

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы



СОГЛАСОВАНО:

Директор института

" 9 "

Лефлер Т.Ф.

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

" 9 "

Гыжикова Н.И.

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ**

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 - *Ветеринария*

Направленность (специализация): *Лабораторное дело*

Курс *5*

Семестры *10*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *Ветеринарный врач*

Красноярск, 2016

Составитель: Щербак О.И. канд. вет. наук, доцент  
«09» июня 2016 г.

Рецензент: Якищук С. начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы  
ФГБУ Референтный центр Россельхознадзора

Якищук С. «09» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 962 от 03 сентября 2015 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 540н от 04 августа 2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 «06» июня 2016 г.

Зав. кафедрой Строганова И.Я., д-р. биол. наук, доцент

И.Я. Строганова «09» июня 2016 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №10 «09» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

Е.Г. Турицына «09» июня 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,  
патологической анатомии  
и хирургии, д.вет.н., проф.

Н.В. Донкова

Зав. кафедрой внутренних  
незаразных болезней, акушерства  
и физиологии сельскохозяйственных  
животных, д.б.н., проф.

С.Г. Смолин С.Г. Смолин

Оглавление

<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	7
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ</b> .....	11
<b>ТЕСТИРОВАНИЕ, РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</b> ,.....	11
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	12
6.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	12
6.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	14
8.1 ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	15
8.2 ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ.....	15
8.3 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	15
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<i>Изменения</i> .....	17

## Аннотация

Дисциплина «Ветеринарная санитария» является частью учебного плана блока Б.1. В.ДВ.6 - дисциплиной по выбору, студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний методов и средств профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных, получение продукции высокого санитарного качества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач и промежуточный контроль в форме зачета (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), лабораторные (32 часов) занятия и 66 часов самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПК – профессиональные компетенции

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Ветеринарная санитария» включена в ОПОП дисциплин в дисциплины по выбору. Реализация в дисциплине «Ветеринарная санитария» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», а так же приказа Минтруда России от 04.08.2014 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебно-профилактических мероприятий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям ветеринарной санитарии, методов и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах ветеринарного надзора.

ПК-5 – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,

молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач и промежуточный контроль в форме зачета (10 семестр).

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ветеринарная санитария» являются: «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Ветеринарная фармакология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

Особенностью дисциплины является изучение вопросов профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний человека и животных, а также создания устойчивого благополучия и получения продуктов высокого санитарного качества.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

**Цель дисциплины** «Ветеринарная санитария» - формирование у студентов систематизированных знаний по различным вопросам, касающихся профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных и птиц, охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами, патогенными микроорганизмами, а также получения продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 -способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен, согласно профессионального стандарта «Ветеринарный врач» приобрести:

### **Трудовая деятельность:**

- Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных
- Проведение анализа эпизоотической обстановки.
- Оформление результатов диагностических исследований животных
- Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий

- Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора
- Проверка качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора
- Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных

- Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах
- Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных
- Проверка соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов
- Проверка состояния ограждений объектов ветеринарного надзора.

**Необходимые умения:**

- Использовать специализированное оборудование и инструменты.
- Работать со специализированными информационными базами данных
- Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных

**Необходимые знания:**

- Ветеринарное законодательство Российской Федерации
  - Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике
  - Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
- Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные занятия</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		32	32
<b>Внеаудиторная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40
консультации		17	17
Подготовка к зачет		9	9

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях.</b>	56	6	20	30	Тестирование, решение ситуационных задач

2	<b>Модуль 2.</b> Ветеринарная санитария на транспорте. Подготовка к зачету	52	4	12	27 9	Тестирование, зачет
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях.	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1. <i>Введение в ветеринарную санитарию. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии.</i>	20	4	12	4
Модульная единица 2. <i>Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях</i>	18	2	8	8
<b>Модуль 2.</b> Ветеринарная санитария на транспорте	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
Модульная единица 1. <i>Ветеринарно-санитарные мероприятия на железнодорожном, автомобильном, водном и авиационном транспорте.</i>	30	2	8	20
Модульная единица 2. <i>Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств, контейнеров и других объектов</i>	13	2	4	7
Подготовка к зачету	9			9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>66</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях**

*Модульная единица 1. Введение в ветеринарную санитарию. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии.*

Представлен материал по основным понятиям и положениям ветеринарной санитарии, основным методам и средствам проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии. на объектах ветеринарного надзора.

*Модульная единица 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях.*

Представлен материал по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий на мясоперерабатывающих предприятиях; предприятиях по производству молока и молочных продуктов; предприятиях по переработке отходов животного происхождения.

##### **Модуль 2. Ветеринарная санитария на транспорте**

*Модульная единица 1. Ветеринарно-санитарные мероприятия на железнодорожном, автомобильном, водном и авиационном транспорте.*

Представлены основные положения действующих инструкций по проведению ветеринарно-санитарных правил при перевозке животных, мяса и мясopодуkтов; сырьев животного происхождения железнодорожным, автомобильным, водным, авиационным, и автомобильным транспортом.

