

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии



СОГЛАСОВАНО
Директор института

" 10 / 06 2016 г.

Лефлер Т.Ф.

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

" 10 / 06 2016 г.

Пыжикова Н.И.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 - Ветеринария
(код, наименование)

Направленность (специализация): Ветеринарная фармация

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация: Ветеринарный врач

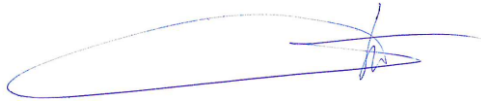
Красноярск, 2016

Составители: Гавриленко И.В. канд. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 09 » ____ 06 ____ 2016 г.

Рецензент: Недочуков А.Б., главный врач ветеринарной клиники «Центровет»



« 09 » ____ 06 ____ 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержден приказом министерства труда и соц.защиты РФ от 04.08.2014 №504н)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 « 09 » ____ 06 ____ 2016 г.

Зав. кафедрой Донкова Н.В. д-р. вет. наук, профессор



« 09 » ____ 06 ____ 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 10 « 09 » ____ 06 ____ 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, доцент
« 09 » ____ 06 ____ 2016 г.



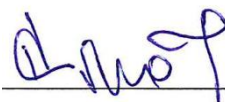
Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



« 09 » ____ 06 ____ 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 09 » ____ 06 ____ 2016 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 09 » ____ 06 ____ 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	Ошибка! Закладка не определена.
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Ошибка! Закладка не определена.

Аннотация

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в вариативную часть дисциплин (модули) по выбору Блока 1 подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (специализация «Ветеринарная фармация»). Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области научного исследования и его этапов, методологических основ научного знания, научной информации и ее источников. Значение дисциплины состоит в формировании навыков научных исследований в области ветеринарной медицины и нацелены на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Содержание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из них 18 часов лекций (16 – интерактивных), 36 часов лабораторных занятий (18 интерактивных) и 54 часа самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 2-го курса в течение четвертого семестра.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Реализация в дисциплине «Методы научных исследований» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» № 962 от 03.09.2015 г., а так же приказа Минтруда России от 03.09.2015 г. № 962 «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) и должна формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-2 – «умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом»

ПК-25 – «способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты»

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «Методы научных исследований» базируется на дисциплинах «Деонтология», «Философия», «Введение в специальность», «Основы информационной культуры».

Дисциплина «Методы научных исследований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Клиническая анатомия» и др.

Особенностью дисциплины являются: приобретение навыков проведения эксперимента, получения и обработки его результатов, внедрение полученных результатов в производство.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование, промежуточная аттестация состоит из зачета.

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины: дать обучающимся навыки проведения эксперимента, получения и обработки его результатов, внедрение полученных результатов в производство.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся умение свободно использовать навыки проведения эксперимента, обработки полученных результатов и их внедрение.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2 – «умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом»

ПК-25 – «способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты»

В результате изучения дисциплины «Методы научных исследований» студент должен:

Знать: значение дисциплины для ветеринарии; основы экспериментальных исследований в биологии; особенности работы с экспериментальными животными.

Уметь: планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных.

Владеть: техникой микроскопии; техникой морфометрии; техникой перенесения изображения из под микроскопа.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам (часы/зач. ед.)

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	часов	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
лекции (л), в том числе интерактивных	0,5/0,4	18/16	18/16
Лабораторные занятия (лз), в том числе интерактивных	1/0,5	36/18	36/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
Вид контроля: зачет			+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Модуль дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
			Л	ЛЗ	
1	Введение	2	2	–	-
2	Модуль 1. Основы научных знаний	32	4	14	14

3	Модуль 2. <i>Научное исследование и его этапы</i>	36	6	10	20
4	Модуль 3. <i>Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана</i>	38	6	12	20
	ВСЕГО часов	108	18	36	54
			54		

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы научных знаний

Модуль 2. Научное исследование и его этапы

Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Контактная Работа		СРС
		Л	ЛЗ	
<i>Введение</i>	2	2	–	-
<i>Модуль 1. Основы научных знаний</i>	32	4	14	14
1.1. Наука и ее роль в развитии общества. Классификация современных наук.	12	2	4	6
1.2. Методологические основы научного знания. Общенаучная и философская методы: сущность, общие принципы	20	2	10	8
<i>Модуль 2. Научное исследование и его этапы</i>	36	6	10	20
2.1. Научное исследование и его этапы.	8	2	2	4
2.2. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы				
2.3. Общие требования к научно-исследовательской работе. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	10	2	4	4
2.4. Эффективность научных исследований. Внедрение завершенных научных исследований в производство	8	-	2	6
2.5. Научно-исследовательская работа студентов. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	10	2	2	6
<i>Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана</i>	38	6	12	20
3.1. Научная информация и ее источники. Работа с источниками информации.	12	2	4	6
3.2. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана.	12	2	2	8
3.3. Особенности патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана	14	2	6	6
ИТОГО часов	108	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины.

