

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:  
Институт  
биотехнологии  
и ветеринарной  
медицины  
Директор института Левин Т.Ф.  
" 12 " 09 20 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
" 12 " 09 20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (специализация): лабораторное дело

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск 2016

Составители: \_\_\_\_\_ Реут Г.А. доктор ист. наук, профессор \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_\_\_\_\_ «01\_\_» \_\_09\_\_\_\_\_ 2016\_\_ г.

Рецензент: д.и.н., профессор зав. кафедрой Отечественной  
истории и культурологии опорный университет ФГБОУ ВО СибГАУ  
Рафикова С.А. \_\_\_\_\_ «01» сентября 2016 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности  
36.05.01 «Ветеринария» и примерной учебной программы История.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_1\_ «\_01\_» \_\_09\_\_\_\_\_  
2016\_г.

Зав. кафедрой \_\_ Гайдин С.Т. доктор ист. наук, профессор \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_\_\_\_\_ «01\_\_» \_\_09\_\_\_\_\_ 2016 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

.АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3 Содержание модульных единиц.....	8
4.4 Семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2 Темы докладов по дисциплине "История".....	17
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1 Основная литература.....	18
6.2 Дополнительная литература.....	18
6.3 Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	18
6.4 Программное обеспечение.....	19
Карта обеспеченности литературой.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
7.1 Вопросы к зачету.....	23
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	29
11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	30

### Аннотация

Дисциплина «История» включена в блок Б 1 базовой части Б.1Б.2 по специальности 36.05.01 «Ветеринария». специализация «Ветеринарная фармация»

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-4, ОК-7 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на семинарском занятии, промежуточное тестирование, выполнение докладов и промежуточный контроль в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 18 часа лекционных, 36 часов семинарских занятий и 54 часа самостоятельной работы студента.



## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, включена в блок Б 1 базовой части Б.1Б.2 по Специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Ветеринарная фармация».

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать следующие общекультурные компетенции:

ОК-4- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ;

ОК-7-- способность к самоорганизации и самообразованию ;

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «История» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Отечественная история».

Преподавание дисциплины «История» ведется на 1 курсе в 1 семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины «История» — сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины История - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

#### **Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
  - навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

**Компетенции, формируемые в результате освоения.**

ОК-4- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

ОК-7-- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	
Лекции (Л)		18	18	
Семинары (С)		36	36	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
Подготовка к докладу		20	20	
самоподготовка к текущему контролю		34	34	
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет	

**4. Структура и содержание дисциплины**



## 4.1 Структура дисциплины.

## Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1 Введение в курс «История»	36	6	12	18	зачет
2	Модуль 2 Средневековье в истории России и мира	36	6	12	18	зачет
3	Модуль 3. Россия и мир в Новое, и Новейшее время	36	6	12	18	зачет
	зачет					
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

## Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе аудиторных:			СРС	Интер актив
			Всего	Лекции	Семинары		
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>							
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук.	36	18	6	12	18	
<b>Всего по модулю 1:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>Модуль 2. Средневековье в истории России и мира</b>							
2.1	Становление варварских государств. Эпоха феодализма	12	6	2	4	6	
2.2	Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	12	6	2	4	6	
2.3	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	6	2	4	6	
<b>Всего по модулю 2:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>Модуль 3. Россия и мир в Новое, и Новейшее время.</b>							
3.1	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	12	6	2	4	6	
3.2	Россия и мир в XX веке	12	6	2	4	6	
3.3	Россия и мир в XXI веке	12	6	2	4	6	10
<b>Всего по модулю 3:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Подготовка к зачету							
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>10</b>

## Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>		зачет	6
Модульная единица 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук	Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Практическая значимость истории. Методология истории. Этапы формирования исторической методологии. Философские, общенаучные и конкретно-научные методы познания истории. Формы и функции исторического знания. Виды исторических источников: документальные, вещественные, изобразительные, этнографические.	Устный опрос, тестирование.	6
<b>Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности, и средние века.</b>		зачет	6
Модульная единица 2.1 Становление варварских государств. Эпоха феодализма	Лекция 2. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Великое переселение народов и его влияние на складывание Европейской Цивилизации. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Традиционные формы социальной организации европейских народов в раннесредневековый период (на примере Королевства Франков). Лекция 3. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Общее и особенное в складывании Европейской и Древнерусской цивилизаций. Феодальная раздробленность в Европе и России. Общее и особенное.	устный опрос, тестирование.	2
Модульная единица 2.2. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	Лекция 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России (XIII – XV вв.): технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.	устный опрос, тестирование.	2



№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
	<p>Лекция 4. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства на примере отдельных русских княжеств. Земли Южной, Западной и Северо-Западной Руси в XIII-XV вв.: социально-экономическая и политическая структура.</p> <p>Русь и Татаро-Монгольское иго. Преодоление раздробленности и складывание Централизованного Русского государства. Проблема централизации. Особенности политического и социального устройства Московского княжества. Лекция 6. Социально-экономические процессы, протекающие в русских землях в XIII-XV вв. Развитие феодального землевладения и начало формирования крепостного права. Закрепощение крестьян в Западной Европе и России: общее и особенное. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>Процесс централизации в юридическом оформлении. Складывание законодательной системы.</p>		
<p>Модульная единица 2.3. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>Лекция 5. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Развитие капиталистических отношений.</p>		
	<p>Лекция 6. Особенности развития Московской Руси в условиях изоляции от Европейской цивилизации. Особенности сословно-представительной монархии в России. «Смутное время»: Причины и последствия. Ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Аграрные революции в Европе и специфика русского типа феодализма. Этапы оформления крепостного права в России.</p>	<p>устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>
<b>Модуль 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время</b>		зачет	<b>6</b>
<p>Модульная единица 3.1. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>Лекция 7 «Новое время» в европейской и мировой истории. Секуляризация сознания и развитие науки Проблема перехода в «царство разума». Великая Французская Революция. «Новый свет» и война за независимость США. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Лекция 8. Европейская модернизация России. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Последствия промышленного переворота: экономические, политические, социальные. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII – XIX вв. Европейское</p>	<p>устный опрос, тестирование.</p>	<p>4</p>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
	<p>Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII – XIX вв.</p> <p>Лекция 9. Дискуссия в европейских странах и России о путях выхода из кризиса рыночной экономики и системы крепостничества. Крестьянский вопрос: этапы решения. Причины и последствия отмены Крепостного права. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.</p>		
<p>Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке</p>	<p>Лекция 10. Результаты и противоречия развития России в конце XIX – начале XX вв. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Россия, Европа, США, страны Востока. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Форсирование российской индустриализации «сверху». Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.</p> <p>Лекция 11. Революции в России в 1917 году. Альтернативы развития после Февральской революции. Большевицкая стратегия: причины победы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Лекция 12. Вторая мировая и Великая Отечественная война.</p> <p>Лекция 13. Мир после Второй Мировой войны. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. «Холодная война»: причины и сущность. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Создание социалистического лагеря. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы: XX и</p>		



№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
	XXII съезды КПСС. Стагнация в экономике СССР и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Лекция 14. Перестройка и судьба СССР: замыслы и историческая реальность. Причины всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.		
Модульная единица 3.3 Россия и мир в XXI веке	Лекция 15. Россия в конце XX – начале XXI века: тенденции развития экономики и постиндустриальное общество. Проблема глобальной безопасности: терроризм как новая угроза цивилизации. Наука как движущая сила всемирного развития: достижения и проблемы. Новые информационные каналы и их роль в развитии мирового общественного сознания. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешняя политика РФ.	устный опрос, тестирование.	2
ИТОГО		зачет	18

