

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕОНТОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная фармация

Курсы: первый

Семестр: первый

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2019

Составитель: Гавриленко Ирина Владимировна, к.вет.н., доцент
«25» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой: Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор
«29» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №8 от «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Евгения Геннадьевна, д.вет.н., доцент
«29» апреля 2019 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, д.биол.н., профессор Смолин Сергей Григорьевич
«29» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д. биол. н., доцент Строганова Ирина Яковлевна
«29» апреля 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС	
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	32

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – УК-6, и общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с этическими нормами поведения ветеринарного врача, рассматривает вопросы профессионального долга, чести, достоинства, способствует воспитанию нравственной культуры личности, верности профессиональному долгу и формированию морального сознания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрен текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится в форме опросов, подготовки конспектов, коллоквиумов (устных опросов) и тестирования в соответствии с тематическим планом, утвержденным по дисциплине на учебный год. Промежуточный контроль проходит в форме зачета (первый семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа, из них 18 часов лекций, 18 часа практических занятий, 108 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 1-го курса в течение первого семестра.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Деонтология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: клинической диагностики, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии, акушерства, внутренних незаразных болезней.

Особенностью дисциплины является необходимость обсуждения пройденных тем и рефератов на практических занятиях. Теоретическая подготовка студентов и логика мышления готовит их к дальнейшей работе ветеринарным врачом, и объясняет все тонкости работы с владельцами животных и их питомцами, а также коллегами в разных сферах деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает опросы, коллоквиумы, подготовку конспектов, тестирование разного уровня сложности. Промежуточная аттестация состоит из зачета (первый семестр).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование представления о сущности профессии ветеринарного врача.

Задачи дисциплины: самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение); формирование коммуникативной компетентности, профессионального поведения будущих специалистов; развитие навыков эффективного общения, необходимого для работы с владельцами животных и коллегами; использование знаний в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; выработать навыки соблюдения этических норм и правил поведения; сформировать моральное сознание ветеринарных врачей.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать у выпускников универсальную компетенцию **УК-6** – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. И общепрофессиональную компетенцию **ОПК-2** – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Деонтология»

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	ИД-2 умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
	ИД-3 владеет приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний	Владеть: приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний
ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

	<p>ИД-2 умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3 владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
--	---	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зачетные единицы	Семестр 1, часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа	1,3	36
Лекции (Л), в том числе интерактивные		18/16
Практические занятия, в том числе интерактивные		18/18
Самостоятельная работа (СРС)	2,7	108
Самостоятельное изучение тем и разделов		34
Самоподготовка к текущему контролю знаний		20
Конспекты		20
Подготовка к тестированию		10
Подготовка к зачету		10
Вид контроля		
	зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Ведение в деонтологию	14	2	4	8
Модульная единица 1.1. Этика как наука о морали и нравственности	8	2	2	4
Модульная единица 1.2. История развития этики	6	-	2	4
Модуль 2. Этические основы профессиональной деятельности ветеринарного врача	88	10	22	56
Модульная единица 2.1. Этические нормы поведения	40	6	8	26
Модульная единица 2.2. Профессиональная этика ветеринарного врача	48	4	14	30

Модуль 3. Биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу	42	4	8	30
Модульная единица 3.1. Этические проблемы вмешательства человека в природу	10	2	4	4
Модульная единица 3.2. Ятрогения	22	2	4	16
Подготовка к зачету	10	–	–	10
ИТОГО:	144	18	18	108

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в деонтологию. Модульная единица 1.1. Предмет и задачи деонтологии ветеринарного специалиста. Теоретические основы деонтологии. Модульная единица 1.2. История развития этики. Возникновение, развитие и становление этических и деонтологических категорий в профессиональной деятельности врача ветеринарной медицины. Биоэтические учения древности. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Сущность и содержание, специфика долга и ответственности ветеринарного врача, их взаимосвязь с профессиональными обязанностями. Содержание и подходы к разрешению деонтологических вопросов.

Модуль 2. Этические основы профессиональной деятельности ветеринарного врача. Модульная единица 2.1. Этические нормы поведения. Мораль и наука. Теория морали и доброты. Честь, оценка чести. Совесть. Нравственная культура человека. Культура поведения человека. Деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи (лексический врачебный минимум). Модульная единица 2.2. Профессиональная этика ветеринарного врача Деонтология как часть профессиональной этики. Профессиональная этика и профессиональные моральные нормы. Этический кодекс российского ветеринарного врача. Биоэтика. Антропоцентризм. Биоцентризм. Принципы этичного отношения к животным. Самоценность животных как живых существ. Проблемы права и долга по отношению к животным. Категории морали: добро и зло, справедливость, порядочность, честность, честь, достоинство. Идея долга и моральной ответственности. Категория долга: долг сотрудника, служебный долг, общественный долг, нравственный долг, профессиональный долг. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации. Коллегиальность ветеринарных врачей.

