

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕОНТОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курс: первый

Семестр: первый

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2023

Составитель: Гавриленко Ирина Владимировна, к.в.н., доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программой по дисциплине «Деонтология».

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии протокол № 7 от «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 21 » марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Ковальчук Н.М.

« 21 » марта 2023 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г.

« 21 » марта 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционный курс.....	9
4.4. Практические занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.6. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	12
4.7. Темы рефератов	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	15
6.3. Программное обеспечение	
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	20
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – УК-6, и общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с этическими нормами поведения ветеринарного врача, рассматривает вопросы профессионального долга, чести, достоинства, способствует воспитанию нравственной культуры личности, верности профессиональному долгу и формированию морального сознания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрен текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится в форме опросов, подготовки конспектов по СРС, коллоквиумов (устных опросов), тестирования и решения кроссвордов, в соответствии с тематическим планом, утвержденным по дисциплине на учебный год. Промежуточный контроль проходит в форме зачета с оценкой (первый семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, из них 18 часов лекций (16 интерактивных), 36 часов практических занятий (18 интерактивных), 126 часов самостоятельной работы (54 часа контрольная работа). Дисциплина реализуется у студентов 1-го курса в течение первого семестра.

Используемые сокращения: ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа. Л – лекции. ЛЗ – лабораторные занятия. СРС – самостоятельная работа студентов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Деонтология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анатомия животных, культурология, философия, основы российской государственности, зоопсихология, история ветеринарной медицины.

Особенностью дисциплины является необходимость обсуждения пройденных тем и рефератов на практических занятиях. Теоретическая подготовка студентов и логика мышления готовит их к дальнейшей работе ветеринарным врачом, и объясняет все тонкости работы с владельцами животных и их питомцами, а также коллегами в разных сферах деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает опросы, коллоквиумы, подготовку конспектов, тестирование разного уровня сложности. Промежуточная аттестация состоит из зачета с оценкой (первый семестр).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование представления о сущности профессии ветеринарного врача.

Задачи дисциплины: самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение); формирование коммуникативной компетентности, профессионального поведения бу-

душих специалистов; развитие навыков эффективного общения, необходимого для работы с владельцами животных и коллегами; использование знаний в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; выработать навыки соблюдения этических норм и правил поведения; сформировать моральное сознание ветеринарных врачей.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать у выпускников:

- **универсальную компетенцию УК-6** – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

- **общепрофессиональную компетенцию ОПК-2** – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Деонтология»

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2 умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>
	<p>ИД-3 владеет приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p>Владеть: приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний</p>
<p>ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>
	<p>ИД-2 умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной</p>	<p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной</p>

	<p>микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3 владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зачетные единицы	Семестр 1, часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа	1,4	54 / 34
Лекции (Л) / в том числе интерактивные		18 / 16
Практические занятия / в том числе интерактивные		36 / 18
Самостоятельная работа (СРС)	3,6	126
Самоподготовка к текущему контролю знаний		20
Самостоятельное изучение тем и разделов		36
Конспекты СРС		20
Тестирование		20
Решение кроссвордов		20
Подготовка к зачету с оценкой		10
Вид контроля		Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Становление деонтологии – как науки	24	4	8	12
Модульная единица 1.1. Этический кодекс Российского ветеринарного врача	4	2	-	2
Модульная единица 1.2. История развития деонтологии	4	-	2	2
Модульная единица 1.3. Нравственная проблема жестокости эпохи Средневековья и Возрождения	4	-	2	2
Модульная единица 1.4. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей RSAVA	4	2	-	2
Модульная единица 1.5. Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии.	4	-	2	2
Модульная единица 1.6. Символы и эмблемы – в историческом контексте развития медицины и ветеринарии.	4	-	2	2
Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины	36	6	12	18
Модульная единица 2.1. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Россельхознадзора	4	2	-	2
Модульная единица 2.2. Этические требования к ветеринарному врачу. Коллегиальность в работе врача. Авторитет руководителя в коллективе	4	-	2	2

Модульная единица 2.3. Конфликты в коллективе и пути их решения. Работа врача в конфликтной ситуации.	4	-	2	2
Модульная единица 2.4. Всеобщая декларация прав человека	4	2	-	2
Модульная единица 2.5. Любовь к профессии. Врач-владелец животного – пациент.	4	-	2	2
Модульная единица 2.6. Врачебные ошибки. Жалобы клиентов – польза или вред?	4	-	2	2
Модульная единица 2.7. Декларация прав животных	4	2	-	2
Модульная единица 2.8. Ятрогения в ветеринарной практике	4	-	2	2
Модульная единица 2.9. Эвтаназия животных – этика вопроса	4	-	2	2
Модуль 3. Врач – как личность	48	8	16	24
Модульная единица 3.1. Европейская Конвенция по защите животных	4	2	-	2
Модульная единица 3.2. «Идеальный портрет» ветеринарного врача	4	-	2	2
Модульная единица 3.3. Самовоспитание ветеринарного врача	4	-	2	2
Модульная единица 3.4. Законодательство по защите животных в разных странах	4	2	-	2
Модульная единица 3.5. Способность к самосовершенствованию	4	-	2	2
Модульная единица 3.6. Врачебное мышление. Врачебная интуиция	4	-	2	2
Модульная единица 3.7. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней. Борьба с зооантропонозами и токсикоинфекциями	4	2	-	2
Модульная единица 3.8. Культура общения ветеринарного врача	4	-	2	2
Модульная единица 3.9. Толерантность и милосердие к животным. Проблема бездомных животных – и пути решения.	4	-	2	2
Модульная единица 3.10. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных	4	2	-	2
Модульная единица 3.11. Клятва Российского ветеринарного врача. Клятва ветеринарного врача Американской ветеринарной ассоциации AVMA.	4	-	2	2
Модульная единица 3.12. Закон чести врача ветеринарной медицины	4	-	2	2
<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	<i>12</i>	-	-	<i>12</i>
<i>Конспекты СРС</i>	<i>10</i>	-	-	<i>10</i>
<i>Тестирование</i>	<i>20</i>	-	-	<i>20</i>
<i>Решение кроссвордов</i>	<i>20</i>	-	-	<i>20</i>
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<i>10</i>	-	-	<i>10</i>
ИТОГО:	180	18	36	126

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Становление деонтологии – как науки.

Модульная единица 1.1. Этический кодекс Российского ветеринарного врача. Модульная единица 1.2. История развития деонтологии. Модульная единица 1.3. Нравственная проблема жестокости эпохи Средневековья и Возрождения. Модульная единица 1.4. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей RSAVA. Модульная единица 1.5. Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии. Модульная единица 1.6. Символы и эмблемы – в историческом контексте развития медицины и ветеринарии.

Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины

Модульная единица 2.1. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Россельхознадзора. Модульная единица 2.2. Этические требования к ветеринарному врачу. Коллегиальность в работе врача. Авторитет руководителя в коллективе. Модульная единица 2.3. Конфликты в коллективе и пути их решения. Работа врача в конфликтной ситуации. Модульная единица 2.4. Всеобщая декларация прав человека. Модульная единица 2.5. Любовь к профессии. Врач-владелец животного – пациент. Модульная единица 2.6. Врачебные ошибки. Жалобы клиентов – польза или вред? Модульная единица 2.7. Декларация прав животных. Модульная единица 2.8. Ятрогения в ветеринарной практике. Модульная единица 2.9. Эвтаназия животных – этика вопроса.

Модуль 3. Врач – как личность. Модульная единица 3.1. Европейская Конвенция по защите животных. Модульная единица 3.2. «Идеальный портрет» ветеринарного врача. Модульная единица 3.3. Самовоспитание ветеринарного врача. Модульная единица 3.4. Законодательство по защите животных в разных странах. Модульная единица 3.5. Способность к самосовершенствованию. Модульная единица 3.6. Врачебное мышление. Врачебная интуиция. Модульная единица 3.7. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней. Борьба с зооантропонозами и токсикоинфекциями. Модульная единица 3.8. Культура общения ветеринарного врача. Модульная единица 3.9. Толерантность и милосердие к животным. Проблема бездомных животных – и пути решения. Модульная единица 3.10. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных. Модульная единица 3.11. Клятва Российского ветеринарного врача. Клятва ветеринарного врача Американской ветеринарной ассоциации AVMA. Модульная единица 3.12. Закон чести врача ветеринарной медицины

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Номер и тема лекции	Вид контрольных мероприятий	Кол-во часов
Модуль 1. Становление деонтологии – как науки				4
1	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Этический кодекс Российского ветеринарного врача	Итоговый тест №1, решение кроссворда, проверка СРС	2
2	Модульная единица 1.4.	Лекция 2. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей RSAVA		2
Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины				6
3	Модульная единица 2.1.	Лекция 3. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Россельхознадзора	Итоговый тест №2, решение кроссворда, проверка СРС	2

4	Модульная единица 2.4.	Лекция 4. Всеобщая декларация прав человека		2
5	Модульная единица 2.7.	Лекция 5. Декларация прав животных		2
Модуль 3. Врач – как личность				8
6	Модульная единица 3.1.	Лекция 6. Европейская Конвенция по защите животных	Итоговый тест №3 решение кроссворда, проверка СРС	2
7	Модульная единица 3.4.	Лекция 7. Законодательство по защите животных в разных странах		2
8	Модульная единица 3.7.	Лекция 8. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней. Борьба с зооантропонозами и токсикоинфекциями		2
9	Модульная единица 3.10.	Лекция 9. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных		2
Итого: 18ч				

4.4. Содержание практических занятий

Таблица 5

№ п/п	Номер модуля и модульной единицы	Номер и содержание практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Становление деонтологии – как науки				8
1	Модульная единица 1.2.	Практическое занятие 1. История развития деонтологии	Итоговый тест №1, решение кроссворда, проверка СРС	2
2	Модульная единица 1.3.	Практическое занятие 2. Нравственная проблема жестокости эпохи Средневековья и Возрождения		2
3	Модульная единица 1.5.	Практическое занятие 3. Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии.		2
4	Модульная единица 1.6.	Практическое занятие 4. Символы и эмблемы – в историческом контексте развития медицины и ветеринарии		2
Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины				12
5	Модульная единица 2.2.	Практическое занятие 5. Этические требования к ветеринарному врачу. Коллегиальность в работе врача. Авторитет руководителя в коллективе	Итоговый тест №2, решение кроссворда, проверка СРС	2
6	Модульная единица 2.3.	Практическое занятие 6. Конфликты в коллективе и пути их решения. Работа врача в конфликтной ситуации.		2
7	Модульная единица 2.5.	Практическое занятие 7. Любовь к профессии. Врач-владелец животного – пациент.		2
8	Модульная единица 2.6.	Практическое занятие 8. Врачебные ошибки. Жалобы клиентов – польза или вред?		2

9	Модульная единица 2.8.	Практическое занятие 9. Ятрогения в ветеринарной практике		2
10	Модульная единица 2.9.	Практическое занятие 10. Эвтаназия животных – этика вопроса		2
Модуль 3. Врач – как личность				16
11	Модульная единица 3.2.	Практическое занятие 11. «Идеальный портрет» ветеринарного врача	Итоговый тест №3, решение кроссворда, проверка СРС	2
12	Модульная единица 3.3.	Практическое занятие 12. Самовоспитание ветеринарного врача		2
13	Модульная единица 3.5.	Практическое занятие 13. Способность к самосовершенствованию		2
14	Модульная единица 3.6.	Практическое занятие 14. Врачебное мышление. Врачебная интуиция		2
15	Модульная единица 3.8.	Практическое занятие 15. Культура общения ветеринарного врача		2
16	Модульная единица 3.9.	Практическое занятие 16. Толерантность и милосердие к животным. Проблема бездомных животных – и пути решения		2
17	Модульная единица 3.11.	Практическое занятие 17. Клятва Российского ветеринарного врача. Клятва ветеринарного врача Американской ветеринарной ассоциации AVMA.		2
18	Модульная единица 3.12.	Практическое занятие 18. Закон чести врача ветеринарной медицины		2
Итого: 36 часов				

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусматривает работу над теоретическим материалом, прослушанном на лекциях и практических занятиях; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины; самоподготовку к текущему контролю знаний (сдача коллоквиум); написание конспектов; прохождение тестирования и решение кроссвордов. Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Деонтология» размещенного на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru>);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (54 часа);
- написание реферата, и его доклад на практическом занятии;
- работа над теоретическим материалом, записанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию, тестирование на платформе LMS Moodle;
- решение кроссвордов по изученным темам на платформе LMS Moodle;
- самостоятельная работа с обучающей литературой в домашних условиях.

4.6. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Становление деонтологии – как науки	12
1. «Модель Парацельса» как форма интеграции нравственного отношения в стратегию терапевтического поведения врача. Деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга» как определяющее, необходимое и достаточное основание действий врача, диктуемых медицинским сообществом.	2
2. Базовые модели взаимоотношений медицинского работника и пациента: «инженерная модель», «патерналистская модель», «коллегиальная модель», «контрактная модель», «монологичная модель», «диалогичная модель».	2
3. Биомедицинская этика. История биомедицинской этики. Природа этического знания. Биоэтика и принцип уважения прав и достоинств человека как радикально новое решение «основного вопроса» медицинской этики-вопроса об отношении врача и пациента. Биоэтические учения древности.	2
4. Долг, идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Происхождение морали и ее социальная сущность. Достоинство, ответственность, порядочность ветеринарного врача. Культура поведения человека.	2
5. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Воззрения на эвтаназию от древности до наших дней. Моральный смысл разных форм эвтаназии. Аргументы «за» и «против» эвтаназии.	2
6. Историческое развитие нравственности. Отношение к животным как нравственная проблема. Насилие и агрессия как проблемы психологии и этики.	2
Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины	18
1. История экспериментов над людьми: от вивисекции до евгеники и клонирования. Как далеко можно зайти в поисках истины? Эволюция этических принципов. Евгеника и неоевгеника: этический анализ идей до наших дней. Моральный смысл.	2
2. Медицина научная и медицина «параллельная». «Нюрнбергский кодекс». «Хельсинская декларация».	2
3. Медицинская генетика и этика. Этические проблемы международного проекта «Геном человека». Моральные проблемы генной терапии.	2
4. Модели врачевания. Биологический и биографический планы заболевания. Модели врачевания, основанные на специфике состояния больного.	2
5. Морально-этические и правовые аспекты клонирования. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: этико-правовое регулирование.	2
6. Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупа. Типы забора органов для трансплантации от трупа и связанные с ними моральные проблемы. Морально ли тратить средства на трансплантологию? Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации.	2
7. Проблема дефицита донорских органов: статистика, этические последствия, пути решения в мировой практике. Этико-правовые основания запрета на коммерциализацию органов в трансплантологии. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Этические аспекты ксенотрансплантации.	2
8. Мотив, стимул, результаты, оценка. Достоинство, ответственность, порядочность ветеринарного врача. Врач как личность. Нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Неоказание помощи пациенту. Правовой и деонтологический аспекты.	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9. Смерть и умирание человека. Медицина и проблема смерти: история вопроса. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Определение смерти. Моральные проблемы.	2
Модуль 3. Врач – как личность	24
1. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования.	2
2. Требования гуманности и терпимости в ветеринарной медицине. Толерантность и милосердие. Милосердие в ветеринарной профессии. Общества защиты животных в Красноярском крае и в г.Красноярск. Благотворительные организации зоозащитников	2
3. Этические аспекты понятия «вивисекция» - использование животных в лабораториях. Этические аспекты принципа экономической целесообразности лечения животных. Правовое регулирование отношений к животным в современном мире. Биобезопасность.	2
4. Этические проблемы изучения генетики и производство ГМО. Проблема качества и ценности жизни животных: вопросы приоритетности. Этические комитеты: задачи, функции и структура.	2
5. Н.И. Пирогов о врачебных ошибках. Психология терминальных больных: право на правду о последнем диагнозе. Реанимация и этические проблемы «управления умиранием».	2
6. Феномен «преступной государственности»: об эвтаназии в фашистской Германии. Этические проблемы использования плацебо в клинических исследованиях.	2
7. Этические проблемы применения искусственного интеллекта в медицине. Телемедицина: перспективы и вызовы. Медицина без человека или технологизм научной медицины.	2
8. Этические проблемы биотехнологического «улучшения» человека. Этические проблемы орфанных заболеваний и проблема справедливости.	2
9. Книги, учебники, журналы по ветеринарии и животноводству в XI-XXI в.	2
10. Организация ветеринарно-санитарного дела в годы Советской власти.	2
11. Открытие ветеринарных школ и ветеринарных учебных заведений в XI-XXI в. Этапы становления, формирования и развития научной ветеринарии в Европе и России.	2
12. История борьбы с особо опасными инфекционными болезнями животных (чума КРС, Сибирская язва, повальное воспаление легких, Сап, туберкулез, ящур, бешенство).	2
	Итого: 54 часа
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20
Самостоятельное изучение тем и разделов	36
Конспекты СРС	20
Тестирование	20
Решение кроссвордов	20
Подготовка к зачету с оценкой	10
	ВСЕГО: 126ч.

4.7. Темы рефератов

1. Развитие ветеринарии в Древнем Мире (Китай, Индия, Персия (Иран), Месопотамия).
2. Развитие ветеринарии в Древнем Мире (Египет, Греция, Рим).
3. Развитие ветеринарии в Средние века. Средневековье и эпоха Возрождения (Европа, Арабский мир).
4. Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV в.в.
5. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве XV-XVII в.в.
6. Ветеринария в России в XVIII в.
7. Диагностика и лечение болезней в XVIII в. «Лековые конюшни», «Конская аптека», предложение о пользе учреждений в России скотоврачебных училищ.
8. Распространение чумы и повального воспаления легких крупного рогатого скота, сибирской язвы, овцы овец, бешенства, указы Правительствующего сената по вопросам борьбы с эпизоотиями в России в XVIII в.
9. Аптечное дело. Мероприятия Аптекарской канцелярии и Медицинской коллегии, главной дворцовой конюшенной канцелярии по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.
10. Роль ученых Русской академии наук, Медицинской коллегии, Московского университета и Вольного экономического общества в разработке мероприятий по профилактике и борьбе с эпизоотиями, указ Бориса Годунова об охране государственных границ от заноса эпидемий и эпизоотий в XVIII в.
11. Сенатские указы о содержании скота в удобных хлевах и на хорошем корме, санитарный контроль продуктов животноводства, упорядочение убоя скота на бойнях, ветеринарно-санитарный порядок в городах в XVIII в.
12. Ветеринария в России в первой половине XIX в.
13. Военная ветеринария.
14. Ветеринария в России во второй половине XIX в. и в начале XX в.
15. Ветеринария в советской России в 1917-1920 гг.
16. Ветеринария в СССР в первой половине 20-х годов XX в.
17. Ветеринария в СССР во второй половине 20-х и в 30-е годы XX в.
18. Ветеринария в период коллективизации (1930-1934 гг.).
19. Ветеринария периода послевоенного восстановления и развития СССР (1941-1945 гг.).
20. Ветеринария в СССР в 1953-1964 гг.
21. Ветеринария в СССР в 1965-1984 гг.
22. Ветеринария в СССР в 1985-1991 гг.
23. Ветеринария в России в 90-е годы XX в.
24. Ветеринария в России в начале XXI в.
25. Книги, учебники, журналы по ветеринарии и животноводству в XVIII в.
26. Книги, учебники, журналы по ветеринарии и животноводству в XI-XXI в.
27. Открытие ветеринарных школ и ветеринарных учебных заведений в XI-XXI в.
28. Этапы становления, формирования и развития научной ветеринарии в Европе и России.
29. История борьбы с особо опасными инфекционными болезнями животных (чума КРС, Сибирская язва, повальное воспаление легких, Сап, туберкулез, ящур, бешенство).
30. Организация ветеринарно-санитарного дела в годы Советской власти.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Виды контроля
УК-6	1-9	1-18	Модули 1-3	Итоговые тесты, решение кроссвордов, проверка СРС
ОПК-2	1-9	1-18	Модули 1-3	Итоговые тесты, решение кроссвордов, проверка СРС

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор на использование № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань»
2. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
3. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
4. Справочная правовая система «Консультант+», «Гарант» - учебная лицензия;
5. Правительство России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://mcx.gov.ru>
7. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края : официальный сайт. – URL: <https://krasagro.ru>
8. Департамент ветеринарии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://mcx.gov.ru>
9. Служба по ветеринарному надзору Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края : официальный сайт. –URL: [Нормативные правовые акты в Российской Федерации](http://www.krasagro.ru)
10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) : официальный сайт. – URL: <https://fsvps.gov.ru/ru>
11. Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю : официальный сайт. – URL: <http://www.ukrsn.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010, Microsoft Excel 2007 / 2010, Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
3. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
4. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2021 до 17.12.2021;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2021 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) _____ 36.05.01 Ветеринария _____

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Ветеринарная фармация

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ _____ высшее _____

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ _____ очное _____

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	Автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Деонтология	Гавриленко И.В.	Деонтология: Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2023. - 233 с.	2023	100	1	-	Основная
Деонтология	А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.].	Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / — Санкт-Петербург :., — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	2022	-	1	URL: https://e.lanbook.com/book/212039	Основная
Деонтология	Никитин, И. Н.	Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, — 188 с. — ISBN 978-5-507-44199-0. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	2022	-	1	URL: https://e.lanbook.com/book/214835	Основная

Деонтология	Стекольников, А. А.	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. В. Коробов. — Санкт-Петербург : Лань, — 288 с. — ISBN 5-8114-0548-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	2022	-	1	URL: https://e.lanbook.com/book/210203	Основная
Деонтология	Никитин, И. Н.	Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, — 156 с. — ISBN 978-5-507-44167-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	2022	-	1	URL: https://e.lanbook.com/book/215759	Дополнительная
Деонтология	Никитин, И. Н.	История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань	2021	-	1	URL: https://e.lanbook.com/book/176661	Дополнительная

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций план по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование; выполнение кроссвордов; проверка СРС; написание и защита реферата; отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) своевременное выполнение домашних заданий и тестов. Банк тестовых заданий по «Деонтологии» в системе электронного дистанционного обучения на платформе LMS Moodle содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (1 семестр), включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-балльной системе на основании утвержденных рейтингов-планов. Для промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студенту необходимо набрать минимум 60 баллов и максимум 100 баллов.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц	Текущая работа	Вид контроля	Итого баллов
Модуль 1. Становление деонтологии – как науки	6-12	Тест-контроль №1 (2-5 баллов)	10-22
		Кроссворд (2-5 баллов)	
Модульная единица 1.1. Этический кодекс Российского ветеринарного врача	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 1.2. История развития деонтологии	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 1.3. Нравственная проблема жестокости эпохи Средневековья и Возрождения	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 1.4. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей RSAVA	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 1.5. Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии.	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 1.6. Символы и эмблемы – в историческом контексте развития медицины и ветеринарии.	1-2	СРС	1-2
Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины	9-18	Тест-контроль №2 (2-5 баллов)	13-28
		Кроссворд (2-5 баллов)	
Модульная единица 2.1. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Россельхознадзора	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.2. Этические требования к ветеринарному врачу. Коллегиальность в работе врача. Авторитет руководителя в коллективе	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.3. Конфликты в коллективе и пути их решения. Работа врача в конфликтной ситуации.	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.4. Всеобщая декларация прав человека	1-2	СРС	1-2

Модульная единица 2.5. Любовь к профессии. Врач-владелец животного – пациент.	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.6. Врачебные ошибки. Жалобы клиентов – польза или вред?	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.7. Декларация прав животных	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.8. Ятрогения в ветеринарной практике	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 2.9. Эвтаназия животных – этика вопроса	1-2	СРС	1-2
Модуль 3. Врач – как личность	12-24	Тест-контроль №3 (2-5 баллов)	16-34
		Кроссворд (2-5 баллов)	
Модульная единица 3.1. Европейская Конвенция по защите животных	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.2. «Идеальный портрет» ветеринарного врача	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.3. Самовоспитание ветеринарного врача	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.4. Законодательство по защите животных в разных странах	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.5. Способность к самосовершенствованию	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.6. Врачебное мышление. Врачебная интуиция	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.7. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней. Борьба с зооантропонозами и токсикоинфекциями	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.8. Культура общения ветеринарного врача	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.9. Толерантность и милосердие к животным. Проблема бездомных животных – и пути решения.	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.10. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.11. Клятва Российского ветеринарного врача. Клятва ветеринарного врача Американской ветеринарной ассоциации AVMA.	1-2	СРС	1-2
Модульная единица 3.12. Закон чести врача ветеринарной медицины	1-2	СРС	1-2
ИТОГО:	27-54	-	39-84
<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>12</i>
<i>Конспекты СРС</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>10</i>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35, 2-48, 1- 11з - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных занятий:

Аудитория 1-02а, 1-01 - столы, стулья, учебная доска, плакаты.

Компьютерный класс № 1-06 - с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.

В ходе практического занятия можно выделить следующие этапы:

1. *Подготовительный этап.* При подготовке к практическому занятию преподавателем готовятся таблицы, схемы, учебные пособия, возможные видеоматериалы. Студентами к занятию подготавливаются рефераты, которые обсуждаются по ходу проведения занятия.

2. *Вводная часть.* Обозначение темы и плана практического занятия. Предварительное определение уровня готовности к занятиям. На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием краткого опроса или тестовой системы контроля. Формирование основных проблем изучаемой темы, её общих задач.

3. *Основная часть.* Организация продуктивной работы студентов, в том числе самостоятельной работы, с учебной литературой. Организация диалога между преподавателем и студентами и между студентами в процессе разрешения возникающих вопросов в ходе практического занятия, конструктивный анализ и решение возможных затруднений при изучении наиболее сложных, профессиональных тем. Последовательное изучение учебного материала в соответствии с утвержденной темой практических занятий.

4. *Заключительная часть.* Подведение итогов изучения темы. Обозначение направления дальнейшего изучения деонтологических основ профессии ветеринарный врач. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Деонтология»
составленную к.вет.н., доцентом кафедры анатомии, патологической
анатомии и хирургии Института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины Гавриленко И.В.

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – УК-6, и общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-2. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с этическими нормами поведения ветеринарного врача, рассматривает вопросы профессионального долга, чести, достоинства, способствует воспитанию нравственной культуры личности, верности профессиональному долгу и формированию морального сознания.

В предоставленной к рецензированию рабочей программе описаны формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины. Составлена актуальная карта обеспеченности литературой.

Считаю, что рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и содержанию. Примерной типовой программой по дисциплине «Деонтология».

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.