4.3.1 Лекционные занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид Контроля	Кол-во Часов
1	Введение	Лекция 1. Введение в методы научных исследований	Опрос, тестирование	2
2	Модуль 1. Основы научных знаний	Лекция 2. Наука и ее роль в развитии общества	Опрос, тестирование	2
3		Лекция 3. Методологические основы научного знания	Опрос, тестирование	2
4	Модуль 2. Научное исследование и его этапы	Лекция 4. Научное исследование и его этапы	Опрос, тестирование	2
		Лекция 5. Альтернативная наука	Опрос, тестирование	2
6		Лекция 6. Научно-исследовательская работа студентов	Опрос, тестирование	2
7	Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана	Лекция 7. Научная информация и ее источники	Опрос, контрольная работа	2
8		Лекция 8. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана	Опрос, тестирование	2
9		Лекция 9. Особенности патентных исследований	Опрос, тестирование	2
Итого: 18 часов				

4.3.2. Лабораторные занятия Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ¹ Контроля	Кол-во Часов
Модуль 1. Основы научных знаний				14
1	1.1. Наука и ее роль в развитии общества. Классификация современных наук	Занятие 1. Классификация современных наук	Опрос, тестирование	2
2		Занятие 2. Общенаучная и философская методы: сущность, общие принципы		2
3	1.2. Методологические основы научного знания. Общенаучная и философская методы: сущность, общие принципы	Занятие 3. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	Опрос, тестирование	2
4		Занятие 4. Научная революция: критерии и когнитивные последствия	Опрос, тестирование	2
5		Занятие 5. Методы, принципы и методы исследования	Опрос, тестирование	2
6		Занятие 6. Концепции научной истины Истина и ценность. Истина и метод	Опрос, тестирование	2
7		Занятие 7. Наука и нравственность	Опрос,	2

п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ¹ Контроля	Кол-во Часов
			тестирование	
Модуль 2. Научное исследование и его этапы				10
8	2.1. Научное исследование и его этапы. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	Занятие 8. Внедрение завершенных научных исследований в производство	Опрос, Тестирование	2
9	2.2. Общие требования к научно-исследовательской работе. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	Занятие 9. Методы научных исследований в зооветеринарной практике	Опрос, тестирование	2
10		Занятие 10. Проблема коммуникации в науке и современные информационные технологии	Опрос, тестирование	2
11	2.3. Эффективность научных исследований. Внедрение завершенных научных исследований в производство	Занятие 11. Эффективность научных исследований	Опрос, тестирование	2
12	2.4. Научно-исследовательская работа студентов. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	Занятие 12. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	Опрос, тестирование	2
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана				14
13	3.1. Научная информация и ее источники. Работа с источниками информации.	Занятие 13. Работа с источниками информации	Опрос, тестирование	2
14		Занятие 14. Документальные источники как объект изучения	Опрос, тестирование	2
15	3.2. Изобретения полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана.	Занятие 15. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана	Опрос, тестирование	2
16		Занятие 16. Понятие и роль личностного знания в науке	Опрос, тестирование	2
17	3.3. Особенности патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана.	Занятие 17. Проблема коммуникации в науке и современные информационные технологии.	Опрос, тестирование	2
18		Занятие 18. Итоговое занятие	Опрос, тестирование	2
Итого: 36 часов				

4.3.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю занятий

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно различные задания, будущий специалист приобретает уверенность в себе, способность принимать решения и нести ответственность за них.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Основы научных знаний			14
1	1.1. Наука и ее роль в развитии общества.	Альтернативная наука: факторы генезиса и формы. Конкуренция и конфликты в науке. Наука в системе культуры. Наука и образование: формы прямой и обратной связи	6
2	1.2. Методологические основы научного знания.	Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы. Вера и знание: механизмы гносеологического взаимодействия. Концепция неявного знания	8
Модуль 2. Научное исследование и его этапы			20
3	2.1. Научное исследование и его этапы	Документальные источники как объект изучения. Идеалы и нормы исследования в исторической динамике науки	4
4	2.2. Общие требования к научно-исследовательской работе.	Научный прогресс: структура и факторы. Нормы и ценности научного сообщества. Показатель достоверности влияния (критерий Фишера)	4
5	2.3. Эффективность научных исследований	Применение наблюдения в разных видах исследования. Принципы системной организации теоретического знания. Природа, место и роль интуиции в познавательных процессах. Проблема абстрактных конструктов в научном познании.	6
6	2.4. Научно-исследовательская работа студентов	Проблема установления доверительных отношений. Соотношение диагностирования и научного исследования. Специфика проведения опроса в научных исследованиях	6
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана			20

