

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии  
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЗООПСИХОЛОГИЯ**

ФГОС ВО

Специальность **36.05.01 – «Ветеринария»**

Направленность (профиль) **ветеринарная фармация**

Курс **2**

Семестр (ы) **3**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный врач**

Красноярск, 2025

Составители: Успенская Юлия Александровна, д.б.н., доцент  
«28» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 - Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г., профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 712н от 12 октября 2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «28» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных  
Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент  
«25» марта 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, д.вет.н., проф.  
Н.В. Донкова  
«25» марта 2025 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, д-р.  
биол.н., профессор О.А.Коленчукова  
«25» марта 2025 г.

# Оглавление

|                                                                                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Аннотация .....                                                                                                                                                                | 5          |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                         | <b>5</b>   |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>   |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                  | <b>7</b>   |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                              | <b>8</b>   |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                                  | 8          |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                       | 8          |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                            | 9          |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                        | 11         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                       | 12         |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....                                                                 | 13         |
| Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....                                                                         | 13         |
| 4.5.2. Темы рефератов.....                                                                                                                                                     | 13         |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                                                                                               | <b>15</b>  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>15</b>  |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....                                                                                                                        | 15         |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....                                                                      | 16         |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                                                                                             | 16         |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                | <b>17</b>  |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                 | <b>18</b>  |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                               | <b>189</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                            | 19         |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                                 | 20         |
| Изменения .....                                                                                                                                                                | 22         |

## **Аннотация**

Дисциплина «Зоопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускника:

*ПК-2* – способность анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельную работу студентов, реферат.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, написания реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (38 часов) занятия и 16 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Зоопсихология» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими и параллельно ведущимися курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Зоопсихология», являются анатомия животных и деонтология.

Дисциплина «Зоопсихология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: биология с основами зоологии, физиология и этология животных, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных, безопасность жизнедеятельности, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни.

Особенностью дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях поведения, высшей нервной деятельности животных и механизмах их формирования для отбора животных с легкоуправляемым, спокойным нравом, обладающих высокой степенью приспособленности к условиям содержания. При этом в процессе освоения дисципли-

плины упор делается на привитие навыков самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях развития комплекса наук о поведении и психике животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование, коллоквиумы, подготовку и защиту рефератов, а промежуточная аттестация – зачет.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Целью дисциплины «Зоопсихология» является формирование научного мировоззрения будущего специалиста на поведение и психологию животного, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.*

*Задачи дисциплины «Зоопсихология»:*

- изучить особенности психических функций у животных разных таксономических уровней и внутренние побудительные мотивы поведения животных;
- изучить физиологические механизмы и единицы поведения, формы поведения животных и социальную иерархию в стаде животных;
- изучить роль отдельных факторов, влияющих на поведение животных;
- изучить возможность направленного изменения поведения животных в желаемом направлении.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного | ПК-2. 1. Использует знание общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологических основ функционирования организма в норме и патологии; методик клинко-иммунобиологического исследования; способов взятия биологического материала и его исследования; основ кормления и разведения животных; о заразных и незаразных болезнях животных и особенностях их проявления | Знать: общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2. 2. Демонстрирует умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь: анализировать закономер-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношения к животному | анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий | ности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий |
|                       | ПК-2. 3. Применяет методы клинического обследования животного; навыки лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; технические приёмы лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |            |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                               |              |            | № 3          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>1,6</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| в том числе:                                                  |              |            |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 18/16      | 18/16        |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 36/18      | 36/18        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>1,4</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| в том числе:                                                  |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 17         | 17           |
| реферат                                                       |              | 12         | 12           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 16         | 16           |
| подготовка и сдача зачета                                     |              | 9          | 9            |