Модуль 3. Биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу. Модульная единица 3.1. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу. Экологический кризис – итог кризиса взаимоотношений человека с природой. Виды кризиса. Основные принципы и способы охраны природной среды. Пути преодоления экологического кризиса. Модульная единица 3.2. Ятрогения. Профессиональные ошибки и преступления. Халатность ветеринарных работников. Ятрогенные заболевания животных. Этические аспекты принципа экономической целесообразности лечения животных. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных. Эвтаназия активная и пассивная. Этические и правовые проблемы. Роль ветеринарного врача в решении проблемы бездомных животных. Биобезопасность.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и тема лекции	Вид контр. мероприятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
Модуль 1. Введение в деонтологию				2
1	Модульная единица 1.1. Этика как наука о морали и нравственности	Лекция №1. Введение в деонтологию. Ветеринарная и медицинская деонтология. Роль морали, этики, нравственности в становлении деонтологии	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Этические основы профессиональной деятельности ветеринарного врача				12
2	Модульная единица 2.1. Этические нормы поведения	Лекция №2 Особенности морали как философской категории. Идеальная и реальная мораль. Воспитание морали у человека. Функции морали	Тестирование, зачет	2
3		Лекция № 3. Категории морали. Добро и зло, справедливость, порядочность, честность	Тестирование, зачет	2
4		Лекция № 4. Идея долга и моральной ответственности. Категория долга: долг сотрудника, служебный долг, общественный долг, нравственный долг, профессиональный долг. Честь, оценка чести. Совесть	Тестирование, зачет	2
5	Модульная единица 2.2. Профессиональная этика ветеринарного врача	Лекция № 5. Профессиональная этика и профессиональные	Тестирование, зачет	2
6		Лекция № 6. Биоэтика. Антропоцентризм. Биоцентризм. Принципы этичного отношения к животным. Самоценность животных как живых существ. Отношение биоэтики к животным. Проблемы права и долга по отношению к животным	Тестирование, зачет	2

7		Лекция №7. Нравственная культура человека. Культура поведения человека. Деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи (лексический учебный минимум)	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу				2
8	Модульная единица 3.1. Этические проблемы вмешательства человека в природу Ятрогения	Лекция № 8. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу. Профессиональные ошибки и преступления	Тестирование, зачет	2
Итого часов:				18

4.4. Практические занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
Модуль 1. Введение в деонтологию				4
1.	Модульная единица 1.1. Этика как наука о морали и нравственности	Занятие №1. Введение в ветеринарную деонтологию. Общая характеристика этики	Тестирование, зачет	2
2.	Модульная единица 1.2. История развития этики	Занятие №2. История развития этики. Исторические модели медицинской этики	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Этические основы профессиональной деятельности ветеринарного врача				26
3.	Модульная единица 2.1. Этические нормы поведения	Занятие №3. Категории этики. Добро и зло, справедливость, долг, честь, достоинство	Тестирование, зачет	2
4.		Занятие №4. Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели	Тестирование, зачет	2
5.		Занятие № 5. Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию	Тестирование, зачет	2
6.		Занятие № 6. Особенности этики ветеринарного врача. Конфликты в коллективах. Роль морального фактора	Тестирование, зачет	2

7.	Модульная единица 2.2. Профессиональная этика ветеринарного врача	Занятие № 7. Многофункциональность деятельности ветеринарного врача	Тестирование, зачет	2
8.		Занятие № 8. Этический кодекс ветеринарного врача (международный и российский)	Тестирование, зачет	2
9.		Занятие № 9. Внешняя культура поведения ветеринарного работника. Внутренняя культура поведения врача	Тестирование, зачет	2
10.		Занятие № 10. Нравственно этические аспекты деятельности среднего ветеринарного врача	Тестирование, зачет	2
11.		Занятие № 11. Внешняя культура поведения медицинского работника. Внутренняя культура поведения ветеринарного врача	Тестирование, зачет	2
12.		Занятие № 12. Моральный аспект человеческого поведения, поступок Преемственность в работе специалистов	Тестирование, зачет	2
13.		Занятие № 13. Профессиональный авторитет врача ветеринарной медицины. Факторы, влияющие на профессиональный авторитет	Тестирование, зачет	2
14.		Занятие № 14. Деонтологические аспекты при работе с владельцами животных	Тестирование, зачет	2
15.		Занятие № 15. Профилактика конфликтных ситуаций. Коллегиальность врачей	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу				4
16.	Модульная единица 3.1. Этические проблемы вмешательства человека в природу. Ятрогения	Занятие № 16. Этические аспекты принципа экономической целесообразности лечения животных	Тестирование, зачет	2
17.		Занятие № 17. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных. Врачебная ошибка специалистов ветеринарной медицины	Тестирование, зачет	2
ИТОГО:				18

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; подготовку к коллоквиумам; написание конспектов, подготовка к студенческой научной конференции; самотестирование. Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронного курса «Деонтология», размещенного в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам дисциплины (онтогенез и филогенез органов и систем организма);
- подготовка к текущему контролю знаний на итоговых занятиях (опросах, коллоквиумах);
- подготовка конспектов по заданным темам;
- тестирование на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№	Наименование Задания	Форма Контроля	Час.
1	2	3	3
Модуль 1. Введение в деонтологию			8
Модульная единица 1.1. Этика как наука о морали и нравственности			4
1.	Предмет этики и ее социальная сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами	тестирование, зачет	2
2.	Подготовка к тестированию		2
Модульная единица 1.2. История развития этики			4
3.	Биоэтические учения древности. История развития профессиональной этики и профессионального долга	тестирование, зачет	2
4.	Подготовка к тестированию		2
Модуль 2. Этические основы профессиональной деятельности ветеринарного врача			56
Модульная единица 2.1. Этические нормы поведения			26
5.	Врачебное самолюбие	тестирование, зачет	2
6.	Культура речи		4
7.	Врач как личность		2
8.	Поведение ветеринарного врача		2
9.	Долг, идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь		2
10.	Структура морали		2
11.	Основные категории этики		2
12.	Добро и зло		2
13.	Честь. Профессиональная честь		2
14.	Мотив, стимул, результаты, оценка		2
15.	Подготовка к тестированию		4

Модульная единица 2.2. Профессиональная этика ветеринарного врача			30
16.	Этические требования к врачу ветеринарной медицины	тестирование, зачет	2
17.	Достоинство, ответственность, порядочность ветеринарного врача		2
18.	Культура поведения человека		2
19.	Происхождение морали и ее социальная сущность		2
20.	Коллегиальность врачей		2
21.	Врачебное самолюбие		2
22.	Типы руководителей среди ветеринарных врачей		2
23.	Конфликты в коллективах. Роль морального фактора		2
24.	Многофункциональность деятельности ветеринарного врача		2
25.	Профессиональный авторитет врача ветеринарной медицины. Факторы, влияющие на профессиональный авторитет		2
26.	Защита людей от болезней общих для животных и человека		2
27.	Способность к самосовершенствованию. Самооценка знаний и действий. Любовь к профессии		2
28.	Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации		2
29.	Значение типологии в становлении личности ветеринарного врача		2
30.	Подготовка к тестированию	2	
Модуль 3. Биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу			30
Модульная единица 3.1. Этические проблемы вмешательства человека в природу			10
31.	Этические аспекты принципа экономической целесообразности лечения животных	тестирование, зачет	2
32.	Деонтологические особенности этики научных работников		2
33.	Правовое регулирование отношений к животным в современном мире		2
34.	Подготовка к тестированию		4
Модульная единица 3.2. Ятрогения			20
35.	Проблема бездомных животных. Роль ветеринарного врача в ее решении	тестирование, зачет	2
36.	Границы научного поиска		1
37.	Оценка последствий внедрения результатов биомедицинских исследований в клиническую практику		1
38.	Проблемы права и долга по отношению к животным. Проблема качества и ценности жизни животных: вопросы		2

	приоритетности		
39.	Биобезопасность		2
40.	Требования гуманности и терпимости в ветеринарной медицине		2
41.	Подготовка к тестированию		10
Подготовка к зачету			10
Итого:			108

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Виды контроля
УК-6	1-9	1-19	Модули 1-3	тестирование, зачет
ОПК-2	1-9	1-19	Модули 1-3	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.)
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»
 Дисциплина деонтология

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции практ.занятия, СРС	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие	А. А. Стекольников, А. В. Коробов	СПб: Издательство «Лань»	2021		pdf			25	https://e.lanbook.com/book/210203
Лекции практ.занятия, СРС	Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие	Стекольников А. А., Василевич Ф. И., Ятусевич А. И., Веремей Э. И., Семенов Б. С., Безбородкин Н. С.	СПб: Издательство «Лань»	2021		pdf			25	https://e.lanbook.com/reader/book/168820/#445
Лекции практ.занятия, СРС	Этика и психология ветеринарного врача: учебное пособие	Жуков В.М.	СПб: Издательство «Лань»	2021		pdf			25	ЭБС «Лань» : https://e.lanbook.com/book/123465
Лекции практ.занятия, СРС	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины.	Стекольников А. А., Коробов А. В.	СПб: Издательство «Лань»	2021		pdf			25	https://e.lanbook.com/reader/book/167721/#9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции практ.занятия, СРС	Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта	Никитин И. Н., Трофимова Е. Н.	СПб: Издательство «Лань»	2021		pdf			25	https://e.lanbook.com/reader/book/179003/#1
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции практ.занятия, СРС	Деонтология и медицинская этика в ветеринарии	Мендоса-Истратов, С.Л.		2009						http://vet.sumy.ua/engine/print.php?new_sid=438
Лекции практ.занятия, СРС	Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов	И. Н. Никитин, В. В. Иванов, Е. Н. Трофимова.	СПб: Издательство «Лань»	2021		pdf			25	https://e.lanbook.com/book/162385
Лекции практ.занятия, СРС	Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие	И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова	СПб: Издательство «Лань»	2022		pdf			25	https://e.lanbook.com/book/213104
Лекции практ.занятия, СРС	История ветеринарии : учебник для вузов	Никитин, И. Н.	СПб: Издательство «Лань»	2021		pdf			25	https://e.lanbook.com/book/176661

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модуле. Формы текущей аттестации: коллоквиумы; итоговые тестирования по модулям и модульным единицам; оценка письменных домашних заданий в виде конспектов; отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение запланированной самостоятельной работы. Банк тестовых заданий по «Деонтологии» в системе электронного дистанционного обучения на платформе LMS Moodle содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины.

Промежуточный контроль. Зачет в первом семестре – содержит ответы на теоретические и практические вопросы по всем пройденным модулям.

Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов.

Для промежуточной аттестации в виде зачета студенту достаточно набрать 60 баллов и более.

План-рейтинг по дисциплине «Деонтология»

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Контроль знаний
		Л	ПЗ	Тестирование
1 семестр				
Модуль 1. Введение в деонтологию	10-25	2	6	2-17
Модуль 2. Этические основы профессиональной деятельности ветеринарного врача	30-50	4	20	6-26
Модуль 3. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу	20-25	2	8	10-15
Итого:	60-100	8	34	18-58

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционный учебный материал по деонтологии читается в лекционных залах (1-35 и 2-48), имеющем мультимедийное оборудование, что позволяет читать все лекции по деонтологии в виде презентаций.
2. Практические занятия по деонтологии проводятся в двух аудиториях – 1-01 и 1-02а, содержащих необходимые таблицы, схемы, учебные пособия.
3. Самостоятельная работа студентов проводится в специализированных аудиториях, оборудованных компьютерами с доступом в интернет (0-06, 1-27).
4. Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В ходе практического занятия можно выделить следующие этапы:

1. *Подготовительный этап.* При подготовке к практическому занятию готовятся таблицы, схемы, учебные пособия. Студентами к занятию подготавливаются рефераты, которые обсуждаются по ходу проведения занятия.

2. *Вводная часть.* Обозначение темы и плана практического занятия. Предварительное определение уровня готовности к занятиям. На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием краткого опроса или тестовой системы контроля. Формирование основных проблем изучаемой темы, её общих задач.

3. *Основная часть.* Организация продуктивной работы студентов, в том числе самостоятельной работы, с учебной литературой. Организация диалога между преподавателем и студентами и между студентами в процессе разрешения возникающих вопросов в ходе практического занятия, конструктивный анализ и решение возможных затруднений при изучении наиболее сложных тем. Последовательное изучение учебного материала в соответствии с утвержденной темой практических занятий.

4. *Заключительная часть.* Подведение итогов изучения темы. Обозначение направления дальнейшего изучения деонтологических основ профессии ветеринарный врач. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии
12.10.2020 г.	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.

Программу разработала: кандидат ветеринарных наук, доцент Гавриленко И.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Деонтология»
составленную к.вет.н., доцентом кафедры анатомии, патологической
анатомии и хирургии Института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины Гавриленко И.В.

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии, кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, и направлена на формирование у студентов универсальной УК-6 и общепрофессиональной ОПК-2 компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой студентов к основам выбранной профессии: общению с владельцами животных, коллегами в ветеринарных клиниках, на перерабатывающих предприятиях, рынках, в условиях разных форм собственности, что способствует воспитанию нравственной культуры, верности долгу и делу, которому служит каждый высококвалифицированный ветеринарный врач.

В предоставленной к рецензированию рабочей программе описаны формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины. Составлена актуальная карта обеспеченности литературой.

Считаю, что рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и содержанию. Примерной типовой программой по дисциплине «Деонтология».

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.