

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.  
"12" \_\_\_\_\_ 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"12" \_\_\_\_\_ 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (специализация): Лабораторное дело

Курс: 3

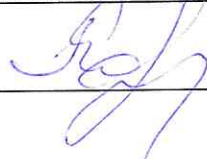
Семестр: 5

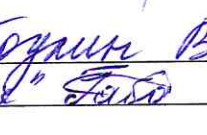
Форма обучения: очная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составители: Колесников В.А., д.б.н., проф.

 «06» 09 2016 г.

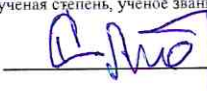
Рецензент: Гайдукин В.А., к.в.н., врач КСРЗ, Краевая вет. лаборатория "Земля"  «06» 09 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда и соцзащиты от 4 августа 2014 г. №540н)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «06» 09 2016 г.

Зав. кафедрой: Смолин С.Г., д.б.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «06» 09 2016 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института УИТБ и ВШУ  
\_\_\_\_\_ протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.в.н., профессор Турицына  
«12» 09 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Смолин С.Г., д.б.н., профессор Смолин  
«06» 09 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Строганова И.Я., д.б.н., профессор И.Я.

Донкова Н.В., д.в.н., профессор Донкова

---

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
6.1. Основная литература .....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
Изменения.....	19

## **Аннотация**

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплин подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением лекарственных растений и их препаратов, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью, а также изучением ядовитых растений, их действующих веществ, использования ядов растительного происхождения в медицинской практике, профилактики фитотоксикозов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, 34 часов практических занятий и 58 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» включена в ОПОП, в цикл общепрофессиональных ветеринарно-биологических дисциплин по выбору студента.

Реализация в дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, ди-

агностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

### ***1.2. Место дисциплины в учебном процессе***

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» являются латинский язык, химия, патологическая физиология, физиология и этология животных, клиническая физиология, ветеринарная микробиология и микология.

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- свойства лекарственных и ядовитых растений и механизмы их влияния на клеточном, органном и системном уровнях;
- показания и противопоказания к использованию лекарственных растительных средств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности.

### ***Уметь:***

- определять лекарственные и ядовитые растения;
- выбирать эффективные лекарственные растительные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения;
- определять режим дозирования фитопрепаратов;
- заготавливать лекарственное растительное сырье, а именно собирать нужные части растений в определенную фазу вегетации, грамотно производить сушку, хранение лекарственных растительных средств, а также готовить из них основные лекарственные формы;
- пользоваться Государственной фармакопеей, справочной литературой и выписывать рецепты.

### ***Владеть:***

- навыками прописи рецептов на лекарственные растительные средства;

- знаниями классификации лекарственных растений, их химического состава и фармакологических свойств;
- знаниями классификации ядовитых растений, их химического состава и токсических свойств.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр №5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Аудиторные занятия</b>	1,4	50	50
Лекции (Л)	0,4	16	16
Практические занятия (ПЗ)	1	34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	1,6	58	58
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
консультации			
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			
зачет			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Модуль 1. Общая фитотерапия.	10	6	4	-	Тестирование, зачет

2	<b>Модуль 2. Частная фитотерапия.</b>	26	6	20	-
3	<b>Модуль 3. Фитотоксикология</b>	14	4	10	-
	<b>Итого:</b>	50	16	34	-

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Общая фитотерапия</b>	28	6	4	18
Модульная единица 1.1. Значение фитотерапии в ветеринарной медицине. Принципы фитотерапии. Действующие вещества лекарственных растений.	14	4	-	10
Модульная единица 1.2. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений.	14	2	4	8
<b>Модуль 2. Частная фитотерапия</b>	52	6	20	26
Модульная единица 2.1. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные. Адаптогены.	8	2	4	2
Модульная единица 2.2. Растения, действующие в области окончаний эфферентных нервов. Растения, действующие в области окончаний афферентных нервов.	10	2	2	6
Модульная единица 2.3. Сердечные гликозиды. Растения с противовоспалительным действием.	6	2	-	4
Модульная единица 2.4. Рас-	6	-	4	2



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
тения с антимикробным и противопаразитарным действием.				
<b>Модульная единица 2.5.</b> Растения, влияющие на обмен веществ.	6	-	2	4
<b>Модульная единица 2.6.</b> Растения с противоопухолевым действием.	4	-	2	2
<b>Модульная единица 2.7.</b> Растения, стимулирующие пищеварительную функцию. Растения-гепатопротекторы	8	-	4	4
<b>Модульная единица 2.8.</b> Растения, содержащие поливитаминный комплекс.	4	-	2	2
<b>Модуль 3. Фитотоксикология</b>	28	4	10	14
<b>Модульная единица 3.1.</b> Ядовитые растения, содержащие алкалоиды и гликозиды.	10	2	4	4
<b>Модульная единица 3.2.</b> Ядовитые растения, содержащие эфирные масла и смолы.	6	-	4	2
<b>Модульная единица 3.3.</b> Диагностика, профилактика и лечение отравлений, вызванных ядовитыми растениями.	12	2	2	8

