

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной  
медицины Кафедра эпизоотологии, микробиологии,  
паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 - «*Ветеринария*»

Направленность (профиль) «*Ветеринарная фармация*»

Курс **4,5**

Семестры **8,9**

Форма обучения ***очно-заочная***

Квалификация выпускника ***ветеринарный врач***

Красноярск, 2019

Составитель: Данилкина Ольга Петровна, канд. вет. наук, доцент  
«22» апреля 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.) и примерной программой по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы протокол № 8 от 24 апреля 2019 года  
Зав. кафедрой Строганова И.Я., д.б.н., профессор «24» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Смолин Сергей Григорьевич, доктор биологических наук, профессор  
«29» апреля 2019 года

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор  
«29» апреля 2019 года

## **Оглавление**

Аннотация.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 14	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.3. Программное обеспечение .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП .....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 обязательной части Дисциплины (Модули), для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 4-5 курсов, в 8 и 9 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4 и ОПК-6 выпускника:

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, биологическим основам паразитизма, средствах лечения и профилактики инвазионных болезней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, а также промежуточного контроля в форме зачета (8 семестр) и экзамена (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет девять зачетных единиц -324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), лабораторные (52 часа) занятия и 202 часа самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 обязательной части Дисциплины (Модули), для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Биология», «Микробиология», «Биохимия», «Фармакология с токсикологией», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении

таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» «Гельминтологические методы исследования», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение алгоритма терапии при паразитарных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачета и экзамена).

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» - вооружить ветеринарного врача суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с инвазионными болезнями, дать навык клинической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы общей и частной паразитологии, а именно:

- эпизоотологические и экологические аспекты биологических циклов возбудителей инвазионных болезней;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюция, номенклатура и классификация инвазионных болезней
- комплексные методы диагностики инвазионных болезней;
- принципы противоэпизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы лечебно-профилактических обработок животных при инвазионных болезнях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инвазионных болезней, их диагностика, лечение и профилактики.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы при паразитарных болезнях.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения	ОПК-4.1.Способен анализировать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач .	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач
		Уметь: применять современные

<p>задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.2. Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
<p>ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1. разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ОПК-6.2. Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	<p>Знать: значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать</p>

	больными животными. ОПК-6.3. Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных	эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
		Владеть: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	9
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,4</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>52</b>
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		<b>34 /22</b>	18 /8	16 /14
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		<b>52 /28</b>	18 /12	34/16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>5,6</b>	<b>202</b>	<b>72</b>	<b>130</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			42	62
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний			21	50
контроль				
Подготовка и сдача зачета			9	
<b>Подготовка и сдача</b>				18
<b>Вид контроля: экзамена</b>	<b>1,0</b>			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов на	Контактная работа	Внеаудиторная
----------------------------------	----------------	-------------------	---------------

единиц дисциплины	модуль	Л	ЛПЗ	работа (СРС)
<b>Модуль 1. Общая паразитология</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.	26	2	4	20
Модульная единица 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами	26	2	4	20
<b>Модуль 2. Протозоология</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных	26	2	4	20
Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц	17	2	4	11
Подгот овка к зачету	9			9
<b>Модуль 3. Гельминтология</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>44</b>
Модульная единица 1.Трематоды и трематодозы	26	6	6	14
Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы	30	6	8	16
Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы	26	6	6	14
<b>Модуль 4. Арахнология</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1. Ветеринарная акарология.Паразитиформные клещи.	26	2	4	20
Модульная единица 2. Акариформные и тромбидиформные клещи.	26	2	4	20
<b>Модуль 5 .Энтомология</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>38</b>
Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи	16	2	4	10
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами.	16	2	4	10
Подготовка к экзамену				18
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b> <b>324</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>202</b>

#### 4.2.Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общая паразитология

##### *Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.*

Современная обстановка по паразитарным болезням и задачи паразитологии на современном этапе. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразито-хозяйинные отношения. Биологические основы паразитологии. Характеристика типов взаимоотношений организмов (индифферентное сожительства, симбиоз, комменсализм, синюйкия, паразитизм, хищничество) . Виды хозяев паразитов (промежуточные, дефинитивные, дополнительные) , характеристика паразитов ( постоянные, облигатные, стационарные ,временные ). Воздействие паразитов на организм хозяина (механическое, токсическое, аллергическое, инокуляторное). Виды иммунитета.