№ п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7	3.1. Научная информация и ее источники	Теория и научная картина исследуемой реальности. Типы и функции научной теории. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования. Формы математизации научного познания. Школы в науке. Эвристическая структура научного познания	6
8	3.2. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана	Идеалы и нормы исследования в исторической динамике науки. Искусство задавать вопросы. Качественная и количественная информация, и работа с ними.	8
9	3.3. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана	Надежность информации, сообщаемой респондентом. Проблеморазрешающая концепция достоверности научного знания. Проблема коммуникации в науке и современные информационные технологии. Проблема научной рациональности. Проблема понимания в философии и науке. Проблема факта в науке	6
Итого: 54 часа			

Темы рефератов

1. Альтернативная наука: факторы генезиса и формы.
2. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.
3. Биометрия: основные термины и понятия.
4. Вера и знание: механизмы гносеологического взаимодействия.
5. Внутринаучная бюрократия и научная элита.
6. Документальные источники как объект изучения.
7. Идеалы и нормы исследования в исторической динамике науки.
8. Искусство задавать вопросы.
9. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
10. Конкуренция и конфликты в науке.
11. Концепции научной истины. Истина и ценность. Истина и метод. Концепция неявного знания.
12. Корреляционная связь. Коэффициент корреляции. Корреляционный анализ и сферы его применения.
13. Коэффициент вариации (изменчивости). Коэффициент детерминации. Коэффициент регрессии.
14. Метод моделирования. Метод мысленного эксперимента в науке
15. Методика проведения наблюдения. Методы графического представления данных.
16. Методики проведения разных видов опросов. Методы, принципы и методы исследования.
17. Методы статистического описания данных.
18. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
19. Наука в системе культуры. Наука и нравственность.
20. Наука и образование: формы прямой и обратной связи.
21. Научная революция: критерии и когнитивные последствия.

22. Научный прогресс: структура и факторы. Нормы и ценности научного сообщества.
23. Однофакторный статистический комплекс для количественных и альтернативных признаков.
24. Оценка доли, разность долей и ее достоверность.
25. Познание как отражение и творчество. Познание и практика.
26. Показатель достоверности влияния (критерий Фишера).
27. Понятие и роль личностного знания в науке.
28. Применение наблюдения в разных видах исследования.
29. Принципы системной организации теоретического знания.
30. Природа, место и роль интуиции в познавательных процессах.
31. Проблема абстрактных конструкторов в научном познании.
32. Проблема коммуникации в науке и современные информационные технологии
33. Проблема научной рациональности. Проблема понимания в философии и науке.

Проблема факта в науке.

34. Проблема установления доверительных отношений.
35. Проблеморазрешающая концепция достоверности научного знания.
36. Проблемы дифференциации и интеграции научного знания
37. Проблемы методологии социального познания.
38. Разность средних величин и ее достоверность. Ошибка разности.
39. Связь между признаками и ее виды. Альтернативные признаки.
40. Синергетика и формирование нелинейного стиля мышления
41. Соотношение диагностирования и научного исследования.
42. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
43. Средние величины признака: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая.
44. Стили научного мышления и их эволюция. Сущность, структура и функции познания.
45. Структура научного метода и механизмы обоснования
46. Структура проведения исследования. Теоретические методы исследования.
47. Теория и научная картина исследуемой реальности. Типы и функции научной теории.
48. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
49. Формы математизации научного познания. Школы в науке.
50. Эвристическая структура научного познания.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2 – «умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом»	1-9	1-18	Введение, Модули 1-3	опросы, зачет, тестирование

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-25 – «способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты»	1-9	1-18	Введение, Модули 1-3	опросы, зачет, тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Закон РФ о ветеринарии <http://docs.cntd.ru/document/9004249>
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
5. Россельхознадзор <https://www.fsvps.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Vetmedical <http://vetmedical.ru>
8. Книги и статьи по ветеринарии <http://libertarium>
9. Российская аграрная информационная система <http://www.aris.ru/>
10. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,
11. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,
12. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
13. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.
14. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека;
15. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»;
16. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал;
17. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК;
18. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
19. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал;
20. www.orelsau.ru Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»
21. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека;
22. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека;
23. <http://ru.wikipedia.org> Википедия.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое П
9. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
24. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
25. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
26. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ


Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
 Дисциплина методы научных исследований Количество студентов 30 человек
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час; лабораторные занятия 34 час.; СРС 58 час.

