МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Федотова А.С. «26» марта 2025 года Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕТЕРИНАРНАЯ ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

ΦΓΟС ΒΟ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни непродуктивных животных

Kypc 3

Семестры 5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: «Ветеринарный врач»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026 Составитель: Строганова Ирина Яковлевна, д-р. биол. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7 от 20.03.2025 г.

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарносанитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова О.А. «20» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №7 «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии д-р. ветерин. наук, доцент Турицына Е.Г. «25» марта 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных д-р. биол. наук, профессор Смолин Сергей Григорьевич «25» марта 2025 г

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «25» марта 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8 4.2. Содержание модулей дисциплины 9 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 10 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 11 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к 12 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к 13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация

Дисциплина «Ветеринарная вирусология и биотехнология» относится к дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация «Ветеринарный врач».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины на кафедре эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарносанитарной экспертизы у студентов 3-го курса в 5 и 6 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии (ПК-1);
- Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологией вирусов и ролью вирусов в инфекционной патологии животных, в связи с этим со свойствами болезней, принципами вирусологической диагностики, специфической профилактики наиболее значимых инфекционных болезней животных. А также основами биотехнологии, которая используется при культивировании вирусов, получении диагностических тест-систем и средств микроорганизмов и специфической профилактики болезней.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий – в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

Дисциплина проводится у студентов третьего курса в течение пятого и шестого семестров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, из них 34 часов лекций, 72 часа лабораторных занятий, 110 часов самостоятельной работы.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная вирусология и биотехнология» включена в ОПОП, часть, формируемую участниками образовательной программы, к дисциплинам блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.05.01 - «Ветеринария»

Дисциплина «Ветеринарная вирусология и биотехнология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Биология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания большого количества характеристик вирусов (семейство, род по латыни), вызывающих инфекционные болезни у разных видов животных, а также диагностику и специфическую профилактику болезней, которые студенты большей частью изучают самостоятельно.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование. Промежуточная аттестация состоит из зачета (пятый семестр) по «Ветеринарной вирусологии и биотехнологии» и зачет с оценкой (шестой семестр) по «Ветеринарной вирусологии и биотехнологии»

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социальноэкономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Ветеринарная вирусология и биотехнология» - овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний, навыков профилактики, лечения и диагностики вирусных болезней животных с использованием биотехнологии.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности биологии вирусов и взаимодействия их с зараженным организмом;
- усвоить принципиальный подход к установлению предварительного диагноза как начального этапа диагностики;
- на основе включения элементов проблемного обучения научиться составлению планов лабораторных исследований при диагностике конкретных вирусных болезней;
- овладеть современными вирусологическими методами исследований.
- ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;
- изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов;
- изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;
- оптимизация микробного процесса;
- отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов;
- изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток и гамма-глобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов, витаминов и др.;
- изучение технологии получения рекомбинантных ДНК, генно-инженерных вакцин и моноклональных антител и их использования в ветеринарной медицине;

- изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биологических препаратов и аттестации производственных линий;
- изучение устройств основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организацией и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники;
- изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

