

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ**

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Лабораторное дело

Курс: третий

Семестр: пятый

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2023

Составитель: Бойченко Н.Б. к.б.н., доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных протокол № 7 «17» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: д.б.н., профессор Смолин С.Г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 21 » марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Ковальчук Н.М. «21» марта 2023 г.

Зав. кафедрой анатомии, патанатомии и хирургии д.в.н., профессор Донкова Н.В. «21» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы (не предусмотрены)</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

Аннотация

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением лекарственных растений и их препаратов, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью, а также изучением ядовитых растений, их действующих веществ, использования ядов растительного происхождения в медицинской практике, профилактики фитотоксикозов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, 38 часов лабораторных занятий и 52 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» включена в ООП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины по выбору подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» являются латинский язык, химия, патологическая физиология, физиология и этология животных, клиническая физиология, ветеринарная микробиология и микология.

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-5 – Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>ИД-1 Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p>ИД-2 Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p>ИД-3 Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>Знать: свойства лекарственных растений и механизмы их влияния на клеточном, органном и системном уровнях; показания и противопоказания к использованию лекарственных растительных средств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности.</p> <p>Уметь: определять лекарственные и ядовитые растения; выбирать эффективные лекарственные растительные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения; определять режим дозирования фитопрепаратов; заготавливать лекарственное растительное сырье, а именно собирать нужные части растений в определенную фазу вегетации, грамотно производить сушку, хранение лекарственных растительных средств, а также готовить из них основные лекарственные формы; пользоваться Государственной фармакопеей, справочной литературой и выписывать рецепты.</p> <p>Владеть: навыками прописи рецептов на лекарственные растительные средства; знаниями классификации лекарственных растений, их химического состава и фармакологических свойств; знаниями классификации ядовитых растений, их химического состава и токсических свойств.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа	1,6	56/34
в том числе:		
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/16
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,1	38/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,4	52
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	1	38
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	14
Вид контроля:		зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Общая фитотерапия	28	8	6	14
Модульная единица 1.1. Значение фитотерапии в ветеринарной медицине. Принципы фитотерапии. Действующие вещества лекарственных растений.	12	4	-	8
Модульная единица 1.2. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений.	16	4	6	6
Модуль 2. Частная фитотерапия	52	6	22	24
Модульная единица 2.1. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные. Адаптогены.	8	2	4	2
Модульная единица 2.2. Растения, действующие в области окончаний эфферентных нервов.	10	2	4	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Растения, действующие в области окончаний афферентных нервов.				
Модульная единица 2.3. Сердечные гликозиды. Растения с противовоспалительным действием.	4	2	-	2
Модульная единица 2.4. Растения с антимикробным и противопаразитарным действием.	8	-	4	4
Модульная единица 2.5. Растения, влияющие на обмен веществ.	4	-	2	2
Модульная единица 2.6. Растения с противоопухолевым действием.	4	-	2	2
Модульная единица 2.7. Растения, стимулирующие пищеварительную функцию. Растения-гепатопротекторы	8	-	4	4
Модульная единица 2.8. Растения, содержащие поливитаминный комплекс.	6	-	2	4
Модуль 3. Фитотоксикология	28	4	10	14
Модульная единица 3.1. Ядовитые растения, содержащие алкалоиды и гликозиды.	10	2	4	4
Модульная единица 3.2. Ядовитые растения, содержащие эфирные масла и смолы.	8	-	4	4
Модульная единица 3.3. Диагностика, профилактика и лечение отравлений, вызванных ядовитыми растениями.	14	2	2	6

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая фитотерапия.

Модульная единица 1.1. Значение фитотерапии в ветеринарной медицине. Принципы фитотерапии. Действующие вещества лекарственных растений. Понятие о фитолечении. Значение и задачи фитотерапии в ветеринарной практике. Принципы фитотерапии и их использование в работе ветеринарного врача. Химический состав лекарственных растений. Биологически активные вещества

и их характеристика. Понятие о сопутствующих и балластных веществах, содержащихся в лекарственном растительном сырье.

Модульная единица 1.2. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений.

Правила заготовки лекарственного растительного сырья и особенности условий его хранения. Фитопрепараты и их виды. Технология приготовления фитопрепаратов (сборов, настоев, отваров, настоек, экстрактов) из лекарственного растительного сырья. Особенности применения фитопрепаратов животным. Пропись рецептов на фитопрепараты.

Модуль 2. Частная фитотерапия

Модульная единица 2.1. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные. Адаптогены.

Растения, влияющие на ЦНС. Седативные растения. Настои, таблетки и другие лекарственные формы, содержащие седативные лекарственные растения, показания к применению в ветеринарной практике. Тонизирующие растения, их свойства и показания к применению. Понятие об адаптогенах и их применение в ветеринарии.

Модульная единица 2.2. Растения, действующие в области окончаний эфферентных нервов. Растения, действующие в области окончаний афферентных нервов.