| Вид учебной работы | Трудоемкость |      |              |
|--------------------|--------------|------|--------------|
|                    | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |
|                    |              |      | № 3          |
| Вид контроля:      |              |      | экзамен      |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                               | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                  |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| <b>Модуль 1. Общая зоопсихология</b>                                             | <b>12</b>             | <b>4</b>          | <b>8</b>  | <b>-</b>                   |
| Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований    | 6                     | 2                 | 4         | -                          |
| Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных             | 6                     | 2                 | 4         | -                          |
| <b>Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения</b>              | <b>58</b>             | <b>8</b>          | <b>12</b> | <b>38</b>                  |
| Модульная единица 2.1. Формы поведения животных                                  | 30                    | 4                 | 8         | 18                         |
| Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения                             | 28                    | 4                 | 4         | 20                         |
| <b>Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных</b>                    | <b>38</b>             | <b>6</b>          | <b>16</b> | <b>16</b>                  |
| Модульная единица 3.1. Обучение                                                  | 16                    | 2                 | 4         | 10                         |
| Модульная единица 3.2. Коммуникации животных                                     | 8                     | -                 | 4         | 4                          |
| Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных | 14                    | 4                 | 8         | 2                          |
| <b>ИТОГО</b>                                                                     | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>54</b>                  |

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Общая зоопсихология

##### Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований

Определение зоопсихологии и этологии как науки. Задачи зоопсихологии. Предмет, задачи, методы и основные направления зоопсихологических исследований. Основные направления в зоопсихологии. История зоопсихологии и этологии и их связь с другими науками. Методы зоопсихологии и этологии.

##### Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных

Врожденное поведение и его виды. Таксисы, рефлексy и инстинкты. Инстинктивные формы поведения, их биологическое значение. Причины инстинктивного поведения. Структура инстинктивного поведения.

Приобретенное поведение и его виды. Обучение и мышление. Разновидности обучения. Запечатление (импринтинг): объекты запечатления, характеристика видов запечатления – реакция следования и половое запечатление. Подражание. Инсайт. Метод проб и ошибок.

Условный рефлекс. Элементы поведения. Классификация форм поведения животных. Классификация Крушинского.

## Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения

### Модульная единица 2.1. Формы поведения животных

Групповое (социальное) поведение животных. Индивидуальное поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое (репродуктивное) и материнское поведение. Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение. Механизмы основных форм поведения.

### Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения

Факторы, влияющие на поведение животных. Типы высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды.

Физиологические механизмы поведения. Безусловные и условные рефлексы. Условия образования условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Классические павловские условные рефлексы. Инструментальные условные рефлексы. Возбуждение и торможение. Нейрогуморальная регуляция поведения. Роль нейрогуморальной регуляции в процессе адаптации организма к условиям окружающей среды. Отклонения условно-рефлекторной деятельности.

Звенья целенаправленного поведения. Биологические мотивации и эмоции. Память и ее механизмы. Смена бодрствования и сна. Гипноз.

## Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных

### Модульная единица 3.1. Обучение

Формирование поведения животных, общие закономерности. Системная организация целенаправленного поведения. Основные составляющие поведения. Классификация форм обучения как одного из составляющих поведения. Биологическое значение обучения. Неассоциативное обучение Сенсibilизация и привыкание. Ассоциативное обучение: классические и инструментальные условные рефлексы. Облигатное и факультативное обучение. Навык как важнейшая форма факультативного обучения, его основные особенности.

### Модульная единица 3.2. Коммуникации животных

Механизмы коммуникации у животных разных таксономических групп. Роль сенсорных систем в поведении животных разных видов. Роль обоняния в коммуникативной деятельности. Роль акустической, зрительной и химической коммуникации в поведении животных. Феромоны и их роль в поведении животных.

### Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных

Общая характеристика зачатков мышления и рассудочной деятельности животных. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Когнитивные процессы, методы их изучения. Характеристика психической деятельности животных.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции                                                          | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Общая зоопсихология</b>    |                                                                          |                                           | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 1.1. Основы этоло-    | <i>Лекция 1.</i> Определение зоопсихологии и этологии как науки. История | зачет, тестирование                       | 2/2          |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



