

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии



СОГЛАСОВАНО

Директор института

" 10 / 06 2016 г.

Лефлер Т.Ф.

2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" 10 / 06 2016 г.

Пыжикова Н.И.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - Ветеринария  
(код, наименование)

Направленность (специализация): Ветеринарная фармация

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: очная

Квалификация: Ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составители: Гавриленко И.В. канд. вет. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«\_09\_» \_\_06\_\_ 2016 г.

Рецензент: Недочуков А.Б., главный врач ветеринарной клиники «Центровет»



«\_09\_» \_\_06\_\_ 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержден приказом министерства труда и соц.защиты РФ от 04.08.2014 №504н)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «\_09\_» \_\_06\_\_ 2016 г.

Зав. кафедрой Донкова Н.В, д-р. вет. наук, профессор



«\_09\_» \_\_06\_\_ 2016 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № \_\_10\_\_ «\_09\_» \_\_06\_\_ 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, доцент



«\_09\_» \_\_06\_\_ 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



«\_09\_» \_\_06\_\_ 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«\_09\_» \_\_06\_\_ 2016 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«\_09\_» \_\_06\_\_ 2016 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>Аннотация</b> .....	5
<b>1. Требования к дисциплине</b> .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> .....	6
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины</b> .....	7
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	7
4.1 Структура дисциплины .....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.3. Содержание лекционного курса .....	8
4.4. Содержание лабораторных занятий .....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	10
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b> .....	11
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> ...	12
6.1. Основная литература .....	12
6.2. Дополнительная литература .....	12
6.3. Методические указания и другие материалы к занятиям .....	13
6.4. Карта обеспеченности литературой .....	14
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b>	16
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	16
<b>9. Протокол изменений рабочей программы дисциплины</b> .....	17

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с клинической анатомией и топографией органов, систем организма и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из них 18 часов интерактивных лекций, 38 часов лабораторных занятий, из которых 18 интерактивных, 52 часа самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 4-го курса в течение седьмого семестра.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

«Клиническая анатомия» включена в ОПОП в цикл вариативной части дисциплин Блока 1. Реализация в дисциплине «Клиническая анатомия» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» № 962 от 03.09.2015 г., а так же приказа Минтруда России от 03.09.2015 г. № 962 «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) и должна формировать следующие *общепрофессиональную и профессиональные компетенции (ПК)*:

**ОПК-3** – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, для решения профессиональных задач;

**ПК-2** – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованностям в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения, в соответствии с поставленным диагнозом;

**ПК-4** – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Клиническая анатомия» базируется на таких дисциплинах, как «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология» и является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая диагностика», «Лучевая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Внутренние незаразные болезни».

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания значительных объемов учебного материала, самостоятельная работа в учебной лаборатории с препаратами, в стационаре с животными.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование. Промежуточная аттестация состоит из зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины.

### Компетенции, формируемые в результате освоения

*Цель преподавания дисциплины:* изучить анатомическую основу функционирования органов, систем и аппаратов органов, включая их внешнюю форму, топографию, видовые и возрастные особенности для получения целостного представления об организме.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника:

**ОПК-3** – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, для решения профессиональных задач.

**ПК-2** – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованностям в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения, в соответствии с поставленным диагнозом;

**ПК-4** – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

В результате изучения клинической анатомии студент должен:

#### **Знать:**

- морфофизиологическую основу функционирования органов, систем и аппаратов органов и организма в целом;
- закономерности развития органов, систем органов и организма в процессе онтогенеза и филогенеза;
- взаимосвязь и взаиморасположение различных органов (мышц, костей, сосудов, нервов, лимфатических узлов) на отдельных областях тела животного;
- международную анатомическую терминологию.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных;
- определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных.

#### **Владеть:**

- техникой определения местоположения внутренних органов систем организма, костей, суставов, связок и поверхностных мышц, что необходимо для клинических диагностических исследований.

## 2. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

*Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам* (часы/зач. ед.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные занятия, в том числе инте-	1,6	56	56

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
активные			
Лекции (Л), в том числе интерактивные	0,5/0,5	18/18	18/18
Лабораторные занятия (ЛЗ), в том числе интерактивные	1,1	38/18	38/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,4	52	52
Виды контроля:			
Зачет		+	+

### 3. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

#### 4.1. Структура дисциплины

№	Модуль дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
			Л	ЛЗ	
1	Введение в клиническую анатомию	4	2	–	2
2	Модуль 1. Соматические системы организма	23	4	8	11
3	Модуль 2. Висцеральные системы организма	44	8	18	18
4	Модуль 3. <i>Интегральные системы организма</i>	28	4	12	12
5	Подготовка к зачету	9	–	–	9
	ВСЕГО часов	108	18	38	52
			56		