•	Transpychia pesymbratob oby tenn.	
Код и наименование	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов
компетенции	компетенции (по реализуемой	обучения по дисциплине
	дисциплине)	
ПК-1. Способен к	ИД-1 ПК-1 Знает основы и	Знать: основы и организацию
организации	организацию научно-	научно- исследовательской деятельности
научно- исследовательской	исследовательской деятельности	Уметь: разрабатывать планы,
деятельности,	ИД-2 ПК-1 Умеет разрабатывать	программы и методики проведения
направленной на	планы, программы и методики	научных исследований; проводить
совершенствование	проведения научных	научные исследования и
ветеринарно-	исследований; проводить научные	эксперименты; применять
санитарных,	исследования и эксперименты;	инновационные методы
диагностичес	применять инновационные методы	научных исследований, направленные на
ких и	научных исследований,	совершенствование ветеринарно-
лечебно -	направленные на	санитарных,
профилактич	совершенствование ветеринарно-	диагностических и лечебно-
еских	санитарных, диагностических и	профилактических мероприятий в
мероприятий	лечебно-профилактических	ветеринарии
В	мероприятий в ветеринарии	Владеть: навыками сбора и анализа
ветеринарии	ИД-3 ПК-1 Владеет навыками	научной информации, подготовки обзоров,
	сбора и анализа научной	аннотаций, составления рефератов,
	информации, подготовки обзоров,	отчетов и библиографий, участия в
	аннотаций, составления	научных дискуссиях,
	рефератов, отчетов и	подготовки докладов и презентаций
	библиографий, участия в научных	по результатам научно-
		исследовательской работы.
	дискуссиях, подготовки докладов	
	и презентаций по результатам	
ПК-3. Способен	научно-исследовательской работы	Zuori : puonouno conno in no
разрабатывать	ИД-1 ПК-3 Знает значение	Знать: значение социально- хозяйственных, природных и
алгоритмы терапии	социально-хозяйственных,	антропогенных факторов риска,
при	природных и антропогенных	определяющих инфекционную,
инфекционных,	факторов риска, определяющих	инвазионную и незаразную
паразитарных и	инфекционную, инвазионную и	патологию животных, включая
неинфекционных	незаразную патологию животных,	акушерско-гинекологические
заболеваниях, осуществлять	включая акушерско-	заболевания; эффективные средства и методы
мониторинг	гинекологические заболевания;	лечения, диагностики и
эпизоотической	эффективные средства и методы	профилактики болезней; методы
обстановки,	лечения, диагностики и	оценки радиационной обстановки;
экспертизу	профилактики болезней; методы	профилактические мероприятия по

мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекци й при ухудшен ии радиацио нной обстановки и стихийных бедствиях и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные

оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; метолы асептики и антисептики. современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях ИД-2 ПК-3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ИД-3 ПК-3 Владеет врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерскогинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных.

предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными Владеть: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

	Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач			ПО
Вид у коной расоты		час.	семе	естрам
	ед.		5	6

	Трудоемкость				
Вид учебной работы			ПО		
вид у теоной расоты	•	час.	сем	естрам	
	ед.		5	6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	108	108	
Контактная работа	2,9	106	56	50	
в том числе:					
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		34 / 30	18/16	16/14	
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в		70/32	38 /18	34 /16	
интерактивной форме		10/32	36/16	34/10	
Самостоятельная работа (СРС)		110	52	58	
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		78	36	42	
подготовка к текущему контролю знаний		14	7	7	
подготовка и сдача зачета и зачета с оценкой		18	9	9	
Вид контроля:		зачет,		зачет с	
		зачет с	зачет	оценкой	
		оценкой			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины					
Наименование модулей и модульных	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудит орная	
единиц дисциплины	на модуль	Л	лпз	работа (СРС)	
Модуль 1. Введение в вирусологию и	108/34	18/16	38/18	52	
биотехнология					
Модульная единица 1.1. Введение в	20/12	8/6	6/6	6	
вирусологию					
Модульная единица 1.2. Общая и частная	72/22	10/10	32/12	30	
биотехнология					
Самоподготовка к текущему контролю знаний	7			7	
Зачет	9			9	
Модуль 2. Общая и частная ветеринарная	108/30	16/14	34/16	58	
вирусология					
Модульная единица 2.1. Общая вирусология	37/16	8/8	24/8	5	
Модульная единица 2.2. Частная вирусология	53/14	8/6	8/8	37	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	7			7	
Зачет с оценкой	9			9	
ИТОГО	216/64	34/30	72/34	110	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в вирусологию и биотехнология

Модульная единица 1.1. Введение в вирусологию

Этапы развития вирусологии. Природа и происхождение вирусов. Основные свойства вирусов. Роль вирусов в природе и инфекционные патологии. Формы существования вирусов.

Физическая структура вирусов. Нуклеиновые кислоты вирусов, их функции и отличия от клеточных нуклеиновых кислот. Структурные и неструктурные белки вирусов, их свойства и отличия от клеточных белков, способность структурных белков к самосборке, их функции. Ферменты вирионов, липиды и углероды в составе вирионов. Принципы систематики. Систематика вирусов. Консервация и инактивация вирусов

Клеточный геном и реализация генетической информации в нормальной клетке. Этапы репродукции вирионов в пермессивных клетках: адсорбция, проникновение, депротеинизация, транскрипция, трансляция и образование структурных и неструктурных вирусных белков. Репликация вирусных нуклеиновых кислот. Сборка вирионов и их выход из клеток. Образование суперкапсидных оболочек.