*Модульная единица 2. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств, контейнеров и других подконтрольных объектов.*

Изложен материал по проведению ветеринарно-санитарных обработок транспортных средств, складов, контейнеров, холодильных камер и других подконтрольных объектов. Ветеринарно-санитарные правила по утилизации биологических отходов и использовании навоза в качестве органического удобрения.

Таблица 4

<b>Содержание лекционного курса</b>				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях</b>			6
	Модульная единица 1.	Лекция 1. Введение в дисциплину. Дезинфекция.	Тестирование, решение ситуац. задач	2
		Лекция 2. Дезинсекция, дератизация, дезинвазия.		2
	Модульная единица 2.	Лекция 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях.		2
2	<b>Модуль 2. Ветеринарная санитария на транспорте</b>			4
	Модульная единица 1.	Лекция 4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на железнодорожном и автомобильном транспорте.	Тестирование, зачет	2
		Лекция 5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на водном и автомобильном транспорте.		2
Модульная единица 2.	Лекция 6. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств, контейнеров и других подконтрольных объектов.			

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

<b>Содержание занятий и контрольных мероприятий</b>				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях</b>			<b>20</b>
1	Модульная единица 1.	Занятие 1. Основные методы контроля заобсемененностью микроорганизмами объектов ветеринарного надзора.	Тестирование, решение ситуац. задач	4
		Занятие 2. Химические дезинфицирующие средства, Основные виды дезинфекция, контроль качества.		4
		Занятие 3. Основные методы и средства дератизации, дезинсекции, дезинвазии.		4
	Модульная единица 2.	Занятие 4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве мяса и мясных продуктов, продуктов отхода животноводства. Санитарная обработка оборудования.		4
		Занятие 5. Гигиена производства молока, ветеринарно-санитарные мероприятия. Санитарная обработка молочного оборудования.		4
	<b>Модуль 2. Ветеринарная санитария на транспорте</b>			<b>16</b>
2	Модульная единица 1.	Занятие 6. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, животноводческих грузов железнодорожным и автомобильным транспортом.	Тестирование, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, животноводческих грузов водным и авиационным транспортом.		4
	Модульная единица 2.	Занятие 8. Ветеринарно-санитарные правила утилизации биологических отходов, обеззараживания сточных вод.		4
		Занятие 9. Ветеринарно-санитарная характеристика подконтрольных объектов. Порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку.		4
			Итого:	<b>36 час</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<b>Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях</b>	<b>30</b>
1	Модульная единица 1.	Влияние факторов внешней среды на распространение и сохранение возбудителей патогенной и условно-патогенной микрофлоры. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов. Средства механизации для выполнения ветеринарно-санитарных работ.	4
2	Модульная единица 2.	Устройство и оборудование помещений и территории молокоперерабатывающих предприятий. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке отходов животного происхождения. Контроль качества мясокостной муки.	8
		<b>Модуль 2. Ветеринарная санитария на транспорте</b>	<b>36</b>
3	Модульная единица 1.	Транспортировка скоропортящихся продуктов и животного сырья. Доставка гоном крупного рогатого скота и овец. Ветеринарно-санитарная обработка спецодежды, оборудования, механизированных автосредств и других подконтрольных объектов	20
4.	Модульная единица 2.	Ветеринарно-санитарные правила обработки предубойной базы, утилизационных заводов. Маркировка у упаковка мясокостной муки и т.п. Контроль качества, транспортировка.	7
		Подготовка к зачету	9
		Итого	<b>60 часов</b>

#### 5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1-5	1-18	1-4	Тестирование, решение ситуационных задач, зачет
ПК-3	1-5	1-18	1-4	
ПК-5	1-5	1-18	1-4	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Сидорчук А. А., Крупальник В.А, Попов Н.И. и др. Ветеринарная санитария. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 365 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Урбан В.П., Сафин, М. А, Сидорчук А. А. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией КолосС, 2002. - 216 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

1. Дезинфекция: виды, методы и средства. Обеззараживание подконтрольных ветеринарных объектов. Учебно-методическое пособие/ Щербак О.И. Хлыстунов А.Г Красноярск. гос. аграр. ун-т. , 2012 - 104с.
2. Ветеринарная санитария на транспорте. Учебно-методическое пособие/ Щербак О.И. А.Г.Красноярск. гос. аграр. ун-т. , 2018 - 114с.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**  
Кафедра \_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, Специальность: «Ветеринария»

Дисциплина Ветеринарная санитария

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Л, ЛПЗ	Ветеринарная санитария	Сидорчук А. А., Крупальни кВ..Л и др.	Сант-Петербург: Лань	2011	печ		+		30	30
Л, ЛПЗ	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией	Урбан В.П., Сафин, М. А, Сидорчук А. А.	М. КолосС	2002	печ		+		20	67
<b>Дополнительная</b>										
Л, ЛПЗ	Дезинфекция: виды, методы и средства. Обеззараживание подконтрольных ветеринарных объектов: учеб.пособие	Хлыстунов А.Г Щербак О.И..	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2012	печ		+		30	70