Таблица 3

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
		Л	ЛЗ	
<i>Введение</i>	6	2	2	2
<i>Модуль 1. Соматические системы организма</i>	21	4	6	11
1.1. Аппарат движения	11	2	4	5
1.2. Кожный покров и его производные	8	2	2	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<i>Модуль 2. Висцеральные системы организма</i>	44	8	18	18
2.1. Система органов пищеварения	14	2	8	4
2.2. Система органов дыхания	10	2	4	4
2.3. Система органов мочевого выделения	8	2	2	4
2.4. Система органов размножения	10	2	4	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<i>Модуль 3. Интегральные системы организма</i>	28	4	12	12
3.1. Сердечно-сосудистая система	10	2	4	4

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
		Л	ЛЗ	
3.2. Нервная система	10	2	4	4
3.3. Эндокринная система	6	–	4	2
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Подготовка к зачету	9	–	–	9
ИТОГО, час.	108	18	38	52

Таблица 4

#### 4.3. Содержание лекционного курса

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид контроля	Кол-во часов
1	<i>Введение</i>	<i>Лекция 1.</i> Введение в клиническую анатомию, её значение при подготовке ветеринарного врача	Тестирование, зачет	2
2	<i>Модуль 1. Соматические системы организма</i>	<i>Лекция 2.</i> Скелет осевой и периферический. Суставы. Мускулатура. Проекция костей, суставов и мышц на поверхности тела	Тестирование, зачет	2
3		<i>Лекция 3.</i> Кожный покров. Волосы, рога, копыта. Молочная железа.	Тестирование, зачет	2
4	<i>Модуль 2. Висцеральные системы организма</i>	<i>Лекция 4.</i> Система органов пищеварения. Ротовая полость, глотка. Однокамерный и многокамерный желудок. Тонкий и толстый отделы кишечника. Печень, поджелудочная железа.	Тестирование, зачет	2
5		<i>Лекция 5.</i> Система органов дыхания. Носовая полость. Гортань. Трахея. Легкие	Тестирование, зачет	2
6		<i>Лекция 6.</i> Система органов мочевого выделения. Почки. Мочевыводящие пути	Тестирование, зачет	2
7		<i>Лекция 7.</i> Система органов размножения самки. Система органов размножения самца.	Тестирование, зачет	2
8	<i>Модуль 3. Интегральные системы организма</i>	<i>Лекция 8.</i> Сердечно-сосудистая система. Сердце. Основные сосуды головы, туловища, полостей тела, грудных и тазовых конечностей	Тестирование, зачет	2
9		<i>Лекция 9.</i> Нервная система. Спинной и головной мозг. Черепномозговые и спинномозговые нервы. Симпатическая и парасимпатическая нервная система	Тестирование, зачет	2

Итого: 18 час.

Таблица 5

#### 4.4. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание практического занятия	Вид Контроля	Кол-во часов
1	Модуль 1. Соматические системы организма	<i>Занятие 1. Правила техники безопасности при работе с животными</i>	Тестирование, зачет	2
2		<i>Занятие 2. Осевой и периферический</i>	Тестирование	2

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание практического занятия	Вид Контроля	Кол-во часов
		<i>скелет</i>	ние, зачет	
3		<i>Занятие 3. Проекция костей, суставов и мышц на поверхности тела животного</i>	Тестирование, зачет	2
4		Занятие 4. Кожный покров. Типы волос. Рога, копыта, копытца. Форма вымени, его кровоснабжение и иннервация	Тестирование, зачет	2
5	Модуль 2. Висцеральные системы организма	Занятие 5. Органы пищеварения. Топография ротовой полости, глотки, пищевода	Тестирование, зачет	2
6		Занятие 6. Топография однокамерного желудка и петель кишечника у лошадей, собак и свиней	Тестирование, зачет	2
7		Занятие 7. Топография многокамерного желудка и петель кишечника	Тестирование, зачет	2
8		Занятие 8. Топография печени и поджелудочной железы	Тестирование, зачет	2
9		Занятие 9. Органы дыхания. Топография легких, их видовые особенности	Тестирование, зачет	2
10		Занятие 10. Грудная полость. Формирование плевральных полостей	Тестирование, зачет	2
11		Занятие 11. Органы мочевого пузыря, мочеиспускательного канала	Тестирование, зачет	2
12		Занятие 12. Органы размножения самки – яичники, яйцепроводы, матка, наружные половые органы	Тестирование, зачет	2
13		Занятие 13. Органы размножения самца – семенники, придатки семенника, семенной мешок, добавочные половые железы, мочеполовой канал, наружные половые органы	Тестирование, зачет	2
14		Модуль 3. Интегральные системы организма	Занятие 14. Сердце, основные сосуды большого круга кровообращения	Тестирование, зачет
15	Занятие 15. Поверхностные лимфатические узлы. Тимус, селезенка		Тестирование, зачет	2
16	Занятие 16. Спинной и головной мозг		Тестирование, зачет	2
17	Занятие 17. Периферическая нервная система		Тестирование, зачет	2
18	Занятие № 18. Железы внутренней секреции		Тестирование, зачет	2
19	Занятие №19. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе		Тестирование, зачет	2

Итого: 38 час.

