

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-
санитарной экспертизы



СОГЛАСОВАНО

Директор института

" 10

2016

Лефлер Т.Ф.

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" 10

2016

Пыжикова Н.И.

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

Направленность (специализация): Ветеринарная фармация

Курс 4, 5

Семестры 7, 8, 9, 10

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный врач**

Красноярск, 2016

Составитель: Биссецкая С.А. и в.и. доцент
С.А. «09» июня 2016 г.

Рецензент: Якищук С. начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы
ФГБУ Референтный центр Россельхознадзора

Якищук С. «09» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 962 от 03 сентября 2015 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 540н от 04 августа 2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 «06» июня 2016 г.

Зав. кафедрой Строганова И.Я., д-р биол. наук, доцент

И.Я. Строганова «09» июня 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №10 «09» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

Турицына Е.Г. «09» июня 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,
патологической анатомии
и хирургии, д.вет.н., проф.

Донкова Н.В. Н.В. Донкова

Зав. кафедрой внутренних
незаразных болезней, акушерства
и физиологии сельскохозяйственных
животных, д.б.н., проф.

Смолин С.Г. С.Г. Смолин

Оглавление

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	19
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 20	
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний....</i>	<i>20</i>
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	22
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	22
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	24
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	27
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	29

Аннотация

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является частью учебного плана блока Б.1Б.30 подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 4, 5 курсов в 7, 8, 9, 10 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК- 11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, тестирование, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (7 семестр), зачета (9 семестр) и экзамена (8, 10 семестры).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет двенадцать зачетных единиц, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 час), лабораторные (156 час) занятия и 148 часов самостоятельной работы студента, 72 часа на экзамены.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ПС – Профессиональный стандарт

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в ОПОП дисциплин базовой части. Реализация в дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», а так же приказа Минтруда России от 04.08.2014 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 – способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Иммунология», «Фармакология», «Клиническая диагностика», «Гигиена животных», «Патологическая анатомия».

Освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является необходимой основой для изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение инфекционных болезней животных (рыб, птиц, пчел), их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней;
- комплексные методы диагностики инфекционных болезней;
- приёмы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инфекционных болезней, их диагностика, лечение, общие и специальные профилактические и оздоровительные мероприятия.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотологической работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 – способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

В результате изучения дисциплины студент должен, согласно профессионального стандарта «Ветеринарный врач» приобрести:

Знать:

- Ветеринарное законодательство Российской Федерации
- Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике
- Методы клинического исследования животных
- Методика получения и подготовка проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии
- Техника и методика проведения специальных исследований животных
- Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
- Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных
- Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
- Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
- Правила утилизации трупов животных
- Правила хранения и утилизации биологических отходов
- Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора

Уметь:

- Применять специальные методы клинического обследования
- Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
- Использовать специализированное оборудование и инструменты
- Работать со специализированными информационными базами данных

- Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных

Владеть:

- Методами общего клинического исследования животных
- Методами специальных исследований животных
- Методами проведение анализа эпизоотической обстановки
- Методами оценки биологического материала, полученного от различных видов животных
- Методами оформления результатов диагностических исследований животных
- Осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных
- Проведение терапии у животных
- Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий
- Методами проверки состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора
- Методами проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора
- Методами проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных
- Методами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах
- Методами осуществления мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных
- Методами проверки соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов
- Методами проверки состояния ограждений объектов ветеринарного надзора
- Методами ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед. (432 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			7	8	9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12	432	108	108	108	108
Контактные занятия		212	58	50	64	42
Лекции (Л)		56	18	16	12	10
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)		156	38	34	52	32
Самостоятельная работа (СРС)		148	52	22	44	30
в том числе:						
консультации						
подготовка к контрольным работам			30	9	9	
реферат (дифференциальная таблица)				13	20	16
контрольная работа						
самоподготовка к текущему контролю знаний			13			14
Подготовка к зачетам			9		9	
Подготовка к экзамену и экзамен				36		36
Вид контроля:						