## ***Модульная единица 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами***

Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инвазионных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инвазионных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами. Основные направления борьбы с инвазионными. Биологические циклы развития возбудителей инвазионных болезней и восприимчивые животные при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Понятие о дезинвазии и ее задачи. Виды дезинвазии. Учение академика К.И.Скрябина о девастации как основы профилактики инвазионных болезней.

### **Модуль 2. Протозоология**

#### ***Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии пироплазмид. Все заболевания группы пироплазмидозов имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### ***Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии коцидий и жгутиковых. Все заболевания, вызываемых эймериями у разных видов животных и птиц, имеют общую структуру описания: этиология возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Дан материал по мастигофорозам животных и птиц, таких как трихомонозы крупного рогатого скота и свиней, случная болезнь лошадей.

### **Модуль 3. Гельминтология**

***Модульная единица 1. Трематоды и трематодозы.*** Представлен материал по систематике, морфологии и биологии трематод. Все заболевания группы трематодозов ( фасциолезы, дикроцелиоз, описторхоз и клонорхоз плотоядных, аляриоз плотоядных, парамфистоматоз жвачных ) имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

#### ***Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы ( ларвальные и имагинальные.)***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии цестод. Все заболевания представлены в виде двух больших групп : ларвальные цестодозы и имагинальные. Все заболевания, вызываемых ларвальными цестодами ( цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней (целлюлозный) и т.п у разных видов животных имеют общую

структуру описания: этиология возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Имагинальные цестодозы рассмотрены всесторонне , включая описания: этиология возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### ***Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии нематод. Все заболевания группы нематодозов, такие как аскаридозы, оксиурозы, трихоцефаллезы, спируратозы и стронгилятозы имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

## **Модуль 4. Акарология**

### ***Модульная единица 1. Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии паразитиформных клещей . При рассмотрении заболеваний , вызываемых паразитиформными клещами , подробно изложен материал по структуре , этиологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### ***Модульная единица 2. Акариформные и тромбидиформные клещи.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии акариформных и тромбидиформных клещей . При рассмотрении заболеваний , вызываемых паразитиформными клещами , подробно изложен материал по структуре , этиологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

## **Модуль 5. Энтомология**

### ***Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии насекомых. При рассмотрении заболеваний, вызываемых личинками оводов , таких как гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец, риноэстроз лошадей, гастрофилезы непарнокопытных , подробно изложен материал по структуре , этиологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Имеется материал по зоофильным мухам, их роли в распространении инвазионных заболеваний, а также особенностям проведения деляции биотопов на всех объектах ветеринарного надзора . Подробно описаны заболевания , вызываемые вольфортовой мухой и т.п. Подробно изложены методы и средства борьбы с кровососущими насекомыми, имеющими общее название - гнус.

### ***Модульная единица 2. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами.***

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии стационарных эктопаразитов. При рассмотрении заболеваний , вызываемых сифункулятами, маллофагами, и мелофагами подробно изложен материал по морфологии возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические

изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Изложен подробно материал по современным и аффективным инсектицидными средствами методами и борьбы со стационарными эктопаразитами.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая паразитология 8 семестр</b>				<b>4</b>
1	Модульная единица 1.	Лекция 1. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразитозоонозные отношения. Биологические основы паразитологии.	Тестирование зачет	2
	Модульная единица 2.	Лекция 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Эпизоотический процесс. Звенья эпизоотической цепи. Основные методы и средства профилактики инвазионных болезней.	Тестирование зачет	2
<b>Модуль 2 . Протозоология 8 семестр</b>				<b>4</b>
2	Модульная единица 1.	Лекция 3. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных. Кокцидиозы животных и птиц. Эймериоз крупного и мелкого рогатого скота .	Тестирование зачет	2
3	Модульная единица 2.	Лекция 4 . Мастигофорозы животных и птиц. Трихомонозы крупного рогатого скота и свиней. Случная болезнь лошадей. Токсоплазмоз животных	Тестирование зачет	2
<b>Модуль 3. Гельминтология 9 семестр</b>				<b>18</b>
4	Модульная единица 1.	Лекция 5-6. Трематоды и трематодозы животных и птиц. Фасциолёзы, дикроцелиоз животных	Тестирование	4
		Лекция 7. Описторхоз и клонорхоз плотоядных. Дифференциальная диагностика . Меры борьбы и профилактики		2
5	Модульная единица 2.	Лекция 8. Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, свиней.	Тестирование	2
		Лекция 9. Ларвальные цестодозы, эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз Цистицеркоз тениюкольный		2
		Лекция 10. Дипилидиоз, дифиллоботриоз плотоядных. Лигулидозы рыб.		2
Модульная единица 3.	Модульная единица 3.	Лекция 11. Аскаридозы животных: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, аскаридоз кур.	Тестирование экзамен	2
		Лекция 12. Оксиуратозы и спируратозы животных: ,телязиозы крупного рогатого скота. Трихинеллёз свиней.		2
		Лекция 13 .Стронгилятозы органов дыхания. Диктиокаулезы мелкого и крупного рогатого скота. Метастронгилезы свиней		2
<b>Модуль 4. Арахнология 9 семестр</b>				<b>4</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6	Модульная единица 1	Лекция 14..Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи (иксодовые), аргасовые, гамазодные).	Тестирование экзамен	2
	Модульная единица 2.	Лекция 15. Варрооз пчел..Кнемидокоптозы птиц		2
<b>Модуль 5.Энтомология 9 семестр</b>				<b>4</b>
8	Модульная единица 1 .	Лекция 16. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами:маллофагоз птиц, Мелофагоз овец., сифункулятозы животных.	Тестирование экзамен	2
9	Модульная единица 2.	Лекция 17. Гнус (слепни, комары, мокрецы, москиты) и меры борьбы. Зоофильные мухи.	Тестирование экзамен	2
<b>Итого</b>				<b>34 часа</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая паразитология 8 семестр</b>			<b>8</b>
Модульная единица 1.	Занятие 1-2 . Основные методы диагностики паразитозов. Прижизненная и посмертная диагностика. Паразитологические методы: гельминтокопроскопия. Специальные методы гельминтологических исследований.	Тестирование зачет	4
Модульная единица 2.	Занятие 3-4.Иммунобиологические методы диагностики. Посмертные методы диагностики: метод полного гельминтологического вскрытия, метод неполного гельминтологического вскрытия отдельных органов.	Тестирование зачет	4
<b>Модуль 2. Протозология 8 семестр</b>			<b>8</b>
Модульная единица 1.	Занятие 5-6.Систематика, морфология и биология пироплазмид. Диагностика пироплазмидозов животных: бабезиоза крупного и мелкого рогатого скота, пироплазмоза крупного и мелкого рогатого скота пироплазмоза и нутталлиоза непарнокопытных.	Тестирование задач	4
Модульная единица 2	Занятие 7-8. Диагностика кокцидиозов: эймериоза крупного и мелкого рогатого скота, эймериоза кур. . Диагностика токсоплазмозов и мастигофорозов . Диагностика трихоманозов животных, случной болезни лошадей		4
<b>Модуль 3. Гельминтология 9 семестр</b>			<b>20</b>
Модульная единица 1.	Занятие 9-10. Морфология трематод Диагностика фасциолезов, дикроцелиоза животных .	Тестирование экзамен	4
	Занятие 11. Диагностика описторхоза, клонорхоза плотоядных .		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.	Занятие 12 . Общая морфология биология развития цестод .Характеристика личиночных стадий цестод. Диагностика ларвальных цестодозов (цистицеркоза крупного рогатого скота, цистицеркоза свиней).		8
	Занятие 13-14. Диагностика эхинококкоза мелкого и крупного рогатого скота, альвеококкоз ларвального, цистицеркоза тенуикольного, ценуроза церебрального.		
	Занятие 15. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза собак и кошек, лигулидоза рыб .		
Модульная единица 3.	Занятие 16. Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешнего строения нематод.	Тестирование экзамен	2
	Занятие 17 . Диагностика аскаридозов животных: аскаридоза свиней, параскаридоз лошадей, аскаридоза кур.		2
	Занятие 18 - Диагностика стронгилятозов органов дыхания: диктиокаулезов мелкого и крупного рогатого скота, метастронгилезов ,трихоцефалёзов, трихинеллёз свиней телязиозов крупного рогатого скота		2
<b>Модуль 4. Арахнология 9 семестр</b>			<b>8</b>
Модульная единица 1.	Занятие 19. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение паразитиформных клещей. Диагностика, дифференциальная диагностика.	Тестирование экзамен	2
	Занятие 20. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение аргасовых клещей. Диагностика		2
Модульная единица 2.	Занятие 21-22. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение гамазидных клещей.		4
<b>Модуль 5. Энтомология 9 семестр</b>			<b>8</b>
Модульная единица 1.	Занятие 23-24. Морфология и биология насекомых. Систематика. Диагностика болезней, вызываемых личинками оводов гиподерматозы крупного рогатого скота, гастрофилезы и ринэстрозы непарнокопытных, эстроз овец).	Тестирование экзамен	4
Модульная единица 2.	Занятие 25-26 Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами (мелофагоза овец, маллофагозы птиц ).	Тестирование экзамен	4
<b>Итого</b>			<b>52ч</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок

выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Общая паразитология</b>		<b>40</b>
1	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии паразитологии, изучении инвазионных болезней животных, птиц и рыб.	4
		Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Номенклатура инвазионных болезней.	4
		История дисциплины. Паразитоценозы. Зональность, сезонность, возрастные и другие особенности инвазионных болезней	4
		Терапия. Дегельминтизация. Проявление инвазионных болезней болезней: клиническое, субклиническое и латентное	4
		Иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах. Дезинвазия объектов внешней среды.	4
2	Модульная единица 2.	Прогноз эпизоотической ситуации по инвазионным болезням. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями.	14
		Учение академика Павловского и природной очаговости. ение академика Скрябина о девастации. Антгельминтики в ветеринарии	6
	<b>Модуль 2. Протозоология</b>		<b>40</b>
3	Модульная единица 1.	Тейлериозы животных. Саркоцистоз . Тейлериозы животных	4
		Пироплазмидозы ( бабезиоз крупного и мелкого рогатого скота, пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота, собак, свиней, непарнокопытных. Пироплазмоз собак , непарнокопытных	4
		Трихомонозы животных. Лейшманиоз собак. Случная болезнь лошадей . Нутталиоз непарнокопытных.	8
		Цилиатозы ( балантидиоз ) животных . Дифференциальная диагностика.	11
4	Модульная единица 2	Подготовка к зачету	9