#### 4.4 Практические занятия

Таблица 5

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.</b>		зачет	18
Модульная единица 2.1. Становление варварских государств. Эпоха феодализма	<b>Семинар 1. Цивилизация Древней Руси.</b> Византийские, арабские авторы и «Повесть временных лет» об истории, хозяйственной деятельности, нравах и обычаях древних славян. Версии образования древнерусской государственности и особенности раннефеодальной монархии. Социальная структура общества Причины, методы и последствия крещения Киевской Руси	Устный опрос	6
Модульная единица 2.2. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	<b>Семинар 2. Русские земли в условиях татаро-монгольского ига.</b> Причины установления татаро-монгольского ига. Основные этапы борьбы за независимость. Москва – центр объединения княжеств Северо-Восточной Руси. Историки о сущности и влиянии татаро-монгольского ига на развитие России.	Устный	6



№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.3 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p><b>Семинар 3. Этапы становления крепостного права</b> Социально-экономическое развитие России в XV – XVI вв. Эволюция дворянского сословия. Положение крестьянства в XV – XVI вв. Судебники 1497 г. и 1550 г. Заповедные и урочные лета. Социально-экономическая ситуация после Смуты. Соборное Уложение 1649 г. Крестьянство и дворянство в XVII вв.</p>	Устный опрос, доклад, тестирование	6
<b>Модуль 3. Россия и мир в Новое, и Новейшее время 18 час</b>		<b>зачет</b>	
Модульная единица 3.1 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p><b>Семинар 4. Эпоха Петра 1 в модернизации России.</b> Развитие России во 2й половине 17в. Причины и предпосылки реформ. Реформы Петра 1: военная, управленческая, экономическая, культурная, церковная. Итоги реформаторской деятельности Петра, по мнению историков и современников.</p> <p><b>Семинар 5. Российское общество во 2й половине XIX в.: поиск альтернатив развития страны</b> Народники: идеи, лидеры, организации, деятельность. Образование политических партий в западных странах и России. Программные взгляды основных политических партий на решение российских проблем.</p>	Устный опрос	6
Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке	<p><b>Семинар 6. Россия во время первой русской революции 1905 – 1907гг. Ее результаты и последствия.</b> Основные результаты и противоречия социально-экономического развития России в пореформенный период. Причины первой русской революции. Создание и деятельность 1, 2 и 3й Государственных Дум. Проблемы становления российского парламентаризма. Столыпинская реформа как средство стабилизации политической обстановки в стране и создание условий для ее развития.</p>	Устный опрос	6
	<p><b>Семинар 7. Гражданская война в России – взгляды современников и историков.</b> Красные и белые: состав, полководцы, цели, идеи, основные фронты. Красный и белый террор в гражданской войне. Интервенция: причины, масштабы и последствия иностранного вмешательства в российские дела. Причины создания большевиками боеспособной Красной армии в годы гражданской войны.</p>		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p><b>Семинар 8. Советское общество в условиях культа личности И.В. Сталина (к. 1920х – 1953 гг.)</b>            Формы и методы «воспитания нового человека» в сталинский период.            Репрессии и их влияние на управление обществом. Роль ГУЛАГа в реализации планов «строительства социализма». Итоги и цена культа личности.</p> <p><b>Семинар 9. Некоторые аспекты советской внешней политики времен холодной войны.</b>            Социалистический лагерь: политика и экономика (на примере ГДР, Польши, Венгрии, Югославии...).            Карибский кризис: причины, действующие лица, результаты. Афганская война: цели, методы их достижения и цена</p>		
Модульная единица 3.3. Россия и мир в XXI веке	<b>Семинар 10.</b> Основные этапы в формировании Российского государства и складывания рыночных отношений в стране в период после провозглашения суверенитета российской федерации	Устный опрос, доклад, тестирование	6
<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет</b>	<b>36 час</b>

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

#### Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 2.	Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.	20



