

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы



СОГЛАСОВАНО

Директор института

" 10

Лефлер Т.Ф.

20/16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" 10



Пыжикова Н.И.

20/16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕЛЬМИНТОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

Направленность (специализация): Лабораторное дело

Курс 5

Семестры 10

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составитель: Шербак О.С. канд. вет. наук, доцент

Рецензент: Якичик С. зав. отделом ветеринарно-санитарной экспертизы  
ФГБУ «Референтный центр Россельхознадзора по Красноярскому краю»

36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 962 от 03 сентября 2013 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 540н от 04 августа 2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 «06» июня 2016 г.

Зав. кафедрой Строганова И.Я., д-р биол. наук, доцент

И.Я. Строганова «09» июня 2016 г.

#### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №10 «09» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

Е.Г. Турицына «09» июня 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,  
патологической анатомии  
и хирургии, д.вет.н., проф.

Н.В. Донкова Н.В. Донкова

Зав. кафедрой внутренних  
незаразных болезней, акушерства  
и физиологии сельскохозяйственных  
животных, д.б.н., проф.

С.Г. Смолин С.Г. Смолин

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>4</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	9
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	10
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>13</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>14</b>

## Аннотация

Дисциплина «Гельминтологические методы исследования» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1. В.ДВ.8 профессионального цикла подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии и паразитологии у студентов 5 курса в 10 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, ПК-3, ПК-4, ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов круга вопросов, связанных с формированием у студентов системных знаний по методам диагностики гельминтозных заболеваний животных и птиц.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часов), лабораторные (22 часов) занятия и 64 часов самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Гельминтологические методы исследования» включена в ОПОП дисциплин в дисциплины по выбору » требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», а так же приказа Минтруда России от 04.08.2014 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) должна формировать следующие компетенции:

ПК-3 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-4 – Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;

ПК-6-способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,

использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гельминтологические методы исследования» являются: «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Ветеринарная фармакология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель дисциплины** «Гельминтологические методы исследования» - формирование у студентов систематизированных знаний по различным вопросам, касающихся получения выпускником суммы теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанных с диагностикой гельминтозов животных и птиц.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного-профилактических мероприятий;

ПК-4 – Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;

ПК-6- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины студент должен,

### **Знать:**

- Ветеринарное законодательство Российской Федерации
- Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике
- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий ;
- алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;

;

-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

**Уметь :**

-проводить клинические исследования животных;

- осуществлять необходимые диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных;

- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;

**Владеть:**

- методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

- способностью анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.

### 3.Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные занятия</b>	<b>1,2</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)		22	22
Лабораторные работы (ЛР)		22	22
<b>Внеаудиторная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34
Консультации		21	21
Подготовка к зачету		9	9

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ п./п.	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1.</b> Циркуляция возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды и методы диагностики	54	12	12	30	Тестирование, зачет
2	<b>Модуль 2.</b> Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов животных	54	10	10	34	Тестирование, зачет
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Циркуляция возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды и методы диагностики	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Методы исследования почвы, воды, травы. и т.д.	18	4	4	10
<b>Модульная единица 2.</b> Методы исследования промежуточных хозяев, муравье, моллюсков, мух и др.,	36	8	8	20
<b>Модуль 2.</b> Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов животных	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Гельминтокопроскопия, (гельминтоларвоскопия, гельминтоовоскопия.) и специальные методы	27	6	6	15
<b>Модульная единица 2.</b> Методы полного и неполного гельминтологического вскрытия.	18	4	4	10
Подготовка к зачету	9			9
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>

### 4.3.Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Циркуляция возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды и методы диагностики.**

**Модульная единица 1.**Методы исследования почвы, воды, травы. и т.д.

Представлен материал по основным путям циркуляции возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды: почве, воде, растениях, продуктах питания и т.п.. Представлены данные по срокам сохранения яиц, личинок в вышеперечисленных объектах внешней среды.