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	Автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Методы научных исследований	Безуглов И. Г. , Лебединский В. В. , Безуглов А. И. Издательство «Академический Проект»	Основы научного исследования: Учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников	2015			https://e.lanbook.com/book/132185	Основная
Методы научных исследований	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	Основы научных исследований	2016			https://e.lanbook.com/book/123438	Основная
Методы научных исследований	Ковалев А. И. Издательство "ФЛИНТА"	Пролегомены к методам научных исследований: учебное пособие	2016			https://e.lanbook.com/book/135291	Основная
Методы научных исследований	Донской государственный аграрный университет	Основы научных исследований	2016			https://e.lanbook.com/book/133424	Основная
Методы научных исследований	Гавриленко И.В. учеб.пособие Краснояр.гос.аграр.ун-т /Красноярск, 2016	Методы научных исследований:	2016				Основная

Методы научных исследований	Ряднов А.И. Волгоградский государственный аграрный университет	Основы научных исследований	2016			https://e.lanbook.com/book/100791	Основная
Методы научных исследований	Лачуга Ю.Ф., Шаршунов В.А. М.: КолосС, 455с	Инновационное творчество – основа научно-технического прогресса	2011				Основная

Зав. библиотекой 

Председатель МК 
института

Зав. кафедрой 

Handwritten mark

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование, опрос.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета. Рейтинг план дисциплины «Методы научных исследований» представлен в таблице 9.

Текущий контроль: тестирование, рефераты, устный опрос.

Промежуточный контроль – зачет.

Рейтинг-план по дисциплине

Таблица 9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний	
		Л	ЛЗ	Тестирование	Рефераты
Введение	3-11	1	-	1-5	1-5
Модуль 1. Основы научных знаний	21-31	2	14	2-7	3-8
Модуль 2. Научное исследование и его этапы	15-27	3	10	1-7	1-7
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана	21-31	3	14	2-7	2-7
Итого:	60-100	9	38	8-29	10-29

Вид контроля: зачет*

Примечание: 1 балл за 1 лекцию, 2 балла за 1 лабораторное занятие.

*зачет – от 60 баллов и более – «зачтено»

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-02а – столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды.

Компьютерный класс с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы № 1-06 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 1-01, 1-02а, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: плакаты.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы научных исследований». Методические указания», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

Самостоятельную работу по теоретическим вопросам студенты выполняют на кафедре, в библиотеке и дома. На основании обработанного материала студенты пишут рефераты и отчитываются на кафедре.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы. Но и ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии». Студенту следует творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме краткого описания, рекомендаций, практических предложений, схем и т.д.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах обуславливаются тем, что студент достаточно активно работает в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных занятиях.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, составление рефератов, подготовка докладов.

Образовательные технологии

Таблица 11

№	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов в интерактивной форме Л/ЛЗ
1	Введение	Л	Информационные технологии, беседа с демонстрацией слайдов	2/0
2	Модуль 1. Основы научных знаний	Л; ЛЗ	Информационные технологии, беседа с демонстрацией слайдов	2/4
3	Модуль 2. Научное исследование и его этапы	Л; ЛЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	6/10
4	Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана	Л; ЛЗ	Информационные технологии, проблемное обучение	6/4
ИТОГО:				16/18

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработала: Гавриленко И.В., к.в.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «**Методы научных исследований**»
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, очной формы обучения

Составитель: Гавриленко И.В., к.вет.н., доцент

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Реализация в дисциплине «Методы научных исследований» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, и направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области научного исследования и его этапов, методологических основ научного знания, научной информации и ее источников. Значение дисциплины состоит в формировании навыков научных исследований в области ветеринарной медицины и нацелены на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Содержание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Рабочая программа содержит цели, задачи дисциплины и компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В программе отражены распределение трудоемкости дисциплины, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы, с указанием вида контроля. Приведены критерии оценки знаний, умений, навыков, и заявленных компетенций.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и примерной учебной программой по дисциплине «Методы научных исследований». Данная рабочая программа может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для подготовки ветеринарных врачей по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.