| №<br>п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                 | № и тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|          | гических и зоопсихологических исследований                              | зоопсихологии и этологии и их связь с другими науками. Методы зоопсихологии и этологии ( <i>презентация</i> ).                                                                                                                                                                                                                              |                                           |              |
|          | Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных    | <b>Лекция 2.</b> Врожденное поведение и его виды. Приобретенное поведение и его виды. Элементы поведения. Классификация форм поведения ( <i>презентация</i> ).                                                                                                                                                                              | зачет, тестирование                       | 2/2          |
| 2.       | <b>Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | <b>8</b>     |
|          | Модульная единица 2.1. Формы поведения животных                         | <b>Лекция 3.</b> Групповое поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое и материнское поведение ( <i>презентация</i> ).                                                                                                                                                                                                      | зачет, тестирование                       | 2/2          |
|          |                                                                         | <b>Лекция 4.</b> Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение ( <i>презентация</i> ).                                                                                                                                                                                                                               | зачет, тестирование                       | 2/2          |
|          | Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения                    | <b>Лекция 5.</b> Физиологические механизмы поведения. Безусловные и условные рефлексы. Условия образования условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Возбуждение и торможение. Нейрогуморальная регуляция поведения ( <i>презентация</i> ).                                                                                     | зачет, тестирование                       | 2/2          |
|          |                                                                         | <b>Лекция 6.</b> Представления о типах высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды ( <i>презентация</i> ). Звенья целенаправленного поведения животных: мотивации, эмоции, память. Механизмы памяти. Смена бодрствования и сна. Гипноз ( <i>презентация</i> ). | зачет, тестирование                       | 2/2          |
| 3.       | <b>Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | <b>4</b>     |
|          | Модульная единица 3.1. Обучение                                         | <b>Лекция 7.</b> Организация поведенческого акта. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Приобретение животными индивидуального опыта. Обучение, классификация форм обучения. Навык. Управление поведением животных ( <i>презентация</i> ).                                                                                             | зачет, тестирование                       | 2/2          |
|          | Модульная единица 3.2. Коммуникации животных                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | -            |
|          | Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление | <b>Лекция 8-9.</b> Мышление и интеллект. Когнитивные процессы у животных. Использование орудий. Способность животных к обобщению и абстрагированию.                                                                                                                                                                                         | зачет, коллоквиум                         | 4            |

| №<br>п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции                                              | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|          | ние животных                            | рованию. Роль рассудочной деятельности в поведении животных. |                                           |              |
|          | <b>ИТОГО</b>                            |                                                              |                                           | <b>18</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| №<br>п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                       | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.       | <b>Модуль 1. Общая зоопсихология</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | <b>8</b>     |
|          | Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований | <i><b>Занятие 1-2.</b> Исследования поведения животных в природе, методические приемы и приборы, используемые при изучении их поведения. Изучение поведения отдельных таксономических групп. Поведение животных в урбанизированной среде (работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем).</i>                                                   | реферат, зачет, тестирование              | 4/2          |
|          | Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных          | <i><b>Занятие 3-4.</b> Инстинктивные реакции у животных. Сравнение различных форм инстинктивного пищевого, родительского, оборонительного и др. форм поведения у разных видов животных, методы их изучения.</i>                                                                                                                                              | реферат, зачет, тестирование              | 4            |
| 2.       | <b>Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | <b>12</b>    |
|          | Модульная единица 2.1. Формы поведения животных                               | <i><b>Занятие 5.</b> Поведение, связанное с размножением. Способы размножения. Половое поведение самцов во время случки и при взятии семени. Половое поведение самок.</i>                                                                                                                                                                                    | реферат, зачет                            | 2            |
|          |                                                                               | <i><b>Занятие 6.</b> Родительское поведение, способы рождения, забота о потомстве, типы заботы о потомстве, забота о потомстве у разных таксономических групп (беспозвоночные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Поведение молодняка в подсосный период (работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем).</i> | реферат, зачет                            | 2/2          |
|          |                                                                               | <i><b>Занятие 7-8.</b> Поведение в конфликтных ситуациях. Антагонизм и агрес-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | реферат, зачет                            | 4            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| №<br>п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                          | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                         | Вид <sup>2</sup><br>контрольного мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                  | сивное поведение. Отклонения от типичного поведения ( <i>работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем</i> ).                                                                                                                                                                                    |                                              |                     |
|          | Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения                             | <b>Занятие 11-12.</b> Строительная деятельность животных. Адаптивное поведение животных, их виды и формы, формирование ( <i>работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем</i> ).                                                                                                                 | реферат, зачет                               | 4/2                 |
| 3.       | <b>Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | <b>14</b>           |
|          | Модульная единица 3.1. Обучение                                                  | <b>Занятие 13-14.</b> Обучение и его виды. Экспериментальное изучение условно-рефлекторной деятельности. Дрессировка, ее стадии ( <i>работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем</i> ).                                                                                                        | реферат, зачет, тестирование                 | 4/4                 |
|          | Модульная единица 3.2. Коммуникации животных                                     | <b>Занятие 15-16.</b> Биологическое сигнальное поле. Язык животных. Органы чувств. Способы коммуникаций животных: тактильная, зрительная, акустическая, хемокоммуникация. Их особенности у представителей разных таксономических групп ( <i>работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем</i> ). | реферат, зачет, тестирование                 | 4/4                 |
|          | Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных | <b>Занятие 17-18.</b> Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Методы изучения когнитивных (познавательных) процессов у животных ( <i>работа с видео- и интернет-материалами; разрешение проблем</i> ).                                                                                           | реферат, зачет, тестирование                 | 4/2                 |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | <b>36</b>           |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;

- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п                                                        | № модуля и модульной единицы                                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                       | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Общая зоопсихология                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                         | -            |
| 1.                                                           | Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований    |                                                                                                                                                                                         | -            |
|                                                              | Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных             |                                                                                                                                                                                         | -            |
| Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения |                                                                                  |                                                                                                                                                                                         | 38           |
| 2.                                                           | Модульная единица 2.1. Формы поведения животных                                  | Поведение животных на пастбище. Факторы, обуславливающие использование пастбища.                                                                                                        | 6            |
|                                                              |                                                                                  | Поведение животных в условиях крупногруппового содержания.                                                                                                                              | 6            |
|                                                              |                                                                                  | Стадное поведение животных.                                                                                                                                                             | 6            |
|                                                              | Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения                             | Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных.                                                                                                                               | 12           |
|                                                              |                                                                                  | Физиология и поведение в изменчивой среде: толерантность, акклиматизация, биологические часы, зимняя спячка, миграция, лунные и циркадианные ритмы и суточное распределение активности. | 8            |
| Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                         | 16           |
| 3.                                                           | Модульная единица 3.1. Обучение                                                  | Тренинг лошадей как способ управления поведением животных. Выработка новых навыков.                                                                                                     | 4            |
|                                                              |                                                                                  | Поведение и психология собак. Дрессировка как метод обучения собак в целях управления их поведением.                                                                                    | 6            |
|                                                              | Модульная единица 3.2. Коммуникации животных                                     | Поведение птиц. Механизмы коммуникации у птиц.                                                                                                                                          | 4            |
|                                                              | Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных | Сознание и эмоции у животных. Интеллектуальная деятельность животных. Использование животными орудий.                                                                                   | 2            |
| ВСЕГО                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                         | 54           |

#### 4.5.2. Темы рефератов

1. История развития науки о поведении животных. Современные представления об этологии и зоопсихологии. Прикладное значение этологии.

