

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДИЕТОЛОГИЯ  
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01- «Ветеринария»

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: очная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск, 2019

Составитель: Сулайманова Гульнара Владимировна, канд.вет.наук, доцент  
«26» марта 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №8 «28» марта 2019 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р. биол. наук, профессор  
«28» марта 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,  
патологической анатомии  
и хирургии, д.вет.н., проф.

Н.В. Донкова

Зав. кафедрой внутренних  
незаразных болезней, акушерства  
и физиологии сельскохозяйственных  
животных, д.б.н., проф .

С.Г. Смолин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

|   |    |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ.....  | 4  |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 4  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 4  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 6  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 8  |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 9  |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 10 |
| ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ<br>.....  | 12 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 13 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....   | 13 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»   | 14 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....  | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....  | 14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 15 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 15 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 15 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....   | 16 |

## Аннотация

Дисциплина Диетология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарная фармация». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Диетология» изучает применение диетического кормления животных в зависимости от его индивидуальных особенностей и характера заболевания.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов интерактивных лекций, 38 часов лабораторных занятий, из них 18 интерактивных и 52 часа самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология» включена в ОПОП, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Диетология» являются: «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Физиология пушных зверей», «Патологическая физиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Гигиена животных».

Дисциплина «Диетология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Паразитология и инвазионные болезни».

Особенностью дисциплины является изучение различных диет для животных с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания с целью повышения продуктивности и ускорения сроков выздоровления животного.

Контроль знаний студентов проводится в форме зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель:** научить студента при выборе диеты для животного учитывать его индивидуальные особенности и характер заболевания.

**Задачи:**

1. Изучить особенности кормления животных в соответствии с видовыми и возрастными особенностями, с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности;
2. разработка методов наиболее эффективного и безопасного применения диет при различных заболеваниях;
3. предупреждение и устранение побочных реакций неправильном кормление животных;
4. профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, способов повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции с помощью диет.
- 5.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| ПК-1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии  | ИД-1 знает основы и организацию научно-исследовательской деятельности<br>ИД-2 умеет разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; проводить научные исследования и эксперименты; применять инновационные методы научных исследований, направленные на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии<br>ИД-3 владеет навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы | Знать основы и организацию диетического кормления животных при заболеваниях и различных физиологических состояниях<br>Уметь разрабатывать планы, программы и методики проведения диетотерапии с применением инновационных методов научных исследований, направленные на совершенствование лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии<br>Владеть навыками составления сбора и анализа научной информации с целью диетического составления рациона при различных патологических состояниях животных |
| ПК-2 – способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного | ИД-1 знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.<br>ИД-2 умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностиче-  | Знать общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.<br>Уметь: анализировать законо-          |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| отношения к животному | ских технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>ИД-3 владеет методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований | мерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности;<br>применять полученные знания на практике;<br>составлять диеты для животных с учетом индивидуальных особенностей; составлять диеты для животных при патологических состояниях |
|                       |  | Владеть: методами оценки качества кормовых средств; правилами составления диет для разных видов и половозрастных групп животных; правилами составления диет животным при различных заболеваниях  |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### 3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
|  | зач.<br>ед.  | час        | По семестрам |
|  |              |            | №7           |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3,0</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,6</b>   | <b>56</b>  | <b>56</b>    |
| Лекции (Л), в том числе интерактивные                  | 0,5/0,5      | 18/18      | 18/18        |
| Лабораторные занятия (ЛЗ), в том числе интерактивные   | 1,1/0,5      | 38/18      | 38/18        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>1,4</b>   | <b>52</b>  | <b>52</b>    |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                |              |            | 39           |
| Подготовка к тестированию                              |              |            | 4            |
| Подготовка к зачету                                    |              |            | 9            |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            |              |
| Зачет  |              |            | +            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины               | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛЗ        |                            |
| Модуль 1. Диетология здоровых животных                           | <b>32</b>             | <b>4</b>          | <b>12</b> | <b>16</b>                  |
| Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных.  | 20                    | 2                 | 8         | 10                         |
| Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах           | 12                    | 2                 | 4         | 6                          |
| Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях        | <b>63</b>             | <b>14</b>         | <b>26</b> | <b>23</b>                  |
| Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных | 63                    | 14                | 26        | 23                         |
| Подготовка к тестированию  | 4                     | -                 | -         | 4                          |
| Подготовка к зачету  | 9                     | -                 | -         | 9                          |
| <b>Итого:</b>  | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>38</b> | <b>52</b>                  |

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Диетология здоровых животных

###### Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных

Диетология, общие принципы. Характеристика лечебных рационов и режимов кормление. Заболевания сельскохозяйственных животных, полученные в результате неправильного кормления. Основы диетического кормления животных. Основные принципы правильного кормления. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления. Кормление и гигиена ротовой полости. Типы неблагоприятной реакции на корм

Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах. Антиоксиданты, ароматические вкусовые добавки. Диетические средства из лекарственных растений сорбенты, премиксы. Фитотоксикозы. Растения, содержащие алколоиды, гликозиды, эфирные масла и смолистые вещества, гликоалколоиды, фотосенсибилизирующие, понижающие свертываемость крови, тиаминазу, госсипола, рицины и рицинина; накапливающие оксалаты и нитраты. Ферменты, антибиотики, жидкие органические кислоты, пробиотики, пребиотики, гербиотики, симбиотики.

###### Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях

Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины                          | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Диетология здоровых животных</b>                    |  |                              | <b>4</b>     |
| Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных   | Лекция № 1. Диетология, общие принципы. Характеристика лечебных рационов и режимов кормление           | Тестирование, зачет          | 2            |
| Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах           | Лекция №2. Заболевания сельскохозяйственных животных, полученные в результате неправильного кормления. |                              | 2            |
| <b>Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях</b> |  |                              | <b>14</b>    |
| Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных | Лекция №3. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии       | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Лекция № 4. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях                                    |                              | 2            |
|  | Лекция № 5. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта                             |                              | 2            |
|  | Лекция № 6. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени                          |                              | 2            |
|  | Лекция № 7. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни                           |                              | 2            |
|  | Лекция № 8. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях                                       |                              | 2            |
|  | Лекция №9. Кормление животных при онкологических заболеваниях  |                              | 2            |
| <b>Итого:</b>  |  |                              | <b>18</b>    |



#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

##### Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины                          | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Диетология здоровых животных</b>                    |   |                              | 12           |
| Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных   | Занятие №1. Основы диетического кормления животных. Основные принципы правильного кормления   | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие №2. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления  |                              | 2            |
|  | Занятие №3. Кормление и гигиена ротовой полости   |                              | 2            |
|  | Занятие №4. Типы неблагоприятной реакции на корм  |                              | 2            |
| Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах           | Занятие № 5. Антиоксиданты, ароматические вкусовые добавки, сорбенты, премиксы  | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие № 6. Диетические средства из лекарственных растений   |                              | 2            |
| <b>Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях</b> |   |                              | 26           |
| Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных | Занятие № 7. Диетотерапия при заболеваниях плотоядных. Особенности пищеварения плотоядных   | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие № 8. Диетическое кормление крупного рогатого скота при заболеваниях желудочно-кишечного тракта                                |                              | 2            |
|  | Занятие № 9. Диетотерапия при витаминной недостаточности  |                              | 2            |
|  | Занятие № 10. Роль кормления в патогенезе и контроле нарушений функций поджелудочной железы   | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие № 11. Диетотерапия при мочекаменной болезни кошек   |                              | 2            |
|  | Занятие №12. Диетотерапия при нарушениях обмена веществ   |                              | 2            |
|  | Занятие №13. Диетотерапия при сахарном диабете собак  |                              | 2            |
|  | Занятие № 14. Диетотерапия при кожных заболеваниях  |                              | 2            |
|  | Занятие № 15. Роль избытка компонентов пищи на развитие ортопедических или костно-суставных заболеваний, связанных с нарушением роста |                              | 2            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий                            | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|------------------------------|--------------|
|   | Занятие № 16. Кормление животных при эндокринных нарушениях                                      |                              | 2            |
|   | Занятие № 17. Нутриционный статус кошек при злокачественных опухолях и рекомендации по кормлению |                              | 2            |
|   | Занятие № 18. Энтеральное и парентеральное кормление животных                                    |                              | 2            |
|   | Занятие № 19. Кормление животных в период реабилитации после различных заболеваний               |                              | 2            |
| Итого:                                  |  |                              | 38           |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Общая диетология животных</b>                     |  | <b>16</b>    |
| Модульная единица 1.1. Диетическое кормление здоровых животных |  | 10           |
| 1.   | Гигиеническое значение диетического кормления животных   | 2            |
| 2.   | Группа диетических кормов, применяемых для плотоядных  | 2            |
| 3.   | Группа диетических кормов, применяемых для всеядных  | 2            |
| 4.   | Способы приготовления диетических кормов для взрослых животных в условиях хозяйства  | 2            |
| 5.   | Кормление при нарушениях поведения животного   | 2            |
| Модульная единица 1.2. Вещества, содержащиеся в кормах         |  | 6            |
| 6.   | Фитотоксикозы. Растения, содержащие алколоиды, гликозиды, эфирные масла и смолистые вещества, гликоалколоиды, фотосенсибили- | 4            |

| №п/п   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
|  | зирующие, понижающие свертываемость крови, тиаминазу, госсипола, рицины и рицинина; накапливающие оксалаты и нитраты       |              |
| 7.   | Ферменты, антибиотики, жидкие органические кислоты, пробиотики, пребиотики, гербиотики, симбиотики                         | 2            |
| <b>Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях</b> |  |              |
|  | Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных   | 23           |
| 8.   | Диетотерапия при ожирении племенных животных   | 1            |
| 9.   | Диетическое кормление лошадей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта  | 1            |
| 10.  | Диетическое кормление свиней при болезнях желудочно-кишечного тракта   | 1            |
| 11.  | Диетическое кормление лошадей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у плотоядных                                     | 1            |
| 12.  | Диетическое кормление собак при уролитолизе  | 1            |
| 13.  | Диетическое кормление собак при болезнях поджелудочной железы  | 1            |
| 14.  | Кормление животных при ожирении  | 1            |
| 15.  | Диетотерапия при недостатке веса у животных  | 1            |
| 16.  | Диетотерапия при недостаточности поджелудочной железы  | 1            |
| 17.  | Роль кормления в профилактике и лечении кожных заболеваний   | 1            |
| 18.  | Диетотерапия при заболеваниях пищевода и при расширении желудка у собак  | 1            |
| 19.  | Роль недостатка компонентов пищи на развитие ортопедических или костно-суставных заболеваний, связанных с нарушением роста | 1            |
| 20.  | Компоненты корма, обеспечивающие профилактику заболеваний пародонта  | 1            |
| 21.  | Роль кормления при злокачественных новообразованиях и кахексии   | 2            |
| 22.  | Диетотерапия при критических состояниях у животных   | 2            |
| 23.  | Социальная роль пищи в нарушении поведения собак   | 2            |
| 24.  | Кормление и иммунитет  | 2            |
| 25.  | Поведенческие реакции кошек, связанные с кормлением  | 2            |
| 26.  | Подготовка к тестированию  | 4            |
| 27.  | Подготовка к зачету  | 9            |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>52</b>    |

## 5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 6

| Компетенции  | Лекции | ЛЗ   | СРС         | Вид контроля        |
|--|--------|------|-------------|---------------------|
| ПК-1- способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии   | 1-9    | 1-19 | Модули 1-2  | Тестирование, зачет |
| ПК-2 - способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | 1-9    | 1-19 | Модули 1 -3 | Тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01. – «Ветеринария»

Дисциплина «Диетология».

| Вид занятий                 | Наименование   | Авторы            | Издательство                             | Год Издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------------|--|-------------------|--|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                             |  |                   |  |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                           | 2  | 3                 | 4  | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Основная литература         |  |                   |  |             |             |         |                |      |                             |                        |
| лекции, лабор. занятия, СРС | Кормление сельскохозяйственных животных                      | Хохрин С.Н.       | М.: КолосС                               | 2004        |             |         | 102            |      | 60                          | 102                    |
| лекции, лабор. занятия, СРС | Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия       | Стекольников А.А. | СПб.: Лань                               | 2005        | +           |         | 27             |      | 20                          | 27                     |
| лекции, лабор. занятия, СРС | Кормление мелких домашних животных.                          | Козина Е.А.       | Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск | 2007        | +           |         | 72             |      | 60                          | 72                     |
| Дополнительная литература   |  |                   |  |             |             |         |                |      |                             |                        |
| лекции, лабор. занятия, СРС | Химический состав и питательность кормов Красноярского края. | Волков А.Д.       | Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск | 2005        | +           |         | 49             |      | 40                          | 47                     |
| лекции, лабор. занятия, СРС | Корма и кормление животных                                   | Хохрин С.Н.       | СПб.: Лань                               | 2002        | +           |         | 12             |      | 10                          | 12                     |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет

Таблица 9

### Рейтинг-план по дисциплине

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины        | Всего баллов на модуль | Контактная работа |    | Контроль знаний |
|---|------------------------|-------------------|----|-----------------|
|   |                        | Л                 | ЛЗ | Тестирование    |
| Модуль 1. Общая диетология животных                       | 14-24                  | 4                 | 12 | 2-22            |
| Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях | 14-24                  | 14                | 26 | 2-22            |
| Итого:  | 60-100                 | 18                | 38 | 4-44            |

Примечание: 1 балл – за лекцию, 1 балл – за лабораторное занятие.

Для получения зачета необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

Критерии текущего и промежуточного контроля, банк тестовых заданий приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35 – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

Для лабораторных занятий:

1) аудитория 1-12 – по клинической диагностике, столы, стулья, учебная доска; плакаты, стенды, муляжи, дезосредства, спец. одежда, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;

2) лаборатория (ауд. 1-42) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература;

3) стационар №2 ИПБ и ВМ;

4) учебно-спортивный комплекс «Коневодство» Красноярского государственного аграрного университета;

5) учебное хозяйство «Миндерлинское»;

6) учебно-научно методический центр ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом (УЗИ-оборудованием, ФГВС-оборудованием);

Для самостоятельной работы студента:

Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

Методические рекомендации для инвалидов

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата       | Раздел  | Изменения   | Комментарии  |
|------------|---|---|--|
| 10.10.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.10.2019 г. |
| 07.09.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 1 от 07.09.2020 г. |
| 06.09.2021 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 1 от 06.09.2021 г. |
| 21.03.2022 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 7 от 21.03.2022 г. |

**Программу разработала:**

к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Диетология», составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Диетология» для подготовки специалистов составлена в соответствии с программой ФГОС ВО, по специальности 36.05.01 - «Ветеринария».

Дисциплина «Диетология» изучает применение диетического кормления животных в зависимости от его индивидуальных особенностей и характера заболевания.

В рабочей программе отражены следующие разделы: диетология здоровых животных (Диетическое кормление здоровых животных, вещества, содержащиеся в кормах) и диетическое кормление животных при заболеваниях (диеты при различных заболеваниях животных. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях).

В рабочей программе, разработанной Сулаймановой, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Диетология», составленная к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальности: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач  
клиники «Панацея»



Петрова А.А.