#### 4.5. Самостоятельное изучение дисциплины

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Введение			2
1	Введение	Основные этапы исторического развития анатомии как науки. Выдающиеся зарубежные и отечественные ученые-анатомы, их вклад в развитие анатомии. Современные методы исследования в морфологических дисциплинах	2
Модуль 1. Соматические системы организма			11
2	1.1. Аппарат движения	<i>Общие закономерности строения, развития и деления скелета на отделы. Особенности строения суставов дистальных отделов конечностей мелких животных. Изменения структуры мышц в связи с возрастом и под влиянием кормления и содержания</i>	5
3	1.2. Кожный покров и его производные	<i>Видовые особенности строения волоса у пушных зверей. Особенности строения кожного покрова и его производных у экзотических животных (амфибий, рептилий и др.). Изменения структуры молочной железы домашних животных в различные периоды функциональной активности</i>	4
Подготовка к тестированию			2
Модуль 2. Висцеральные системы организма			18
4	2.1. Система органов пищеварения	Органы ротовой полости, глотка, пищевод, желудки (однокамерный и многокамерный), тонкий и толстый отделы кишечника, печень, поджелудочная железа. <i>Топография органов пищеварения в брюшной полости. Изменение в строении органов пищеварения под влиянием внешних факторов и технологии кормления</i>	4
5	2.2. Система органов дыхания	Грудная полость. Формирование плевральных полостей	4
6	2.3. Система органов мочевого выделения	<i>Теории мочеобразования. Развитие органов мочевого выделения в филогенезе и онтогенезе</i>	4
7	2.4. Система органов размножения	<i>Значение полового аппарата в обеспечении процессов жизнедеятельности организма и сохранении вида. Влияние внешних факторов на функции половых желез самца и самки</i>	4
Подготовка к тестированию			2
Модуль 3. Интегральные системы организма			12
8	3.1. Сердечнососудистая система	<i>Коллатерали, чудесные сети, анастомозы, сплетения. Лимфатические сосуды, их строение и связь с венозной системой. Топография поверхностных и глубоких лимфатических узлов и их значение. Инволюция органов иммунной системы животных в онтогенезе. Гемопоз и факторы внешней среды</i>	4

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9	3.2. Нервная система	<i>Развитие головного мозга в филогенезе и онтогенезе. Оболочки и сосуды головного и спинного мозга. Формирование черепномозговых и спинномозговых нервов и закономерности их ветвления. Строение рефлекторной дуги. Типы синапсов. Виды нейромедиаторов</i>	4
10	3.3. Эндокринная система	<i>Развитие органов внутренней секреции в филогенезе и онтогенезе, их значение в организме. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Характеристика центральных и периферических желез внутренней секреции</i>	2
<i>Подготовка к тестированию</i>			2
<i>Подготовка к зачету</i>			9

Итого: 52 час.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
<b>ОПК-3</b> – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, для решения профессиональных задач	1-9	1-19	Модули 1-3	Тестирование, зачет
<b>ПК-2</b> – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения, в соответствии с поставленным диагнозом	1-9	1-17	Модули 1-3	Тестирование, зачет
<b>ПК-4</b> – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	1-9	1-17	Модули 1-3	Тестирование, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Клиническая гастроэнтерология животных / И.И. Калюжный, Н.Д. Борисов, В.И. Федюк и др.; под ред. И.И. Калюжного. – М.: КолосС, 2010. – 568с.
2. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных /Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий. - СПб: Изд-во Лань, 2016. - 368с.
3. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. - СПб: Изд-во Лань, 2014. - 848с.
4. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - СПб: Изд-во Лань, 2016. – 384 с.
5. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы/ Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - СПб: Изд-во Лань, 2016. – 576 с.
6. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, Л.Н. Андамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельникова. - – СПб: Изд-во Лань, 2014. – 416 с.
7. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина /А.В. Жаров. – СПб: Изд-во Лань, 2014. - 464с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Акаевский, А.И., Юдичев, Ю.Ф., Селезнев, С.Б. Анатомия домашних животных: учебник / Под ред. Селезнева С.Б. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.
2. Анатомия домашних животных: учебник / Ю.Ф. Юдичев, С.И. Ефимов, Г.А. Хонин, Н.П. Жабин, Ю.А. Понкратов. – Омск: филиал издательства ИВМ ОмГАУ, 2003. – 302 с.
3. Турицына, Е.Г. Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 238 с.
4. Чумаков, В. Ю. Частная анатомия домашних животных: учебник / Ю.В. Чумаков. – Абакан: ХГУ, 2002. – 378 с.
5. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, И.И.Давыдова. – М.: Колос, 2001. – 207 с.
6. Anatomy Lecture Notes. Modul 1. Locomotive Apparatus: учебное пособие / Е.Г. Турицына, Ю.А. Головушина; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. 90 с.
7. Турицына, Е.Г. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]/ Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – 830 с. – 39 п.л., опубликовано 21.11.07
8. Вракин, В.Ф. Морфология сельскохозяйственных животных: учебник / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 2000. – 528 с.
9. Турицына, Е.Г. Морфология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]/ Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – 445 с. – 27,81 п.л., опубликовано 01.11.07

