и смещение стекловидного тела – этиология, клиническое проявление и лечение 2.4.2. Болезни зрительного нерва: застойный диск; атрофия зрительного нерва – этиология, клиническое проявление и лечение 2.4.3. Болезни, поражающие все части глаза: рецидивирующий иридоциклохориоидит; инфекционное воспаление сосудистого тракта у крупного рогатого скота – этиология, клиническое проявление и лечение 2.4.4. Осложнения при лекарственной терапии	10
9		<i>подготовка реферата</i>	2
10		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4
11		<i>подготовка к зачету</i>	6
ВСЕГО			66

Рекомендации по выполнению СРС

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины и определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, подготовка рефератов. Формой контроля является проверка преподавателем составленных конспектов по темам и рефератов. Преподавателями,

согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, при этом используются ЭУМК, ФОС.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с теоретическим материалом не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы, но и работать с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии». Студенту следует творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме краткого описания оперативного или консервативного лечения болезней глаз животных, рекомендаций, практических предложений, схем и т. д.

Весьма важными в самостоятельной работе студентов являются дежурство и работы в учебной ветеринарной станции, где они имеют возможность повышать своё профессиональное мастерство и собирать клинический материал для докладов на научные конференции. Операций на глазах у животных, проводятся в Учебной ветеринарной клинике «Вита» под руководством преподавателей и ветврача-ординатора. Приём больных животных осуществляется студентами-старшекурсниками совместно с дежурными по клинике.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4, ПК-5	№1, №2	№1, №2, №3, №4	<u>Модуль 1</u> №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11	Коллоквиум, самотестирование, самостоятельная работа (конспекты в тетради), опрос, реферат
ПК-4, ПК-5	№3, №4 №5	№5, №6, №7, №8, №9, №14, №15, №16	<u>Модуль 2</u> №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11	Коллоквиум, самотестирование, самостоятельная работа (конспекты в тетради), опрос, реферат, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Перепечаев, К. А. Атлас глазных патологий собак и кошек. Ветеринарная офтальмология от А до Я / К.А., Перепечаев. – Аквариум-Принт, 2014. – 136 с.
2. Старченков, В. С. Болезни собак и кошек: комплексная диагностика и терапия / В. С. Старченков. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 924 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург. – Москва: Лань, 2011. – 251 с.

2. Веремей, Э.И. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных / Э.И. Веремей, Б.С. Семенов. – СПб.: Квадро, 2012

3. Шубин, С. Е. Ветеринарная хирургия. Методы и порядок проведения офтальмологического исследования собак / С.Е. Шубин. – Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 78 с.

4. Бирич, Т.А. Офтальмология / Т.А. Бирич, Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина. – Мн.: Вышэйшая школа, 2007. – 555с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65491

5. Риис, Р. Офтальмология мелких домашних животных / Р. Риис. – Аквариум-Принт, 2006 – 280с.

6. Лебедев, А.В. Ветеринарная офтальмология / А.В. Лебедев, В.А. Черванев, Л. П. Трояновская. – М.: Колосс, 2004. – 200 с.

7. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / Б.С. Семёнова, А.А. Стекольников, Д.И.Высоцкий. - М.: Колос, 2003. – 376 с.

8. Семенов, Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных / Б.С. Семенов, В. А. Ермолаев, С.В. Тимофеев. – М.: Колосс, 2006. – 263 с.

9. Семенов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия: Учебник для вузов / Б.С. Семенов, А.В. Лебедев, А.Н. Елисеев. – М.: Колосс, 2006. – 496 с.

10. Авроров, В. Н. Ветеринарная офтальмология / В. Н. Авроров, А. В. Лебедев. – М.: Агропромиздат, 1985. – 271 с.

11. Гуменная, Е.Ю. Общая и частная ветеринарная хирургия с основами ортопедии и офтальмологии / Е. Ю. Гуменная. – Красноярск: КрасГАУ, 2003. – 50 с.

12. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / Б.С. Семенов. – М.: Колосс, 2003

13. Нимант, Х.Г. Болезни собак. Практическое руководство для ветеринарных врачей. – М.: Аквариум, 2004

6.3. Методические указания, рекомендации и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Лечение асептического воспаления / Колосова О.В. Методические указания. – Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 26с.

2. Вахрушева, Т.И. ЭУМК по учебной дисциплине «Офтальмология» на платформе LMS Moodle, 2016 [Электронный ресурс] Электронный университет Красноярский ГАУ (официальный сайт) URL: <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=3722>

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>

2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>

3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>

4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License);
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: анатомии, патанатомии и хирургии; Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»;
 специализация: «Ветеринарная фармация»

Дисциплина: Офтальмология; Форма обучения: очная; Количество студентов 15

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 10 час.; лабораторные работы 32 час.; СРС: 66 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак и кошек: комплексная диагностика и терапия	Старченков В. С.	С.-Пб, СпецЛит	2013	+		+		6	23
Дополнительная литература										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Основы общей ветеринарной хирургии	Шакуров М. Ш.	Москва, Лань	2011	+		+		6	43
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Веремей Э.И., Семенов Б.С.	С.-Пб, Квадро	2012	+		+		6	25
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Общая хирургия ветеринарной медицины	Стекольников А.А, Веремей Э.И.	С.-Пб, Квадро	2012	+		+		6	25

Лекции, лабораторные занятия и СРС	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология	Семенов, Б.С.	Москва, Колосс	2003	+		+		6	10
Электронные ресурсы										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Офтальмология [Электронный ресурс]	Вахрушева Т.И.	Красноярск: КрасГАУ	2016		+	ИО-ЭС https://e.kgau.ru/			

Зав. библиотекой 

Председатель МК 
института

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- оформление реферата;
- отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, аккуратность оформления тетради;
- своевременное выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль:

- зачет включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы).