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			7	8	9	10
Дифференцированный зачет		+	+			
зачет		+			+	
экзамен	2	72		+	+	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛПЗ	СРС	
1 7 семестр	Модуль 1. Общая эпизоотология	108	18	38	52	Дифференцированный зачет
2 8 семестр	Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных	72	10	16	22	Экзамен
	Модуль 3. Болезни жвачных	24	6	18	10	
3 9 семестр	Модуль 4. Болезни молодняка	28	4	18	14	Зачет
	Модуль 5. Болезни свиней	28	4	18	10	
	Модуль 6. Болезни лошадей	28	4	16	10	
4 10 семестр	Модуль 7. Болезни птиц	20	4	8	8	Экзамен
	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек	20	2	8	10	
	Модуль 9. Болезни пчел	16	2	8	6	
	Модуль 10. Болезни рыб	16	2	8	6	
	Экзамен	72			72	
	Итого:	432	56	156	220	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общая эпизоотология	108	18	38	52
Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	29	6	8	15
Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	24	6	12	6
Модульная единица 3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий	55	6	18	31

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных	38	10	16	12
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	32	6	16	10
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	6	4	-	2
Модуль 4. Болезни жвачных	34	6	18	10
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	14	2	6	6
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	20	4	12	4
Модуль 3. Болезни молодняка	36	4	18	14
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	24	2	14	8
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	12	2	4	6
Модуль 5. Болезни свиней	40	4	18	18
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	18	2	6	10
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	22	2	12	8
Модуль 6. Болезни лошадей	30	4	14	12
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	14	2	6	6
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	16	2	8	6
Модуль 7. Болезни птиц	18	4	8	6
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	7	2	2	3
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	11	2	6	3
Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек	18	2	8	8
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	8	-	-	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	10	2	8	-
Модуль 9. Болезни пчел	18	2	8	8
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	18	2	8	8
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	-	-	-	-
Модуль 10. Болезни рыб	18	2	8	8
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	18	2	8	8
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	-	-	-	-
Экзамен				72
ИТОГО	432	56	156	220

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая эпизоотология

Модульная единица 1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции

Современная эпизоотическая обстановка и задачи эпизоотологии на современном этапе. Инфекция, её виды. Инфекционная болезнь и её этиология. Значение макро- и микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Течение, формы и динамика инфекционной болезни. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизмов в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенные воздействия на эволюцию инфекционной болезни. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

Модульная единица 2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.

Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Понятие о географической эпизоотии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. Эпизоотологический анализ (ЭА). Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ве-

ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.

Модульная единица 3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий

Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Основные задачи и принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. Понятие. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Порядок и сроки проведения вынужденной дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химические средства дезинфекции, механизм их действия. Биологический метод дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.

Модуль 2. Болезни общие для нескольких видов животных

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами

Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые вирусами и прионами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 3. Болезни жвачных

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами

Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 4. Болезни молодняка

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням молодняка, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами

Представлен материал по болезням молодняка, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 5. Болезни свиней

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням свиней, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клиниче-

