

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных



СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Лефлер Т.Ф.
2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.

" 16 " 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООПСИХОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность: **36.05.01 – «Ветеринария»**

Направленность (специализация): **ветеринарная фармация**

Курс: **первый**

Семестр(ы): **первый**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **ветеринарный врач**

Красноярск, 2016

Составители: Успенская Юлия Александровна, д.б.н., доцент

«__06__» __09__ 2016 г.

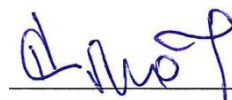
Рецензент: Бойченко М.В., к.б.н., зав. химико-токсикологическим отделом КГКУ «Красноярская краевая ветеринарная лаборатория»

«__06__» __09__ 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» и примерной учебной программой по дисциплине «Этология с основами зоопсихологии»

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол № 1 от «__06__» __09__ 2016 г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор
«__06__» __09__ 2016 г.



Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 1 «__12__» __09__ 2016 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент
«__12__» __09__ 2016 г.



Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Донкова Н.В., д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«__12__» __09__ 2016 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	3
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.....	9
4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Темы рефератов.....</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Зоопсихология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускника:

ПК-25 – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельную работу студентов, консультации, реферат.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиумов, реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов, из них 16 часов лекций, 16 часов практических занятий, 76 часа самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 1-го курса в течение первого семестра.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Зоопсихология» включена в ОПОП в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору). Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать у выпускников следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК-25 – способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Зоопсихология» являются биология с основами экологии, анатомия животных.

Дисциплина «Зоопсихология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: физиология и этология животных, гигиена животных, безопасность жизнедеятельности.

Особенностью дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях поведения, высшей нервной деятельности жи-

вотных и механизмах их формирования для отбора животных с легкоуправляемым, спокойным нравом, обладающих высокой степенью приспособленности к условиям содержания. При этом в процессе освоения дисциплины упор делается на привитие навыков самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях развития комплекса наук о поведении и психике животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование, коллоквиумы, подготовку и защиту рефератов, а промежуточная аттестация – зачет.

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать научное мировоззрение будущего специалиста на поведение и психологию животного, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

В результате изучения зоопсихологии студент должен:

Знать:

- современное состояние этологии и зоопсихологии, исторические корни дисциплины, междисциплинарный прикладной характер этологии;
- организацию индивидуального поведенческого акта животного как единство локомоторных, психических и вегетативных процессов;
- закономерности формирования личного опыта животных;
- эволюцию психики и поведения животных;
- особенности психических функций у животных разных таксономических уровней (одноклеточные животные, низшие многоклеточные беспозвоночные, высшие беспозвоночные, низшие и высшие позвоночные);
- внутренние побудительные мотивы поведения животных;
- физиологические механизмы и единицы поведения;
- формы поведения животных;
- социальную иерархию в стаде животных;
- влияние процесса доместификации на поведение животных.

Уметь:

- выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и купировать патологические поведенческие стереотипы;
- выявлять и исправлять поведение животных, развивающееся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы);
- проводить этологические исследования;
- увязывать особенности этологии с хозяйственно-полезными признаками животных;
- использовать ресурсы Интернета, работать с учебной и научно-популярной литературой, с периодическими изданиями.

Владеть:

- методами научения животных, включая приемы управления потенциально опасными животными (быки-производители, хряки, агрессивные собаки и др.);
- методами оценки этологических параметров и приемами формирования антистрессовых ситуаций в условиях интенсивной технологии;

- приемами диагностики степени адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации;
- методами зоопсихологии и этологии, ориентируясь в сфере прикладных исследований.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам (часы/зач.ед.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия	0,89	32	32
<i>лекции (л)</i>		16	16
<i>практические занятия (пз)</i>		16	16
Самостоятельная работа (СРС)	2,11	76	76
<i>консультации</i>		3	3
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>		36	33
<i>реферат</i>		28	27
<i>подготовка к зачету</i>		9	9
Вид контроля:			
зачет	+	+	+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	Модуль дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы		СРС
			лекции	практические занятия	
1.	Общая зоопсихология	8	4	4	-
2.	Биологические формы, механизмы и факторы поведения	62	8	6	48
3.	Обучение и рассудочная деятельность животных	38	4	6	28
	ВСЕГО часов	108	16	16	76
	ИТОГО		108 часов		

