МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пользователь электронной информационно-образовательной среды
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»
(код, наименование)

Направленность (профиль): ветеринарная фармация
Курс: 1
Семестр (*ы*): 1
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация: ветеринарный врач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.12.2021 - 08.03.2023

Красноярск, 2019

Составитель : Брит А.А. к.ф.-м.н., доцент
15 апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «20» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., к.т.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 «29» апреля 2019 г.
Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,
патологической анатомии
и хирургии, д.вет.н., проф. Н.В. Донкова
«29» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой внутренних
незаразных болезней, акушерства
и физиологии сельскохозяйственных
животных, д.б.н., проф . С.Г. Смолин
«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ **6**

1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ 6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 6

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения *13*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **15**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 16

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **19**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **22**

Изменения *23*

Аннотация

Дисциплина ФТД.В.01 **«Пользователь электронной информационно-образовательной среды»** является дисциплиной факультативной части подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина проводится в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ, Электронная почта, Официальный сайт Красноярского ГАУ, Электронные библиотеки, Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (6 часов) занятия и (66 часов) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП в часть Факультативы.

Реализация в дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» требований ФГОС ВПО, ОПОП ВПО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать компетенцию: ОПК-5.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является важной частью подготовки бакалавра по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и относится к дисциплинам факультативной части. В рамках этой дисциплины студенты изучают основные компоненты электронной информационно-образовательной среды университета, приобретают навыки работы с офисными приложениями и современными программными продуктами.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационной образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональной компетенции выпускника:

- ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия информационных технологий и информационных систем для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

- понятия автоматизации информационных процессов в образовании;
- задачи информационной технологии в управления учебным процессом;
- роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем, необходимых для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

Уметь:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ, необходимых для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС);
- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

Владеть:

- навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	**2**	**72**	**72**	
Контактная работа	**0,2**	**6**	**6**	
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)		6	6	
Самостоятельная работа (СРС)	**1,8**	**66**	**66**	
в том числе:				
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплин		36	36	
Подготовка к тестированию		12	12	
Подготовка к Л, ЛЗ				
Самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14	
Контрольная работа				
Вид контроля: зачет		4	4	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация					Зачет
2	Модуль 2. Электронная почта.					Зачет
3	Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ					Зачет
4	Модуль 4. Электронные библиотеки	2			2	Зачет
5	Модуль 5. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	4			4	Зачет
Итого		6			6	Зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины **Наименование модулей и модульных единиц дисциплины**	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ЛЗ**	
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация системы	**12**			**12**
Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	6			6
Модульная единица 2.1. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	6			6
Модуль 2. Электронная почта	**12**			**12**
Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	6			6
Модульная единица 2.2. Электронная почта. Практическая работа	6			6
Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ	**12**			**12**
Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	6			6
Модульная единица 3.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	6			6
Модуль 4. Электронные библиотеки	**18**		**2**	**16**
Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	2			2
Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	4		2	2
Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	2			2
Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	2			2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины **Наименование модулей и модульных единиц дисциплины**	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ЛЗ**	
Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	2			2
Модульная единица 4.6. Библиотека. Практическая работа	2			2
Модульная единица 4.7. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	4			4
Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	**14**		**4**	**10**
Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	4			2
Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	4		2	2
Модульная единица 5.3. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю	4			4
Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	4		2	2
ИТОГО:	**68**		**6**	**62**
зачет				**4**
ИТОГО:	**72**		**6**	**66**

4.3. Содержание модулей дисциплины

Содержание лекционного курса

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 4. Электронные библиотеки**		**Зачет**	
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	**Занятие № 1.** Доступ к электронным информационным ресурсам	Создание презентации	2
2	**Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle**		**Зачет**	**6**
	Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	**Занятие 2.** Заполнение личного профиля. Задание	Задание Moodle	2
	Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	**Занятие 4.** Заполнение электронного портфолио в Moodle	Создание презентации	2
	ИТОГО		**зачет**	**6**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформления результатов своей работы в виде презентаций. В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины				**36**
1.	**Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация**			
	Модульная единица 1.1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.	Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация		4
	Модульная единица 1.2. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	ЭИОС основные понятия.		4
2.	**Модуль 2. Электронная почта.**			
	Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	Популярно об электронной почте.		4
3.	**Модуль 3.Официальный сайт Красноярского ГАУ**			
	Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Официальный сайт Красноярского ГАУ		2
4.	**Модуль 4. Электронные библиотеки**			
	Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	Электронная библиотека университета		2
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	Доступ к электронным информационным ресурсам		4
	Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ		4
	Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные	Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС		4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		Кол-во часов
	сетевые ресурсы ЭБС			
	Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	Сетевые ресурсы свободного доступа		4
5.	**Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle**			
	Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	Электронный университет. LMS Moodle		4
Подготовка к тестированию				**12**
Самоподготовка к текущему контролю знаний				**14**
Зачет				**4**
ИТОГО				**66**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-5		ME 1.1, ME 1.2, ME 2.1, ME 2.2, ME 3.1 ME 3.2 ME 4.1 ME 4.2 ME 4.3 ME 4.4 ME 4.5 ME 4.6 ME 4.7 ME 5.1 ME 5.2 ME 5.3 ME 5.4 ME 5.5	ME 1.1, ME 1.2, ME 2.1, ME 2.2, ME 3.1 ME 3.2 ME 4.1 ME 4.2 ME 4.3 ME 4.4 ME 4.5 ME 4.6 ME 4.7 ME 5.1 ME 5.2 ME 5.3 ME 5.4 ME 5.5	Тестирование	Выполнение заданий, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Ун-т информатизации и управления. – М.: Дашков и К, 2011. - 318 с.

2. Захарова Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды / Захарова Т.Б., Захаров А.С., Самылкина Н.Н. и др. - Прометей , 2016 - 278 с. – [Электронный ресурс] - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990798649.html.

3. Амбросенко Н.Д. Пользователи Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). - Красноярский ГАУ, 2018. - – [Электронный ресурс] - https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5765

6.2. Дополнительная литература

1. Перфильев Ю.С. Новые формы организации учебного процесса в системе ВПО различных стран и совершенствование методов проектирования образовательных программ: [монография] / Ю.С. Перфильев, Н.В. Цугленок, Н.М. Эдвардс ; под общ. ред. Ю.С. Перфильева ; М-во образования и науки РФ, Сиб. федерал. ун-т, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 448 с.

2. Елисина Е.Ю. Электронные услуги библиотек: [электронные документы как ресурсная база обслуживания, формы обслуживания электронными документами, услуги, предоставляемые библиотеками в электронной среде] / Е.Ю. Елисина. - СПб.: Профессия, 2010. - 302, с.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра информационных технологий и математического обеспечения информационных систем

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»

Дисциплина Пользователь электронной информационно-образовательной среды Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: лабораторные работы 6 часов; СРС 66 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Эл.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ЛЗ	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	М.: Дашков и К	2011	Печ.				15	1
	Организация современной информационной образовательной среды	Захарова Т.Б., Захаров А.С., Самылкина Н.Н. и др.	Прометей	2016		+	Нац. эл. библ.		1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990798649.html
	Пользователи Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Амбросенко Н.Д.	Красноярский ГАУ	2018		+			1	http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5058

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Дополнительная литература										
ЛЗ	Новые формы организации учебного процесса в системе ВПО различных стран и совершенствование методов проектирования образовательных программ	под общ. ред. Ю.С. Перфильева	Красноярск: КрасГАУ	2013	+	+	+		1	2 Ирбис 64+ (полный текст)
	Электронные услуги библиотек	Елисина Е.Ю.	СПб.: Профессия	2010	+		+		15	1

Зав. библиотекой _____ Председатель МК института _____ Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: выполнение заданий, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 60 и более баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
1 семестр		
M_1	12	10
M_2	11	10
M_3	11	10
M_4	17	10
M_5	12	20
Зачет	9	40
Всего	**72**	**100**

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			ИТОГО
	Текущая работа		Аттестация	
	Выполнение заданий	Тестирование по модулям	Зачет	
	1 семестр			
M_1	5	5		10
M_2	5	5		10
M_3	5	5		10
M_4	5	5		10
M_5	10	10		20
Зачет			40	40
ИТОГО	30	30	40	**100**

Промежуточный контроль по результатам **семестра** по дисциплине проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса.

Критерии оценивания устного зачета:

Оценка «отлично» выставляется студенту глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом, свободно справляется с задачами и вопросами. Студент правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Студенту выставляется 40 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Студенту выставляется 20 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Студенту выставляется 10 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала. Студент не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Вопросы к зачету

1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация
2. ФЗ об образовании
3. Устав Красноярского ГАУ
4. ЭИОС основные понятия.
5. Понятие об электронной почте.
6. Официальный сайт Красноярского ГАУ: основная информация
7. Электронная библиотека университета
8. Доступ к электронным информационным ресурсам
9. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ
10. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС
11. Сетевые ресурсы свободного доступа
12. Электронный университет. LMS Moodle: интерфейс
13. Электронный университет. LMS Moodle: обмен сообщениями
14. Электронный университет. LMS Moodle: создание портфолио
15. Электронный университет. LMS Moodle: создание профиля

Баллы, полученные за зачет, суммируются с баллами, полученными в течение соответствующего семестра.

Оценка "зачтено" выставляется студенту, который набрал 60 и более баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» Красноярского ГАУ, реализующая образовательную программу по дисциплине ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: лабораторных и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине ФТД.В.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включает в себя:

а) лабораторные занятия проводятся в компьютерной аудитории, в которой имеется соответствующее программное обеспечение для получения знаний и приобретения навыков подготовки по всем видам занятий и научно-исследовательской работы. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Представлены в виде онлайн курса «Пользователь электронной информационной образовательной среды» на платформе LMS Moodle, серии скринкастов по модулям курса, профильной литературе, отраслевых и других нормативных документов, электронных ресурсов.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 4. Электронные библиотеки			
Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	ЛЗ	Информационно-коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	0,5
Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle			
Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	ЛЗ	Информационно-коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	0,5
Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	ЛЗ	Информационно-коммуникационные технологии: работа в системе Moodle	1
ИТОГО			**2**

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Пользователь электронной информационно-образовательной среды»
для подготовки студентов
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,
разработанную к.ф.-м.н., доцентом Брит А.А.

Рецензируемая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» разработана в соответствии с порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Курс «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является дисциплиной из блока факультатив. Конечная цель обучения - формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины разбито на пять модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанным с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя организацию самостоятельной работы, использование новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» для подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» отвечает требованиям, предъявляемые к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: к.ф.-м.н., доцент кафедры Экономики и управления бизнес-процессами СФУ Сабодах И.В.

ОБЩИЙ ОТДЕЛ