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют

общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая эпизоотология		7 семестр		18
1	Модульная единица 1	Лекция 1. Эпизоотология (предмет и история развития). Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета.	Дифференцированный зачет	2
		Лекция 2. Номенклатура и классификация инфекционных болезней		2
		Лекция 3. Эпизоотический процесс и его движущие силы.		2
2	Модульная единица 2.	Лекция 4. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	Тестирование, дифференцированный зачет	2
		Лекция 5. Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования		2
		Лекция 6. Основные принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.		2
3	Модульная единица 3.	Лекция 7. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	Тестирование, дифференцированный зачет	2
		Лекция 8. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Ветеринарная санитария.		2
		Лекция 9. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.		2
Частная эпизоотология - инфекционные болезни животных		8 семестр		10
Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных		8 семестр		10
4	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами (микозы, дерматомикозы), микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Лекция 10. Сибирская язва.	Тестирование, экзамен	2
		Лекция 11. Туберкулез.		2
		Лекция 12. Бруцеллез.		2
5	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	Лекция 13. Ящур.	Тестирование, экзамен	2
		Лекция 14. Бешенство. Болезнь Ауески.		2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6	Модуль 3. Болезни жвачных			6
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями	Лекция 15. Эмфизематозный карбункул (Эмкар)	Тестирование, экзамен	2
7	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	Лекция 16. Лейкоз крупного рогатого скота. Лекция 17. Чума крупного рогатого скота.	Тестирование, экзамен	2 2
	Модуль 4. Болезни молодняка		9 семестр	4
8	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 18. Сальмонеллез. Колибактериоз.	Тестирование, зачет	2
9	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 19. Инфекционный ринотрахеит, Вирусная диарея		2
	Модуль 5. Болезни свиней			4
10	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 20. Рожа свиней.	Тестирование, зачет, экзамен	2
11	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 21. Классическая и африканская чума свиней	Тестирование, зачет, экзамен	2
12	Модуль 6. Болезни лошадей			4
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 22. Сап. Мыт.	Тестирование, экзамен	2
13	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 23. ИНАН.		2
14	Модуль 7. Болезни птиц		10 семестр	4
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)	Лекция 24. Орнитоз, пуллороз.	Тестирование, экзамен	2
15	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 25. Инфекционный бронхит и ларинготрахеит птиц		2
	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек			2
16	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Лекция 26. Чума плотоядных.	Тестирование, экзамен	2
17	Модуль 9. Болезни пчел			2
	Модульная единица 1.	Лекция 27. Американский гнилец пчел. Европейский гнилец пчел.	Тестирование, экзамен	2
18	Модуль 10. Болезни рыб			2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.	Лекция 28. Аэромоноз. Бронхиоматоз. Сапролегниоз.	Тестирование, экзамен	2
			ИТОГО	56

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общая эпизоотология		7 семестр	38
	Модульная единица 1.	Занятие 1. Меры личной профилактики при работе с животными, заразным биоматериалом и проведении противоэпизоотических мероприятий. Правила отбора и пересылки биоматериала.	Тестирование, дифференцированный зачет	4
		Занятие 2. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.		4
2	Модульная единица 2.	Занятие 3. Методика эпизоотологического обследования хозяйства. Ветеринарная документация, используемая при эпизоотологическом исследовании.	Тестирование, дифференцированный зачет	4
		Занятие 4. Биологические препараты, применяемые в животноводстве для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.		4
		Занятие 5. Комплексный метод терапии инфекционных болезней животных.		4
3	Модульная единица 3.	Занятие 6. Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах.	Тестирование, дифференцированный зачет	4
		Занятие 7. Средства дезинфекции, приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активностей веществ в дезрастворах.		4
		Занятие 8. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекционные установки		4
		Занятие 9. Средства и способы дезинсекции и дератизации. Меры личной безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.		4
		Занятие 10. Утилизация трупов, отходов животноводства, навоза.		2
4	Модуль 2. Болезни общие для многих видов животных		8 семестр	16
	Модульная единица	Занятие 11. Хламидиозы	Тестирование,	4

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ница 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы), микоплазмами, риккетсиями, хламидиями и грибами	Занятие 12. Лептоспироз, пастереллез	экзамен	4
		Занятие 13. Микоплазмозы		4
		Занятие 14. Микозы и микотоксикозы		4
Модуль 3. Болезни жвачных				18
5	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы) и клостридиями	Занятие 15. Клостридиозы. Паратуберкулез. Кампилобактериоз.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие 15. Паратуберкулез. Кампилобактериоз		4
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы)	Занятие 16. Злокачественная катаральная горячка		4
		Занятие 17. Чума крупного рогатого скота		4
		Занятие 18. Лейкоз крупного рогатого скота		4
6	Модуль 4. Болезни молодняка		9 семестр	18
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 19-20. Желудочно-кишечные инфекции	Тестирование, зачет	8
		Занятие 21. Кожные инфекции		6
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы)	Занятие 22. Респираторные болезни		4
7	Модуль 5. Болезни свиней			18
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 24. Дизентерия свиней, гемофильный полисерозит	Тестирование, зачет	6
8	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы)	Занятие 25. Цирковиральная инфекция свиней	Тестирование, зачет	4
		Занятие 26. Грипп, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней.		4
		Занятие 27. Респираторно-репродуктивный синдром свиней. Парвовирусная болезнь свиней		4
Модуль 6. Болезни лошадей				16
9	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 28. Эпизоотический лимфангит	Тестирование, зачет	4
10	Модульная еди-	Занятие 29. Грипп лошадей		4