2. Эволюция врожденных форм поведения животных (от простейших к позвоночным).
3. Развитие поведения и психики в пренатальный период: сравнительный аспект.
4. Этологический аспект адаптации животных к экстремальным условиям (Заполярье, пустыня, водная среда, высокогорье).
5. Научение как механизм индивидуальных адаптаций. Видовые особенности научения животных (лошадь, крупный рогатый скот, собака, кошка и др.).
6. Лабиринт – классический метод изучения механизма научения животных.
7. Внутривидовая агрессия животных как фактор сохранения вида.
8. Голод и жажда: этологические особенности животных разных видов и возрастов.
9. Неактивные формы поведения животных разных видов (отдых, дремота, сон).
10. Биологическая роль ритуализации поведения животных.
11. Особенности взаимоотношений животных, ведущих одиночный образ жизни.
12. Доместификация животных: влияние на поведение животных разных видов.
13. Животные в городе. Особенности поведения одомашненных и диких видов.
14. Управление животными разных видов (крупный рогатый скот, лошадь, свиньи, собаки, кошки и др.).
15. Груминг и манипулирование.
16. Особенности поведения рыб.
17. Поведение насекомых.
18. Особенности поведения птиц.
19. Поведение волков в природе.
20. Поведение львов.
21. Поведение человекообразных обезьян.
22. Поведение водных млекопитающих.
23. Физиологические основы искусственного воспроизводства животных (искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, клонирование, искусственная инкубация икры и яиц у рыб и птиц, др.).
24. Половое поведение насекомых.
25. Половое поведение рыб.
26. Половое поведение амфибий и рептилий.
27. Половое поведение птиц.
28. Партеногенез у животных.
29. Родительское поведение беспозвоночных.
30. Родительское поведение рыб.
31. Родительское поведение насекомых.
32. Родительское поведение амфибий и рептилий.
33. Родительское поведение птиц.
34. Родительское поведение млекопитающих.
35. Роль самцов в выращивании потомства у разных таксономических групп.
36. Роль сенсорных систем в поведении животных разных видов.
37. Роль обоняния в половом поведении животных.
38. Феромоны и их роль в поведении животных.
39. Роль акустической коммуникации в половом поведении.
40. Роль зрительной коммуникации в половом поведении.
41. Роль химической коммуникации в половом поведении.

42. Акустическая коммуникация рыб.
43. Акустическая коммуникация в мире насекомых.
44. Акустическая коммуникация птиц.
45. Строительная деятельность муравьев.
46. Строительная деятельность пчел и ос.
47. Строительная деятельность птиц.
48. Строительная деятельность млекопитающих.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции | ПЗ   | СРС | Другие виды | Вид контроля                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----|-------------|------------------------------------------|
| <i>ПК-2</i> – способность анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | 1-9    | 1-18 |     |             | тестирование, реферат, коллоквиум, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.1.1. Основная литература

1. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 319 с.
2. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 624 с.
3. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2013. – 367 с.
4. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии и этологии животных / под ред. В.И. Максимова. – 2-е изд. – М.: КолосС, 2010. – 302 с.
5. Лысов В.Ф., Костина Т.Е., Максимов В.И. Этология животных. – М.: КолосС, 2010. – 295 с.
6. Никольская А.В. Зоопсихология и межвидовая психология: учебник. – М.: Эксмо, 2011. – 348 с.
7. Скопичев В.Г. Поведение животных: учебное пособие. – 1-е изд. – СПб.: Лань, 2009. – 624 с.
8. Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П., Боголюбова И.О. Физиология животных и этология. – М.: КолосС, 2005. – 717 с.
9. Смолин С.Г. Физиология и этология животных: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016. – 625 с.
10. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – 6-е изд. – М.: УМК «Психология», 2003. – 464 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

1. Аскью Г.Р. Проблемы поведения собак и кошек. Руководство для ветеринарного врача /

- пер с нем. – М.: ООО «Аквариум – Принт», 2008. – 624 с.
2. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. – СПб: Изд-во «Лань», 2002. – 416 с.
  3. Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак. – 2-е изд. – М.: КолосС, 2007. – 236 с.
  4. Данилова Н.Н. Психофизиология. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 373 с.
  5. Зорина З.А., Полетаева И.И., Резникова Ж.И. Основа этологии и генетики поведения. – М.: Высшая школа, 2002. – 383 с.
  6. Корытин С.А. Повадки диких зверей. – 3-е изд. – М.: КомКниги, 2007. – 319 с.
  7. Правоторов Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. – Новосибирск: ООО «Изд-во ЮК-ЗА», 2001. – 392 с.
  8. Ступина С.Б., Филиппечев А.О. Зоопсихология: конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 176 с.
  9. Фирсов Л.А., Чиженков А.М. Эволюция интеллекта (присущ ли разум животным?). – СПб.: Астер-Х, 2004. – 125 с.
  10. Хрестоматия по зоопсихологии и сравнительной психологии / сост. М.Н. Сотская. – М. Изд-во МГППУ, 2003. – 356 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
12. Максимов В.И., Лысов В.Ф. Основы физиологии и этологии животных: учебник [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – СПб.: Лань, 2019. – 504 с. (<https://e.lanbook.com/book/116378>)
13. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – СПб.: Лань, 2013. – 624 с. (<https://e.lanbook.com/book/5708>)
14. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2013. – 367 с. (<https://e.lanbook.com/book/5707>)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla
6. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования)
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных  
Дисциплина Зоопсихология

