МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

иммунология

ΦΓΟС ΒΟ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курсы: третий Семестры: пятый

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: «Ветеринарный врач»

Составитель: Ковальчук Наталья Михайловна доктор ветеринарных наук, профессор

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7 от 20.03.2023 г.

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарносанитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологиии ветеринарной медицины протокол № 7 от «25» марта 2025 г. Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. ветерин. наук, профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «25» марта 2025 года

зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных др. биол. наук, профессор Смолин Сергей Григорьевич «25» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГР	АММЫ 4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ	
з. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9 9 10 этовки к
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. Карта обеспеченности литературой	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННІ КОМПЕТЕНЦИЙ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЦ	ЦИХСЯ 17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДО ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	

Аннотация

Дисциплина «Иммунология» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) — часть, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 36.05.01 — «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 3 курса в 5 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-3 выпускника:

- ПК-1 Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- ПК-3- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с клетками и молекулами иммунной системы, биологической ролью антигенов и антител, формами и типами иммунного ответа, видами иммунитета и неспецифической резистентностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час), лабораторные (38час) занятия и 52 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

 $\Phi\Gamma OC$ BO – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунология» включена в ОПОП, к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений Б 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Иммунология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Биология с основами зоологии», «Ветеринарная микробиология и микология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания большого количества латинских терминов и значительных объемов учебного материала, самостоятельная работа в учебной лаборатории с иммунными сыворотками, антигенами и диагностическими антителами, освоение техники постановки иммунологических реакций, умение владеть техникой работы с диагностическими биопрепаратами. Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Иммунология» является, формирование у будущего ветеринарного врача научного мировоззрения о многообразии основных составляющих иммунной системы и их роли в защите внутренней среды организма от проникновения антигенов, представление об антигенных свойствах органических молекул, основные механизмы взаимодействия клеток иммунной системы в ходе развития иммунных ответов, сведения о молекулярном строении иммуноглобулинов и их свойства, применение полученных знаний в методическом арсенале современной биологии, принципов экспресс методов иммунологических исследований, а также изготовления и контроля биопрепаратов.

Задачи изучить:

- проведение лабораторных исследований биологического материала, полученного от больных и подозреваемых на заболевания животных с применением серологических методов;
- осуществление лабораторного исследования различных видов биоматериала с диагностической целью;
- применение на практике базовых знаний теории и проведения исследования с использованием современных иммунологических и серологических методов исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные основы биологии клеток иммунной системы;
- систематику и морфологию тканей и органов иммунной системы животных и птиц, особенностей их биологии и экологии;
- роль клеток иммунной системы в противоинфекционном иммунитете организма;

Уметь:

- проводить исследования иммунологического материала от животных и птиц;
- диагностировать возбудителей инфекций различного генеза;
- анализировать полученные результаты исследований.

Владеть:

- основами учения об инфекции, о наследственности и об изменчивости,
- основами методов индикации и идентификации, патогенных для животных возбудителей инфекций
- бактериологическими, серологическими, генетическими и аллергическими исследованиями, используемыми при идентификации возбудителей инфекционных и микологических болезней.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов		
наименование	компетенции (по реализуемой	обучения по дисциплине		
компетенции	дисциплине)			
ПК-1-Способен	ИД-1 Знает стандартные методики	Понимание теоретических основ		
осуществлять	проведения диагностических	стандартных методов диагностики		
диагностические,	(токсикологических,	инфекционных болезней; экспертизы		

терапевтические, хирургические и акушерскогинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

вирусологических, микробиологических), терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических исследований животных с целью оценки состояния их здоровья Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой содержанию безопасности ПО радиологических химических. веществ И соединений, организмов, биологических представляющих опасность для здоровья человека и животных

ИД-2 Умеет правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических (токсикологических, вирусологических, микробиологических) целях. Проводить терапевтические, хирургические, акушерскоисследования гинекологические оценки животных c целью состояния их здоровья ИД-3 Владеет навыками осуществления профилактических мероприятий в животноводстве с соблюдением асептики и антисептики при терапевтических,

продуктов животного происхождения на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, Знать методы асептики и антисептики с целью осуществления профилактических мероприятий в животноводстве.

Умение обеспечить оптимальные ветеринарно-санитарные условия при проведении диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях животных с применением лабораторных и диагностических методов.

Владение методами отбора проб и методиками диагностики инфекций, осуществление профилактических мероприятий

ПК-3- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

животных Российской ИД-1 Знает закон Федерации «О ветеринарии» Требования состоянию К предубойных животных соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции Требования проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарносанитарной экспертизы соответствии с законодательством Российской Федерации в области

хирургических, акушерско-

гинекологических исследованиях

Знание требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции

ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции Требования К ветеринарносанитарной пищевой И безопасности. предъявляемые продуктам убоя, мясу, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции соответствии В законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции

Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного мясной сырья, продукции ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и chene пишевой безопасности продукции

ИД-2 Умеет определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарносанитарной и пищевой безопасности Оформлять учетно-отчетную документацию ПО результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения осуществлять И контроль соблюдением за ветеринарно-санитарных требований при утилизации мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции

ИД-3 Владеет навыками проведением лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ДЛЯ определения показателей ИХ качества И безопасности и возможности

Умение определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения И осуществлять контроль 3a соблюдением ветеринарно-санитарных требований при утилизации мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции

Владение навыками проведением лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности и возможности их допуска использованию лля пищевых и иных целей на основе лабораторных исследований

допуска к использованию для	RI
пищевых и иных целей на основе	
лабораторных исследований	
Навыками организации	и
обезвреживания, утилизации и	И
уничтожения мяса, продуктов убоя,	я,
пищевого мясного сырья, мясной	
продукции признанных по	10
результатам экспертизы	ы
некачественными и (или) опасными	M

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

 Таблица 2

 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

	Трудоемкость			
Вид учебной работы		час.	по семестрам 5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		56	56	
в том числе:				
лекции (Π) / в том числе в интерактивной форме		18/16	18 / 16	
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		38/18	38/18	
Самостоятельная работа (СРС)		52	52	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			30	
самоподготовка к текущему контролю знаний			18	
Подготовка и сдача зачета с оценкой			4	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины			торна я ота ЛЗ	Внеаудито рная работа (СРС)
Модуль 1 Общая иммунология	модуль 34	6	8	20
Модульная единица 1.1 Введение в иммунологию	18	4	4	10
Модульная единица 1.2 Неспецифические факторы	16	2	4	10
иммунитета				
Модуль 2 Взаимодействие антигена с антителом	36	6	20	10
Модульная единица 2.1 Синтез иммунокомпетентных	36	6	20	10
клеток. Структура и функции антител. Классы				
иммуноглобулинов/презентация. Взаимодействие АГ-АТ.				

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		1	горна н ота	Внеаудито рная работа
сдиниц дисциплины	модуль	Л	ЛЗ	(CPC)
Модуль 3 Клиническая иммунология	54	6	10	22
Модульная единица 3.1 Иммунодефициты.	28	2	4	10
Иммунопатология.				
Модульная единица 3.2 Иммунопрофилактика.	22	4	6	8
Коррекция иммунодефицитов				
Зачет с оценкой	4			4
ИТОГО	108	18	38	52

4.2 Содержание модулей дисциплины Модуль 1. Общая Иммунология

Модульная единица 1.1 Введение в иммунологию

Рассмотрена история развития науки иммунологии. Понятие о резистентности и неспецифических факторах иммунитета, вопросы по теории возникновения и развития иммунитета и основах иммунного реагирования организма животных.

Модульная единица 1.2 Виды иммунитета

Формы и виды иммунного реагирования. Виды иммунитета. Понятие об антигене/презентация Рассмотрены вопросы и приобретенного видах иммунитета и особенностях их формирования.

Модуль 2. Реакции взаимодействия антиген-антитело

Модульная единица 2.1 Учение об иммунитете

Синтез иммунокомпетентных клеток. Структура и функции антител. Классы иммуноглобулинов/презентация. Феномены взаимодействия антигена с антителом. Реакция преципитации. Реакция агглютинации. Реакция связывания комплемента. Понятие об антителах их физико-химическая структура и функции. В разделе представлен материал по структуре и свойствах антител. Классы иммуноглобулинов. Особенности взаимодействия в серологических реакциях.

Формы иммунного ответа: иммунологическая память, первичный и вторичный иммунные ответы. Иммунологическая толерантность. Аллергия ГЧНТ и ГЧЗТ. Представлен материал по основным феноменам взаимодействия антигенов и антител. Детально рассмотрен вопрос по характеристике бактериальных антигенов и их влиянию на специфические механизмы противоинфекционного иммунитета.

Модуль 3. Клиническая иммунология

Модульная единица 3.1 Иммунные комплексы

Иммунодефициты. Иммунопатология. Формирование иммунитета у новорожденных /презентация *Модульная единица 3.2 Иммунологические реакции* Принципы иммунопрофилактики. Принципы создания невосприимчивости к инфекциям. /презентация

Особенности иммунитета у птиц. Профилактика иммунодефицитов.

4.2. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Модуль 1. Общая иммунология		6
1	Модульная единица 1.1	Лекция 1. История развития науки иммунологии. Понятие о резистентности и неспецифических факторах иммунитета	Тестирование,	2
1	Введене в иммунологию	Лекция 2. Формы и виды иммунного реагирования. Понятие об антигене/презентация	зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
2	Модульная единица 1.2 Виды иммунитета	Лекция 3. Синтез иммунокомпетентных клеток. Структура и функции антител. Классы иммуноглобулинов/презентация	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Модуль 2.Реакции иммунитета		6
	Модульная	Лекция 4. Феномены взаимодействия антигена с антителом. Свойства антигенов/презентация		2
3	единица 2.1 Инфекция и иммунитет	Лекция 5. Иммунная система организма. Формы иммунного реагирования первичный и вторичный иммунный ответ. /презентация	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Лекция 6. Гиперчувствительность немедленного и замедленного типа. Инфекционная аллергия.		2
		Модуль 3. Клиническая иммунология		6
	Модульная единица 3.1 Иммунные комплексы	Лекция 7. Иммунодефициты. Иммунопатология. Формирование иммунитета у новорожденных /презентация	Тестирование, зачет с оценкой	2
4	Модульная единица 3.2 Иммунологич	Лекция 8. Принципы иммунопрофилактики. Принципы создания невосприимчивости к инфекциям. /презентация	Тестирование, зачет с оценкой	2
	еские реакции	Лекция 9. Особенности иммунитета у птиц. Профилактика иммунодефицитов		2
			ИТОГО	18

4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Модуль 1. Общая иммунология		8
1	Модульная единица1.1 Введение в иммунолог ию	Занятие1. Иммунологический статус организма животного. Понятие об антигенности и иммуногенности веществ. Получение сывороток крови. Определение бактерицидности кожи./интерактивная форма	Тестирование, зачет с оценкой	4
		Занятие 2. Клеточные неспецифические факторы иммунитета. Фагоцитоз, методика изучения. Методы выявления Т и В лимфоцитов /интерактивная форма		4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Вид контрольног о мероприятия	Кол-во часов	
		Модуль 2. Реакции иммунитета антигенантитело		20
2	Модульная единица 2.1 Иммуноло	Занятие3. Реакции иммунитета и их практическое применение. Сущность и компоненты. Реакция преципитации по Асколи. Реакция диффузионной преципитации	Тестирование, зачет с	4
	гические реакции	Занятие 4 Практическое использование достижений Иммунологии в диагностике хронических инфекций. Реакция агглютинации классический вариант. Постановка РА.	оценкой	4
		Занятие 5. Учет результатов классической РА. Пластинчатые варианты РА. Кольцевая проба с молоком. Реакция агглютинации. Постановка, учет результатов.		4
		Занятие 6 Реакция связывания комплемента Сущности компоненты РСК. Титрование компонентов в РСК гемолитической и бактериолитической систем Постановка главного опыта реакции связывани комплемента	зачет с оценкой	4
		Занятие 7 Реакция нейтрализации. Сущность постановка. Учет реакции. Сущность и компонент реакции иммунофлуоресценции. Техника постоновки контроль.	Тестирование, зачет с оценкой	4
		Модуль 3. Клиническая иммунология		10
	Модульная единица	Занятие 8. Биопрепараты (вакцины сыворотки, аллергены) Иммунопрофилактика инфекций с помощью вакцин/интерактивная форма Защита организма от инфекции./интерактивная форма	Тестирование, зачет с оценкой	4
	, , ,	Занятие 9, Иммунодефициты. Основы иммунодиагностики Основные задачи иммунодиагностики.	Тестирование, зачет с оценкой	4
	филактика	Занятие 10 Итоговое занятие. Защита самостоятельной работы. Тестирование	Тестирование, зачет с оценкой	2
3			ИТОГО	38