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая зоопсихология	8	4	4	-
1.1. Основы этологических и зоопсихологических	4	2	2	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ	
исследований				
1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	4	2	2	-
Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения	62	8	6	48
2.1. Формы поведения животных	34	4	4	24
2.2. Механизмы и факторы поведения	28	4	2	24
Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных	38	4	6	28
3.1. Обучение	16	2	2	12
3.2. Коммуникации животных	8	-	2	6
3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	14	2	2	10
ИТОГО	108	16	16	76

Содержание модулей дисциплины

4.3. Содержание лекционного курса

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая зоопсихология			4
	1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	<i>Лекция 1.</i> Определение зоопсихологии и этологии как науки. История зоопсихологии и этологии и их связь с другими науками. Методы зоопсихологии и этологии.	зачет, тестирование	2
	1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	<i>Лекция 2.</i> Врожденное поведение и его виды. Приобретенное поведение и его виды. Элементы поведения. Классификация форм поведения.	зачет, тестирование	2
2.	Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения			8
	2.1. Формы поведения животных	<i>Лекция 3.</i> Групповое поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое и материнское поведение.	зачет, тестирование	2
		<i>Лекция 4.</i> Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение.	зачет, тестирование	2
	2.2. Механизмы и факторы поведения	<i>Лекция 5.</i> Физиологические механизмы поведения. Безусловные и условные рефлексы. Условия образования условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Возбуждение и торможение. Нейрогуморальная регуляция поведения.	зачет, опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
		<i>Лекция 6.</i> Представления о типах высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды.	зачет, тестирование	2
3.	Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных			4
	3.1. Обучение	<i>Лекция 7.</i> Организация поведенческого акта. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Приобретение животными индивидуального опыта. Обучение, классификация форм обучения. Навык. Управление поведением животных.	зачет, тестирование	2
	3.2. Коммуникации животных			-
	3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	<i>Лекция 8.</i> Мышление и интеллект. Когнитивные процессы у животных. Использование орудий. Способность животных к обобщению и абстрагированию. Роль рассудочной деятельности в поведении животных.	зачет, коллоквиум	2
ИТОГО				16

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание практического занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая зоопсихология			4
	1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	<i>Занятие 1.</i> Исследования поведения животных в природе, методические приемы и приборы, используемые при изучении их поведения. Изучение поведения отдельных таксономических групп. Поведение животных в урбанизированной среде.	реферат, зачет	2
	1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	<i>Занятие 2.</i> Инстинктивные реакции у животных. Сравнение различных форм инстинктивного пищевого, родительского, оборонительного и др. форм поведения у разных видов животных, методы их изучения.	реферат, зачет	2
2.	Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения			6
	2.1. Формы поведения животных	<i>Занятие 3.</i> Поведение, связанное с размножением. Способы размножения. Половое поведение самцов во время случки и при взятии семени. Половое поведение самок.	реферат, зачет	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание практического занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
		<i>Занятие 4.</i> Родительское поведение, способы рождения, забота о потомстве, типы заботы о потомстве, забота о потомстве у разных таксономических групп (беспозвоночные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Поведение молодняка в подсосный период.	реферат, зачет	2
	2.2. Механизмы и факторы поведения	<i>Занятие 5.</i> Строительная деятельность животных. Адаптивное поведение животных, их виды и формы, формирование.	реферат, зачет	2
3.	Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных			6
	3.1. Обучение	<i>Занятие 6.</i> Обучение и его виды. Экспериментальное изучение условно-рефлекторной деятельности. Дрессировка, ее стадии.	реферат, зачет	2
	3.2. Коммуникации животных	<i>Занятие 7.</i> Биологическое сигнальное поле. Язык животных. Органы чувств. Способы коммуникаций животных: тактильная, зрительная, акустическая, хемокоммуникация. Их особенности у представителей разных таксономических групп.	реферат, зачет	2
	3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	<i>Занятие 8.</i> Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Методы изучения когнитивных (познавательных) процессов у животных. Рассудочная деятельность и интеллект животных разных таксономических групп.	реферат, зачет	2
ИТОГО				16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая зоопсихология			0
1.	1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований		-