Зав. библиотекой института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Председатель МК \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Ветеринарная санитария» со студентами в течение 1 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных профессиональной и компетенции студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (тестирование, решение ситуационных задач). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 36 лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль (остаточных знаний)** – проводится в форме зачета (10 семестр), включает ответы на теоретические и практические вопросы по 2 модульным единицам.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Ветеринарная санитария» со студентами в течение 1 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (тестирование, решение ситуационных задач). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 36 лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль (остаточных знаний)** – проводится в форме зачета (10 семестр), включает ответы на теоретические и практические вопросы по 2 модульным единицам.

**Рейтинг-план по дисциплине**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Аудиторная работа		Проверка знаний		СРС (решение ситуац задач)	Зачет
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Устный опрос		
<b>5 курс 10 семестр (Зачетные единицы)</b>							
<b>Модуль 1.</b> Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях	50	6	12	10	10	10	2
<b>Модуль 2</b> Ветеринарная санитария на транспорте	50	6	12	10	10	10	2
Итого	100	12	24	20	20	20	4

60-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная санитария » содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации ( вопросы к зачету).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Специализированные аудитории (2-48, 1-35), оснащенные средствами мультимедиа для проведения лабораторных занятий, что позволяет читать, лучше усвоить изучаемый материал.
2. Специализированные аудитории (2-07, 2-05) и лаборатория КрасГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, микро- и макропрепараты паразитических организмов, посудой.

### **8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения лабораторно - практических занятий необходимы специализированные аудитории ( 2-07, 2-05) и лаборатория КрасГАУ.

### **8.2 Требования к специализированному оборудованию**

Для проведения лабораторно-практических занятий необходимы наборы химических препаратов, набор реактивов, компьютер, мультимедийный проектор, экран, учебная доска, фломастеры. Обязательно предоставление возможности размножения раздаточного материала (с помощью лазерного принтера или ксерокопировального оборудования). Отдельные практические занятия желательно проводить в стационар Красноярского ГАУ №2 по содержанию животных, либо выездные на предприятиях.

### **8.3 Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для проведения занятий в компьютерном классе необходимы стандартные программы ПК (в частности, MSExcel) и возможности Интернет.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

По пропущенным занятиям студентам предлагается пройти собеседование по материалу лабораторно-практических занятий, сдать соответствующие задания. Отработки проводятся два раза в месяц, вне рамок учебного расписания. Дата и время для указанных отработок определяются преподавателем.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

На освоение дисциплины « Ветеринарная санитария » учебным планом отводится 3 К.Е. - 108 часов Дисциплина преподается в одном календарном модуле и разбита на 2 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях

ДМ 2 – Ветеринарная санитария на транспорте.

Преподаватель проводит учебные занятия по дисциплине, осуществляет методическое руководство самостоятельной работой студентов, оценивает уровень их знаний, принимает зачет.

В своей работе преподаватель дисциплины « Ветеринарная санитария » руководствуется требованиями ФГОС ВО, Учебным планом подготовки специалистов тематическим и методическим содержанием данной рабочей программы.

Преподаватель несет ответственность за организацию, квалификационно-методический уровень и результаты обучения специалистов по дисциплине.

Преподаватель способствует формированию у студентов профессионального мышления, всемерно поощряя выступления студентов и их участие в конференциях по тематике ветеринарной санитарии.

Преподаватель вправе требовать от студентов ответственного отношения к изучаемому курсу, самостоятельного выполнения индивидуальных заданий, написания рефератов

По дисциплине « Ветеринарная санитария » предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов. При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции

более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентов лекционного материала.

## 10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе контактных занятий.

Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезинвазии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях</b>			<b>12</b>
Введение в ветеринарную санитарную	Л	Информационные технологии, беседа с демонстрацией слайдов	2
	Л		2
Дезинсекция, дератизация	ЛЗ	Информационные технологии, активные методы обучения: тестирование	4
	ЛЗ		4
<b>Модуль 2. Ветеринарная санитария на транспорте</b>			<b>10</b>
Ветеринарно-санитарные мероприятия на железнодорожном, водном и автомобильном транспорте	Л	Информационные технологии, беседа с демонстрацией слайдов	2
	ЛЗ		4
	ЛЗ	Информационные технологии, активные методы обучения: тестирование	2
	ЛЗ		2
<b>Итого в интерактивной форме</b>			<b>22 час</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработали:  
Щербак О.И. к.в.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Ветеринарная санитария»  
для студентов 5 курсов обучающихся,  
по специальности 36.05.01 – Ветеринария,  
специализация «Лабораторное дело»  
Составитель: Щербак О.И., к.в.н., доцент

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули), к вариативной части, дисциплинам по выбору ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, микробиологии и микологии, вирусологии, фармакологии, токсикологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Ветеринарная санитария» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якишик