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общая фитотерапия</b>			6
		Лекция №1. Значение фитотерапии в ветеринарной медицине. Принципы фитотерапии.	Тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция №2. Действующие вещества лекарственных растений.	Тестирование, зачет	2
		Лекция №3. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений.	Тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Частная фитотерапия</b>			<b>6</b>
		Лекция №4. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные растения. Адаптогены.	Тестирование, зачет	2
		Лекция №5. Растения, действующие в области эфферентных нервов.	Тестирование, зачет	2
		Лекция №6. Сердечные гликозиды. Растения с противовоспалительным действием.	Тестирование, зачет	2
3.	<b>Модуль 3. Фитотоксикология</b>			<b>4</b>
		Лекция №7. Ядовитые растения, содержащие алкалоиды группы атропина. Растения семейства Пасленовых. Растения, содержащие цианогликозиды, тиогликозиды.	Тестирование, зачет	2
		Лекция №8. Диагностика, профилактика и лечение отравлений, вызванных ядовитыми растениями.	Тестирование, зачет	2

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общая фитотерапия</b>			<b>4</b>
		Занятие №1. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья.	Тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
		Занятие №2. Технология приготовления фитопрепаратов (сборов, настоев, отваров) из лекарственного растительного сырья.		2	
2.	<b>Модуль 2. Частная фитотерапия</b>			20	
		Занятие №3. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные растения.	Тестирование, зачет	2	
		Занятие №4. Тонизирующие растения. Адаптогены.		2	
		Занятие №5. Растения, действующие в области окончаний афферентных нервов.		2	
		Занятие №6. Растения с антимикробным действием.		2	
		Занятие №7. Растения с противопаразитарным действием.		2	
		Занятие №8. Растения, влияющие на обмен веществ.		2	
		Занятие №9. Растения с противоопухолевым действием.		2	
		Занятие №10. Растения, стимулирующие пищеварительную функцию.		2	
		Занятие №11. Растения-гепатопротекторы		2	
		Занятие №12. Растения, содержащие поливитаминный комплекс.		2	
3.	<b>Модуль 3. Фитотоксикология</b>				10
		Занятие №13. Ядовитые растения, содержащие алкалоиды.		Тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие №14. Ядовитые растения, содержащие гликозиды.		2
		Занятие №15. Ядовитые растения, содержащие эфирные масла.		2
		Занятие №16. Ядовитые растения, содержащие смолы.		2
		Занятие №17. Диагностика, профилактика и лечение отравлений, вызванных ядовитыми растениями.		2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общая фитотерапия</b>		<b>18</b>
		1. Принципы фитотерапии.	2
		2. Действующие вещества лекарственных растений.	8
		3. Особенности применения препаратов из лекарственных растений животным.	8
2.	<b>Модуль 2. Частная фитотерапия</b>		<b>26</b>
		4. Растения, действующие на центральную и периферическую нервную систему.	4
		5. Растения с противоопухолевым и противовоспалительным действием.	4
		6. Растения, влияющие на обмен веществ.	4
		7. Растения, стимулирующие пищеварительную функцию.	4
		8. Растения, оказывающие угнетающее действие в области окончаний афферентных нервов.	4
		9. Сборы лекарственных растений, реко-	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		мендуемые в ветеринарной практике.	
3.	<b>Модуль 3. Фитотоксикология</b>		<b>14</b>
		10. Ядовитые растения.	6
		11. Диагностика, профилактика и лечение отравлений, вызванных ядовитыми растениями.	8
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы (не предусмотрены)

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11	тестирование, зачет
ПК-2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11	тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Жирнова Д.Ф. Фитолечение и фитолечение. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 235 с.
2. Журба О. В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учеб. пособие для студентов вузов / О.В. Журба, М.Я. Дмитриев. - М. : КолосС, 2006. - 509 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов).
3. Фармакология: учебник / Под ред. В.Д. Соколова. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 576 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Харкевич Д.А. Основы фармакологии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.

### 6.2. Дополнительная литература

2. Анисимова Н.Б., Литвинова Л.И. Клиническая фармакология: учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – 380 с.

3. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Ветеринарная рецептура: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 36 с.
4. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Твердые лекарственные формы. Технология приготовления и особенности прописи рецептов: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 32 с.
5. Бурбелло А.Т., Шабров А.В. Современные лекарственные средства: Клинико-фармакологический справочник практического врача (4-е издание, переработанное и дополненное) – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007 – 800 с.
6. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., и др. Фармакология с рецептурой: Учебник.- Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов – на – Дону: издательский центр «МарТ», 2003. – 464 с.
7. Жуленко В.Н. Ветеринарная токсикология: учебник / В.Н. Жуленко, М. И. Рабинович, Г. А. Таланов. - Москва : КолосС, 2002. – 382 с.
8. Жуленко В.Н. Общая и клиническая ветеринарная рецептура: Справочник. – М.: Колос, 2000. – 551 с.
9. Косарев В.В. Справочник клинического фармаколога./В.В. Косарев, С.А. Бабанов, А.Ф. Вербовой.–Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.–476 с
10. Машковский М. Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2010. – 1216 с.
11. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: КолосС, 2003 – 240 с.
12. Руководство к лабораторным занятиям по фармакологии: учебное пособие/ под ред. Д.А. Харкевича, 4-е изд., испр. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004. – 452 с.
13. Субботин В.М., Субботина С.Г., Александров И.Д. Современные лекарственные средства в ветеринарии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 600 с.
14. Фармакогнозия / Д.А.Муравьева, И.А.Самылина, Г.П.Яковлев.- М.: Медицина, 2007.- 656 с.
15. Фармакология /В.Д. Соколов, М.И. Рабинович, И.Г. Горшков и др.; Под ред. В.Д. Соколова – М.: Колос, 1997. – 543 с.
16. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой М.: Медицинское информационное агентство, 2005. – 440 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Ветеринарная рецептура: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 36 с.
2. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Твердые лекарственные формы. Технология приготовления и особенности прописи рецептов: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 32 с.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.5. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 7

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_\_\_\_ Внутренних незаразных болезней и акушерства \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ Ветеринария \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_ Лекарственные и ядовитые растения \_\_\_\_\_  
 Количество студентов \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ час.;  
 КП(КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ 48 \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12



ЛЗ	Фитолекарствование и фитолекарственные ресурсы.	Жирнова Д.Ф.	Основная литература Красноярск: Крас- ГАУ	2008	+	+	+	80
ЛЗ	Лекарственные, ядо- витые и вредные рас- тения.	Журба О.В., Дмитриев М.Я.	М.: КолосС	2006	+	+	+	31
ЛЗ	Фармакология:	Соколов В.Д.	СПб.: Изд-во «Лань»	2013	+	+	+	20
ЛЗ	Общая и клиническая ветеринарная рецеп- тура.	Жуленко В.Н.	<u>Дополнительная лит-ра</u> М.: Колос	2000	+	+	+	62
ЛЗ	Практикум по ветери- нарной фармакологии и рецептуре.	Рабинович М.И.	М.: КолосС	2003	+	+	+	50
ЛЗ	Ветеринарная токсико- логия.	Жуленко В.Н.	М.: КолосС	2002	+	+	+	75
ЛЗ	Фитолекарствование и фитолекарственные ресурсы.	Жирнова Д.Ф.	Красноярск: Крас- ГАУ	2008	+	+	+	1/эл.рес.

Зав. библиотекой

*[Signature]*

Председатель МК института  
института

*[Signature]*

Зав. кафедрой

*[Signature]*

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: реферат, контрольные занятия, тестирование, зачет.

### **Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу «Лекарственные и ядовитые растения»**

#### ***1. Посещение занятий: 40 баллов***

1.1. Лабораторные занятия: 34 балла

- Количество занятий - 17

- Количество баллов за посещение одного занятия – 2 балла.

- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 1 балл.

- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанный в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

1.2. Лекционные занятия: 16 баллов

- Количество лекций - 8

- Количество баллов за посещение одной лекции – 2 балла.

- Контролируются по посещаемости: за пропуск каждой лекции и непредоставлении реферата по теме лекции в течение двух недель - минус 4 балла.

#### ***2. Контрольные занятия: 15 баллов***

Количество занятий – 3

Максимальное число баллов за одно занятие – 5

Дифференцированная оценка: «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

#### ***3. Тестовый способ контроля знаний: 10 баллов***

- количество тестирований – 2

- количество баллов за одно тестирование: «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

#### ***4. Контроль самостоятельной работы студентов: 14 баллов***

- количество рефератов - 2

- максимальное количество баллов за реферат – 3 балла.

- реферат с докладом – 7 баллов

**5. Суммарный рейтинг.** Минимальное количество баллов для получения зачета - 60. Студенты, набравшие 87-100 баллов, освобождаются от сдачи зачета.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированные аудитории, лаборатория. Лекарственные препараты, плакаты, наглядные пособия, доска, лабораторная посуда, нагревательные электроприборы.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

1. Руководство к лабораторным занятиям по фармакологии: учебное пособие/  
Под ред. Д.А. Харкевича. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004. – 452 с.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

**Программу разработал:**

Колесников В.А., д.б.н., профессор



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Лекарственные и ядовитые растения»,  
разработанную д.б.н., профессором кафедры внутренних незаразных  
болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Колесниковым В.А.

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением лекарственных растений и фитопрепаратов, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью, а также изучением ядовитых растений, их действующих веществ, использования растительных ядов в медицине, а также профилактики фитотоксикозов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 20 часов, 40 часов практических занятий и 48 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ветеринарная фармакология, токсикология, акушерство и гинекология, хирургия, паразитология, внутренние незаразные болезни, эпизоотология; базируется на следующих дисциплинах – латинский язык, физиология, микробиология.

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения», разработанная д.б.н., профессором Колесниковым В.А., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

«06» сентября 20 16 г.

Врач патолого-морфологического отдела  
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»  
к.в.н.



Габдулин В.А.