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ница 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 30. Ринопневмония. Инфекционный энцефаломиелит лошадей		4
		Занятие 31. Вирусный артериит лошадей Африканская чума лошадей		4
	Модуль 7. Болезни птиц		10 семестр	8
11	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 32. Сальмонеллез, колибактериоз	Тестирование, экзамен	2
12	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 32. Болезнь Ньюкасла, грипп, болезнь Марека.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие 33. Болезнь Гамборо, синдром снижения яйценоскости-76		4
13	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек			8
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы)	Занятие 34. Парвовирусный энтерит и гепатит собак. Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.	Тестирование, экзамен	4
		Занятие 35. Калицивироз. Инфекционный ринотрахеит кошек. Панлейкопения кошек.		4
14	Модуль 9. Болезни пчел			8
	Модульная единица 1.	Занятие 36. Парагнилец, аспергиллез.	Тестирование, экзамен	4
		Занятие 37. Мешотчатый расплод, аскофероз,		4
15	Модуль 10. Болезни рыб			8
	Модульная единица 1.	Занятие 38. Весенняя вириемия карпа, оспа карпа	Тестирование, экзамен	4
		Занятие 39. Псевдомоноз карповых		4
			ИТОГО	156

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Модуль 1. Общая эпизоотология – 7 семестр		52
	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, птиц и рыб.	5
		Иммунологическая реактивность, естественная реактивность и иммунитет.	2
		Формы, стадии инфекции, клинические проявления.	2
		Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекции.	2
		Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных.	2
		Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение	2
2	Модульная единица 2.	Закономерности развития эпизоотического процесса, его стадии.	2
		Особенности эпизоотологического процесса при смешанных инфекциях и факторных болезнях.	2
		Методика изучения эпизоотических ситуаций в хозяйствах	2
3	Модульная единица 3.	Профилактика инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней.	2
		Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве	2
		Основные задачи и принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.	2
		Планирование и организация профилактических мероприятий. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий.	2
		Особенности противоэпизоотической работы при различных путях распространения возбудителя инфекционной болезни	2
		Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней	2
		Способы обеззараживания навоза, сточных вод, трупов, отходов животноводства. Способы обеззараживания навоза и сточных вод. Способы обеззараживания трупов и отходов животноводства	6
		Дезинсекция. Понятие. Методы и средства	2
		Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств	4
		Обеззараживание почвы	2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Аэрозольная дезинфекция, применяемая в животноводстве	5
		Подготовка к зачету	9
4	Модуль 2. Болезни, общие для многих видов животных		12
	Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями	Хламидиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	2
		Дерматомикозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	2
		Микоплазмозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	2
		Риккетсиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	2
		Клостридиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	2
	Модульная единица 1.	Вирозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	2
5	Модуль 3. Болезни жвачных		10
	Модульная единица 1.	Злокачественная катаральная горячка и губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота	4
		Медленные инфекции овец. Скрепи и висна-маеди, аденоматоз легких	2
	Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	Хламидиоз и инфекционная агалактия овец и коз	2
		Микотоксикозы крупного рогатого скота (диагностика, дифференциальная диагностика и меры профилактики).	2
		Подготовка к экзамену	36
6	Модуль 4. Болезни молодняка		14
	Модульная единица 1	Стафилококкозы и стрептококкозы молодняка сельскохозяйственных животных	2
		Эпидемическая диарея поросят	2
		Псевдоманоз и	2
		Анаэробная энтеротоксемия животных и анаэробная дизентерия ягнят	2
	Модульная единица 2	Коронавирусный энтерит телят, ротавирусная инфекция телят	2
		Реовирусная и риновирусная инфекция молодняка сельскохозяйственных животных	2
		Парвовирусная инфекция	2
7	Модуль 5. Болезни свиней		18
	Модульная единица 1.	Гемофилезная плевропневмония	2
		Актинобацилярная болезнь свиней	2
		Инфекционный атрофический ринит	2
		Бордетеллезная инфекция свиней	2
		Эперитрозооноз свиней	2
	Модульная единица 2.	Везикулярная болезнь свиней.	2
		Вирусный гастроэнтерит свиней	2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Ротовирусная диарея свиней	2
		Болезнь Тешена	2
8	Модуль 6. Болезни лошадей		12
	Модульная единица 1.	Сальмонеллезный аборт кобыл	2
		Лихорадка долины реки Потомак лошадей	2
		Контагиозный метрит лошадей	2
	Модульная единица 2.	Коитальная экзантема лошадей	2
		Гетавирусная инфекция лошадей	2
		Подготовка к зачету	9
9	Модуль 7. Болезни птиц		6
	Модульная единица 1.	Инфекционный синусит утят. Респираторный микоплазмоз	3
		Болезни уток, гусей. Вирусный гепатит. Вирусный энтерит.	3
10	Модуль 8. Болезни пушных зверей, собак, кошек		8
	Модульная единица 1.	Болезни кроликов. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит.	2
		Болезни кроликов. Стафилококкоз. Инфекционный ринит. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит.	4
		Псевдомоноз норок, аденовироз собак.	2
11	Модуль 9. Болезни пчел		8
	Модульная единица 1.	Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез). Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич).	8
12	Модуль 10. Болезни рыб		8
	Модульная единица 1.	Воспаление плавательного пузыря. Вирусная геморрагическая септицемия. Бранхиомикоз. Ихтиофтириоз. Бактериальная гниль плавников. Вибриоз.	8
		Подготовка к экзамену	36
		ИТОГО:	220

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-7	1-32	1-39	1-10 модуль	тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4	1-32	1-39	1-10 модуль	
ПК-1	1-32	1-39	1-10 модуль	
ПК-3	1-32	1-39	1-10 модуль	
ПК-6	1-32	1-39	1-10 модуль	
ПК-11	1-32	1-39	1-10 модуль	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

2. Куриленко А.И. Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. – М.: Колос.- 2007.
3. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 608 с.
4. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др.. – М.: Колос, 2002. – 216 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Сидорчук А. А., Воронин Е.С., Глушков А. А. Общая эпизоотология. М.: КолосС, 2005. – 176 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

6.2 Дополнительная литература

1. Архипов Н.И., Бакулов И.А., Соковых Л.И. Вирусные болезни животных. – М., 1998.
2. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. М.: Медицина, 1989 г.
3. Биглхолл Р., Бонита Р., Кьельстрем Т. Основы эпидемиологии. Пер. с англ. Женева, ВОЗ, 1994 г.
4. Болезни птиц: уч. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Б.Ф. Бессарабов и др.. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.
5. Вирусология. В 3-х томах. Под ред. Б. Филдса, Д. Найпа. М.: Мир, 1989.
6. Галактионов В.Г. Иммунология. М.: Изд-во МГУ, 1998.
7. Жданов В.М., Львов Д.К. Эволюция возбудителей инфекционных болезней. М.: Медицина, 1984.
8. Кузнецов А.Ф. Ветеринарная микология. – СПб, 2001
9. Куриленко А.И., Крупальник В.Л. Инфекционные болезни молодняка с.-х- животных. – М.: Колос, 2001. – 144 с.
10. Малахов Ю.А. Лептоспироз животных / Ю.А. Малахов, А.Н. Панин, Г.Л. Соболева. – Ярославль: Диа-Пресс, 2000. – 584 с.
11. Медуницын Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
12. Нахмансон В.М., Бурба Л.Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. М.: Росагропромиздат, 1990 г.
13. Поляков А. А. Руководство по ветеринарной санитарии. – М.: Агропромиздат, 1986.
14. Самуйленко А.Я. и др. Инфекционные болезни животных.- Т. 1, Т.2. - М.: Академкнига, 2006.
15. Сборник санитарных и ветеринарных правил. – М.: инф. изд. центр Госкомэпиднадзор России, 1996.
16. Сидорчук А. А., Глушков А. А. Словарь эпизоотологических терминов. Часть 1: Общая эпизоотология. – М.: Колос, 2000.
17. Строганова И.Я. Вирусные болезни крупного рогатого скота: уч. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / И.Я. Строганова, А.Г. Глотов, Т.И. Глотова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 191 с.
18. Сюрин В.Н., Белоусова Р.В., Фомина. Н.В. Диагностика вирусных болезней животных. – М.: Агропромиздат, 1991.
19. Эпизоотология и инфекционные болезни. Под ред. А.А. Конопаткина. М.: Колос, 1993 г.
20. Троценко Н.И. Принципы диагностики вирусных болезней животных. - М.: МВА.-1990.
21. Шуляк Б.Ф. Руководство по бактериальным инфекциям собак / Б.Ф. Шуляк. – М.: Олита, 2003. – Т.2: Грамотрицательные бактерии. – 2003. – 608 с.
22. Шуляк Б.Ф. Руководство по бактериальным инфекциям собак / Б.Ф. Шуляк. – М.: Олита, 2003. – Т.2: Грамположительные бактерии, молликуты и спирохеты. – 2003. – 544 с.
23. Ярилин А.А. Основы иммунологии. - М. : Медицина, 1999.
24. Журнал «Ветеринария»

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Биологические препараты, применяемые в животноводстве для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2009.- 12 с.
2. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней кожи у собак и кошек: науч.-практ. рекомендации / Н.С. Трошева, В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2010.-32 с.
3. Диагностика, лечение и профилактика болезней кошек вирусной этиологии: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2010.-16 с.
4. Инфекционные болезни кожи сельскохозяйственных и мелких домашних животных: науч.-практ. рекомендации / В.В. Палунина, Н.С. Трошева; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2010. - 35 с.
5. Инфекционные болезни мелких домашних животных: тестовые задания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2010.- 44 с.
6. Методы диагностики инфекционных болезней: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2008. - 15 с.
7. Методы эпизоотологического исследования: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2004. - 52 с.
8. Методические указания для выполнения курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням: метод. указания / А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 9 с.
9. Некробактериоз животных: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 8 с. – 0,75 п.л.
10. Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах. Индивидуальные и групповые способы вакцинации: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2009.-16 с.
11. Правила отбора и пересылки патологического материала (биоматериала) для исследования на инфекционные болезни: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2008.-14 с.
12. Сибирская язва: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 12 с. – 1,0 п.л.
13. Туберкулез животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 24 с. – 1,75 п.л.
14. Терапия животных при инфекционных болезнях: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2009.- 17 с.
15. Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Общая эпизоотология. Часть 1: Тестовые задания / В.В. Палунина; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 39 с. – 2,75 п.л.
16. Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Общая эпизоотология. Часть 2: Тестовые задания / В.В. Палунина; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 37 с. – 2, 5 п.л.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
9. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра __Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Специальность Ветеринария

Дисциплина Эпизоотология и инфекционные болезни Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 64 час.; лабораторные работы 154 час.; СРС 142 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л. ЛПЗ, СРС	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС., –	2007	печ		+		25	100
Л. ЛПЗ, СРС	Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных	Куриленко А.И.	М.: Колос	2007	печ		+		25	
Л. ЛПЗ, СРС	Инфекционные болезни животных: Учебное пособие	Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского	СПб.: Изд-во «Лань»	2007	печ		+		25	100
Л. ЛПЗ, СРС	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией	В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др.	М.: Колос	2002	печ		+		25	72
Л. ЛПЗ, СРС	Общая эпизоотология.	Сидорчук А. А., Воронин Е.С., Глушков А. А.	М.: КолосС	2005	печ		+		25	121

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторно-практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме дифференцированного зачета, зачета и экзаменов - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-10).

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Аудиторная работа		Проверка знаний		СРС (реферат доклад, контрольная работа)	Зачет дифференцированный зачет, экзамен
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Коллоквиум		
4 курс 7 семестр (3 кред.ед.)							
Модуль 1 Общая эпизоотология Эпизоотология и ее задачи	26	8	8	5			5
Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования	33	6	12	5		5	5
Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий	41	6	20	5		5	5
ИТОГО	100	20	40	15		10	15
4 курс 8 семестр (3 кред.ед.)							
Модуль 2 Болезни для нескольких видов животных	42	10	18	5	3	10	5
Модуль 3 Болезни жвачных	31	8	18	5	3	10	5
Итого	100	18	36	10	6	20	10
5 курс 9 семестр (3 кред.ед.)							
Модуль 4 Болезни молодняка	32	6	12	5		8	1
Модуль 5 Болезни свиней	35	4	16	5		8	2
Модуль 6 Болезни лошадей	33	4	14	5		8	2

ИТОГО	100	14	42	15		24	5
5 курс 10 семестр (3 кред.ед.)							
Модуль 7 Болезни птиц	27	4	10	5		6	2
Модуль 8 Болезни пушных зверей, собак, кошек	27	4	10	5		6	2
Модуль 9 Болезни пчел	23	2	8	5		6	2
Модуль 10 Болезни рыб	23	2	8	5		6	2
Итого	100	12	36	20		24	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории (2-48, 1-35), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением; два компьютерных класса для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для обеспечения учебного процесса на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-02, 2-03, 2-05) и лаборатория КрасГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, питательными средами для проведения лабораторных занятий, доска, персональный компьютер, микроскопы, термостат.

3. Стационар Красноярский ГАУ №2 по содержанию животных; животные, птица.

4. Учебно-спортивный комплекс коневодства Красноярского ГАУ

5. Учхоз «Миндерлинский».

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» учебным планом отводится 12 К.Е. - 432 часа. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» преподается в четырех календарных модулях и разбита на 10 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая эпизоотология

ДМ 2 – Болезни общие для нескольких видов животных

ДМ 3 – Болезни молодняка

ДМ 4 – Болезни жвачных

ДМ 5 – Болезни свиней

ДМ 6 – Болезни лошадей

ДМ 7 – Болезни птиц

ДМ 8 – Болезни пушных зверей, собак и кошек

ДМ 9 – Болезни пчел

ДМ 10 – Болезни рыб

По дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, зачетов и экзамена.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Общая эпизоотология			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	6/6
Модульная единицы 2	Л /ЛЗ		6/6
Модульная единица 3	Л /ЛЗ		6/6
Модуль 2 Болезни общие для всех видов животных			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	4/6
Модульная единицы 2	Л /ЛЗ		4/4
Модуль 3 Болезни жвачных			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы, решение ситуационных задач	4/4
Модульная единицы 2	Л /ЛЗ		4/4
Модуль 4. Болезни молодняка			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/4
Модульная единицы 2	Л /ЛЗ		2/2
Модуль 5 Болезни свиней			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
Модульная единицы 2	Л /ЛЗ		2/2
Модуль 6 Болезни лошадей			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
Модульная единицы 2	Л /ЛЗ		2/2
Модуль 7 Болезни птиц			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
Модульная единицы 2	Л /ЛЗ		2/4
Модуль 8 Болезни пушных зверей, собак и кошек			
Модульная единица 2.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
Модуль 9. Болезни пчел			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
Модуль 10 Болезни рыб			
Модульная единица 1.	Л /ЛЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Активные методы обучения: тестирование, коллоквиумы	2/2
Итого в интерактивной форме			56/62

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработал:

Счисленко С.А., канд. ветеринар. наук, доцент.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

Программу разработала:

Гусева А. к. в. с. доцент.
Гу

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов 5 курса обучающихся, по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация» Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули), к дисциплинам по выбору ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, ветеринарной вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищук