

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Пользователь электронной информационно-образовательной среды

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) «Болезни непродуктивных животных»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2019 г.

Составитель: Брит А.А., канд. физико-математических наук, доцент  
«14» апреля 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и математического обеспечения информационных систем  
протокол № 8 от 20 апреля 2019 года  
Зав. кафедрой Титовская Н.В., канд. техн. наук «20» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор  
«29» апреля 2019 года

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему         контролю знаний</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	12
6.3 Перечень РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	17

## **Аннотация**

Дисциплина **«Пользователь электронной информационно-образовательной среды»** является дисциплиной факультативной части подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина проводится в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование **обще профессиональной компетенции** выпускника:

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ, Электронная почта, Официальный сайт Красноярского ГАУ, Электронные библиотеки, Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (38 часов) занятия и (34 часа) самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в учебный план в часть Факультативы.

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является важной частью подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария». В рамках этой дисциплины студенты изучают основные компоненты электронной информационно-образовательной среды университета, приобретают навыки работы с офисными приложениями и современными программными продуктами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационной образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

1. Создание у студентов достаточно широкой подготовки в области информационных технологий.

2. Привитие навыков использования информационных технологий и методов для использования их в практической и профессиональной деятельности.

3. Привитие навыков самостоятельной работы с литературой и ее приложениям.

Перечень компетенций и соответствующие им результаты обучения приведены в таблице 1.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-5</b> способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-5 Знает:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>ИД-2 ОПК-5 Умеет:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><b>ИД-3 ОПК-5 Владеет:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия информационных технологий и информационных систем для решения задач, возникающих в процессе обучения;</li> <li>• понятия автоматизации информационных процессов в образовании;</li> <li>• задачи информационной технологии в управления учебным процессом;</li> <li>• роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС;</li> <li>• принципы построения современных информационных технологий;</li> <li>• применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.</li> <li>• современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем, необходимых для решения задач, возникающих в процессе обучения, в том числе для работы с информацией в области физики, химии, наук о Земле и биологии;</li> <li>• аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;</li> <li>• специализированные базы данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ, необходимых для решения задач, возникающих в процессе обучения, в том числе для работы с информацией в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС);</li> <li>• использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;</li> <li>• применять современные технические и программные средства</li> </ul>

		<p>информационных технологий для выполнения конкретной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места</li> <li>• методами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности для того, чтобы в последствии нести ответственность за свои решения.</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)		32	32	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,9</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
в том числе:				
Подготовка к тестированию		17	17	
Подготовка к лабораторным занятиям		17	17	
<b>Вид контроля:</b> зачет		9	9	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация системы</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	6		4	2
Модульная единица 2.1. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	6		4	2
<b>Модуль 2. Электронная почта</b>	<b>11</b>		<b>6</b>	<b>5</b>
Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	4		2	2
Модульная единица 2.2. Электронная почта. Практическая работа	7		4	3
<b>Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>	<b>11</b>		<b>6</b>	<b>5</b>
Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	4		2	2
Модульная единица 3.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	7		4	3
<b>Модуль 4. Электронные библиотеки</b>	<b>17</b>		<b>10</b>	<b>7</b>
Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	3		2	1
Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	2		1	1
Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	2		1	1
Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	3		2	1
Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	2		1	1



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 4.6. Библиотека. Практическая работа	3		2	1
Модульная единица 4.7. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	2		1	1
<b>Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	3		2	1
Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	3		2	1
Модульная единица 5.3. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю	3		2	1
Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	3		2	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>38</b>	<b>34</b>

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

##### Содержание лекционного курса

Лекции не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация системы		Зачет, тестирование	8
	Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	Занятие 1. Структура ЭИОС	Выполнение заданий, тестирование	4
	Модульная единица 2.1. ЭИОС	Занятие 2. Основные понятия ЭИОС	Выполнение заданий,	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	основные понятия. Практическая работа		тестирование	
2.	<b>Модуль 2. Электронная почта</b>		<b>Зачет, тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1. Популярно об электронной почте	Занятие 3. Понятие об электронной почте	Выполнение заданий, тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Электронная почта. Практическая работа	Занятие 4. Правила пользования электронной почтой	Выполнение заданий, тестирование	4
	<b>Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>		<b>Зачет, тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	Занятие 5. Структурные элементы сайта Красноярского ГАУ	Выполнение заданий, тестирование	2
	Модульная единица 3.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	Занятие 6. Основополагающие документы Красноярского ГАУ: нормативно-правовые акты	Выполнение заданий, тестирование	4
4.	<b>Модуль 4. Электронные библиотеки</b>		<b>Зачет, тестирование</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 4.1. Электронная библиотека университета	Занятие 7. Сайт библиотеки Красноярского ГАУ	Выполнение заданий, тестирование	2
	Модульная единица 4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	Занятие 8. Электронные образовательные ресурсы: понятие и виды	Выполнение заданий, тестирование	1
	Модульная единица 4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	Занятие 9. Ирбис 64+	Выполнение заданий, тестирование	1
	Модульная единица 4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	Занятие 10. Лицензионные сетевые ресурсы ЭБС: понятие, виды, доступ, поиск	Выполнение заданий, тестирование	2
	Модульная единица 4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	Занятие 11. Сетевые ресурсы ЭБС свободного доступа: понятие, виды, доступ, поиск	Выполнение заданий, тестирование	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.6. Библиотека. Практическая работа	Занятие 12. Регистрация в ЭБС: Лань, Юрайт. Особенности поиска. Работа с личным кабинетом.	Выполнение заданий, тестирование	2
	Модульная единица 4.7. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	Занятие 13. Размещение студенческих работ в электронной среде	Выполнение заданий, тестирование	1
	<b>Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>		<b>Зачет, тестирование</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 5.1. Электронный университет. LMS Moodle	Занятие 14. Система Moodle: описание интерфейса.	Выполнение заданий, тестирование	2
	Модульная единица 5.2. Заполнение личного профиля. Задание	Занятие № 15. Личный профиль студента.	Выполнение заданий, тестирование	2
5.	Модульная единица 5.3. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю	Занятие 16. Обмен сообщениями в системе Moodle.	Выполнение заданий, тестирование	2
	Модульная единица 5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	Занятие 17. Заполнение электронного портфолио в Moodle	Выполнение заданий, тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>38</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформления результатов своей работы в виде презентаций. В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Подготовка к тестированию	17
		Подготовка к лабораторным занятиям	17
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-5	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1, МЕ 3.2, МЕ 4.1, МЕ 4.2, МЕ 4.3, МЕ 4.4, МЕ 4.5, МЕ 4.6, МЕ 4.7, МЕ 5.1, МЕ 5.2, МЕ 5.3, МЕ 5.4, МЕ 5.5	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1, МЕ 3.2, МЕ 4.1, МЕ 4.2, МЕ 4.3, МЕ 4.4, МЕ 4.5, МЕ 4.6, МЕ 4.7, МЕ 5.1, МЕ 5.2, МЕ 5.3, МЕ 5.4, МЕ 5.5	Тестирование	Выполнение заданий, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Представлена в таблице 9.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ООО «Электронное издательство Юрайт ( ЭБС «Юрайт») Договор №13/44-19
2. Автономная некоммерческая организация «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края» (Информационно – аналитическая система «Статистика») Контракт № 1-2-2019/55
3. Национальная электронная библиотека (ФГБУ «РГБ») Договор №101/НЭБ/2276

4. ФГБОУ ВО «РГАЗУ» ( ЭБС AgriLib) Договор №ППД 31/17
5. ООО «Издательство Лань» Договор №14/44-19, Договор №22-2-19

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729
2. Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Академическая лицензия №44937729
4. Office 2007 Russian OpenLicensePask Академическая лицензия №44937729
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License Лицензия 17E0-171204-043145-330-825