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 3. Гельминтология</b>			<b>44</b>
5	Модульная единица 1.	Аляриоз плотоядных. Ориентобильхарциоз плотоядных.	4
		Парамфистоматозы жвачных животных. Дифференциальная диагностика.	4
		эуритрематоз жвачных животных. Дифференциальная диагностика.	2
		Простогонимозы птиц. Дифференциальная диагностика.	4
6	Модульная единица 2.	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (овисный) мелкого рогатого скота . Дифференциальная диагностика.	4
		Ценуроз церебральный, цистицеркоз пизиформный, цистицеркоз тениукольный) .Цистицеркоз (овисный) мелкого рогатого скота. Дипилидиоз собак и кошек.	2
		цистицеркоз тениукольный) .Цистицеркоз (овисный) мелкого рогатого скота. Дипилидиоз собак и кошек.	4
		Имагинальные цестодозы. Тизаниезиоз, Дифференциальная диагностика.	2
		Авителлиноз и стилезиоз овец и коз	2
		Дрепанидотениоз гусей и уток.	2
7	Модульная единица 3.	Неоаскаридоз телят. Дифференциальная диагностика.	2
		Протостронгилидозы овец и коз. Трихоцефалёзы животных: трихоцефалез	4
		Стронгилятозы пищеварительного канала: хабертиоз жвачных, эзофагостомоз свиней. Дифференциальная диагностика.	4
		Анкилостоматидозы плотоядных: анкилостомоз и унициариоз.	2
		.Диоктофимоз и диروفилляриоз плотоядных. Дифференциальная диагностика.	2
<b>Модуль 4. Акарология</b>			<b>40</b>
8	Модульная единица	Акарозы животных..	6
		Саркоптоз северных оленей	4
		Хориоптозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей , нотоэдроз плотоядных животных.	20
		Тромбодиформные клещи : демодекозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, собак	10
<b>Модуль 5. Энтомология</b>			<b>38</b>
9.	Модульная единица 1.	Насекомые – вредители продуктов животноводства и переносчики инфекционных и инвазионных болезней. Эдемагеноз северных оленей .	10
	Модульная единица 2.	Линогнатоз собак. Энтормозы пчел. Подготовка к экзамену	10 18
<b>Всего</b>			<b>202 ч</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
-------------	---	-------------	-----	--------------

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	1-17	1-26	1-9	Тестирование, зачет, экзамен
ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	1-17	1-26	1-9	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра\_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ. Специальность : «Ветеринария» профиль «Ветеринарная фармация»  
 Дисциплина « Паразитология и инвазионные болезни»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимо-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазионные болезни животных	М. Ш. Акбаев, А.А.Водянов, Н. Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС,.	2008	Печ.		+		30	15
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазионные болезни животных	М. Ш. Акбаев, А .А. Водянов, Н .Е .Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС,.	2002	Печ.		+		30	17
Л, ЛПЗ	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных	М. Ш. Акбаев, Ф .И. Василевич, В Г. Меньшиков и др.	М.: КолосС	2006.	Печ.		+		30	44
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб.пособие	ЩербакО.И.Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2015	печ		+	20	50	70
Л, ЛПЗ	Трематоды и трематодозы: учеб.пособие	ЩербакО.И.Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	печ		+	20	50	70

Директор Научной библиотеки      Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» со студентами в течение двух семестров проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных профессиональных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (тестирование). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестров в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 56 часов лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачета (8 семестр) и экзамена (9 семестр) - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам ( 1-5).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (2-01, 2-07), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

На освоение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» учебным планом отводится 9 К.Е. - 324 часа. Дисциплина преподается в двух календарных модулях и разбита на 5 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая паразитология

ДМ 2 – Протозоология

ДМ 3 – Гельминтология

ДМ 4 – Арахнология

ДМ 5 – Энтомология

По дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета (8 семестр) и экзамена ( 9 семестр).

Для допуска к зачету студентам необходимо изучить все вопросы 5 дисциплинарных модулей. Решить тест по ДМ 1«Общая паразитология», тест по ДМ 2«Протозоология», тест по ДМ 3«Гельминтология», тест по ДМ 4 «Арахнология», тест по ДМ 5«Энтомология», , которые размещены на платформе LMSMoodle для СРС.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ протокол №7 от 21.03.2022 г.

**Программу разработала:**

Данилкина О.П. канд.вет.наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Паразитология и инвазионные болезни»  
для студентов 5 курса обучающихся, по специальности  
36.05.01 – Ветеринария

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 обязательной части Дисциплины (Модули), для подготовки студентов по специальности 36.05.01–«Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, микробиологии и микологии, вирусологии, фармакологии, токсикологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищук