

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность: ветеринарная фармация

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. биол. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программой по дисциплине «Латинский язык».

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол № 7 от «24» 03 2025 г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор Смолин С.Г. «24» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 25 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Коленчукова О.А. «25» марта 2025 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д-р. вет. наук, профессор Донкова Н.В. «25» марта 2025 г.

# Оглавление

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Аннотация .....                                                                                                                                                                | 4         |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                         | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                               | <b>6</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                                  | 6         |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины .....                                                                                                                                       | 7         |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....                                                                                                            | 9         |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....                                                                                                                       | 9         |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....                                                                       | 12        |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....                                                                  | 12        |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....                                                                                         | 13        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                              | <b>14</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>15</b> |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица7).....                                                                                                                          | 15        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....                                                                       | 15        |
| 6.3. Программное обеспечение.....                                                                                                                                              | 15        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                | <b>18</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>18</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                | <b>18</b> |
| 9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....                                                                                                                            | 18        |
| 9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                 | 19        |
| Изменения .....                                                                                                                                                                | 21        |

## **·Аннотация**

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в ветеринарных вузах или на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия 90 часов и 90 часов самостоятельной работы студента.

### **·1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» включена в ОПОП, в обязательную часть, базовую часть блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Внутренние незаразные болезни».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме экзамена в 1 семестре.

**·2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b><br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>ИД-1</b> Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий<br><b>ИД-2</b> Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации<br><b>ИД-3</b> Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. | Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин; на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов; пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомплектного анатомо-гистологического термина; с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом. |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слов-терминов; навыками прописи рецептов на лекарственные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                           | Трудоемкость |            |
|--------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                              | зач. ед.     | Семестр №1 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану       | 6            | 216        |
| <b>Контактная работа</b>                                     | 2,5          | 90/20      |
| в том числе:                                                 |              |            |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | 2,5          | 90/20      |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                          | 2,5          | 90         |
| в том числе:                                                 |              |            |
| самостоятельное изучение тем и разделов                      | 1,6          | 58         |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                    | 0,9          | 32         |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                           | 1            | 36         |
| <b>Вид контроля:</b>                                         | 1            | экзамен    |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                                          | Всего часов на модуль | Контактная работа |         | Внеаудиторная работа (СРС) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|----------------------------|
|                                                                                                                             |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С |                            |
| <b>Модуль 1. Введение.</b>                                                                                                  | 24                    |                   | 12      | 12                         |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит. | 8                     |                   | 4       | 4                          |
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.                                       | 12                    |                   | 6       | 6                          |
| <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.                                   | 4                     |                   | 2       | 2                          |
| <b>Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.</b>                                                | 78                    |                   | 50      | 28                         |
| <b>Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском</b>                                                               | 30                    |                   | 16      | 14                         |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                                    | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |         | Внеаудиторна<br>я работа<br>(СРС) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                             |                          | Л                    | ЛЗ/ПЗ/С |                                   |
| языке.                                                                                                                                      |                          |                      |         |                                   |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Имя<br>прилагательное в латинском<br>языке.                                                                   | 22                       |                      | 16      | 6                                 |
| <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Глагол в латинском языке.                                                                                  | 12                       |                      | 10      | 2                                 |
| <b>Модульная единица 2.4.</b> Имя<br>числительное. Приставки,<br>предлоги, союзы, наречия,<br>причастия и местоимения в<br>латинском языке. | 14                       |                      | 8       | 6                                 |
| <b>Модуль 3.</b> Рецепттура и<br>терминология.                                                                                              | 78                       |                      | 28      | 50                                |
| <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Термин и терминология.<br>Способы терминообразования.                                                      | 16                       |                      | 8       | 8                                 |
| <b>Модульная единица 3.2.</b><br>Рецептура. Понятие о рецепте<br>и его значение. Структура и<br>правила прописи рецепта.                    | 14                       |                      | 12      | 2                                 |
| <b>Модульная единица 3.3.</b><br>Выписывание рецептов.                                                                                      | 48                       |                      | 8       | 40                                |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                | 180                      |                      | 90      | 90                                |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Введение.

##### **Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.**

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

##### **Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.** Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

##### **Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.** Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

##### **Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.**

**Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.** Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Род, число, падеж.

**Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.** Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

**Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.** Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

**Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.** Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Союзы в латинском языке. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление. Числительные, наречия и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

**Модуль 3. Рецептúra и терминология.**

**Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминологического словообразования.** Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминологического словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

**Модульная единица 3.2. Рецепт.** Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств.

**Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов.** Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

#### 4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение</b>               |                                                                                    |                                           | 12           |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                                                                                        | № и название лабораторных/<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий                                            | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
|          | <b>Модульная<br/>единица 1.1.</b><br>Значение<br>латинского<br>языка в науке и<br>медицине.<br>История<br>латинского<br>языка.<br>Латинский<br>алфавит. | Занятие №1. Значение<br>латинского языка в науке и<br>медицине.                                                                         | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                         | Занятие №2. Латинский<br>алфавит.                                                                                                       | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          | <b>Модульная<br/>единица 1.2.</b><br>Орфоэпия и<br>орфография.<br>Чтение букв и<br>буквосочетаний.                                                      | Занятие №3. Орфоэпия и<br>орфография.                                                                                                   | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                         | Занятие №4. Чтение букв и<br>буквосочетаний.                                                                                            | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                         | Занятие №5. Чтение<br>латинских слов с<br>объяснением особенностей<br>произношения.                                                     | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          | <b>Модульная<br/>единица 1.3.</b><br>Ударение.<br>Правила<br>постановки<br>ударения в<br>латинском<br>языке.                                            | Занятие №6. Ударение.<br>Правила постановки ударения<br>в латинском языке.                                                              | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                 |                     |
| 2.       | <b>Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические<br/>категории.</b>                                                                        |                                                                                                                                         |                                                 | 50                  |
|          | <b>Модульная<br/>единица 2.1.</b><br>Имя<br>существительное<br>в латинском<br>языке.                                                                    | Занятие №7. Имя<br>существительное в латинском<br>языке. Грамматические<br>категории существительного,<br>их характеристика и признаки. | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                         | Занятие №8. Словарная форма<br>существительного.                                                                                        | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                         | Занятие №9. Определение<br>основы имени<br>существительного, ее значение<br>в словообразовании.                                         | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                    | № и название лабораторных/<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий                                              | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                     | Занятие №10.<br>Существительные 1 и 2<br>склонения. Падежные<br>окончания.                                                                | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                     | Занятие №11.<br>Существительные 3<br>склонения. Падежные<br>окончания.                                                                    | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                     | Занятие №12.<br>Существительные 4 и 5<br>склонения. Падежные<br>окончания.                                                                | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                     | Занятие №13. Сводная<br>таблица падежных<br>окончаний.                                                                                    | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                     | Занятие №14. Роль<br>родительного падежа в<br>образовании и употреблении<br>латинской ветеринарно-<br>медицинской терминологии.           | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          | <b>Модульная<br/>единица 2.2.</b><br>Имя<br>прилагательное в<br>латинском<br>языке. | Занятие №15. Имя<br>прилагательное в латинском<br>языке. Грамматические<br>категории прилагательного,<br>их характеристика и<br>признаки. | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                     | Занятие №16. Словарная<br>форма прилагательного.                                                                                          | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                     | Занятие №17. Прилагательные<br>1 группы (1 и 2 склонений).                                                                                | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                     | Занятие №18. Прилагательные<br>2 группы (3 склонения).                                                                                    | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                     | Занятие №19. Согласование<br>существительных с<br>прилагательными: структура<br>сложного термина.                                         | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                     | Занятие №20. Склонение<br>существительных с<br>прилагательными.                                                                           | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                     | Занятие №21.<br>Словообразование. Суффиксы<br>прилагательных.                                                                             | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                                                                                               | № и название лабораторных/<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
|          | <b>Модульная<br/>единица 2.3.</b><br>Глагол в<br>латинском<br>языке.                                                                                           | Занятие №22. Степени<br>сравнения прилагательных.                                            | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №23. Глагол в<br>латинском языке.                                                    | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №24.<br>Грамматические категории<br>глагола, их характеристика и<br>признаки.        | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №25. Словарная<br>форма глагола.                                                     | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №26. Спряжение<br>глагола, определение основы.                                       | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №27. Употребление<br>глаголов в рецептуре.                                           | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          | <b>Модульная<br/>единица 2.4.</b><br>Имя<br>числительное.<br>Приставки,<br>предлоги,<br>союзы, наречия,<br>причастия и<br>местоимения в<br>латинском<br>языке. | Занятие №28. Латинские<br>аффиксы (приставки).                                               | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №29. Предлоги в<br>латинском языке.                                                  | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №30. Союзы в<br>латинском языке.                                                     | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №31. Латинские<br>количественные и<br>порядковые числительные.                       | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
| 3.       | <b>Модуль 3. Рецептура и терминология.</b>                                                                                                                     |                                                                                              |                                                 | 28                  |
|          | <b>Модульная<br/>единица 3.1.</b><br>Термин и<br>терминология.<br>Способы<br>терминообразова<br>ния.                                                           | Занятие №32. Термин и<br>терминология. Способы<br>терминообразования.                        | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №33. Анатомическая<br>терминология.                                                  | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №34. Клиническая<br>терминология.                                                    | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №35.<br>Фармацевтическая<br>терминология.                                            | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          | <b>Модульная<br/>единица 3.2.</b><br>Рецептура.<br>Понятие о<br>рецепте и его<br>значение.                                                                     | Занятие №36. Рецептура.<br>Определение рецепта и его<br>значение в современной<br>фармации.  | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                                                | Занятие №37. Структура<br>рецепта. Правила оформления                                        | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины      | № и название лабораторных/<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
|          | Структура и<br>правила прописи<br>рецепта.            | латинских частей рецепта.                                                                    |                                                 |                     |
|          |                                                       | Занятие №38. Правила<br>оформления латинских частей<br>рецепта.                              | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                       | Занятие №39. Правила<br>прописи рецепта.                                                     | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                       | Занятие №40. Виды рецептов.                                                                  | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                       | Занятие №41. Наиболее<br>употребляемые рецептурные<br>слова и выражения, их<br>сокращения.   | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          | Модульная<br>единица 3.3.<br>Выписывание<br>рецептов. | Занятие №42. Пропись<br>рецептов сокращенным и<br>развернутым способами.                     | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                       | Занятие №43. Пропись<br>рецептов на твердые<br>лекарственные формы.                          | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                       | Занятие №44. Пропись<br>рецептов на жидкие<br>лекарственные формы.                           | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          |                                                       | Занятие №45. Пропись<br>рецептов на мягкие<br>лекарственные формы.                           | Тестирование,<br>экзамен                        | 2                   |
|          | ИТОГО                                                 |                                                                                              |                                                 | 90                  |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №<br>п/п | № модуля и модульной<br>единицы | §Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и видов<br>самоподготовки к текущему<br>контролю знаний | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | <b>Модуль 1. Введение</b>       |                                                                                                                             | <b>12</b>           |