№ п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных		-
Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения			48
2.	2.1. Формы поведения животных	Поведение животных на пастбище. Факторы, обуславливающие использование пастбища.	8
		Поведение животных в условиях крупногруппового содержания. Поведение в конфликтных ситуациях. Антагонизм и агрессивное поведение. Отклонения от типичного поведения.	8
		Стадное поведение животных.	8
	2.2. Механизмы и факторы поведения	Звенья целенаправленного поведения животных: мотивации, эмоции, память. Механизмы памяти. Смена бодрствования и сна. Гипноз.	4
		Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных.	8
		Физиология и поведение в изменчивой среде: толерантность, акклиматизация, биологические часы, зимняя спячка, миграция, лунные и циркадианные ритмы и суточное распределение активности.	12
Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных			28
3.	3.1. Обучение	Тренинг лошадей как способ управления поведением животных. Выработка новых навыков.	4
		Поведение и психология собак. Дрессировка как метод обучения собак в целях управления их поведением.	8
	3.2. Коммуникации животных	Поведение птиц. Механизмы коммуникации у птиц.	6
	3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	Сознание и эмоции у животных. Интеллектуальная деятельность животных. Использование животными орудий.	10
ВСЕГО			76

4.5.2. Темы рефератов

1. История развития науки о поведении животных. Современные представления об этологии и зоопсихологии. Прикладное значение этологии.
2. Эволюция врожденных форм поведения животных (от простейших к позвоночным).
3. Развитие поведения и психики в пренатальный период: сравнительный аспект.
4. Этологический аспект адаптации животных к экстремальным условиям (Заполярье, пустыня, водная среда, высокогорье).
5. Научение как механизм индивидуальных адаптаций. Видовые особенности научения животных (лошадь, крупный рогатый скот, собака, кошка и др.).
6. Лабиринт – классический метод изучения механизма научения животных.
7. Внутривидовая агрессия животных как фактор сохранения вида.
8. Голод и жажда: этологические особенности животных разных видов и возрастов.
9. Неактивные формы поведения животных разных видов (отдых, дремота, сон).
10. Биологическая роль ритуализации поведения животных.

11. Особенности взаимоотношений животных, ведущих одиночный образ жизни.
12. Доместификация животных: влияние на поведение животных разных видов.
13. Животные в городе. Особенности поведения одомашненных и диких видов.
14. Управление животными разных видов (крупный рогатый скот, лошадь, свиньи, собаки, кошки и др.).
15. Груминг и манипулирование.
16. Особенности поведения рыб.
17. Поведение насекомых.
18. Особенности поведения птиц.
19. Поведение волков в природе.
20. Поведение львов.
21. Поведение человекообразных обезьян.
22. Поведение водных млекопитающих.
23. Физиологические основы искусственного воспроизводства животных (искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, клонирование, искусственная инкубация икры и яиц у рыб и птиц, др.).
24. Половое поведение насекомых.
25. Половое поведение рыб.
26. Половое поведение амфибий и рептилий.
27. Половое поведение птиц.
28. Партеногенез у животных.
29. Родительское поведение беспозвоночных.
30. Родительское поведение рыб.
31. Родительское поведение насекомых.
32. Родительское поведение амфибий и рептилий.
33. Родительское поведение птиц.
34. Родительское поведение млекопитающих.
35. Роль самцов в выращивании потомства у разных таксономических групп.
36. Роль сенсорных систем в поведении животных разных видов.
37. Роль обоняния в половом поведении животных.
38. Феромоны и их роль в поведении животных.
39. Роль акустической коммуникации в половом поведении.
40. Роль зрительной коммуникации в половом поведении.
41. Роль химической коммуникации в половом поведении.
42. Акустическая коммуникация рыб.
43. Акустическая коммуникация в мире насекомых.
44. Акустическая коммуникация птиц.
45. Строительная деятельность муравьев.
46. Строительная деятельность пчел и ос.
47. Строительная деятельность птиц.
48. Строительная деятельность млекопитающих.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-25	1-9	1-9		тестирование, реферат, коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 319 с.

2. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 624 с.
3. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2013. – 367 с.
4. Лысов В.Ф., Костина Т.Е., Максимов В.И. Этология животных. – М.: КолосС, 2010. – 295 с.
5. Скопичев В.Г. Поведение животных: учебное пособие. – 1-е изд. – СПб.: Лань, 2009. – 624 с.
6. Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П., Боголюбова И.О. Физиология животных и этология. – М.: КолосС, 2005. – 717 с.
7. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – 6-е изд. – М.: УМК «Психология», 2003. – 464 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аскью Г.Р. Проблемы поведения собак и кошек. Руководство для ветеринарного врача / пер с нем. – М.: ООО «Аквариум – Принт», 2008. – 624 с.
2. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. – СПб.: Изд-во «Лань», 2002. – 416 с.
3. Бергман Е. Поведение собак: пер. с фин. – М.: Восхождение, 1992. – 158 с.
4. Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак. – 2-е изд. – М.: КолосС, 2007. – 236 с.
5. Данилова Н.Н. Психофизиология. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 373 с.
6. Зорина З.А., Полетаева И.И., Резникова Ж.И. Основа этологии и генетики поведения. – М.: Высшая школа, 2002. – 383 с.
7. Корытин С.А. Повадки диких зверей. – 3-е изд. – М.: КомКниги, 2007. – 319 с.
8. Крушинский Л.В. Избранные труды: Проблемы поведения животных. – М.: Наука, 1993. – 320 с.
9. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии и этологии животных / под ред. В.И. Максимова. – 2-е изд. – М.: КолосС, 2010. – 302 с.
10. Никольская А.В. Зоопсихология и межвидовая психология: учебник. – М.: Эксмо, 2011. – 348 с.
11. Правоторов Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. – Новосибирск: ООО «Изд-во ЮК-ЗА», 2001. – 392 с.
12. Савельев С.В. Введение в зоопсихологию. – М.: Ареа, 1998. – 292 с.
13. Ступина С.Б., Филиппчев А.О. Зоопсихология: конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 176 с.
14. Судаков К.В. Системные механизмы поведения. – М.: Медицина, 1990. – 238 с.
15. Тинберген Н. Социальное поведение животных: пер. с англ. – М.: Мир, 1993. – 152 с.
16. Уитни Л.Ф. Психология собаки: Основы дрессировки собак: пер. с англ. – М.: Центрполиграф, 1999. – 301 с.
17. Фирсов Л.А., Чиженков А.М. Эволюция интеллекта (присущ ли разум животным?). – СПб.: Астер-Х, 2004. – 125 с.
18. Хрестоматия по зоопсихологии и сравнительной психологии / сост. М.Н. Сотская. – М.: Изд-во МГППУ, 2003. – 356 с.
19. Шульговский В.В. Физиология целенаправленного поведения млекопитающих. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 224 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
5. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. Справочная правовая система «Гарант»
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
10. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]. – 2-е изд. –

СПб.: Лань, 2013. – 624 с. (<https://e.lanbook.com/book/5708>)

11. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2013. – 367 с. (<https://e.lanbook.com/book/5707>)