Лабораторные животные и их использование в вирусологии. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии. Культуры клеток и их использование в вирусологии.

Модульная единица 1.2. Общая и частная биотехнология

Общая биотехнология. Принципы, объекты и методы биотехнологии. Экологические требования к биотехнологическим производствам, технологические линии.

Частная биотехнология. Биотехнология изготовления вакцин и контроль. Биотехнология изготовления гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов и их контроль. Биотехнология получения диагностических препаратов и их контроль.

Модуль 2 Общая и частная ветеринарная вирусология *Модульная единица 2.1. Общая вирусология*

Патогенез вирусных болезней животных. Пути проникновения вирусов в организм животного. Первичная локализация и циркуляция вируса. Патогенез вирусных инфекций на уровне клетки и на уровне организма. Дефективные интерфирирующие частицы. Реконвалесценция, вирусоносительство и вирусовыделение.

Противовирусный иммунитет. Неспецифические факторы иммунитета (общефизиологические неспецифические ингибиторы вирусов, интерферон, интерференция, фагоцитоз, естественные киллеры). Специфические факторы иммунитета (Тиблимфоциты), антитела

Принципы диагностики и профилактики вирусных болезней животных. Клиникоэпизоотологическая диагностика и лабораторная диагностика вирусных болезней животных. Лечение и профилактика вирусных болезней. Аттенуированные, инактивированные, генноинженерные вакцины, гипериммунные сыворотки и глобулины.

Модульная единица 2.2. Частная вирусология

Вирусы вызывающие болезни общие у нескольких видов животных. Вирусы вызывающие болезни у крупного рогатого скота. Вирусы вызывающие болезни у свиней. Вирусы вызывающие болезни у птиц.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов			
Модуль 1. Введение в вирусологию и биотехнология							
1	Модульная единица 1.1. Введение в	Лекция 1. Введение в вирусологию. Лекция 2. Структура и химический состав	Тестирование,	2/2			
1	вирусологию	вирионов вирусов. Лекция 3. Репродукция вирусов. Лекция 4. Культивирование вирусов.	зачет	2/2			
	Модульная единица 1.2.	Лекция 5. Введение. Основные принципы биотехнологии		2/2			
2	Общая и частная биотехнологи я	Лекция 6. Характеристика и схемы производства биопрепаратов. Санитарные и экологические требования к производству биопрепаратов.	Тестирование,	2/2			
2		Лекция 7. Биотехнология изготовления вакцин.	зачет	2/2			
		Лекция 8. Биотехнология изготовления гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов		2/2			
		Лекция 9. Технологические основы приготовления диагностических препаратов.		2/2			
	Моду	ль 2. Общая и частная ветеринарная вирусологи	ЛЯ	16/14			
	Модульная единица 2.1.	Лекция 10. Патогенез вирусных болезней животных		2/2			
3	Общая вирусология	Лекция 11. Особенности противовирусного иммунитета	Тестирование,	2/2			
3		Лекция 12. Принципы диагностики вирусных болезней животных.	зачет с оценкой	2/2			
		Лекция 13. Специфическая профилактика вирусных болезней животных.		2/2			
4	Модульная единица 2.2.	Лекция 14. Вирусы бешенства и болезни Ауески.	Тестирование, зачет с оценкой	2/2			
	Частная вирусология	Лекция 15. Обзор вирусов, вызывающих болезни свиней (Чумы свиней, африканской чумы свиней, ТГС, ВБС)		2/2			
		Лекция 16. Обзор вирусов, вызывающих болезни крупного рогатого скота: ИРТ, ВД, РС, ПГ-3, ящур.		2/2			
		Лекция 17. Обзор вирусов, вызывающих болезни птиц (ВБН, ИЛТ, ИБ, Б.Марека).		2/			
			ИТОГО	34/30			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

