

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИЕТОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01- «Ветеринария»
Направленность (профиль): Ветеринарная фармация
Курс: 4
Семестр: 7
Форма обучения: очная
Квалификация: «Ветеринарный врач»

Красноярск, 2025

Составитель Сулайманова Гульнара Владимировна канд. ветерин.наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РВ №974 от 22.08.2017) и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных протокол № 7 от 24.03.2025 г. зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных д-р. биол. наук, профессор Смолин С.Г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 25 марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. ветерин. наук, доцент

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «25» марта 2025 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «25» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

Аннотация

Дисциплина Диетология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Диетология» изучает применение диетического кормления животных в зависимости от его индивидуальных особенностей и характера заболевания.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов интерактивных лекций, 38 часов лабораторных занятий, из них 18 интерактивных и 52 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология» включена в ОПОП, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Диетология» являются: «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Физиология пушных зверей», «Патологическая физиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Гигиена животных».

Дисциплина «Диетология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Паразитология и инвазионные болезни»,

Особенностью дисциплины является изучение различных диет для животных с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания с целью повышения продуктивности и ускорения сроков выздоровления животного.

Контроль знаний студентов проводится в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: научить студента при выборе диеты для животного учитывать его индивидуальные особенности и характер заболевания.

Задачи:

1. Изучить особенности кормления животных в соответствии с видовыми и возрастными особенностями, с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности;
2. разработка методов наиболее эффективного и безопасного применения диет при различных заболеваниях;
3. предупреждение и устранение побочных реакций неправильном кормление животных;
4. профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, способов повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции с помощью диет.
- 5.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии	ИД-1 знает основы и организацию научно-исследовательской деятельности ИД-2 умеет разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; проводить научные исследования и эксперименты; применять инновационные методы научных исследований, направленные на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии ИД-3 владеет навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы	Знать основы и организацию диетического кормления животных при заболеваниях и различных физиологических состояниях Уметь разрабатывать планы, программы и методики проведения диетотерапии с применением инновационных методов научных исследований, направленные на совершенствование лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии Владеть навыками составления сбора и анализа научной информации с целью диетического составления рациона при различных патологических состояниях животных
ПК-2 – способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного	ИД-1 знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления. ИД-2 умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностиче-	Знать общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: анализировать законо-

отношения к животному	ских технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ИД-3 владеет методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований	мерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; применять полученные знания на практике; составлять диеты для животных с учетом индивидуальных особенностей; составлять диеты для животных при патологических состояниях
		Владеть: методами оценки качества кормовых средств; правилами составления диет для разных видов и половозрастных групп животных; правилами составления диет животным при различных заболеваниях

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	По семестрам
			№7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1,6	56	56
Лекции (Л), в том числе интерактивные	0,5/0,5	18/18	18/18
Лабораторные занятия (ЛЗ), в том числе интерактивные	1,1/0,5	38/18	38/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,4	52	52
Самостоятельное изучение разделов и тем			39
Подготовка к тестированию			4
Подготовка к зачету			9
Вид контроля:			
Зачет			+

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная рабо- та (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Диетология здоровых живот- ных	32	4	12	16
Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных.	20	2	8	10
Модульная единица 1.2. Вещества, со- держатся в кормах	12	2	4	6
Модуль 2. Диетическое кормление жи- вотных при заболеваниях	63	14	26	23
Модульная единица 2.1. Диеты при раз- личных заболеваниях животных	63	14	26	23
Подготовка к тестированию	4	-	-	4
Подготовка к зачету	9	-	-	9
Итого:	108	18	38	52

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Диетология здоровых животных

Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных

Диетология, общие принципы. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления. Заболевания сельскохозяйственных животных, полученные в результате неправильного кормления. Основы диетического кормления животных. Основные принципы правильного кормления. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления. Кормление и гигиена ротовой полости. Типы неблагоприятной реакции на корм

Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах. Антиоксиданты, ароматические вкусовые добавки. Диетические средства из лекарственных растений сорбенты, премиксы. Фитотоксикозы. Растения, содержащие алколоиды, гликозиды, эфирные масла и смолистые вещества, гликоалколоиды, фотосенсибилизирующие, понижающие свертываемость крови, тиаминазу, госсипола, рицины и рицинина; накапливающие оксалаты и нитраты. Ферменты, антибиотики, жидкие органические кислоты, пробиотики, пребиотики, гербиотики, симбиотики.

Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях

Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Содержание лекционного курса			
№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Диетология здоровых животных			4
Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных	Лекция № 1. Диетология, общие принципы. Характеристика лечебных рационов и режимов кормление	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах	Лекция №2. Заболевания сельскохозяйственных животных, полученные в результате неправильного кормления.		2
Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях			14
Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных	Лекция№3. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии	Тестирование, зачет	2
	Лекция № 4. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях		2
	Лекция № 5. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2
	Лекция № 6. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени		2
	Лекция № 7. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни		2
	Лекция № 8. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях		2
	Лекция №9. Кормление животных при онкологических заболеваниях		2
Итого:			18