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС)	2
	Модульная единица 2.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС)	5
	Модульная единица 2.3	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС)	5
		Подготовка к докладу по модулю 2 по тематике(см. ФОС)	5
		Подготовка к тестированию см. ФОС п.5.1	3
<b>2</b>	<b>Модуль 3.</b>	<b>Россия и мир в Новое и Новейшее время</b>	<b>25</b>
	Модульная единица 3.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС)	5
	Модульная единица 3.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС)	5
	Модульная единица 3.3	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам (см. ФОС)	5
		Подготовка к докладу по модулю 3 по тематике, (см. ФОС)	5
		Подготовка к тестированию см. ФОС п.5.1	5
	Подготовка к устному опросу		28
	Подготовка к тестированию		7
	<b>Подготовка докладов</b>		<b>10</b>
	Подготовка к зачету		9
	<b>Самостоятельная работа всего</b>		<b>54</b>

## 5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 11

Компетенции	Лекции	СЗ	СРС	Вид контроля
ОК-4- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);	М1-М3	М1-М3	М1-М3	устный опрос, доклад, тестирование
ОК-7-- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	М1-М3	М1-М3	М1-М3	устный опрос, доклад, тестирование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. основная литература

1. История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.
2. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009



## *6.2. Дополнительная литература*

1. Бакулин, В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917г. /В. И. Бакулин // Отечественная история. – 2004. – №1.
2. Богданов, А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории. – 2004. – №1.
3. Взгляд на историю как на науку: Первая половина XIX века. Сост. Р.А. Киреева, К.Б. Умбрашко. – М., 2009.
4. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. – 2005. – №4.
5. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
6. Исаков, В.А. Радикальные социалисты России (1860 – первая половина 1880–х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. – 2004. – №10.
7. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М.: Академия, 2007
8. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. – М., 1998
9. Камакин, А. Двадцать лет спустя (интервью с идеологом перестройки А.Яковлевым) /А. Камакин// Итоги. – 2005. – №11.
10. Камакин, А. Нереформируемые (О проведении административной реформы в России) /А. Камакин //Итоги. – 2005. – №16.
11. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
12. Мамонов, А.В. Интеллектуальные задачи и возможности власти в XIXв. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история.–2005. – №4.
13. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
14. Писарькова, Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I // Отечественная война. – 2004. – №1.
15. Попов, А.Ю. Организация руководства партизанским движением в тылу врага в 1941–1943 г.х /А. Ю. Попов//Вопросы истории. – 2004. – №10.
16. Рябушкин, Д.С. Остров Даманский. 2 марта 1969 г. /Д. С. Рябушкин// Вопросы истории. – 2004. – №5.
17. Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006

## *6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

- 1.Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
- 2.При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.
- 3.В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта

**Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:**

- 1.Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
- 2.Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

## *6.4 Программное обеспечение*

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.




### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии специальности 36.05.01» Дисциплина История Количество студентов 25 Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 18 час.; практические занятия 36 час.; СРС 54 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная литература											
Лекции, практические	Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог)	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2006	X		X		25	51	
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010		X	X		25	Электронный ресурс	
	История России	А.С. Орлов	М. ПОСПЕКТ	2014		X	X		3	3	
	Отечественная история	Паршенков В.Г., Юшкова Р.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010	X		X		25	170	
	Отечественная история (комплект)	Паршенков В.Г., Юшкова Р.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010		X	X		25	Электронный ресурс	
	История государства и права России академический курс : в 2 томах	Стешенко, Л. А.	НОРМА	2010	X		X		25	30	
	История	Кузнецов И.Н.	Дашков и К//ЭБС Лань	2012		X	X		25	ЭБС Лань	
	История	Долбик В.Н.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2013	X		X		25	80	
	Дополнительная литература										
		Журнал «Вопросы истории»			2000-2015						
	Журнал «Российская (Отечественная история) история»			2000-2015							
	Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие	Дворниченко А.Ю	Весь Мир	2010						2	

Зав. библиотекой 

Председатель МК 

Зав. кафедрой 



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

### Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОСТ и рабочему плану 108 часов.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 108 часов. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 9