		Содержание занятии и контрольных мероприятии				
№ модуля и № модульной № и название лабораторных/ практических занятий с п/п единицы указанием контрольных мероприятий дисциплины			Вид контрольно го мероприяти я	Кол-во часов		
Модуль 1. Введение в вирусологию и биотехнология						
	Модульная единица 1.1.	Занятие 1. Правила работы с вирус содержащими материалами.	Тестирова	2/2		
1	Введение в вирусологию	Занятие 2. Получение и транспортировка биологического материала.	ние,	2/2		
		Занятие 3. Индикация вирусов в биологическом материале.	30 101	2/2		
		Занятие 4-5-6. Микроорганизмы – специфический элемент биотехнологических систем.		6/2		
	M	Занятие 7-8. Субстраты и продукты биотехнологических систем. Приготовление питательных основ, сред и дополнительных растворов.		4/2		
2	Модульная единица 1.2. Общая и частная биотехнология	Занятие 9-10-11. Основы и методы культивирования микроорганизмов. Промышленное культивирование микроорганизмов.		6/2		
		отехнология Занятие 12-13. Промышленное культивирование вирусов	Тестиров ание, зачет	4		
		Занятие 14-15. Современная классификация биопрепаратов		4/2		
		Занятие 16-17. Особенности получения готовых лекарственных форм биологических препаратов	-	4/2		
		Занятие 18-19. Основные показатели контроля качества биопрепаратов и технологические приемы его проведения.		4/2		
	Модул	ь 2. Общая и частная ветеринарная вирусология		32/16		
		Занятие 20-21. Использование в вирусологии лабораторных животных.	Тестиров ание,	4/2		
3	Модульная единица 2.1.	Занятие 22-23. Использование в вирусологии куриных эмбрионов.	зачет с оценкой	4/2		
	Общая вирусология	Занятие 24-25. Использование в вирусологии культур клеток.	тестирова	4/2		
		Занятие 26-27. Титрование вирусов.	ние, зачет	4/2		
		Занятие 28. Серологические реакции в вирусологии. Освобождение сывороток от неспецифических	с оценкой	2		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольно го мероприяти я	Кол-во часов
		ингибиторов вирусов. Использование в вирусологии реакции торможения гемагглютинации и реакции нейтролизации.		
		Занятие 29. Использование в вирусологии реакции непрямой гемагглютинации и реакции диффузионной преципитации.		2
		Занятие 30. Использование в вирусологии реакции иммунофлуоресценции и метода иммуноферментного анализа.		2
		Занятие 31. Использование в вирусологии реакции связывания комплимента (определение типа вируса ящура). Использование в вирусологии полимеразной цепной реакции (ПЦР).		2
4	Модульная	Занятие 32. Решение диагностических задач по болезням общим для нескольких видов животных. Решение диагностических задач по болезням свиней.	тестирова ние, зачет с оценкой	2/2
	единица 2.2. Частная	Занятие 33. Решение диагностических задач по болезням крупного рогатого скота.		2/2
	вирусология	Занятие 34. Решение диагностических задач по болезням свиней.		2/2
		Занятие 35-36. Решение диагностических задач по болезням птиц.		4/2
			ИТОГО	72/34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
 - подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
 - подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
 - самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

		контролю знании		
№ п/	№ модуля и модульной	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного	Кол-во	
П	единицы	изучения	часов	
Модуль 1. Введение в вирусологию и биотехнология				
1	Модульная	1. Вклад ученых в развитие вирусологии.	2	
	единица 1.1. Введение в	2. Устройство вирусологического отдела лаборатории.	2	
	вирусологию	3. Токсономия вирусов.	2	
2	Модульная	4. История развития биотехнологии.	2	
	единица 1.2. Общая и	5. Контроль и управление биотехнологическими процессами.	4	
	частная	6. Достижение в области биотехнологии	2	
	биотехнология	7. Технология промышленного производства пробиотиков.	2	
		8. Биотехнологические основы производства антибиотиков.	4	
		9. Технология приготовления и использования ферментативных препаратов.	4	
		10. Технология производства витаминов.	4	
		11. Технология промышленного производства	2	
		бактериофагов.		
		12. Культивирование плазмиды pBR 322. Получение	2	
		моноклональных антител.		
		13. Технология промышленного производства белка	4	
(Самоподготовка к	текущему контролю	7	
	Вачет		9	
	Модуль 2	2. Общая и частная ветеринарная вирусология	58	
3	Модульная	14. Внутриклеточные тельца-включения и методы их окраски. Правила отбора биологического материала от животных для исследования на вируснобактериальные инфекции в т.ч. и в ПЦР.	1	
	единица 2.1. Общая	15. Электронная микроскопия и иммуноэлектронная микроскопия.	1	
	вирусология	16. ДНК-зонды.	1	
		17. ПЦР в реальном времени.	1	
		18. Очистка и концентрация вирусов.	1	
L				