Растения, стимулирующие и угнетающие эфферентную иннервацию. Растения, раздражающие и угнетающие афферентные нервы. Фитопрепараты, действующие на периферическую иннервацию и особенности их применения животным.

Модульная единица 2.3. Сердечные гликозиды. Растения с противовоспалительным действием.

Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды, их фармакологические и токсические свойства, применение сердечных гликозидов в терапии патологий сердечно-сосудистой системы. Растения, обладающие противовоспалительным действием, фитопрепараты и их применение для купирования воспалительных процессов.

Модульная единица 2.4. Растения с антимикробным и противопаразитарным действием.

Биологически активные вещества растительного происхождения, способные оказывать противомикробное и противопаразитарное действие. Понятие о фитонцидах и эфирных маслах. Фитопрепараты для животных, оказывающие антимикробное и противопаразитарное действие и особенности их применения животным.

Модульная единица 2.5. Растения, влияющие на обмен веществ.

Лекарственное растительное сырье, содержащее биологически-активные вещества, способные оказывать воздействие на метаболические процессы. Показания к применению фитопрепаратов.

Модульная единица 2.6. Растения с противоопухолевым действием.

Лекарственные растения способные оказывать противоопухолевое действие. Механизм их фармакологического действия и токсические свойства.

Модульная единица 2.7. Растения, стимулирующие пищеварительную функцию.

Растения-гепатопротекторы. Лекарственные растения, влияющие на желудочно-кишечный тракт, их классификация по особенностям механизма действия и фармакодинамики. Понятие о гепатопротекторах растительного происхождения. Показания к применению фитопрепаратов, воздействующих на пищеварительную функцию.

Модульная единица 2.8. Растения, содержащие поливитаминный комплекс. Витаминный состав лекарственных растений, их значение и применение при дефиците витаминов в организме животных.

Модуль 3. Фитотоксикология

Модульная единица 3.1. Ядовитые растения, содержащие алкалоиды и гликозиды.

Модульная единица 3.2. Ядовитые растения, содержащие эфирные масла и смолы. Ядовитые растения, содержащие алкалоиды группы атропина. Растения семейства Пасленовых. Растения, содержащие цианогликозиды, тиогликозиды. Токсическое значение смолистых веществ растительного происхождения. Эфирные масла, как токсиканты.

Модульная единица 3.3. Диагностика, профилактика и лечение отравлений, вызванных ядовитыми растениями. Методы диагностики отравлений растительными ядами, характерная симптоматика. Способы профилактики фитотоксикозов и алгоритм лечебных мероприятий при отравлении ядами растительного происхождения.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая фитотерапия			8
		Лекция №1. Значение фитотерапии в ветеринарной медицине. Принципы фитотерапии.	Тестирование, зачет	2
		Лекция №2. Действующие вещества лекарственных растений.	Тестирование, зачет	2
		Лекция №3. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья.	Тестирование, зачет	2
		Лекция №4. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений.	Тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2. Частная фитотерапия			6
		Лекция №5. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные растения. Адаптогены.	Тестирование, зачет	2
		Лекция №6. Растения, действующие в области эфферентных нервов.	Тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция №7. Сердечные гликозиды. Растения с противовоспалительным действием.	Тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3. Фитотоксикология			4
		Лекция №8. Ядовитые растения, содержащие алкалоиды группы атропина. Растения семейства Пасленовых. Растения, содержащие цианогликозиды, тиогликозиды.	Тестирование, зачет	2
		Лекция №9. Диагностика, профилактика и лечение отравлений, вызванных ядовитыми растениями.	Тестирование, зачет	2

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая фитотерапия			6
		Занятие №1. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №2. Технология приготовления фитопрепаратов (сборов, настоев, отваров) из лекарственного растительного сырья.		2
		Занятие №3. Применение препаратов из лекарственных растений.		2
2.	Модуль 2. Частная фитотерапия			22
		Занятие №4. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные растения.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №5. Тонизирующие растения. Адаптогены.		2
		Занятие №6. Растения, раз-		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		дражающие афферентные нервы.		
		Занятие №7. Растения, угнетающие афферентные нервы.		2
		Занятие №8. Растения с антимикробным действием.		2
		Занятие №9. Растения с противопаразитарным действием.		2
		Занятие №10. Растения, влияющие на обмен веществ.		2
		Занятие №11. Растения с противоопухолевым действием.		2
		Занятие №12. Растения, стимулирующие пищеварительную функцию.		2
		Занятие №13. Растения-гепатопротекторы		2
		Занятие №14. Растения, содержащие поливитаминный комплекс.		2
3.	Модуль 3. Фитотоксикология			10
		Занятие №15. Ядовитые растения, содержащие алкалоиды.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №16. Ядовитые растения, содержащие гликозиды.		2
		Занятие №17. Ядовитые растения, содержащие эфирные масла.		2
		Занятие №18. Ядовитые растения, содержащие смолы.		2
		Занятие №19. Диагностика, профилактика и лечение отравлений, вызванных ядовитыми растениями.		2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая фитотерапия		14
		1. Принципы фитотерапии.	2
		2. Действующие вещества лекарственных растений.	4
		3. Особенности применения препаратов из лекарственных растений животным.	4
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 1		4
2.	Модуль 2. Частная фитотерапия		24
		4. Растения, действующие на центральную и периферическую нервную систему.	4
		5. Растения с противоопухолевым и противовоспалительным действием.	2
		6. Растения, влияющие на обмен веществ.	2
		7. Растения, стимулирующие пищеварительную функцию.	4
		8. Растения, оказывающие угнетающее действие в области окончаний афферентных нервов.	2
		9. Сборы лекарственных растений, рекомендуемые в ветеринарной практике.	4
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 2		6
3.	Модуль 3. Фитотоксикология		14
		10. Ядовитые растения.	4
		11. Диагностика, профилактика и лечение отравлений, вызванных ядовитыми растениями.	6
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 3		4
ВСЕГО			52