### 6.3. Методические указания и другие материалы к занятиям

1. Турицына, Е.Г., Радченко, О.В. Анатомия домашних животных в вопросах и ответах: сборник тестовых заданий / Е.Г. Турицына, О.В. Радченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009, 104 с.
2. Анатомия домашних животных: методические указания по проведению учебной практики / Н.В. Донкова, Е.Г. Турицына, Е.И. Втюрина, Н.А. Леонов; Красноярск. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 40 с.
3. Osteология: методические указания / Ю.М. Маховых, И.А. Зайбель, Е.И. Втюрина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 32 с.
4. Миология: методические указания / Е.И. Втюрина, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2001. – 34
5. Изготовление анатомических препаратов: методические указания / Е.И. Втюрина, Г.П. Витовская, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2001. – 9 с.
6. Кожный покров и его производные: методические указания по морфологии / Е.Г. Турицына, Е.И. Втюрина; Краснояр. гос. аграр. ун-т.–Красноярск 1998. 16 с.

### 6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое П
9. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
1. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
2. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
3. Справочная правовая система «Консультант+»
4. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
5. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
 Дисциплина клиническая анатомия Количество студентов 30 человек  
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час; лабораторные занятия 38 час.; СРС 52 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, лаб. занятия, СРС	<i>Анатомия домашних животных: учебник</i>	<i>Климов А.Ф. Акаевский А.И.</i>	СПб.: «Лань»	2011	+	+	+		8	54
Лекции, лаб. занятия, СРС	<i>Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие</i>	<i>Турицына Е.Г.</i>	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2013	+	+	+		8	66
Лекции, лаб. занятия, СРС	<i>Сборник тестов по анатомии животных. Модуль 4. Ангиология: учебное пособие</i>	<i>Турицына Е.Г.</i>	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	+	+	+		8	80
Лекции, лаб. занятия, СРС	<i>Анатомия животных: соматические системы организма : учебное пособие</i>	<i>Турицына Е.Г.</i>	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2016	+	+	+		8	35
Лекции, лаб. занятия, СРС	<i>Анатомия животных: учебное пособие</i>	<i>Зеленевский В.Н., Зеленевский К.Н.</i>	СПб.: «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/52008">https://e.lanbook.com/book/52008</a>	2014		+	+		8	ЭБС «Лань»

Дополнительная литература

Лекции, лаб. занятия, СРС	<i>Анатомия животных: учебное пособие</i>	<i>Чумаков В.Ю.</i>	М.: Литера	2013	+		+		8	35
Лекции, лаб. занятия, СРС	Анатомия домашних животных в вопросах и ответах: сборник тестовых заданий	Турицына Е.Г. Радченко О.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2009	+		+	+	8	50

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

*Handwritten note*

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине. Формы текущей аттестации: тестирование, отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение самостоятельной работы.

**Промежуточный контроль** – зачет. Оценка знаний проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов: 60-100 баллов – зачет.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

### Рейтинг-план по дисциплине

Таблица 9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний
		Л	ЛЗ	Тестирование
5 семестр				
Модуль 1. Соматические системы организма	11-19	3	8	4-18
Модуль 2. Висцеральные системы организма	11-18	4	18	5-18
Модуль 3. Интегральные системы организма	12-20	2	12	4-17
<b>Итого:</b>	<b>60-100</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>13-53</b>

Примечание: 1 балл за лекцию, 2 балла за лабораторное занятие.

Для зачета необходимо набрать от 60-100 баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды.

Аудитория 1-02а - столы, стулья, учебная доска,

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Аудитория для самостоятельной работы № 2-14 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 1-01, 1-02а, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: плакаты.

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по организации ветеринарного дела. Методические указания», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала: Гавриленко И.В., к.в.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Клиническая анатомия»  
доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии  
Гавриленко И.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Клиническая анатомия» охватывает круг вопросов, связанных с клинической анатомией и топографией органов, систем организма и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач  
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.