

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «30» апреля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДЕСМУРГИЯ
ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 - Ветеринария
(код, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринарная фармация
Курс 6
Семестр (*б/л*) 11
Форма обучения очно-заочная
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Красноярск, 2019

Составители: Колосова О.В., канд. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.01.05- Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «29» ____ 04 ____ 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» ____ 04 ____ 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 «29» ____ 04 ____ 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» ____ 04 ____ 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

«29» ____ 04 ____ 2019 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» ____ 04 ____ 2019 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» ____ 04 ____ 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	9
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	9
(ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	9
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	15

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Десмургия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов, очно-заочной формы обучения, по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правил и способов выполнения хирургических повязок. Как учебная дисциплина она даёт студентам теоретические основы и способствует приобретению ими методически правильных навыков наложения повязок. Эти навыки вырабатываются в результате самостоятельного выполнения большого количества повязок у различных видов животных. Ведущим моментом десмургии, является техническое её исполнение.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (11 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачётных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (10 часов) занятия и 98 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Десмургия» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Десмургия» являются «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия».

Особенностью дисциплины является то, что она изучает, разрабатывает и внедряет в практику врача применение новых материалов для повязок и новые формы перевязочного материала. При этом должны учитываться анатомические особенности области наложения повязок.

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе ветеринарной клиники «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

Контроль знаний студентов проводится в форме, текущей (тестирование) и промежуточной аттестации (зачет).

2.Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Десмургия» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области применения новых материалов, видов и форм перевязочного материала.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК - 3. Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-1 Знает значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p> <p>ИД-2 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>ИД-3 Владеет врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных.</p>	<p>Знать: понятие о повязках и способах ее наложения; особенности ветеринарной десмургии;</p> <p>Уметь: проводить наложение повязок на различные органы у животных, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;</p> <p>Владеть: техникой фиксации и клинического осмотра животных; иметь навык работы с перевязочным материалом.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	Семестр 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия	1,3	48	48
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		10/6	10/6
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	98	98
в том числе			
самостоятельное изучение тем и разделов		85	85
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4
Подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Вне аудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
Модуль 1. Общие вопросы десмургии	50	2	48
Модульная единица 1.1. Назначение повязок. Правила фиксирования повязок	26	2	24
Модульная единица 1.2. Виды и формы применения перевязочного материала	24	-	24
Модуль 2. Виды повязок и техника их наложения	58	8	50
Модульная единица 2.1. Типовые повязки	29	4	25
Модульная единица 2.2. Специальные повязки	29	4	25
Всего часов	108	10	98
ИТОГО			108

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы десмургии

Модульная единица 1.1. Назначение повязок. Правила фиксирования повязок Повязки первой помощи. Защитные повязки. Фиксация повязок на теле животных.

Модульная единица 1.2. Виды и формы применения перевязочного материала. Виды перевязочного материала. Формы перевязочного материала. Антисептический перевязочный материал.

Модуль 2. Виды повязок и техника их наложения

Модульная единица 2.1. Типовые повязки. Бинтовые повязки. Специальные повязки на различные части тела. Типовые повязки

Модульная единица 2.2. Специальные повязки. Клеевые повязки. Лигатурные повязки. Имobilизирующие повязки. Снятие гипсовых повязок.

4.3. Лекционные/лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
Модуль 1. Общие вопросы десмургии				2
1	Модульная единица 1.1. Назначение повязок. Правила фиксирования повязок	Занятие №1. Повязки первой помощи. Защитные повязки	тестирование, зачет	2
Модуль 2. Виды повязок и техника их наложения				8
2	Модульная единица 2.1. Типовые повязки	Занятие № 2. Отработка наложения бинтовых повязок / <i>Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
3.		Занятие № 3. Отработка наложения специальных повязок на различные части тела. Отработка наложения типовых повязок / <i>Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
4	Модульная единица 2.2. Специальные повязки	Занятие № 4. Отработка техники наложения клеевых повязок. Отработка техники наложения лигатурных повязок	тестирование, зачет	2
5		Занятие № 5. Отработка техники наложения иммobilизирующих повязок. Снятие гипсовых повязок / <i>Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
Итого				10

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно операции и другие врачебные действия будущий специалист уверенность в себе, способность принимать решения и нести ответственность за них.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общие вопросы десмургии		48
1	Модульная единица 1.1. Назначение повязок. Правила фиксирования повязок	История развития ветеринарной десмургии Роль повязок в лечении животных.	24
2	Модульная единица 1.2. Виды и формы применения перевязочного материала	Виды и формы применения перевязочного материала	22
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 1.		2
	Модуль 2. Виды повязок и техника их наложения		50
3	Модульная единица 2.1. Типовые повязки	Типовые повязки	25
4	Модульная единица 2.2. Специальные повязки	Специальные повязки	23
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.		2
ВСЕГО			98

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	7-10	1-4	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 36.05.01. Ветеринария

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Болезни продуктивных животных

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ высшее

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очное

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой за 2019-2020 год

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Десмургия	Веремей Э. И. и др.	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 "Ветеринария" / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников и др.]; под ред. Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. - СПб.: Квадро, 2012. - 558 с.	2012	25	1		Основная
Десмургия	Петраков К. А.	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский; под ред. К. А. Петракова. - М.: КолосС, 2003. - 424 с.	2003	8	1		Основная
Десмургия	Веремей Э. И. и др.	Оперативная хирургия с основами топографической анатомии / ред. Э. И. Веремей. - Минск : Ураджай, 2001. - 536 с.	2001	9	1		Основная
Десмургия	Семенов Б. С..	Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домаш	2003	5	1		Дополнительная

		них животных: учебное пособие / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - М.: КолосС, 2003. - 263 с.					
Десмургия	Петраков К. А.	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский; под ред. К. А. Петракова. - М. : Колос, 2001. - 424 с.	2001	27	1		Дополнительная
Десмургия	Веремей Э. И. и др.	Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии животных: учебное пособие / Э. И. Веремей, М. И. Ковалев, В. Н. Масюкова. - Мн.: Ураджай, 2000. - 153 с.	2000	11	1		Дополнительная

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (11 Семестр).

Таблица 8

Рейтинг план по дисциплине

№		Текущая работа	Промежуточный контроль	Итого баллов
	Модуль 1. Общие вопросы десмургии			
1	Модульная единица 1.1. Назначение повязок. Правила фиксирования повязок	7-17	4-7	11-24
2	Модульная единица 1.2. Виды и формы применения перевязочного материала	8-17	5-8	13-25
8	Итого за Модуль 1.	15-34	9-15	24-49
9	Модуль 2. Виды повязок и техника их наложения			
10	Модульная единица 2.1 Типовые повязки	12-18	4-7	16-25
11	Модульная единица 2.2. Специальные повязки	12-18	5-8	17-26
16	Итого за Модуль 2.	24-36	9-15	33-51
17	Итоговый контроль (зачет)			20-40
18	Итого за все модули			60-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, учебный смотровой кабинет с оборудованием для приема и осмотра животных.

Аудитория 1-01- столы, стулья, учебная доска, станок для фиксации крупных животных, учебная операционная, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей.

Компьютерный класс с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы № 1-06 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: муляжи, скелеты, кости, столы хирургические, станки для фиксации крупных и мелких продуктивных и непродуктивных животных, наборы хирургических инструментов, лекарственных препаратов для проведения лабораторных

занятий, плакаты, облучатели, раковины, дезинфицирующие средства, спец. одежда, стиральная машинка.

Меж кафедральный виварий (Зкозла, 2 коровы, для ЛПЗ по хирургии).

Операционная для крупных (1-01) и мелких (1-41) животных.

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ, УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

Примечание:

1. Специализированные аудитории (1-01, 1-41, 2-15, 2-11) оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием для проведения лабораторных занятий.

2. Для освоения методов исследований и проведения исследований (хирургические заболевания органов грудной и брюшной области) используется оборудование ветеринарной клиники «Вита» Красноярского ГАУ, УСК «Коневодство» Красноярского ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания.», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например,

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ

Программу разработала:

Колосова О.В. кандидат ветеринарных наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Десмургия» доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Колосовой О.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правил и способов выполнения хирургических повязок. Как учебная дисциплина она даёт студентам теоретические основы и способствует приобретению ими методически правильных навыков наложения повязок. Эти навыки вырабатываются в результате самостоятельного выполнения большого количества повязок у различных видов животных. Ведущим моментом десмургии, является техническое её исполнение.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.