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Дисциплина Зоопсихология

Количество студентов 30 человек

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; практические занятия 18 час.; СРС 72 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Этология животных: учебник	Лысов В.Ф., Костина Т.Е., Максимов В.И.	М.: КолосС	2010	+		+		20	30
Л, ПЗ, СРС	Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие	Иванов А.А.	СПб.: Лань	2007	+		+		20	50
Л, ПЗ, СРС	Основы зоопсихологии: учебник	Фабри К.Э.	М.: УМК «Психология»	2003	+		+		20	20
Л, ПЗ, СРС	Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие	Зорина З.А., Полетаева И.И.	М.: Аспект Пресс	2002	+		+		20	6
Л, ПЗ, СРС	Физиология и этология животных: учебник	Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В. Максимов В.И., Шевелев Н.С.	М.: КолосС	2012	+		+		20	30
Л, ПЗ, СРС	Физиология животных и этология: учебное пособие	Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П.	М.: КолосС	2005	+		+		20	50
Л, ПЗ, СРС	Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учебное пособие	Гельберт М.Д.	М.: КолосС	2007	+		+		20	55
Л, ПЗ, СРС	Повадки диких зверей	Корытин С.А.	М.: КомКниги	2007	+		+		20	30
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Эволюция интеллекта (присущ ли разум животным?)	Фирсов Л.А., Чижников А.М.	СПб.: АстерХ	2004	+		+		20	2

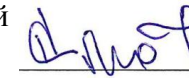
Зав. библиотекой



Председатель МК
института



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум;
- реферат (написание и защита);
- подготовка к практическим занятиям;
- отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по основным модулям дисциплины. Оценка знаний студентов производится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Зоопсихология» по следующей шкале:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/ зачет;

73-86 баллов – оценка «хорошо»/ зачет;

87-100 баллов – оценка «отлично»/ зачет;

ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

Промежуточный контроль по результатам семестра проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы всего курса зоопсихологии или итоговое тестирование.

Текущие задолженности студенты сдают на дополнительных занятиях и во время консультаций.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определение зоопсихологии и этологии как науки.
2. История зоопсихологии и этологии и их связь с другими биологическими, естественными и специальными дисциплинами.
3. Основоположники зоопсихологии и этологии. Вклад в зоопсихологию и этологию зарубежных, советских и российских ученых.
4. Методы зоопсихологии и этологии.
5. Метод визуального наблюдения и хронометража, методические приемы, приборы, используемые при изучении поведения животных.
6. Методы исследования поведения животных в природе.
7. Врожденное поведение и его виды.
8. Биологическое значение инстинкта.
9. Приобретенное поведение и его виды.
10. Обучение и его разновидности: запечатление (импринтинг), подражание, инсайт, метод проб и ошибок, условный рефлекс.
11. Значение раннего опыта. Чувствительные периоды в развитии.
12. Элементы поведения по Л.В. Крушинскому.
13. Классификация форм поведения.
14. Групповое поведение.
15. Особенности взаимоотношений животных, ведущих одиночный образ жизни.
16. Преимущества жизни в группе.
17. Влияние одомашнивания на поведение животных.
18. Двигательное поведение.
19. Оборонительное поведение.
20. Пищевое поведение.
21. Половое поведение.

22. Материнское поведение.
23. Исследовательское поведение.
24. Комфортное поведение.
25. Типы высшей нервной деятельности.
26. Применение учения И.П. Павлова в зоопсихологии и этологии. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных.
27. Роль внешней среды в поведении. Факторы, влияющие на поведение и продуктивность животных (температура, освещенность, влажность воздуха и др.).
28. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его фазы.
29. Классификация стрессов.
30. Биологические мотивации и эмоции.
31. Память, ее виды и ее механизмы.
32. Смена бодрствования и сна.
33. Гипноз.
34. Системная организация целенаправленного поведения. Основные составляющие поведения.
35. Классификация форм обучения как одного из составляющих поведения.
36. Виды неассоциативного обучения.
37. Характеристики ассоциативного обучения.
38. Классификация условных рефлексов.
39. Обязательное и случайное обучение. Навыки.
40. Общая характеристика зачатков мышления и рассудочной деятельности животных.
41. Рассудочная деятельность и интеллект животных разных таксономических групп.
42. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности.
43. Когнитивные процессы, методы их изучения.
44. Латентное обучение.
45. Коммуникации животных, их виды.
46. Роль различных видов коммуникации для разных таксономических групп.
47. Язык животных.
48. Отличия языка человека и животных.