Календарный модуль 1(КМ1)		Рейтинговый балл
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	
ДМ1	24 ч.	20
ДМ2	42 ч.	20
ДМ3	42 ч.	20
Зачет	9	40
Итого	108 час	100

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 10

Календарный модуль 1						
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					итого баллов
	Устный опрос	тестирование	Выполнение докладов	дискуссии	Зачет	
ДМ1	5	5	5	5	-	20
ДМ2	5	5	5	5	-	20
ДМ3	5	5	5	5	-	20
Зачет	-	-	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Промежуточный контроль по результатам семестра - дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматом. Если студент не набирает необходимое количество баллов (60), то он приходит на зачет, который проходит в виде устного ответа на вопросы.

Критерии оценивания зачета:

30 баллов - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

20 баллов - правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

10 баллов - владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов не набирает баллов и приходит на зачет снова.

### 7.1 Вопросы к зачету по дисциплине «История»

Великое переселение народов и его последствия. Византийские авторы о хозяйственной деятельности, быте и верованиях славян.

1. История образования и политический строй раннефеодальных государств Западной Европы и Киевской Руси.

3. История принятия христианства в европейских странах и в Киевской Руси. Значение крещения для развития древнерусского государства.

4. Складывание феодально-крепостнических отношений в странах Западной Европы (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси. Общее и особенное.

5. Феодальная раздробленность в Западной Европе (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси: общее и особенное.

6. Долговременные оккупационные режимы в средневековой Европе и татаро-монгольское иго на Руси: общее и особенное.

7. Воздействие татаро-монгольского ига на развитие русских земель, как составной части европейской цивилизации.

8. Цели, средства и результаты укрепления российского государства от изгнания татаро-монголов до правления Ивана Грозного.

9. Причины складывания сословно-представительной монархии в России. Цели, средства и результаты политики Ивана Грозного.

10. Складывание крепостного права в Западной Европе и российском государстве (конец 15 — середина 17 вв.): общее и особенное.

11. Основные причины "Смутного времени" и логика нарастания социального конфликта в 1598-1613 гг.

12. Причины, цели, средства и результаты реформаторской деятельности Петра I. Основные отличия абсолютных монархий в России и Западной Европе.

13. Политика просвещенного абсолютизма в России. Ее цели, средства и результаты.

14. Крестьянские войны в России и странах Западной Европы: общее и особенное.

15. Аграрные революции в странах Западной Европы и России: общее и особенное.

16. Способы ликвидации крепостной зависимости в европейских странах и России: общее и особенное.

17. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Цели, средства их достижения, результаты.

18. Декабристская альтернатива правительственному курсу (по "Русской правде" и "Конституции" Никиты Муравьева).

19. Россия на историческом перепутье - поиск альтернативы развития в ходе общественно-политических дискуссий 30-50 х. гг. XIX века.

20. Реформа 1861 года. Основные направления и результаты реформаторской деятельности правительства в 60-70е годы XIX века.

21. Сущность народнической альтернативы правительственному курсу реформ. Эволюция тактики и причины провала.

22. Эволюция международного социал-демократического движения на рубеже XIX-XX веков и зарождение российской социал-демократии.

23. Возникновение политических партий в России. Их программные предложения как альтернативный вариант развития страны.

24. Зарождение российского парламентаризма. Роль законодательной власти в модернизации российского государства в 1906-феврале 1917 г.

25. Столыпинская реформа: Цели, средства, сущность, результаты,



последствия.

26. Вторая буржуазная революция в России: причины, логика развития, результаты.

27. Ленинская теоретическая модель социализма как один из вариантов выхода мирового сообщества из кризиса буржуазной цивилизации.

28. Октябрь 1917г. - революция или переворот? Версии историков и политиков.

29. Политика "военного коммунизма" и внутренняя политика стран-участниц I мировой войны: общее и особенное.