**Модульная единица 2.** Методы исследования промежуточных хозяев, муравье, моллюсков, мух и др.Представлен материал по основным методам исследования промежуточных и дополнительных хозяев(муравьев, моллюсков, мух и др.)в объектах внешней среды.

**Модуль 2. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов животных.**

**Модульная единица 1.** Гельминтокопроскопия, (гельминтоларвоскопия, гельминтоовоскопия.) и специальные методы.

Представлены основные положения действующих методик по прижизненной диагностике гельминтозов. Приведены эффективные методы гельминтомкопии, гельминтоовоскопии и гельминтоларвоскопии.

**Модульная единица 2.** Методы полного и неполного гельминтологического вскрытия.

Представлен материал по проведению полного и неполного гельминтологического вскрытия для постановки посмертного диагноза на гельминтозное заболевание. Дан материал по местам локализации основных гельминтозов животных и птиц.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Циркуляция возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды и методы диагностики.				<b>12</b>
1	Модульная единица 1.	Лекция 1-2. Основные пути циркуляции возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды.	Тестирование, зачет	4
		Лекция 3-4. Контаминация возбудителями гельминтозов объектов внешней среды и животных .		4
		Лекция 5. Распространение и накопление яиц-гельминтов, личинок во внешней среде		2
	Модульная единица 2.	Лекция 6. Развитие и накопление яиц, личинок гельминтов в промежуточных и дополнительных хозяевах.		2
Модуль 2. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов животных				<b>10</b>
2	Модульная единица 1.	Лекция 7-8. Методы и средства гельминтокопических исследований.	Тестирование, зачет	4
		Лекция 9. Современный подход к проблеме объективности диагностики гельминтозов.		2
		Лекция 10. Иммунобиологические методы диагностики.		2
	Модульная единица 2.	Лекция 11. Серологические методы диагностики. Применение полного и неполного гельминтологического вскрытия в постановке диагноза на гельминтозные заболевания.		2
<b>Итого:</b>				<b>22</b>

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Циркуляция возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды и методы диагностики.				<b>12</b>
1	Модульная единица 1.	Занятие 1. Основные методы контроля за обсемененностью микроорганизмами объектов ветеринарного надзора.	Тестирование, зачет	2
		Занятие 2-3 .Методы исследования загрязнения почвы, воды, травы, растений яйцами , личинками		4



№ п.п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.	Занятие 4-5. Методы исследования объектов внешней среды.		4
		Занятие 6. Методы исследования промежуточных хозяев, муравье, моллюсков, мух и др.,		2
	<b>Модуль 2. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов животных</b>			<b>10</b>
2	Модульная единица 1.	Занятие 7. Методы гельминтоскопии.	Тестирование, зачет	2
		Занятие 8. Методы гельминтооскопии : последовательных смывов, метод Фюллеборна,		2
		Занятие 9. Методы Дарлинга, Щербовича .		2
		Занятие 10. Методы гельминтоларвоскопии: метод Бермана - Орлова.		2
	Модульная единица 2.	Занятие 11. Методы Дарлинга, Щербовича Серологические и аллергические методы		2
<b>Итого:</b>				<b>22</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины  
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п.п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Циркуляция возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды и методы диагностики.</b>		<b>30</b>
	Модульная единица 1.	Влияние факторов внешней среды на распространение и сохранение возбудителей гельминтозов. Санация воздуха животноводческих и производственных помещений. Методы и средства проведения дезинвазии.	10
2.	Модульная единица 2.	Накопление яиц, личинок гельминтов в разных почвах и слоях; продуктах питания, спецодежде, лабораторной посуде .	20
3	<b>Модуль 2. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов животных.</b>		<b>34</b>
	Модульная единица 1.	Принципы микрометрии яиц и личинок гльминтов. Сбор и консервирование яиц. Сбор и консервирование гельминтов	15
	Модульная единица 2.	Окраска гельминтов и приготовление музейных препаратов. Гигиена и санитария источников водоснабжения.	10
		Подготовка к зачету	<b>9</b>
		<b>Итого</b>	<b>64</b>