| №<br>п/п | № модуля и модульной<br>единицы                                                                                                           | §Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и видов<br>самоподготовки к текущему<br>контролю знаний | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          | <b>Модульная единица</b><br><b>1.1.</b> Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.        | 1.История возникновения латинского языка. Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.                            | 2                   |
|          | <b>Модульная единица</b><br><b>1.2.</b> Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.                                              | 2.Структура и форма слова: виды словообразования. Морфемный анализ слов.                                                    | 2                   |
|          |                                                                                                                                           | 3. Чтение латинских терминов с объяснением постановки ударения.                                                             | 2                   |
|          | Самоподготовка к тестированию по Модулю 1.                                                                                                |                                                                                                                             | 6                   |
| 2.       | <b>Модуль 2.</b> Части речи в латинском языке и их грамматические категории.                                                              |                                                                                                                             | 28                  |
|          | <b>Модульная единица</b><br><b>2.1.</b> Имя существительное в латинском языке.                                                            | 4.Роль имени существительного в ветеринарно-медицинской терминологии.                                                       | 2                   |
|          |                                                                                                                                           | 5.Согласный, гласный и смешанные типы существительных 3 склонения.                                                          | 2                   |
|          |                                                                                                                                           | 6. Суффиксы существительных 1 – 5 склонений.                                                                                | 2                   |
|          | <b>Модульная единица</b><br><b>2.2.</b> Имя прилагательное в латинском языке.                                                             | 7.Роль имени прилагательного в ветеринарно-медицинской терминологии.                                                        | 2                   |
|          |                                                                                                                                           | 8.Согласованное и несогласованное определения.                                                                              | 2                   |
|          | <b>Модульная единица</b><br><b>2.3.</b> Глагол в латинском языке.                                                                         | 9. Изменение личных окончаний глагола.                                                                                      | 2                   |
|          | <b>Модульная единица</b><br><b>2.4.</b> Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке. | 10.Причастия, наречия и местоимения в латинском языке.                                                                      | 2                   |
|          | Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.                                                                                                |                                                                                                                             | 14                  |
| 3.       | <b>Модуль 3.</b> Рецептúra и терминология.                                                                                                |                                                                                                                             | 50                  |

| №<br>п/п | № модуля и модульной<br>единицы                                                                                            | §Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и видов<br>самоподготовки к текущему<br>контролю знаний                       | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          | <b>Модульная единица<br/>3.1. Термин и терминология.</b><br>Способы терминологизации.                                      | 11.Способы терминологизации: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.                                                      | 2                   |
|          |                                                                                                                            | 12.Характерные фомоморфологические изменения у терминов греко-латинского происхождения, заимствованных способом транслитерации или калькирования. | 2                   |
|          | <b>Модульная единица<br/>3.2. Рецепттура.</b><br>Понятие о рецепте и его значение.<br>Структура и правила прописи рецепта. | 13.Правила оформления латинских частей рецепта.                                                                                                   | 2                   |
|          | <b>Модульная единица<br/>3.3. Выписывание рецептов</b>                                                                     | 14. Пропись рецептов на твердые лекарственные формы.                                                                                              | 8                   |
|          |                                                                                                                            | 15. Пропись рецептов на жидкие лекарственные формы                                                                                                | 8                   |
|          |                                                                                                                            | 16. Пропись рецептов на мягкие лекарственные формы                                                                                                | 8                   |
|          |                                                                                                                            | 17. Расчет дозы лекарственного средства. Решение рецептурных задач.                                                                               | 8                   |
|          | Самоподготовка к тестированию по Модулю 3.                                                                                 |                                                                                                                                                   | 12                  |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                   | <b>90</b>           |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

## ·5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | ЛЗ/ПЗ/С                                                                                                                       | СРС                                       | Вид контроля          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| УК-4        | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 | Тестирование, экзамен |

## ·6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Ветеринарная онлайн библиотека/ <http://www.vetlib.ru>
2. Википедия./ <http://ru.wikipedia.org>
3. Виртуальный проект - живой латинский язык/ <http://www.linguaeterna.com/ru>
4. Все о латинском языке/ <http://www.latinum.ru>
5. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения./ <http://www.yaskazal.ru>
6. Латинский язык (Латынь)./ <http://www.lingualatina.ru>
7. Латинск. ру - территория латыни (латинского языка) /<http://latinsk.ru/index.php>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края/ <http://krasagro.ru>
9. Российская государственная библиотека./ <http://www.rsl.ru>
10. Российское образование. Федеральный портал./ <http://www.edu.ru>
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»/ [www.orelsau.ru](http://www.orelsau.ru)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Word 2007 / 2010
2. Microsoft Excel 2007 / 2010
3. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
4. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 36.05.01 Ветеринария  
 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Ветеринарная фармация  
 УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ Высшее  
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Очное

**Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

| Наименование дисциплины учебного плана | Перечень основной учебной и учебно-методической литературы |                                                                                                                                                                                                 |             | Печатные издания  |                                     | Электронное издание (ссылка) | Основная/дополнительная литература |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|                                        | автор                                                      | Название, издательство (ЭБС)                                                                                                                                                                    | Год издания | Число экземпляров | Число экземпляров на 1 обучающегося |                              |                                    |
| Латинский язык                         | Белоусова А.Р.                                             | Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - СПб.: Лань, 2006. – 191 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).             | 2006        | 26                | 1                                   |                              | Основная                           |
| Латинский язык                         | Белоусова А.Р.                                             | Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2008. – 191 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). | 2008        | 29                | 1                                   |                              | Основная                           |

|                |                |                                                                                                                                                                   |      |    |   |                                                                                   |                |
|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Латинский язык | Белоусова А.Р. | Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. – 4-е изд. СПб.: Лань, 2020. – 192 с.: ил. - (Учебное пособие). | 2020 |    | 1 | <a href="https://e.lanbook.com/book/126157">https://e.lanbook.com/book/126157</a> | Дополнительная |
| Латинский язык | Жуленко В.Н.   | Общая и клиническая ветеринарная рецептура: справочник / под ред. В. Н. Жуленко. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. – 550 с.                                   | 2000 | 61 | 1 |                                                                                   | Дополнительная |

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Р.А. Зорина

## **·7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: экзамен.

### **Рейтинговая система оценки знаний студентов**

#### ***по курсу «Латинский язык»***

#### ***1.Посещение занятий: 45 баллов***

##### **1.1. Лабораторные занятия: 45 баллов**

- Количество занятий - 45

- Количество баллов за посещение одного занятия – 1 балл.

- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.

- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

#### ***3. Тестовый способ контроля знаний: 25 баллов***

- количество тестирований – 5

- количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

### ***4. Суммарный рейтинг***

-студенты, набравшие 87-100 баллов освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «отлично».

-студенты, набравшие 73-86 баллов освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «хорошо».

-студенты, набравшие менее 73 баллов, сдают сессионный экзамен.

## **·8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированный лабораторный практикум (ауд. 1-05). Плакаты, тематические стенды, наглядные пособия, учебная (школьная) доска, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы.

## **·9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию

проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.
  - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
  - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Категории студентов | Формы                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха  | в печатной форме;<br>форме электронного документа;                         |
| С нарушением зрения | в печатной форме с увеличенным шрифтом;<br>в форме электронного документа; |

|                                            |                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                            | в форме аудиофайла;                                                         |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Ветеринарная фармация» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен в 1 семестре.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Ветеринарная фармация» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим отделом  
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»  
к.б.н.



Бойченко М.В.