Оценка освоения дисциплины проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой контроля знаний (на основании рейтинг-плана) по 100-балльной системе на основании утвержденных рейтингов-планов.

Шкала оценивания	
87-100 баллов	отлично
73-86 баллов	хорошо
60-72 баллов	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно

Дополнительные баллы: активная работа на лабораторном занятии – 2 и более балла. Проверочная работа на лекции – 1-2 балла. Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Офтальмология», детально изложен в фонде оценочных средств

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности при проведении консультаций, проводимых согласно установленному в начале семестра графику.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для полного освоения дисциплины в учебном процессе применяются современные методы и средства обучения.

Лекции и лабораторные занятия проводятся в специализированных аудиториях. Лекционные залы оснащены современными мультимедийными установками. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оснащенных ветеринарным хирургическим оборудованием

В качестве учебных наглядных пособий имеются стенды и плакаты, для проведения лабораторных занятий имеются хирургические боксы в учебных аудиториях 1-01 и 1-41.

В распоряжение студентов предоставлена учебная и научно-методическая литература, электронные учебные методические комплексы (ЭУМК) и учебные материалы на электронных носителях.

Для проведения лабораторных занятий используются трупы сельскохозяйственных и мелких домашних животных.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Дисциплина «Офтальмология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.) ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация».

Изучение учебной дисциплины «Офтальмология» тесно связано с такими дисциплинами, как: «Анатомия животных», «Гистология, цитология, эмбриология»; «Физиология животных», «Патологическая физиология»; «Микробиология», «Вирусология»; «Ветеринарная хирургия», «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза». Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины заболеваний глаз, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику.

При изучении дисциплины закладываются основы знаний и умений в области выявления причин заболеваний глаз, их диагностики, организации лечения и профилактики. Особенностью дисциплины является комплексное изучение болезней глаз у животных: этиологии, клинических симптомов, патогенеза, патоморфологии, методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения у различных биологических видов животных, а так же анатомии и физиологии органа зрения.

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студенты работают с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины, консультация студентов о порядке освоения разделов СРС, определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Формой контроля является составление конспектов по данной теме и их проверка преподавателем, а так же рефераты студентов. Преподавателями, согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, используются ЭУМК на платформе LMS Moodle, ФОС.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1	Л ЛЗ	Работа с патологоанатомическим материалом, формирование рабочих групп студентов для препаровки глаз трупов животных в прозектории, работа с микроскопом и микропрепаратами. Работа с инструментами для офтальмологического исследования. Работа с литературой. Мультимедийная презентация Работа в малых группах	38

Модуль 1	СРС	Работа с литературой. Составление конспектов тем СРС, подготовка реферата	
Модуль 2	ЛЗ	Экскурсия в ветеринарную клинику, участие в ветеринарном приеме животных с болезнями глаз, проведение клинического осмотра, инструментальное исследование глаз при патологии и физиологической норме, присутствие на хирургической операции. Работа с литературой. Мультимедийная презентация Работа в малых группах	70
Модуль 2	ЛЗ СРС	Работа с литературой. Составление конспектов тем СРС, подготовка реферата	
из них, в интерактивной форме	ЛЗ	Мультимедийная презентация Работа в малых группах	12
	Л	Мультимедийная презентация	10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработали:

К.в.н., доцент Вахрушева Т.И _____


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Офтальмология», подготовленную кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И.

Рабочая программа по дисциплине «Офтальмология» предназначена для студентов 5 курса очной формы обучения, специальности 36.05.01- «Ветеринария». Дисциплина «Офтальмология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов очной формы обучения по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (специализации) «Ветеринарная фармация».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; внешние и внутренние требования к освоению курса; место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины; содержание модулей дисциплины; содержание лекций, лабораторных занятий; перечень вопросов для самостоятельного изучения; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины. Рабочая программа составлена согласно рабочему учебному плану специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (специализации): «Ветеринарная фармация».

Курс дисциплины «Офтальмология» состоит из 1-го календарного и 2-х дисциплинарных модулей: «Общая офтальмология», «Частная офтальмология» которые включают в себя лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов. Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета.

Исходя из вышесказанного, рабочая программа по дисциплине «Офтальмология», предназначенная для студентов 5 курса очной формы обучения, специальности 36.05.01 – «Ветеринария», разработанная доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И. соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе для студентов очной формы обучения специальности 36.05.01 - «Ветеринария».

Директор ветеринарной клиники «Центровет»,
ветеринарный врач



Недочуков А.Б.