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4		19. Вирус контагиозной эктимы овец и коз. Вирус катаральной лихорадки овец.	2
		20. Вирус аденовирусной инфекции КРС. Вирус чумы крупного рогатого скота.	2
		21. Вирус инфекционной анемии лошадей. Вирус африканской чумы однокопытных.	3
		22. Вирус инфекционного бурсита кур. Вирус синдрома снижения яйценоскости (ССЯ – 76)	4
	Модульная единица 2.2.	23. Вирус лейкоза крупного рогатого скота. Корона и ротавирусы крупного рогатого скота	4
	Частная	24. Вирус ящура и надулярного дерматита	4
	вирусология	25. Геморрагическая болезнь кроликов. Миксоматоз кроликов.	4
		26. Вирус парвовирусного энтерита и чумы плотоядных. Вирус чумы плотоядных.	4
		27. Вирус болезни Тешена. Парвовирус свиней.	4
		28. Вирусы оспы овец, свиней, птиц.	4
		29. Репродуктивно-респираторный синдром (РРСС) и цирковирус свиней	4
Сам	оподготовка к тек	ущему контролю	7
Заче	т с оценкой		9
		ИТОГО:	110

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестами и вопросами к зачету и зачету с оценкой формируемыми компетенциями, представлены в таблице 7.

Таблица 7 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	лз	СРС	Вид контроля
ПК-1 Способен к организации научно-	5-9	4-19	4-13	
исследовательской деятельности, направленной				
на совершенствование ветеринарно-санитарных,				тестирование,
диагностических и лечебно-профилактических				зачет,
мероприятий в ветеринарии				тестирование,
ПК-3 Способен разрабатывать алгоритмы терапии	1-4	1-3	1-3	зачет с оценкой
при инфекционных, паразитарных и	10-17	20-35	14-29	
неинфекционных заболеваниях, осуществлять				
мониторинг эпизоотической обстановки,				
экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с				
зоонозами, охране территории РФ от заноса				

Компетенции	Л	лз	CPC	Вид контроля
заразных болезней из других государств,				
проводить карантинные мероприятия и защиту				
населения в очагах особо опасных инфекций при				
ухудшении радиационной обстановки и				
стихийных бедствиях				

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, освещенном на лекциях и лабораторных занятиях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; самоподготовка к текущему контролю знаний; подготовку к студенческой научной конференции; самотестирование.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
- 2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
- 3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
- 4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/HЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
- 5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
- 6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- 7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- 8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
- 9. Справочная правовая система «Консультант+»
- 10. Справочная правовая система «Гарант»
- 11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
- 12. Строганова И.Я. Ветеринарная вирусология и биотехнология [Электронный ресурс] / И.Я. Строганова Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2019

6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Microsoft Word 2007 / 2010
- 3. Microsoft Excel 2007 / 2010
- 4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- 5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
- 10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра___Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ специальность 36.05.01 Ветеринария Дисциплина_Ветеринарная вирусология и биотехнология

Таблица 8

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательств о	Год издан	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество	Количество экз. в вузе
				ия	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	экз.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Основная л	итерат	ура	ı			1	
Лекции	Ветеринарная вирусология	Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова		2010	+		+		50	64
лаб.занят. СРС	Ветеринарная вирусология	В.Н. Сюрин, Р.В Белоусова, Н.В. Фомина	М.: ВНИТИБП	1991	+		+		50	190
	Практикум по ветеринарной вирусологии(уче бное пособие) 2-е изд., перераб. и доп	Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова, Э. А. Преображенская	М.: Колос	2000	+		+		50	79
		2	Дополните льн	ая лите	ратур	a				
Лекции лаб.занят. СРС	Бактериальные и вирусные боле зни молодняка сельскохозяйств енных животных	А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, Н. В. Пименов	М.: КолосС, 294	2006	+		+		50	61

	Н. И. Троценко, Р.	1999	+	+	50	84
ветеринарной	В. Белоусова, Э. А. Преображенская					
вирусологии	Э.А.					

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Ветеринарная вирусология и биотехнология» со студентами в течение 5 и 6 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов проводиться с использованием модульнорейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: Тестирование. Текущий контроль — проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестров в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 70 часов лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) — проводится в форме зачета и зачета с оценкой - включает ответы на теоретические и практические вопросы по 2 модульным единицам (1-2).

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и	Всего	Аудиторная работа		Проверка знаний	Зачет и			
модульных единиц	баллов на	Л	ЛЗ	Тестирование	зачет с			
дисциплины	модуль				оценкой			
3 курс 5 семестр (3 зачетные ед.)								
Модуль 1. Введение в вирусологию и биотехнология								
Модульная единица 1.1. Введение в вирусологию	16	4	4		8			
Модульная единица 1.2. Общая и частная биотехнология	84	5	15	22	42			
Итого	100	9	19	22	50			
3 курс 6 семестр (3 зачетные ед.)								
Модуль 2. Общая и частная ветеринарная вирусология								
Модульная единица 2.1. Общая вирусология	51	4	12	15	20			
Модульная единица 2.2.				15				
Частная вирусология	49	4	4		26			
Итого	100	8	16	30	46			

Штрафные баллы:

- 1. Присутствие на лекции или на лабораторном занятии без белого халата, чепчика, маски-1 балл:
- 2. Пропущенные занятия по неуважительной причине, после отработки -0,5 балла.

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная вирусология и биотехнология» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Специализированные аудитории (2-48, 1-35), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением; два компьютерных класса для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.
- 2. Лабораторные занятия по вирусологии проводятся в специализированной аудитории 2-02, где имеются столы, стулья, учебная доска, микроскопы и содержится необходимый наглядный материал (стенды, таблицы, схемы, рисунки, при необходимости доставляются лабораторные животные и куриные эмбрионы).

Студент должен иметь халат, чепчик, маску, перчатки для работы на лабораторных занятиях. Для проведения лабораторных занятий имеется необходимая посуда и инструменты.

Освоение дисциплины обеспечивает: электронные микрофотографии вирионов вирусов, нуклеиновых кислот вирусов; фотографии монослоя различных культур клеток, а так же ЦПД вирусов; фиксированные и окрашенные препараты культур клеток, а так же ЦПД вирусов и ФОЕ; цитологические препараты различных культур клеток, окрашенные гематоксилин – эозином и ЦПД; цитологические препараты с внутриклеточными тельцами – включениями и симпластами; препараты элементарных телец вируса оспы, окрашенных по Морозову.

- 3. Специализированная аудитория (2-01), для проведения лекций, оснащенная современной компьютерной и офисной техникой с выходом в интернет, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.
- 3. Аудитория для самостоятельной работы № 0-06, 1-29, 2-04 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету.
- 4. Научная библиотека фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Ветеринарная вирусология и биотехнология» учебным планом отводится 6 К.Е. — 216 часов. Дисциплина «Ветеринарная вирусология и биотехнология» разбита на 2 дисциплинарных модуля и 4 модульные единицы:

ДМ 1. – Введение в вирусологию и биотехнология

- МЕ 1.1. –Введение в вирусологию
- МЕ 2.1. –Общая и частная биотехнология

ДМ 2. – Общая и частная ветеринарная вирусология

- МЕ 2.1. Общая вирусология
- МЕ 2.2. Частная вирусология

По дисциплине «Ветеринарная вирусология и биотехнология» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

Для допуска к зачету и зачету с оценкой студентам необходимо изучить все вопросы 1,2 модуля, пройти тестирование.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы			
С нарушение слуха	в печатной форме;			
	в форме электронного документа;			
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;			
	в форме электронного документа;			
	в форме аудиофайла;			
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;			
аппарата	в форме электронного документа;			
	в форме аудиофайла.			

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Строганова И.Я. доктор биол. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Ветеринарная вирусология и биотехнология» для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 36.05.01—Ветеринария Составитель: Строганова Ирина Яковлевна, д.б.н., доцент.

Дисциплина «Ветеринарная вирусология и биотехнология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении анатомии, физиологии, микробиологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материальнотехническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по дисциплине «Ветеринарная вирусология и биотехнология» по специальности 36.05.01 — Ветеринария. Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБУ Красноярский Референтный центр Россельхознадзора

С.Н. Якищик