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Диетология здоровых животных			12
Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных	Занятие №1. Основы диетического кормления животных. Основные прин- ципы правильного кормления	Тестирование, зачет	2
	Занятие №2. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления		2
	Занятие №3. Кормление и гигиена ро- товой полости		2
	Занятие №4. Типы неблагоприятной реакции на корм		2
Модульная единица 1.2. Вещества, содержащие- ся в кормах	Занятие № 5. Антиоксиданты, ароматические вкусовые добавки, сорбенты, премиксы	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 6. Диетические средства из лекарственных растений		2
Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях			26
Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных	Занятие № 7. Диетотерапия при забо- леваниях плотоядных. Особенности пищеварения плотоядных	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 8. Диетическое кормление крупного рогатого скота при заболева- ниях желудочно-кишечного тракта		2
	Занятие № 9. Диетотерапия при вита- минной недостаточности		2
	Занятие № 10. Роль кормления в пато- генезе и контроле нарушений функций поджелудочной железы	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 11. Диетотерапия при моче- каменной болезни кошек		2
	Занятие №12. Диетотерапия при нару- шениях обмена веществ		2
	Занятие №13. Диетотерапия при са- харном диабете собак		2
	Занятие № 14. Диетотерапия при кож- ных заболеваниях		2
	Занятие № 15. Роль избытка компонен- тов пищи на развитие ортопедических или костно-суставных заболеваний, связанных с нарушением роста		2

№ модуля и модуль-ной единицы дисци-плины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие № 16. Кормление животных при эндокринных нарушениях		2
	Занятие № 17. Нутриционный статус кошек при злокачественных опухолях и рекомендации по кормлению		2
	Занятие № 18. Энтеральное и паренте-ральное кормление животных		2
	Занятие № 19. Кормление животных в период реабилитации после различных заболеваний		2
Итого:			38

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая диетология животных		16
Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных		10
1.	Гигиеническое значение диетического кормления животных	2
2.	Группа диетических кормов, применяемых для плотоядных	2
3.	Группа диетических кормов, применяемых для всеядных	2
4.	Способы приготовления диетических кормов для взрослых животных в условиях хозяйства	2
5.	Кормление при нарушениях поведения животного	2
Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах		6
6.	Фитотоксикозы. Растения, содержащие алколоиды, гликозиды, эфирные масла и смолистые вещества, гликоалколоиды, фотосенсибили-	4

№п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	зирующие, понижающие свертываемость крови, тиаминазу, госсипола, рицины и рицинина; накапливающие оксалаты и нитраты	
7.	Ферменты, антибиотики, жидкие органические кислоты, пробиотики, пребиотики, гербиотики, симбиотики	2
	Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях	
	Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных	23
8.	Диетотерапия при ожирении племенных животных	1
9.	Диетическое кормление лошадей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	1
10.	Диетическое кормление свиней при болезнях желудочно-кишечного тракта	1
11.	Диетическое кормление лошадей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у плотоядных	1
12.	Диетическое кормление собак при уrolитиазе	1
13.	Диетическое кормление собак при болезнях поджелудочной железы	1
14.	Кормление животных при ожирении	1
15.	Диетотерапия при недостатке веса у животных	1
16.	Диетотерапия при недостаточности поджелудочной железы	1
17.	Роль кормления в профилактике и лечении кожных заболеваний	1
18.	Диетотерапия при заболеваниях пищевода и при расширении желудка у собак	1
19.	Роль недостатка компонентов пищи на развитие ортопедических или костно-суставных заболеваний, связанных с нарушением роста	1
20.	Компоненты корма, обеспечивающие профилактику заболеваний пародонта	1
21.	Роль кормления при злокачественных новообразованиях и кахексии	2
22.	Диетотерапия при критических состояниях у животных	2
23.	Социальная роль пищи в нарушении поведения собак	2
24.	Кормление и иммунитет	2
25.	Поведенческие реакции кошек, связанные с кормлением	2
26.	Подготовка к тестированию	4
27.	Подготовка к зачету	9
Итого:		52

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 6

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1- способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии	1-9	1-19	Модули 1-2	Тестирование, зачет
ПК-2 - способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	1-9	1-19	Модули 1 -3	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01. – «Ветеринария»

Дисциплина «Диетология».

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
лекции, лаборатор. занятия, СРС	Кормление сельскохозяйственных животных	Хохрин С.Н.	М.: КолосС	2004			102		60	102
лекции, лаборатор. занятия, СРС	Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия	Стекольников А.А.	СПб.: Лань	2005	+		27		20	27
лекции, лаборатор. занятия, СРС	Кормление мелких домашних животных.	Козина Е.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2007	+		72		60	72
Дополнительная литература										
лекции, лаборатор. занятия, СРС	Химический состав и питательность кормов Красноярского края.	Волков А.Д.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2005	+		49		40	47
лекции, лаборатор. занятия, СРС	Корма и кормление животных	Хохрин С.Н.	СПб.: Лань	2002	+		12		10	12

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Контроль знаний
		Л	ЛЗ	Тестирование
Модуль 1. Общая диетология животных	14-24	4	12	2-22
Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях	14-24	14	26	2-22
Итого:	60-100	18	38	4-44

Примечание: 1 балл – за лекцию, 1 балл – за лабораторное занятие.

Для получения зачета необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

Критерии текущего и промежуточного контроля, банк тестовых заданий приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35 – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

Для лабораторных занятий:

1) аудитория 1-12 – по клинической диагностике, столы, стулья, учебная доска; плакаты, стенды, муляжи, дезосредства, спец. одежда, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;

2) лаборатория (ауд. 1-42) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература;

3) стационар №2 ИПБ и ВМ;

4) учебно-спортивный комплекс «Коневодство» Красноярского государственного аграрного университета;

5) учебное хозяйство «Миндерлинское»;

6) учебно-научно методический центр ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом (УЗИ- оборудованием, ФГВС- оборудованием);

Для самостоятельной работы студента:

Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

Методические рекомендации для инвалидов

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова

на рабочую программу учебной дисциплины «Диетология», составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Диетология», составленная к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальности: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Петрова

Петрова А.А.