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Зоопсихология»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 1. Общая зоопсихология	Присутствие на лекции 2-4	Тест 3-5	10-18
	Присутствие на практическом занятии 2-4	Всего за ПК 3-5	
	Устный опрос 3-5		
	Всего за ТК 7-13		
Дисциплинарный модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения	Присутствие на лекции 4-10	Тест 3-5	14-27
	Присутствие на практическом занятии 4-8	Всего за ПК 3-5	
	Устный опрос 3-4		
	Всего за ТК 11-22		
Дисциплинарный модуль 3. Обучение и рассудоч-	Присутствие на лекции 2-4	Сдача зачета 7-9	36-55
	Присутствие на практическом занятии 4-6	Всего за ПК 7-9	

ная деятельность животных	Устный опрос 3-4		
	Написание реферата 10-15		
	Защита реферата 10-17		
	Всего за ТК 29-46		
ИТОГО			60-100

Шкала оценок:

60-72 балла - оценка «удовлетворительно»/ зачет

73-86 баллов - оценка «хорошо»/ зачет

87-100 баллов - оценка «отлично»/ зачет

ниже 60 баллов - оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»

Штрафные баллы:

1. Присутствие на лекции или практическом занятии без белого халата – 1 балл.
2. Опоздание на лекцию или лабораторное занятие (не более 10 мин.) – 1 балл.
3. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Зоопсихология» проводится в кафедральной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными пособиями для проведения лабораторных занятий (стендами, плакатами) и ноутбуком для представления презентаций и показа видеоматериала, а также в виварии (стационаре), содержащим необходимое поголовье лабораторных и сельскохозяйственных животных разных видов. Лекционный учебный материал по зоопсихологии читается в лекционном зале, имеющем мультимедийное оборудование.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Содержание дисциплины «Зоопсихология» разбито на 3 блока (раздела). Каждый раздел имеет свои особенности в части организации учебного процесса, т.е. требует в разной степени теоретическое или практическое подкрепление. Кроме того, некоторые разделы и темы учебной дисциплины закрепляются через самостоятельную работу студентов вне учебных аудиторий.

Структура учебного процесса при изучении зоопсихологии предполагает изложение основных теоретических положений на лекциях, а также проведение практических занятий. Часть материала курса выделяется на самостоятельное изучение студентов в условиях университетской библиотеки и путем получения информации в глобальных компьютерных сетях.

В процессе освоения курса «Зоопсихология» студенты работают над реферативной работой по теме, согласованной с ведущим курс преподавателем кафедры. По мере готовности студенты проводят публичную защиту своих работ в своей академической группе.

Данный курс должен способствовать приобретению знаний о формировании поведения и психических процессов у животных, развитию поведения в онтогенезе, роли поведения в эволюционном процессе. В связи с тем, что поведение является одним из важнейших способов активного приспособления животных к многообразию условий окружающей среды, обеспечивающий выживание и успешное воспроизводство как отдельной особи, так и вида в целом, особое внимание при изучении предмета следует уделять сложным формам поведения и элементарному мышлению животных (как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной работе студентов).

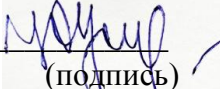
10. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Общая зоопсихология	Л, ПЗ	лекции, беседы, доклады и рефераты, дискуссии, тесты, работа с литературой, работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	8
Биологические формы, механизмы и факторы поведения	Л, ПЗ	лекции, беседы, доклады и рефераты, дискуссии, тесты, работа с литературой, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины	62
Обучение и рассудочная деятельность животных	Л, ПЗ	лекции, беседы, доклады и рефераты, дискуссии, тесты, работа с литературой, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, конспектирование	38
Всего:			108
из них в интерактивной форме:			32

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработал:
Успенская Ю.А., д.б.н., доцент



 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Зоопсихология» для студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения

Составитель: Успенская Ю.А., д.б.н., доцент

Дисциплина «Зоопсихология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных и направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения. Получаемые в курсе знания формируют научное мировоззрение будущего специалиста на психологию и поведение животных разных видов, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, универсальные и профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины, составляющей три зачетные единицы, по видам работ, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы, дан перечень тем рефератов и приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», примерной учебной программой по дисциплине «Этология с основами зоопсихологии», полностью соответствует всем новым требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ.

Рецензент:

К.б.н., заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Красноярская краевая ветеринарная лаборатория»



Бойченко М.В.