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

| Вид<br>занятий        | Наименование                                                          | Авторы                                                                             | Издательство         | Год<br>изда-<br>ния | Вид издания |         | Место<br>хранения |      | Необходи-<br>мое кол-во<br>экз. | Кол-<br>во экз.<br>в вузе |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------|---------|-------------------|------|---------------------------------|---------------------------|
|                       |                                                                       |                                                                                    |                      |                     | Печ.        | Электр. | Библ.             | Каф. |                                 |                           |
| 1                     | 2                                                                     | 3                                                                                  | 4                    | 6                   | 7           | 8       | 9                 | 10   | 11                              | 12                        |
| <b>Основная</b>       |                                                                       |                                                                                    |                      |                     |             |         |                   |      |                                 |                           |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Этология животных: учебник                                            | Лысов В.Ф., Костина Т.Е., Максимов В.И.                                            | М.: КолосС           | 2010                | +           |         | +                 |      | 30                              | 30                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие                    | Иванов А.А.                                                                        | СПб.: Лань           | 2007                | +           |         | +                 |      | 30                              | 50                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Основы зоопсихологии: учебник                                         | Фабри К.Э.                                                                         | М.: УМК «Психология» | 2003                | +           |         | +                 |      | 30                              | 20                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Физиология и этология животных: учебник                               | Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В. Максимов В.И., Шевелев Н.С.                            | М.: КолосС           | 2012                | +           |         | +                 |      | 30                              | 30                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Практикум по физиологии и этологии животных                           | Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. / под ред. В.И. Максимова | М.: КолосС           | 2010                | +           |         | +                 |      | 30                              | 80                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Физиология животных и этология: учебное пособие                       | Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П.                                        | М.: КолосС           | 2005                | +           |         | +                 |      | 30                              | 50                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Зоопсихология и межвидовая психология: учебник                        | Никольская А.В.                                                                    | М.: Эксмо            | 2011                | +           |         | +                 |      | 30                              | 9                         |
| <b>Дополнительная</b> |                                                                       |                                                                                    |                      |                     |             |         |                   |      |                                 |                           |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учебное пособие | Гельберт М.Д.                                                                      | М.: КолосС           | 2007                | +           |         | +                 |      | 30                              | 55                        |
| Л, ПЗ,<br>СРС         | Повадки диких зверей                                                  | Корытин С.А.                                                                       | М.: КомКниги         | 2007                | +           |         | +                 |      | 30                              | 30                        |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум;
- реферат (написание и защита);
- подготовка к практическим занятиям;
- отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модулям дисциплины. Оценка знаний студентов производится согласно модульно-рейтинговой системы контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Зоопсихология».

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы всего курса зоопсихологии или итоговое тестирование.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Зоопсихология» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Текущие задолженности студенты сдают на дополнительных занятиях и во время консультаций.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Зоопсихология»

| Дисциплинар-<br>ный модуль                                                                  | Текущая работа (ТК)                          | Промежуточный<br>контроль (ПК) | Общее коли-<br>чество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Дисциплинарный<br>модуль 1. Общая<br>зоопсихология                                          | Присутствие на лекции 2-4                    | Тест 3-5                       | 10-18                        |
|                                                                                             | Присутствие на практическом за-<br>нятии 2-4 | Всего за ПК 3-5                |                              |
|                                                                                             | Устный опрос 3-5                             |                                |                              |
|                                                                                             | Всего за ТК 7-13                             |                                |                              |
| Дисциплинарный<br>модуль 2. Биоло-<br>гические формы,<br>механизмы и фак-<br>торы поведения | Присутствие на лекции 4-10                   | Тест 3-5                       | 14-27                        |
|                                                                                             | Присутствие на практическом за-<br>нятии 4-8 | Всего за ПК 3-5                |                              |
|                                                                                             | Устный опрос 3-4                             |                                |                              |
|                                                                                             | Всего за ТК 11-22                            |                                |                              |
| Дисциплинарный<br>модуль 3. Обуче-<br>ние и рассудоч-<br>ная деятельность<br>животных       | Присутствие на лекции 2-4                    | Сдача зачета 7-9               | 36-55                        |
|                                                                                             | Присутствие на практическом за-<br>нятии 4-6 | Всего за ПК 7-9                |                              |
|                                                                                             | Устный опрос 3-4                             |                                |                              |
|                                                                                             | Написание реферата 10-15                     |                                |                              |
|                                                                                             | Защита реферата 10-17                        |                                |                              |
|                                                                                             | Всего за ТК 29-46                            |                                |                              |
| ИТОГО                                                                                       |                                              |                                | 60-100                       |

**Шкала оценок:**

60-72 балла - оценка «удовлетворительно»/ зачет  
73-86 баллов - оценка «хорошо»/ зачет  
87-100 баллов - оценка «отлично»/ зачет  
ниже 60 баллов - оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»

#### **Штрафные баллы:**

1. Присутствие на лекции или практическом занятии без белого халата – 1 балл.
2. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл.

#### **Поощрительные баллы:**

1. Участие в студенческих научных конференциях – 3 балла.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Зоопсихология» проводится в кафедральной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными пособиями для проведения практических занятий (стендами, плакатами), лабораторным оборудованием и реактивами, ноутбуком для представления презентаций и показа видеоматериала. Лекционный учебный материал по зоопсихологии читается в лекционном зале, имеющем мультимедийное оборудование.

Подготовка рефератов осуществляется в научной библиотеке с имеющимися в ней фондом научной и учебной литературы, компьютерами с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам научных изданий.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Содержание дисциплины «Зоопсихология» разбито на 3 блока (раздела). Каждый раздел имеет свои особенности в части организации учебного процесса, т.е. требует в разной степени теоретическое или практическое подкрепление. Кроме того, некоторые разделы и темы учебной дисциплины закрепляются через самостоятельную работу студентов вне учебных аудиторий.

Структура учебного процесса при изучении зоопсихологии предполагает изложение основных теоретических положений на лекциях, а также проведение лабораторных занятий. Часть материала курса выделяется на самостоятельное изучение студентов в условиях университетской библиотеки и путем получения информации в глобальных компьютерных сетях.

Данный курс должен способствовать приобретению знаний о формировании поведения и психических процессов у животных, развитию поведения в онтогенезе, роли поведения в эволюционном процессе. В связи с тем, что поведение является одним из важнейших способов активного приспособления животных к многообразию условий окружающей среды, обеспечивающий выживание и успешное воспроизводство как отдельной особи, так и вида в целом, особое внимание при изучении предмета следует уделять сложным формам поведения и элементарному мышлению животных

(как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной работе студентов).

В процессе освоения курса «Зоопсихология» студенты работают над реферативной работой по теме, согласованной с ведущим курс преподавателем кафедры. По мере готовности студенты проводят публичную защиту своих работ со слайдовой презентацией в своей академической группе.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| <b>Категории студентов</b>                 | <b>Формы</b>                                                                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;                                            |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Модуль | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Успенская Ю.А., д.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

*на рабочую программу по дисциплине «Зоопсихология» для студентов 1 курса специальности 36.05.01 – «Ветеринария» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения*  
*Составитель: Успенская Ю.А., доцент*

Дисциплина «Зоопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных и направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины, составляющей три кредитные единицы, по видам работ, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы, дан перечень тем рефератов и приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», полностью соответствует всем новым требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ.

Рецензент:

К.б.н., заведующий химико-токсикологическим  
отделом КГКУ «Красноярская краевая  
ветеринарная лаборатория»



Бойченко М.В.