

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ФГОС ВО  
Специальность 36.05.01 - «*Ветеринария*»

Направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»

Курс **4**

Семестры **7, 8**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный врач**

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Данилкина Ольга Петровна, канд. вет. наук, доцент  
«17» марта 2023 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программой по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7 от 7. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор  
17. 03. 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 21. 03. 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент 21. 03. 2023 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Зав. кафедрой анатомии,  
патологической анатомии  
и хирургии, д.вет.н., проф. Н.В. Донкова

Зав. кафедрой внутренних  
незаразных болезней, акушерства  
и физиологии сельскохозяйственных  
животных, д.б.н., проф. С.Г. Смолин

Оглавление	
Аннотация.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 14	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. Программное обеспечение .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>19</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП.....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)», для подготовки студентов по специальности 36.05.01– «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 4 курса в 7 и 8 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4 и ОПК-6 выпускника:

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, биологическим основам паразитизма, средствах лечения и профилактики инвазионных болезней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач, а также промежуточного контроля в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет девять зачетных единиц -324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (52 часа), лабораторные (106 часов) занятия и 130 часов самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (Модули), для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Биология», «Микробиология», «Биохимия», «Фармакология с токсикологией», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» «Гельминтологические методы исследования», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение алгоритма терапии при паразитарных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачета и экзамена).

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» - вооружить ветеринарного врача суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с инвазионными болезнями, дать навык клинической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы общей и частной паразитологии, а именно:

- эпизоотологические и экологические аспекты биологических циклов возбудителей инвазионных болезней;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюция, номенклатура и классификация инвазионных болезней
- комплексные методы диагностики инвазионных болезней;
- принципы противоэпизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы лечебно-профилактических обработок животных при инвазионных болезнях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инвазионных болезней, их диагностика, лечение и профилактики.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы при паразитарных болезнях.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1.Способен анализировать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач. ОПК-4.2. Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты ОПК-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач
		Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты
		Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-6 – Способен анализировать,	ОПК-6.1. разрабатывать алгоритмы терапии при	Знать: значение социально-хозяйственных, природных и

идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. ОПК-	антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях
	6.2. Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными. ОПК-6.3. Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных	Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
		Владеть: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9зач. ед. (324 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
<b>Контактная работа</b>	<b>4,1</b>	<b>158</b>	<b>56</b>	<b>102</b>
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		52 / 34	18 / 18	34/16
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		106/36	38 / 18	68 /18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,9</b>	<b>142</b>	<b>52</b>	<b>78</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		50	20	30
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний			23	26
Подготовка и сдача зачета		9	9	
Подготовка и сдача экзамена		16		16
<b>Вид контроля: экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Общая паразитология</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.	20	2	8	10
Модульная единица 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами	22	2	8	12
<b>Модуль 2. Протозоология</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.	28	4	8	16
Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.	25	6	14	5
Подготовка к зачету	9			9
<b>Модуль 3. Гельминтология</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>52</b>
Модульная единица 1.Трематоды и трематодозы	32	6	6	20
Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы	42	8	16	18
Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы	36	8	14	14
<b>Модуль 4. Арахнология</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1. Ветеринарная акарология.Паразитиформные клещи.	18	6	4	8
Модульная единица 2.Акариформные и тромбидиформные клещи.	18	4	6	8
<b>Модуль 5 .Энтомология</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и	10	4	4	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
зоофильные мухи. Меры борьбы и профилактики.				
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые эктопаразитами.	10	4	4	2
Подготовка к экзамену	16			16
<b>Итого</b>	<b>288 36</b>	<b>52</b>	<b>106</b>	<b>130</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общая паразитология

###### *Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.*

Современная обстановка по паразитарным болезням и задачи паразитологии на современном этапе. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразито-хозяйинные отношения. Биологические основы паразитологии. Характеристика типов взаимоотношений организмов (индифферентное сожительство, симбиоз, комменсализм, синюйкия, паразитизм, хищничество). Виды хозяев паразитов (промежуточные, дефинитивные, дополнительные), характеристика паразитов (постоянные, облигатные, стационарные, временные). Воздействие паразитов на организм хозяина (механическое, токсическое, аллергическое, инокуляторное). Виды иммунитета.