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра информационных технологий и математического обеспечения информационных систем  
 Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»  
 Дисциплина Пользователи электронной информационно-образовательной среды

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Эл.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ЛЗ	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	М.: Дашков и К	2011	Печ.				15	1
	Информационные технологии	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский	М: Юрайт	2018		+	+		1	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература										
ЛЗ	Новые формы организации учебного процесса в системе ВПО различных стран и совершенствование методов проектирования образовательных программ	под общ. ред. Ю.С. Перфильева	Красноярск: КрасГАУ	2013	+	+	+		1	2 Ирбис 64+ (полный текст)
	Электронные услуги библиотек	Елисина Е.Ю.	СПб.: Профессия	2010	+		+		15	1

Директор Научной библиотеки  
 Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде: выполнение заданий, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 60 и более баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
1 семестр		
M <sub>1</sub>	12	10
M <sub>2</sub>	11	10
M <sub>3</sub>	11	10
M <sub>4</sub>	17	10
M <sub>5</sub>	12	20
Зачет	9	40
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

### *Рейтинг план*

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			ИТОГО
	Текущая работа		Аттестация	
	Выполнение заданий	Тестирование по модулям	Зачет	
1 семестр				
M <sub>1</sub>	5	5		10
M <sub>2</sub>	5	5		10
M <sub>3</sub>	5	5		10
M <sub>4</sub>	5	5		10
M <sub>5</sub>	10	10		20
Зачет			40	40
ИТОГО	30	30	40	<b>100</b>

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса.

### **Критерии оценивания устного зачета:**

Оценка «отлично» выставляется студенту глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его

излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом, свободно справляется с задачами и вопросами. Студент правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Студенту выставляется 40 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Студенту выставляется 20 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Студенту выставляется 10 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала. Студент не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

#### Вопросы к зачету

1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация
2. ФЗ об образовании
3. Устав Красноярского ГАУ
4. ЭИОС основные понятия.
5. Понятие об электронной почте.
6. Официальный сайт Красноярского ГАУ: основная информация
7. Электронная библиотека университета
8. Доступ к электронным информационным ресурсам
9. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ
10. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС
11. Сетевые ресурсы свободного доступа
12. Электронный университет. LMS Moodle: интерфейс
13. Электронный университет. LMS Moodle: обмен сообщениями
14. Электронный университет. LMS Moodle: создание портфолио
15. Электронный университет. LMS Moodle: создание профиля

Баллы, полученные за зачет, суммируются с баллами, полученными в течение соответствующего семестра.

Оценка "зачтено" выставляется студенту, который набрал 60 и более баллов.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» Красноярского ГАУ, реализующая образовательную программу по дисциплине ФТД.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: лабораторных и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине ФТД.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включает в себя:

а) лабораторные занятия проводятся в компьютерной аудитории, в которой имеется соответствующее программное обеспечение для получения знаний и приобретения навыков подготовки по всем видам занятий и научно-исследовательской работы. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Представлены в виде онлайн курса «Пользователь электронной информационной образовательной среды» на платформе LMS Moodle, серии скринкастов по модулям курса, профильной литературе, отраслевых и других нормативных документов, электронных ресурсов.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

Программу разработала:  
Брит А.А., канд. физ.-мат. наук, доцент

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Пользователь электронной информационно-образовательной среды»  
для подготовки студентов  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,  
разработанную к.ф.-м.н., доцентом Брит А.А.

Рецензируемая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» разработана в соответствии с порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Курс «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является дисциплиной из блока факультатив. Конечная цель обучения - формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины разбито на пять модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанным с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя организацию самостоятельной работы, использование новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» для подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» отвечает требованиям, предъявляемые к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.



к.ф.-м.н., доцент кафедры Экономики  
и управления бизнес-процессами СФУ  
Сабодах И.В.