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC;
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
 - подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
 - подготовка к студенческим конференциям;
 - самотестирование по тестам;
 - подготовка к зачету;
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения Модуль 1. Общая иммунология	Кол- во часов
	3.6		_
	Модульная	1. Регуляция иммунного ответа. Главный комплекс	6
1	единица 1	гистосовместимости и его продукты	
		2. Генетический контроль иммунного ответа	
		3. Интенсивность иммунного ответа	
		Подготовка к текущему контролю	4
	Модульная	4. Противоинфекционный иммунитет	6
	единица 2	5. Трансплантационный и противоопухолевый иммунитеты.	
2		Подготовка к текущему контролю	4
		Модуль 2. Реакции антиген-антитело	10
	Модульная	6. ДНК зонды. Иммуноферментный анализ. Факторы	6
3	единица 1	формирования иммунологической толерантности	
		7. Практическое использование достижений иммунологии.	
		Подготовка к текущему контролю	4
		Модуль 3. Клиническая иммунология	22
	Модульная	8. Аутоиммунные процессы и заболевания	10
	единица 1	9. Биопрепараты. Контроль безопасности.	
4			
	Модульная	10. Иммунодефициты. Иммунопатология	8
	единица 2	11. Формирование иммунитета у новорожденных	
	, , -	Подготовка к зачету	4
		итого:	52

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1 — Способен осуществлять диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия с использованием знаний методов асептики и антисептики и их применением, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	1-18	1-38	1-18	тестиро- вание, зачет с оценкой
ПК-3- Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	1-18	1-38	1-18	тестиро- вание, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Карата обеспеченности литературой приведена в таблице 8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края http://krasagro.ru/
- 2. Служба по ветеринарному надзору Красяноярского края https://vetnadzor24.ru/
- 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- 4. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- 5. Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
- 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на
- 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 5. Справочная правовая система «Консультант+» Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 6. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО;
- 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества.
- 10. Яндекс (Браузер / Диск) Бесплатно распространяемое ПО;
- 11. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
- 12. Информационно-аналитическая система Pocctat https://rosstat.gov.ru/

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра___Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ специальность: Ветеринария

Дисциплина Иммунология

Дисципли	на иммунология									
D. V		Авторы	Издательство	Год издан ия	Вид издания		Место хранения		Необходим ое	Количест
Вид занятий	Наименование				Печ.	Электр	Библ.	Каф.	количество экз.	O JKZ B
Основная									JKJ.	
Лекции, лабораторны е занятия, самостоятел ьная работа студента	Ветеринарная микробиология и иммунология: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности	В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев	М. :КолосС, 2006	2006	+	-	+	-	10	20
Лекции, лабораторны е занятия, самостоятел ьная работа студента	"Ветеринария"] Ветеринарная микробиология и иммунология: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"]	В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев	М. :КолосС, 2006	2006	+	-	+	-	10	20
			Дополнительна	Я	•		•	•		•
Лекции, лабораторные занятия, самостоятельн ая работа студента	Инфекционные болезни животных: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"]	Б.Ф. Бессарабов [и др.]; под ред. д-ра вет. наук проф. А. А. Сидорчука.	М.: КолосС, 2007 670, [1] с., [18] л. цв. ил. ; 25 см. 	2007	+	-	+	-	10	100