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы (не предусмотрены)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 , 12,13,14,15,16,17,18, 19	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.)
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
 Дисциплина Лекарственные и ядовитые растения

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Лекарственные и ядовитые растения	Соколов В.Д.	Фармакология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / под ред. проф. В. Д. Соколова. - Издание 4-е, исправленное и дополненное. - Санкт-Петербург ; М. ; Краснодар: Лань, 2013. - 575 с. : ил.; (Учебники для вузов. Специальная литература).	2013	20	1	https://e.lanbook.com/book/10255	Основная
Лекарственные и ядовитые растения	Соколов В.Д.	Фармакология: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" /под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Колос, 2000. – 575 с. : рис. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2000	216	1		Основная

Лекарственные и ядовитые растения	Харкевич Д.А.	Основы фармакологии: учебник для вузов / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 714 с.: ил.	2008	50	1		Основная
Лекарственные и ядовитые растения	Жуленко В.Н.	Ветеринарная токсикология: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария"/ В. Н. Жуленко, М. И. Рабинович, Г. А. Таланов. - М. : КолосС, 2002. - 382 с., цв. ил.: рис.; - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2002	75	1		Основная
Лекарственные и ядовитые растения	Жирнова Д.Ф.	Фитолечение и фитолечение: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия"; специальности "Ветеринария"/ Д. Ф. Жирнова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. - 235с.	2008	80	1	Ирбис 64+	Дополнительная
Лекарственные и ядовитые растения	Журба О.В.	Лекарственные, ядовитые и вредные растения / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев. - М. : КолосС, 2006. - 512 с.	2006	31	1		Дополнительная
Лекарственные и ядовитые растения	Андреева Н.Л.	Ветеринарная фармация: учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 452 с.	2020			https://e.lanbook.com/book/126918	Дополнительная
Лекарственные и ядовитые растения	Соколов В.Д.	Ветеринарная фармация: учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 512 с.	2011			https://e.lanbook.com/book/660	Дополнительная

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: реферат, контрольные занятия, тестирование, зачет.

Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу «Лекарственные и ядовитые растения»

1.Посещение занятий: 56 баллов

1.1. Лабораторные занятия: 38 баллов

- Количество занятий - 19
- Количество баллов за посещение одного занятия – 2 балла.
- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 1 балл.
- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

1.2. Лекционные занятия: 18 баллов

- Количество лекций - 9
- Количество баллов за посещение одной лекции – 2 балла.
- Контролируются по посещаемости: за пропуск каждой лекции и непредоставлении реферата по теме лекции в течение двух недель - минус 4 балла.

2. Тестовый способ контроля знаний: 10 баллов

- количество тестирований – 2
- количество баллов за одно тестирование: «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

4. Контроль самостоятельной работы студентов: 14 баллов

- количество рефератов -2
- максимальное количество баллов за реферат – 3 балла.
- реферат с докладом – 7 баллов

5. Суммарный рейтинг. Минимальное количество баллов для получения зачета - 60. Студенты, набравшие 80-100 баллов, освобождаются от сдачи зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные аудитории, лаборатория. Лекарственные препараты, плакаты, наглядные пособия, доска, лабораторная посуда, нагревательные электроприборы.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по клинической фармакотоксикологии с основами фитолечения. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 9

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: к.б.н., доцент Бойченко Н.Б.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Лекарственные и ядовитые растения»,
разработанную д.б.н., профессором кафедры внутренних незаразных болезней,
акушерства и физиологии с.-х. животных Колесниковым В.А.

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности «Лабораторное дело» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением лекарственных растений и их препаратов, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью, а также изучением ядовитых растений, их действующих веществ, использования растительных ядов в медицине, мер профилактики фитотоксикозов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения», разработанная д.б.н., профессором Колесниковым В.А., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим отделом
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»
к.б.н.



Бойченко М.В.