30. Красные и белые: состав, социальная база, цели и способы их достижения.

31. Позиция мирового сообщества в условиях гражданской войны в России.

32. НЭП как средство преодоления социального, политического, экономического и др. кризисов после гражданской войны и как модель построения социализма.

33. Образование СССР. Ретроспективный анализ проблемы.

34. Индустриализация СССР, цели, источники, этапы, экономические результаты, социальные и политические последствия.

35. Версии причин складывания и сущность командно-административной системы и культа личности Сталина.

36. Коллективизация сельского хозяйства СССР: причины, цели, средства, результаты, последствия.

37. Победа социализма в СССР: приобретения и потери общества (1917-30-е годы).

38. СССР в мировом сообществе государств после окончания гражданской войны.

39. Основные направления, результаты и последствия советской внешней политики в 30-е годы и непосредственно накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн.

40. Великая отечественная война в свете новых исторических исследований.

41. Создание ООН и деятельность ООН. Выработка морально-этических критериев развития мировой цивилизации.

42. Причины начала и сущность холодной войны.

43. Основные направления, способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении социалистических и развивающихся стран в условиях "холодной войны".

44. Основные направления способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении западных стран в условиях "холодной войны".

45. Афганская война: цели, способы их достижения и цена.

46. "Застой" в развитии советского общества. Его причины и сущность.

47. Перестройка как попытка преодоления кризиса социалистического эксперимента: ее результаты и урок.

48. Концепция нового политического мышления как средство объединения биполярного мира в решении глобальных проблем человечества.

49. Попытки либерализации политической жизни и модернизация экономической системы в постсталинский период: их результаты и уроки.

50. Провозглашение суверенитета России и оформление российской государственности.

51. Основные направления перевода сельского хозяйства страны на рыночные условия. Проблемы, результаты, уроки.

52. Августовский путч 1991 года в оценках историков и политиков.

53. События осени 1993 года в оценках историков и политиков.

## 8 Материально - техническое обеспечение дисциплины

1. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины.
2. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, к правовым базам Консультант Плюс, Гарант.
3. Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.
4. Доступ к сети Интернет.
5. Доступ к локальной сети международного института судебных экспертиз и права.
6. Доступ к электронной библиотеке «Лань» ФГОУ ВО Красноярский Государственный Аграрный Университет.

Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

## 10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 3. Россия императорская, советская и постсоветская	Семинар	дискуссия	10
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

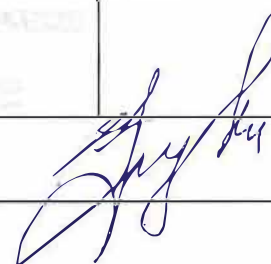


**Копии лицензий (лицензионных соглашений) на программное обеспечение**

№ п/п	Продукт	Кол -во	Вид поставки
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	10	
3	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI	290	Лицензия
4	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
5	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Dvice CAL Dvice CAL	290	Лицензия
6	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
7	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
8	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
9	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
10	CorelDRAW Grphics Suite X4 Education License ML (1-60)	20	Лицензия
11	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	1	Лицензия
12	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
13	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
14	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработал д.и.н, профессор Реут Г.А.





## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «ИСТОРИЯ»,  
для студентов Институт прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины Красноярского ГАУ  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации  
«Ветеринарная фармация» очной формы обучения

Рабочая программа по курсу «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО учебной дисциплины «История» Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. д.и.н., профессором Реутом Г.А.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают лекций 18 часов, практических занятий 36 часов, самостоятельную работу 54 часа.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций бедующих специалистов в области экономики. Важное место в программе занимает третий модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной истории.

В целом рабочая программа по дисциплине «История» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВПО учебной дисциплины «История», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

д.и.н., профессор  
зав. кафедрой Отечественной  
истории и культурологии

опорный университет ФГБОУ ВО СибГАУ



Рафикова С.А.