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1-11	1-11	1-4	Тестирование зачет
ПК-4	1-11	1-11	1-4	
ПК-6	1-11	1-11	1-4	

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.1. Основная литература

1. Паразитология и инвазионные болезни животных М. Ш. Акбаев, А.А.Водянов, Н. Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2008. – 775 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Паразитология и инвазионные болезни животных М.Ш.Акбаев,А.А.Водянов, Н.Е.Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2002. – 743 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных/М.Ш. Акбаев,Ф.И.Василевич, В.Г.Меньшиков и др. – М.: КолосС, 2006. – 535 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Щербак, О.И. Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб. пособие / О.И. Щербак, С.А. Счисленко. – Красноярск, 2015. – 162 с.
2. Щербак, О.И. Трематоды и трематодозы: учеб. пособие / О.И. Щербак, С.А. Счисленко. – Красноярск, 2016. – 96 с.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
6. Справочная правовая система «Консультант+»
7. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### 6.3 . Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ ,Специальность - Ветеринария, специализация- « Лабораторное дело» Дисциплина « Гельминтологические методы исследования»

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазион- ные болезни животных	М.Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Кос- минков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС,.	2008	Печ.		+		30	15
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазион- ные болезни животных	М.Ш.Акбаев, А.А.Водянов, Н.Е.Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС,.	2002	Печ.		+		30	17
Л, ЛПЗ	Практикум по диагностике инвазионных болезней жи- вотных	Ш.Акбаев, Ф.И. Васи- левич, В.Г.Меньшиков и др.	М.: КолосС	2006.	Печ.		+		30	44
Л, ЛПЗ	Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб.пособие	Щербак О.И. Счислен- ко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2015	печ		+	20	30	70
Л, ЛПЗ	Трематоды и трематодо- зы: учеб.пособие	Щербак О.И. Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	печ		+	20	30	70

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Гельминтологические методы исследования» со студентами в течение 1 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (тестирование, опрос). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестров в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 24 часа практических занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачета (10 семестр), включает ответы на теоретические и практические вопросы по 2 модульным единицам.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		Зачет
		Л	ЛПЗ	тестирование	устный опрос	
<i>5 курс 10 семестр (3 зачетные ед.)</i>						
<b>Модуль 1.</b> Циркуляция возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды и методы диагностики	50	6	12	20	10	2
<b>Модуль 2.</b> Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов животных	50	6	12	20	10	2
Итого	100	12	24	40	20	4

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Гельминтологические методы исследования» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные аудитории (2-48, 1-35), оснащенные средствами мультимедиа для проведения лабораторных занятий, что позволяет читать, лучше усвоить изучаемый материал.

Специализированные аудитории (2-07, 2-05) и лаборатория КрасГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, микро- и макропрепаратами паразитических простейших, гельминтов, членистоногих,

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На освоение дисциплины «Гельминтологические методы исследования» учебным планом отводится 3 К.Е. - 108 часов. Дисциплина преподается в одном календарном модуле и разбита на 2 дисциплинарных модуля: ДМ 1 – Циркуляция возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды и методы диагностики. ДМ 2 – Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов животных

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов. При чтении лекций реко-

мендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентов лекционного материала.

### 10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к экзамену.
- Опережающая самостоятельная работа – применяется магистрами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования специалистов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Таблица 10

№	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
1	<b>Модуль 1</b> Циркуляция возбудителей гельминтозов в объектах внешней среды и методы диагностики	Л; ЛПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Активные методы обучения:
2.	<b>Модуль 2</b> . Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов животных	Л; ЛПЗ	тестирование, решение ситуационных задач
<b>Итого:</b>			24 часа

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала Щербак О.И. канд. ветеринар. наук, доцент,  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Гельминтологические методы исследования» для студентов 5 курса обучающихся, по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Составитель: Щербак О.И., к.в.н., доцент

Дисциплина «Гельминтологические методы исследования» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) к курсам по выбору ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, микробиологии и микологии, вирусологии, фармакологии, токсикологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Гельминтологические методы исследования» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

**Рецензент:**

**Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора**



**С.Н. Якицик**