

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии  
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2022 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «31» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринарная фармация

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Красноярск, 2022

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. биол. наук, доцент  
«\_28\_» \_\_02\_\_ 20\_22\_ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.01.05 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программы по дисциплине «Латинский язык».

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол №\_6\_ от «\_28\_» \_\_02\_\_ 20\_22\_ г.  
Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д-р. биол. наук, профессор  
«\_28\_» \_\_02\_\_ 20\_22\_ г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «21» марта 2022 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы Ковальчук Н.М., доктор ветеринарных наук, профессор  
«21» марта 2022 года

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор  
«21» марта 2022 года

# Оглавление

Аннотация .....	4
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА7) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
<i>Изменения .....</i>	<i>21</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в ветеринарных вузах или на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия 84 часов и 60 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» включена в ОПОП, в обязательную часть, базовую часть блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Внутренние незаразные болезни».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме экзамена в 1 семестре.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения.
	<b>ИД-2</b> Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин; на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов; пользоваться справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; пользоваться знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомплектного анатомо-гистологического термина; с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом.
	<b>ИД-3</b> Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных	Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слов-терминов; навыками прописи рецептов на лекарственные средства.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	5	180
<b>Контактная работа</b>	2,3	84/20
в том числе:		
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	2,3	84/20
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	1,7	60
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	0,9	32
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	28
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	1	36
<b>Вид контроля:</b>	1	экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Введение.</b>	24		12	12
<b>Модульная единица 1.1.</b> Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	8		4	4
<b>Модульная единица 1.2.</b> Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	12		6	6
<b>Модульная единица 1.3.</b> Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	4		2	2
<b>Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.</b>	78		50	28
<b>Модульная единица 2.1. Имя</b>	30		16	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
существительное в латинском языке.				
<b>Модульная единица 2.2.</b> Имя прилагательное в латинском языке.	22		16	6
<b>Модульная единица 2.3.</b> Глагол в латинском языке.	12		10	2
<b>Модульная единица 2.4.</b> Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	14		8	6
<b>Модуль 3.</b> Рецептура и терминология.	42		22	20
<b>Модульная единица 3.1.</b> Термин и терминология. Способы терминообразования.	16		8	8
<b>Модульная единица 3.2.</b> Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	14		12	2
<b>Модульная единица 3.3.</b> Выписывание рецептов.	12		2	10
<b>ИТОГО</b>	144		84	60

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Введение.

##### Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

**Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.** Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

**Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.** Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

## **Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.**

**Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.** Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Род, число, падеж.

**Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.** Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

**Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.** Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

**Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.** Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Союзы в латинском языке. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление. Числительные, наречия и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

## **Модуль 3. Рецептура и терминология.**



**Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминологического словообразования.** Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических словообразовательных элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминологического словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

**Модульная единица 3.2. Рецепт. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.** Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств.

**Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов.** Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

#### 4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение</b>			12

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	Занятие №1. Значение латинского языка в науке и медицине.	Тестирование, экзамен	2
Занятие №2. Латинский алфавит.		Тестирование, экзамен	2	
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Занятие №3. Орфоэпия и орфография.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №4. Чтение букв и буквосочетаний.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №5. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №6. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.</b>			60
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Имя существительное в латинском языке.	Занятие №7. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
Занятие №8. Словарная форма существительного.		Тестирование, экзамен	2	
Занятие №9. Определение основы имени существительного, ее значение в словообразовании.		Тестирование, экзамен	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие №10. Существительные 1 и 2 склонения. Падежные окончания.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №11. Существительные 3 склонения. Падежные окончания.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №12. Существительные 4 и 5 склонения. Падежные окончания.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №13. Сводная таблица падежных окончаний.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №14. Роль родительного падежа в образовании и употреблении латинской ветеринарно-медицинской терминологии.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №15. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №16. Словарная форма прилагательного.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №17. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений).	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №18. Прилагательные 2 группы (3 склонения).	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №19. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №20. Склонение существительных с прилагательными.	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие №21. Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №22. Степени сравнения прилагательных.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Глагол в латинском языке.	Занятие №23. Глагол в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №24. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №25. Словарная форма глагола.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №26. Спряжение глагола, определение основы.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №27. Употребление глаголов в рецептуре.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	Занятие №28. Латинские аффиксы (приставки).	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №29. Предлоги в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №30. Союзы в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №31. Латинские количественные и порядковые числительные.	Тестирование, экзамен	2
3.	<b>Модуль 3. Рецептура и терминология.</b>			22
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Термин и терминология. Способы терминология.	Занятие №32. Термин и терминология. Способы терминология.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №33. Анатомическая терминология.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №34. Клиническая терминология.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №35. Фармацевтическая терминология.	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	Занятие №36. Рецепттура. Определение рецепта и его значение в современной фармации.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №37. Структура рецепта. Правила оформления латинских частей рецепта.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №38. Правила оформления латинских частей рецепта.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №39. Правила прописи рецепта.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №40. Виды рецептов.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №41. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Выписывание рецептов.	Занятие №42. Пропись рецептов.	Тестирование, экзамен	2
<b>ИТОГО</b>				<b>84</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1. Модуль 1. Введение</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	1.История возникновения латинского языка. Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	2. Структура и форма слова: виды словообразования. Морфемный анализ слов.	2
		3. Чтение латинских терминов в объяснении постановки ударения.	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 1.		6
<b>2. Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.</b>			<b>28</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Имя существительное в латинском языке.	4. Роль имени существительного в ветеринарно-медицинской терминологии.	2
		5. Согласный, гласный и смешанные типы существительных 3 склонения.	2
		6. Суффиксы существительных 1 – 5 склонений.	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Имя прилагательное в латинском языке.	7. Роль имени прилагательного в ветеринарно-медицинской терминологии.	2
		8. Согласованное и несогласованное определения.	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Глагол в латинском языке.	9. Изменение личных окончаний глагола.	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	10. Причастия, наречия и местоимения в латинском языке.	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.		14
<b>3. Модуль 3. Рецептура и терминология.</b>			<b>20</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Термин и терминология. Способы терминообразования.	11. Способы терминообразования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.	2
		12. Характерные фонеморфологические изменения у терминов греко-латинского происхождения,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		заимствованных способом транслитерации или калькирования.	
	<b>Модульная единица 3.2. Рецепттура.</b> Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	13. Правила оформления латинских частей рецепта.	2
	<b>Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов</b>	14. Пропись рецептов. Расчет дозы лекарственного средства. Решение рецептурных задач.	6
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 3.		8
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Ветеринарная онлайн библиотека/ <http://www.vetlib.ru>
2. Википедия./ <http://ru.wikipedia.org>
3. Виртуальный проект - живой латинский язык/ <http://www.linguaeterna.com/ru>
4. Все о латинском языке/ <http://www.latinum.ru>
5. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения./ <http://www.yaskazal.ru>
6. Латинский язык (Латынь)/ <http://www.lingualatina.ru>

7. Латинск. ру - территория латыни (латинского языка) /<http://latinsk.ru/index.php>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края/ <http://krasagro.ru>
9. Российская государственная библиотека./ <http://www.rsl.ru>
10. Российское образование. Федеральный портал./ <http://www.edu.ru>
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»/ [www.orelsau.ru](http://www.orelsau.ru)

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.



Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 36.05.01 Ветеринария

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Ветеринарная фармация

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ Высшее

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Очное

**Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой за 2022-2023 год**

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - СПб.: Лань, 2006. – 191 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2006	26	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2008. – 191 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2008	29	1		Основная

Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. – 4-е изд. СПб.: Лань, 2020. – 192 с.: ил. - (Учебное пособие).	2020		1	<a href="https://e.lanbook.com/book/126157">https://e.lanbook.com/book/126157</a>	Дополнительная
Латинский язык	Жуленко В.Н.	Общая и клиническая ветеринарная рецептура: справочник / под ред. В. Н. Жуленко. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. – 550 с.	2000	61	1		Дополнительная

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: экзамен.

### **Рейтинговая система оценки знаний студентов**

*по курсу «Латинский язык»*

#### ***1.Посещение занятий: 42 баллов***

1.1. Лабораторные занятия: 42 баллов

- Количество занятий - 42

- Количество баллов за посещение одного занятия – 1 балл.

- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.

- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

#### ***3. Тестовый способ контроля знаний: 25 баллов***

- количество тестирований – 5

- количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

### ***4. Суммарный рейтинг***

-студенты, набравшие 87-100 баллов освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «отлично».

-студенты, набравшие 73-86 баллов освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «хорошо».

-студенты, набравшие менее 73 баллов, сдают сессионный экзамен.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированный лабораторный практикум (ауд. 1-05). Плакаты, тематические стенды, наглядные пособия, учебная (школьная) доска, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию

проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом;

	в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Ветеринарная фармация» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен в 1 семестре.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Ветеринарная фармация» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим отделом  
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»  
к.б.н.



Бойченко М.В.