

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы проектной деятельности**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Лабораторное дело

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения *очная*

Квалификация выпуска *ветеринарный врач*

Красноярск, 2023

Агейкин А.Г., старший преподаватель

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» №974 от 22.09.2017 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный N 48529), профессионального стандарта профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 7 от « 10 » 03 2023 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с.-х.н., профессор

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 21 » марта 2023 г.  
Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
д.в.н., профессор Ковальчук Н.М.  
«21» марта 2023 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных  
д.б.н., профессор Смолин С.Г.  
«21» марта 2023 г.

## Содержание

Аннотация.....	4
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате освоения.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4 Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 Содержание модульных единиц.....	8
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы.....	11
5 Взаимосвязь видов учебных занятий.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	16
6.2 Дополнительная литература.....	16
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.4 Программное обеспечение.....	17
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	22

## **Аннотация**

Дисциплина «*Основы проектной деятельности*» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по программе специалитета 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии и переработки продуктов животноводства». Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – УК-2.

Содержание дисциплины способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе, и в ситуациях неопределённости. Студенты получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов), развитию информационной компетентности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, интерактивные лекции, лабораторные занятия, интерактивные лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 108 часов. Программой предусмотрены занятия: лекции – 18 часов, интерактивные лекции – 16 часов, лабораторные работы – 36 часов, интерактивные лабораторные работы – 16 часов и 54 часа самостоятельная работа студентов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Основы проектной деятельности*» включена в ОПОП, в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

Реализация в дисциплину требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать общепрофессиональную компетенцию УК-2;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «*Основы проектной деятельности*» является школьный курс «Биологии», «Информатики».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля – зачёт.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Цель преподавания дисциплины «*Основы проектной деятельности*» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим

вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.

Задачи дисциплины - научить обучающихся самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в результате освоения дисциплины формируется универсальная компетенция (УК-2).

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД - 1 УК - 2 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД - 2 УК -2 Умеет : обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы.</p> <p>ИД - 3 УК-2 Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в раз-</p>	<p><b>Знать</b> : историю проектной деятельности; принципы и структуру проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b>: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; подготавливать проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами и средствами; планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме; выявлять и формулировать проблему; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла, работать с разными источниками информации; обрабатывать информацию; структурировать материал; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; выдвигать гипотезу; находить доказательства; формулировать вы-</p>

	работке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана - графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	текающие из исследования выводы; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
		<b>Владеть:</b> различными методиками осуществления проектной деятельности в различных отраслях производственной деятельности, методиками свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; методами мотивации команды проекта на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; методами повышения заинтересованности команды не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; методиками защиты учебных проектов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18/16	18/16
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	-	-
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме	-	-
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	36/16	36/16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	14	14

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№1
самоподготовка к текущему контролю знаний	9	9
реферат	10	10
индивидуальный проект	12	12
<b>Подготовка и сдача зачёта</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>		зачёт

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Основы проектной деятельности	18	6	6	6	тестирование
2	Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление	50	12	30	8	тестирование
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	9	-	-	9	
	Реферат	10	-	-	10	
	Индивидуальный проект	12	-	-	12	
	Подготовка к зачёту	9	-	-	9	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модульная единица 1. Основы проектной деятельности.** Рассматривает общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Виды и типы проектов. Основы управления проектами. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов.

**Модульная единица 2. Проектирование и проекты: технологии и управление.** Рассматривает следующие темы: обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте; Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы; Разработка и планирование проекта; Методы управления проектами на этапе реализации; оценка хода реализации проекта и Закрытие, защита и презентация проекта.

На практических занятиях рассматривается организация работы над проектом; психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления; работа в команде: методы генерации идей; виды литературных источников информации. Правила работы с ними; информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете; общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов; оформление теоретической и практической части работы; оформление мультимедийных презентаций; публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат; понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		<b>тест</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1Общее представление о проектной деятельности.	Лекция №1. Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины (беседа)	тест	2
	Модульная единица 1.2Виды и типы проектов.	Лекция № 2. Виды и типы проектов. Основы управления проектами (беседа)	тест	4
2.	<b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		<b>тест</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 2.1Формирование команды и коммуникации в проекте	Лекция №3. Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.2Выбор цели и задач проекта	Лекция №4. Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Лекция №5. Разработка и планирование проекта (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.4Методы управления проектами	Лекция №6. Методы управления проектами на этапе реализации (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.5Оценка хода реализации проекта	Лекция №7. Оценка хода реализации проекта (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.6Закрытие, защита и презентация проекта	Лекция №8. Закрытие, защита и презентация проекта (беседа)	тест	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>



## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		<b>тест</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1Общее представление о проектной деятельности	Занятие № 1. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности (беседа)	тест	2
		Занятие № 2 и 3. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов (беседа)	тест	4
2.	<b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		<b>тест</b>	<b>30</b>
	Модульная единица 2.1Формирование команды и коммуникации в проекте	Занятие № 4 и 5. Организация работы над проектом(беседа)	тест	4
	Модульная единица 2.2Выбор цели и задач проекта	Занятие № 6 и 7. Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления(беседа)	тест	4
	Модульная единица 2.3Разработка и планирование проекта	Занятие №8 и 9. Работа в команде: методы генерации идей (беседа)	тест	4
	Модульная единица 2.4Методы управления проектами	Занятие № 10-11. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними	тест	4
	Модульная единица 2.5Оценка хода реализации проекта	Занятие № 12-13. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете(беседа)	тест	4
	Модульная единица 2.6Закрытие, защита и презентация проекта	Занятие № 14. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов(беседа)	тест	2
Занятие № 15.Оформление теоретической и практической части работы		тест	2	
Занятие № 16. Оформление мультимедийных презентаций		тест	2	
Занятие № 17. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат		тест	2	
Занятие № 18. Понятие экспертизы. Критерии оценивания		тест	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		проекта. Способы оценки. Самооценка		
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Общее представление о проектной деятельности	Тема № 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	2
		Тема № 2. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	2
		Тема № 3. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		<b>8</b>
	Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Тема № 4. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	1
	Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Тема № 5. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	1
	Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта	Тема № 6. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	2
	Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Лекция № 1. Жизненный цикл проекта	2
		Лекция № 2. Риски проекта	2
3.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		9
4.	Реферат		10
5.	Индивидуальный проект		10
6.	Подготовка к зачёту		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

## Темы рефератов по дисциплине «Основы проектной деятельности»

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты - средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных структур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа.
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями - характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ - характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.

28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.

29. Метод освоенного объёма: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объёма.

30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию.

31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.

32. Характеристика основных методов управления контролем качества.

33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.

34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.

35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.

36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

37. Идентификация, качественный и количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты процессов.

38. Общая характеристика процессов управления поставками.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6 Лекции 1, 2		тест

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2 Дополнительная литература

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

2. [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.

5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
6. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

### **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельских хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.4 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Количество студентов: 50 Общая трудоёмкость дисциплины: Основы проектной деятельности -

Таблица 9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов. – 2 е изд.	В.Е. Шкурко.	М.: Юрайт Екатеринбург изд-во Урал.ун-та	2019		+	-	-	+	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/441677">https://bibli-online.ru/bcode/441677</a>
Лекции	Управление проектами: учебник	В. Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова	СПб.:Лань	2019		+	-	-	+	<a href="https://e.lanbook.com/book/114700">https://e.lanbook.com/book/114700</a>
<b>Дополнительная</b>										
Практические занятия	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата	А.Т. Зуб	М.:Юрайт	2019	+	+	-	-	+	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/432818">https:// bibli-online.ru/bcode/432818</a>
Практические занятия	Обеспечение проектной деятельности: создание проекта: учебное пособие	Е.В. Мелихова	СПб.:Лань	2016	+	+	-	-	+	<a href="https://e.lanbook.com/book/100827">https://e.lanbook.com/book/100827</a>

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Промежуточный контроль* – зачёт. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов получают допуск к зачёту. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учётом отработанных и защищённых лекционных и лабораторных занятий.

### Рейтинг план

Таблица 10

Календарный модуль 1	Кол-во баллов	Итого
<b>Лекции</b>		
<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		
Модульная единица 1.1 Общее представление о проектной деятельности.	Лекция №1. Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины	2
Модульная единица 1.2 Виды и типы проектов.	Лекция № 2. Виды и типы проектов. Основы управления проектами	2
<i>Тестирование по модулю 1</i>		<b>10</b>
<b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		
Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте	Лекция №3. Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте	2
Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Лекция №4. Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы	2
Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Лекция №5. Разработка и планирование проекта	2
Модульная единица 2.4 Методы управления проектами	Лекция №6. Методы управления проектами на этапе реализации	2
Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта	Лекция №7. Оценка хода реализации проекта	2
Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Лекция №8. Закрытие, защита и презентация проекта	2
<i>Тестирование по модулю 2</i>		<b>10</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		
Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности	Занятие № 1 и 2. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности	4
	Занятие № 3 и 4. Проектная деятельность как особый	4

	вид технологий. Классификация и типы проектов	
<b>Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		
Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте	Занятие № 5 и 6. Организация работы над проектом	<b>4</b>
Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Занятие № 7 и 8. Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления	<b>4</b>
Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Занятие №9 и 10. Работа в команде: методы генерации идей	<b>4</b>
Модульная единица 2.4 Методы управления проектами	Занятие № 11. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними	<b>2</b>
Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта	Занятие № 12. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете	<b>2</b>
Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Занятие № 13. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов	<b>2</b>
	Занятие № 14. Оформление теоретической и практической части работы	<b>2</b>
	Занятие № 15. Оформление мультимедийных презентаций	<b>2</b>
	Занятие № 16. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат	<b>2</b>
	Занятие № 17. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	<b>2</b>
Итоговое тестирование		<b>10</b>
Реферат по дисциплине		<b>10</b>
Итоговый проект по дисциплине		<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>100</b>
<b>Система добора баллов</b>		
Подготовка доклада по темам СРС	5-10-15	<b>5-10-15</b>

Для получения допуска к зачёту студент должен набрать не менее 60 баллов.



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Институт ПБиВМ имеет два компьютерных класса (ауд. В-00-6 и 1-29), располагает; 2 – проекторами 250 XLS ауд. 1-35 и 2-40 для проведения лекционных занятий по дисциплине «Основы проектной деятельности», располагает доступом к информационно-образовательной среде «Moodle» для проведения дистанционных занятий с применением средств тестирования обучающихся, оснащена методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» необходимо изучение современных средств информационной образовательной среды «Moodle» .

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преподавание дисциплины «Основы проектной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает применения образовательных технологий – современных средств информационной образовательной среды «Moodle», компьютерных презентаций во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» используются компьютеры адаптированных для лиц с ограниченными возможностями. Все учебные аудитории оборудованы специальными партами для проведения занятий.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Агейкин А.Г., старший преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» специальности 36.05.01 – «Ветеринария», составитель программы стар. преп. Агейкин А.Г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и учебного плана по направлению 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (профиля) «Лабораторное дело».

Цель программы сформировать у студентов навыки самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные неопределённости. Студенты получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Дисциплина формирует у обучающихся самостоятельности в достижении намеченной цели; учит предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; умению работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; формировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, интерактивные лекции, лабораторные занятия, интерактивные лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 108 часов. Программой предусмотрены занятия: лекции – 18 часов, интерактивные лекции – 16 часов, лабораторные работы – 38 часов, интерактивные лабораторные работы – 16 часов и 52 часа самостоятельная работа студентов.

Список изучаемых источников включает три основных и десять дополнительной литературы.

Рецензент:  
Голубков А.И., д.с.-х. н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