Лекции,	Инфекционные болезни	под ред. А.	СПб. Лань,	2007	+	-	+	-	10	99
лабораторны	животных: [учебное	А. Кудряшова, А.	2007 607 c.,							
е занятия,	пособие для студентов	В. Святковского.	[8] л. цв. ил. :							
самостоятел	высших учебных		ил. ; 21 см							
ьная работа	заведений, обучающихся									
студента	по специальности									
	"Ветеринария"									

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Иммунология» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных профессиональных компетенций студентов проводиться с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: Текущий контроль – проводится систематически в форме тестирования - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 56 часов лабораторных занятий. Результаты тестирования являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) — проводится в форме зачета с оценкойвключает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1, 2, 3).

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей	Всего баллов	Аудиторная работа		Проверка знаний	CPC	Заче т с			
и модульных единиц		1 ,		Тостуморому	-				
дисциплины	на	Л ЛЗ		Тестирование		оцен			
	модуль					кой			
3 курс 5семестр (Ззачет .ед.)									
	T		ı	T	1				
Модуль 1.	10	2	8						
Общая иммунология	10		U						
Модуль 2.		10							
Реакции иммунитета	26		20	20	3	3			
антиген-антитело									
Модуль 3.		6							
Клиническая	44		20	20	2	2			
иммунология									
Йтого	100	18	50	40	5	5			

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Иммунология» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Специализированные аудитории (1-113, 2-10), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для демонстрации презентаций (компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212).
- 2. Для лабораторных занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-03, 2-10, 2-18), оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, микропрепаратами, столами, стульями, учебной доской, микроскопами (Микроскоп

Микмед-5 бинокуляр, микроскоп Микмед-6 тринокуляр, мультимедиа комплект для микроскопа, облучатель-рециркулятор ОРУБ-01-«КРОНТ» (Дезар-7), микроскопы студенческие С-1 монокуляры, стерилизатор паровой ВК-75-01, термостат ТС - 1/80, холодильник).

- 3. Компьютерный класс с выходом в интернет-аудитория для самостоятельной работы № 2-04 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютерной техникой Cel 2000с подключением к сети Интернет и учебно-методической литературой.
- 5. Научная библиотека фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий (кабинет 1-06 библиотеки ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ оснащенный компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, учебно-методическими аудио- и видеоматериалами, учебно-методической литературой)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Иммунология» учебным планом отводится 6 К.Е. – 216 часов. Дисциплина «Иммунология» разбита на 3 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Общая иммунология

ДМ 2 – Учение об инфекции и иммунитете

ДМ 3 – Клиническая иммунология

По дисциплине «Иммунология» предусмотрен текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Для допуска к зачету с оценкой студентам необходимо изучить все вопросы 3 дисциплинарных модулей. Изучить темы самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для CPC.

При изучении дисциплины целесообразно студентам обратить внимание на ДМ 1 – общая иммунология и ДМ 3 – Клиническая иммунология, так как по этим модульным единицам необходимо решить тест, который является обязательным для всех студентов.

За пропущенные занятия, студент готовит презентацию.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме;
	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;
	в форме электронного документа;
	в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;
аппарата	в форме электронного документа;
	в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Профессор кафедры Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ

Ковальчук Н.М.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иммунология» для студентов 3 курса по специальности 36.05.01 «Ветеринария» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения

Дисциплина «Иммунология» относится к Блоку Б1 дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений и реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы и направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате ее освоения. В ФОС отражены вопросы, отражающие содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, дан перечень вопросов и приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Заключение: Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Рабочая программа выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБУ Красноярский Референтный центр Россельхознадзора

С.Н. Якишик