###### *Модульная единица 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами*

Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инвазионных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инвазионных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами. Основные направления борьбы с инвазионными. Биологические циклы развития возбудителей инвазионных болезней и восприимчивые животные при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Понятие о дезинвазии и ее задачи. Виды дезинвазии. Учение академика К.И. Скрябина о девастации как основы профилактики инвазионных болезней.

##### Модуль 2. Протозоология

###### *Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.*

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии пироплазмид. Все заболевания группы пироплазмидозов имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

###### *Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.*

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии коцидий и жгутиковых. Все заболевания, вызываемых эймериями у разных видов животных и птиц, имеют общую структуру описания: этиология возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Дан



материал по мастигофорозам животных и птиц, таких как трихомонозы крупного рогатого скота и свиней, случная болезнь лошадей.

### **Модуль 3. Гельминтология**

**Модульная единица 1. Трематоды и трематодозы.** Представлен материал по систематике, морфологии и биологии трематод. Все заболевания группы трематодозов ( фасциолезы, дикроцелиоз, описторхоз и клонорхоз плотоядных, аляриоз плотоядных, парамфистоматоз жвачных ) имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

#### **Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы (ларвальные и имагинальные.)**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии цестод. Все заболевания представлены в виде двух больших групп : ларвальные цестодозы и имагинальные. Все заболевания, вызываемых ларвальными цестодами ( цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней (целлюлозный) и т.п у разных видов животных имеют общую структуру описания: этиология возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Имагинальные цестодозы рассмотрены всесторонне , включая описания: этиология возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### **Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы.**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии нематод. Все заболевания группы нематодозов, такие как аскаридатозы, оксиурозы, трихоцефаллезы, спируратозы и стронгилятозы имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модуль 4. Акарология**

#### **Модульная единица 1. Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи.**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии паразитиформных клещей . При рассмотрении заболеваний , вызываемых паразитиформными клещами , подробно изложен материал по структуре , этиологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### **Модульная единица 2. Акариформные и тромбидиформные клещи.**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии акариформных и тромбидиформных клещей . При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитиформными клещами , подробно изложен материал по структуре , этиологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### **Модуль 5. Энтомология**

**Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи.**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии насекомых. При рассмотрении заболеваний, вызываемых личинками оводов , таких как гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец, риноэстроз лошадей, гастрофилезы непарнокопытных , подробно изложен материал по структуре , этиологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Имеется материал по зоофильным мухам, их роли в распространении инвазионных заболеваний, а также особенностям проведения деаовации биотопов на всех объектах ветеринарного надзора .

Подробно описаны заболевания, вызываемые вольфортовой мухой и т.п. Подробно изложены методы и средства борьбы с кровососущими насекомыми, имеющими общее название - гнус.

**Модульная единица 2. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами.**

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии стационарных эктопаразитов. При рассмотрении заболеваний, вызываемых сифункулятами, маллофагами, и мелофагами подробно изложен материал по морфологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Изложен подробно материал по современным и аффективным инсектицидными средствами методами и борьбы со стационарными эктопаразитами.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая паразитология 7 семестр</b>				<b>4</b>
1	Модульная единица 1.	Лекция 1. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразито-хозяйные отношения. Биологические основы паразитологии.	Тестирование зачет	2
	Модульная единица 2.	Лекция 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Эпизоотический процесс. Звенья эпизоотической цепи. Основные методы и средства профилактики инвазионных болезней.	Тестирование зачет	2
<b>Модуль 2.Протозоология 7 семестр</b>				<b>10</b>
2	Модульная единица 1.	Лекция 3. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных. Бабезиоз и пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота, пироплазмоз собак, пироплазмоз свиней.	Тестирование решение ситуационных задач	2
		Лекция 4. Кокцидиозы животных и птиц. Эймериоз крупного и мелкого рогатого скота .	Тестирование зачет	2
3	Модульная единица 2.	Лекция 5-6.Мастигофорозы животных и птиц. Трихомонозы крупного рогатого скота и свиней. Случная болезнь лошадей.	Тестирование зачет	4
		Лекция 7. Токсоплазмоз животных. Меры профилактики.	Тестирование зачет	2
<b>Модуль 3. Гельминтология 8 семестр</b>				<b>22</b>
4	Модульная единица 1.	Лекция 8-9. Трематоды и трематодозы животных и птиц. Фасциолёзы, дикроцелиоз животных	Тестирование решение ситуационных задач	4
		Лекция 10. Описторхоз и клонорхозплотоядных. Дифференциальная диагностика . Меры борьбы и профилактики		2
5	Модульная единица 2.	Лекция 11.Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней.	Тестирование	2
		Лекция 12. Цистицеркоз tenuicollis, пизиформный, овисный		2
		Лекция 13.Ларвальные цестодозы, эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз .		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция 14. Дипилидиоз, дифиллоботриоз плотоядных. Лигулидозы рыб.		2
	Модульная единица 3.	Лекция 15. Аскаридозы животных: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, аскаридоз кур.	Тестирование решение ситуационных задач экзамен	2
		Лекция 16. Оксиуратозы и спируратозы животных: телязиозы крупного рогатого скота. Трихинеллёз свиней.		2
		Лекция 17-18. Стронгилятозы органов дыхания. Диктиокаулезы мелкого и крупного рогатого скота. Метастронгилезы свиней		4
<b>Модуль 4. Арахнология 8 семестр</b>				<b>10</b>
6	Модульная единица 1.	Лекция 19-20. Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи (иксодовые), аргасовые, гамазоидные).	Тестирование экзамен	4
		Лекция 21. Аргасовые клещи и болезни, вызываемые ими.		2
7	Модульная единица 2.	Лекция 22. Гамазоидные клещи и болезни вызываемые ими.		2
		Лекция 23 Варрооз пчел. Кнемидокоптозы птиц.		2
<b>Модуль 5. Энтомология 8 семестр</b>				<b>8</b>
8	Модульная единица 1.	Лекция 24. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами: маллофагоз птиц, сифункулятозы животных..	Тестирование экзамен	2
		Лекция 25. Лингватулезы животных. Мелофагоз овец,		2
9	Модульная единица 2.	Лекция 26. Гнус (слепни, комары, мокрецы, москиты) и меры борьбы. Зоофильные мухи.	Тестирование экзамен	2
<b>Итого</b>				<b>52 часа</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая паразитология</b>			<b>16</b>
Модульная единица 1.	Занятие 1-2-3-4. Основные методы диагностики паразитозов. Прижизненная и посмертная диагностика. Паразитологические методы: гельминтокопроскопия. Специальные методы гельминтологических исследований.	Тестирование зачет	8
Модульная единица 2.	Занятие 5-6-7-8. Иммунобиологические методы диагностики. Посмертные методы диагностики: метод полного гельминтологического вскрытия, метод неполного гельминтологического вскрытия отдельных органов.	Тестирование, зачет	8
<b>Модуль 2. Протозоология 7 семестр</b>			<b>22</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.	Занятие 9-10-11-12. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Диагностика пироплазмидозов животных: бабезиоза крупного и мелкого рогатого скота, пироплазмоза крупного и мелкого рогатого скота пироплазмоза и нутталлиоза непарнокопытных.	Тестирование решение ситуацион. задач	8
Модульная единица 2	Занятие 13-14-15. Диагностика кокцидиозов: эймериоза крупного и мелкого рогатого скота, эймериоза кур.		6
	Занятие 16-17-18-19. Диагностика токсоплазмозов и мастигофорозов. Диагностика трихоманозов животных, случной болезни лошадей.		8
<b>Модуль 3. Гельминтология 8 семестр</b>			<b>44</b>
Модульная единица 1.	Занятие 20. Морфология трематод.	Тестирование решение ситуацион. задач	2
	Занятие 21. Диагностика фасциолезов, дикроцелиоза животных.		2
	Занятие 22. Диагностика описторхоза, клонорхоза плотоядных.		2
Модульная единица 2.	Занятие 23-24-25-26. Общая морфология биология развития цестод. Характеристика личиночных стадий цестод. Диагностика ларвальных цестодозов (цистицеркоза крупного рогатого скота, цистицеркоза свиней).		8
	Занятие 27-28. Диагностика эхинококкоза мелкого и крупного рогатого скота, альвеококкоз ларвального, цистицеркоза тенью-кольного, ценуроза церебрального, Дифференциальная диагностика. Диагностика цистицеркоза тенью-кольного, ценуроза церебрального. Дифференциальная диагностика.		4
	Занятие 29-30. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза собак и кошек, лигулидоза рыб.		4
Модульная единица 3.	Занятие 31. Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешнего строения нематод.	Тестирование решение ситуацион. задач	2
	Занятие 32-33. Диагностика аскаридозов животных: аскаридоза свиней, параскаридоз лошадей, аскаридоза кур.		4
	Занятие 34-35. Диагностика стронгилятозов пищеварительного канала жвачных: бунастомоза и эзофагостомоза жвачных.		4
	Занятие 36-37. Диагностика стронгилятозов пищеварительного канала жвачных: гемонхоза, нематодироза овец		4
	Занятие 38-39. Диагностика стронгилятозов органов дыхания: диктиокаулезов мелкого и крупного рогатого скота, метастронгилезов свиней.		4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие 40-41. Диагностика стронгилятозов органов дыхания: трихоцефалатозов и спируратозов животных: трихоцефалёзов, трихинеллёз свиней телязиозов крупного рогатого скота.		4
<b>Модуль 4. Арахнология 8 семестр</b>			<b>16</b>
Модульная единица 1.	Занятие 42-43. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение паразитиформных клещей. Диагностика, дифференциальная диагностика.	Тестирование экзамен	4
	Занятие 44-45. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение аргасовых клещей. клещей. Диагностика		4
Модульная единица 2.	Занятие 46-47. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение гамазидных клещей. Диагностика, дифференциальная диагностика.		4
	Занятие 48-49. Диагностика .варрооза пчел, кнемидокоптозаптий .		4
<b>Модуль 5. Энтомология 8 семестр</b>			<b>8</b>
Модульная единица 1.	Занятие 50-51. Морфология и биология насекомых. Системаатика. Диагностика болезней, вызываемых личинками оводов гиподерматозы крупного рогатого скота, гастрофилезы и ринэстрозы непарнокопытных, эстроз овец).	Тестирование экзамен	4
Модульная единица 2.	Занятие 52-53. Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами (мелофагоза овец, маллофагозыптиц ).	Тестирование экзамен	4
	<b>Итого</b>		<b>106</b>

\*Практическая подготовка предусмотрена на лабораторных занятиях №1-4 по теме: «Основные методы диагностики паразитозов. Прижизненная и посмертная диагностика. Паразитологические методы: гельминтокопроскопия. Специальные методы гельминтологических исследований (4 часа)

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Модуль 1. Общая паразитология – 7 семестр</b>		<b>22</b>
1	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии паразитологии, изучении инвазионных болезней животных, птиц и рыб.	4
		Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Номенклатура инвазионных болезней. История дисциплины. Паразитоценозы. Зональность, сезонность, возрастные и другие особенности инвазионных болезней	2
		Терапия. Дегельминтизация. Проявление инвазионных болезней: клиническое, субклиническое и латентное	2
		Иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах. Дезинвазия объектов внешней среды.	2
2	Модульная единица 2.	Прогноз эпизоотической ситуации по инвазионным болезням. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями.	6
		Учение академика Павловского и природной очаговости. Учение академика Скрыбина о девастации. Антгельминтики в ветеринарии	6
	<b>Модуль 2. Протозоология 7 семестр</b>		<b>30</b>
4	Модульная единица 1.	Тейлериозы животных. Саркоцистоз животных. Меры борьбы .	8
		Лейшманиоз собак, гистоманоз птиц. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы	8
	Модульная единица 2	Цилиатозы ( балантидиоз ) животных. Дифференциальная диагностика. Цилиатозы рыб.	5
		Подготовка к зачету	9
	<b>Модуль 3. Гельминтология 8 семестр</b>		<b>52</b>
	Модульная единица 1.	Аляриоз плотоядных. Ориентобильхарциоз плотоядных.	4
		Парамфистоматозы жвачных животных. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы	8
		эуритрематоз жвачных животных. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы	4
		Простогонимозыптиц.Дифференциальная диагностика.	4
Модульная единица 2.	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (овисный) мелкого рогатого скота. Дифференциальная диагностика.	6	
	Имагинальные цестодозы. Тизаниезиоз, Дифференциальная диагностика. Меры борьбы	6	
	Авителлинози стилезиоз овец и коз.диф.диагностика.	2	
	Дрепанидотениоз гусей и уток. Методы профилактики в прудовых хозяйствах.	4	
Модульная единица 3.	Неоаскаридоз телят. Дифференциальная диагностика.	2	
	Протостронгилидозы овец и козДифферен. диагностика.	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Трихоцефалёзы животных: трихоцефалез Дифференциальная диагностика.	2
		Стронгилятозы пищеварительного канала: хабертиоз жвачных, эзофагостомоз свиней. Дифференциальная диагностика.	2
		Анкилостоматидозы плотоядных.Диоктофимоз и дирофиляриоз плотоядных. Дифференциальная диагностика	6
	<b>Модуль 4. Акарология 8 семестр</b>		<b>16</b>
6	Модульная единица	Акарозы животных. Саркоптоз северных оленей. Хориоптозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей ,нотоздроз плотоядных животных.	8
		Тромбодиформные клещи :демодекозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, собак	8
	<b>Модуль 5. Энтомология 8 семестр</b>		<b>28</b>
7.	Модульная единица 1.	Насекомые – вредители продуктов животноводства и переносчики инфекционных и инвазионных болезней. Эдемагеноз северных оленей.	6
	Модульная единица 2.	Линогнатоз собак. Энтомозы пчел. Дифференциальная диагностика.	4
		Подготовка к экзамену	18
		<b>Итого</b>	<b>130 часа</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	1-27	1-46	1-7	Тестирование, решение ситуационных задач, зачет, экзамен
ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	1-27	1-46	1-7	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>

2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ. Специальность :«Ветеринария» профиль «Ветеринарная фармация»  
Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазионные болезни животных	М.Ш. Акбаев, А.А.Водянов, Н. Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС.,	2008	Печ.		+		50	15
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазионные болезни животных	М.Ш. Акбаев, А.А.Водянов, Н.Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС.,	2002	Печ.		+		50	17
Л, ЛПЗ	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных	М. Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, ВГ. Меньшиков и др.	М.: КолосС	2006.	Печ.		+		50	44
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб.пособие	Щербак О.И. Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2015	печ		+	20	50	70
Л, ЛПЗ	Трематоды и трематодозы: учеб.пособие	Щербак О.И. Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	печ		+	20	50	70

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» со студентами в течение двух семестров проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных профессиональных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (тестирование, решение ситуационных задач). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестров в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 92 часа лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр) - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-5).

Таблица 9

### Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (Решение ситуационных задач)	Зачет Экзамен
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Устный опрос		
<i>4 курс 7 семестр (3 зачетные единицы)</i>							
Модуль 1. <b>Общая паразитология</b>	59	14	20	10		5	10
Модуль 2 <b>Протозоология</b>	41	6	20	5		5	5
ИТОГО	100	20	40	15		10	15
<i>4 курс 8 семестр (6 зачетных единиц)</i>							
Модуль 3 <b>Гельминтология</b>	73	18	36	10	6	20	10
Модуль 4 <b>Арахнология</b>	32	6	12	5		8	
Модуль 5 <b>Энтомология</b>	68	8	30	10		16	2
ИТОГО	100	20	40	15		10	15

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» содержатся тестовые задания, ситуационные задачи, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации (вопросы зачета и экзамена).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (2-01, 2-07), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для практических занятий на кафедре имеются специализированные учебные аудитории (2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

На освоение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» учебным планом отводится 9 К.Е. - 324 часа. Дисциплина преподается в двух календарных модулях и разбита на 5 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая паразитология

ДМ 2 – Протозоология

ДМ 3 – Гельминтология

ДМ 4 – Арахнология

ДМ 5 – Энтомология

По дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

Для допуска к зачету студентам необходимо изучить все вопросы 5 дисциплинарных модулей. Решить тест по ДМ 1 «Общая паразитология», тест по ДМ 2 «Протозоология», тест по ДМ 3 «Гельминтология», тест по ДМ 4 «Арахнология», тест по ДМ 5 «Энтомология», которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Данилкина О.П. канд.вет.наук, доцент

