

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль): «Лабораторное дело»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск, 2019 г.

Составитель: Сулайманова Г.В. кандидат ветеринарных наук, доцент
«28» марта 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.) и примерной программой по дисциплине «Клиническая диагностика».

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных № 8 от «28» марта 2019 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г. «28» марта 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от « 29 » апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцент Строганова И.Я. «29» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д.в.н., профессор Донкова Н.В. «29» апреля 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | 9 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ | 12 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 14 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 15 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 15 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ | 17 |

Аннотация

Дисциплина «Эндоскопические методы исследования» является частью, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1 и ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эндоскопическим исследованием животного с целью постановки диагноза.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов интерактивных лекционных часов, 38 часов лабораторных занятий, из них 18 интерактивных и 52 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндоскопические методы исследования» включена в ОПОП, является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Эндоскопические методы исследования» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» № 974 от 22.09.2017 и профессионального стандарта «Ветеринарный врач» приказ министерства труда и социальной политики № 547н от 23.08.2018 г. должна формировать профессиональные компетенции:

ПК-1– способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии;

ПК-3–способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эндоскопические методы исследования» являются «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика», «Фармакология», «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология».

Дисциплина «Эндоскопические методы исследования» предшествует таким дисциплинам как «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия».

Дисциплина «Эндоскопические методы исследования» рассматривает методы эндоскопического исследования животных с целью постановки диагноза. Эндоскопическую картину трубкообразных органов в норме и при патологии.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Эндоскопические методы исследования» является изучение и освоение теоретических разделов эндоскопии, приобретение углублённых компетенций по диагностике профилактике заболеваний, диагностируемых при эндоскопическом исследовании, методике проведения диагностической эндоскопии, эндоскопической семиотике заболеваний, профилактике, диагностике и лечении осложнений, связанных с проведением эндоскопических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоить методику проведения основных эндоскопических исследований.
2. Изучить нозологические формы, диагностируемые при проведении эндоскопических исследований.
3. Изучить эндоскопическую семиотику заболеваний, диагностируемые при проведении эндоскопических исследований
4. Изучить методику проведения лечебной и оперативной эндоскопии.
5. Изучить возможные осложнения, связанные с проведением эндоскопических исследований, их профилактику, диагностику и лечение

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2 выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-1 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии | ИД-1 знает основы и организацию научно-исследовательской деятельности ИД-2 умеет разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; проводить научные исследования и эксперименты; применять инновационные методы научных исследований, направленные на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии ИД-3 владеет навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы | Знать основы и организацию эндоскопических методов исследования Уметь разрабатывать планы и методику проведения эндоскопических методов; направленные на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии Владеть навыками проведения эндоскопических методов исследования и интерпретации полученных результатов с целью правильной постановки диагноза |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК-3 – способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>ИД-1 знает значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p> <p>ИД-2 умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>ИД-3 владеет врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных</p> | <p>Знать значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p> <p>Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> |
|--|---|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--------------------|--------------|-----------|
| | зач. | 7 семестр |
| | ед. | час. |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|----------------|--------------|
| | зач. ед. | 7 семестр |
| | | час. |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3,0 | 108 |
| Контактные занятия | 1,6/1,0 | 56/36 |
| Лекции (Л)/ в том числе интерактивных | 0,5/0,5 | 18/18 |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе интерактивных | 1,1/0,5 | 38/18 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 52 |
| Самостоятельное изучение тем | | 39 |
| Подготовка к тестированию | | 4 |
| Подготовка к зачету | | 9 |
| Вид контроля: | | |
| Зачет | + | + |

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| Модуль. Основы эндоскопии | 20 | 4 | 8 | 8 |
| Модульная единица 1.1. Общие вопросы эндоскопии | 18 | 4 | 8 | 6 |
| Подготовка к тестированию | 2 | – | – | 2 |
| Модуль 2. Частная эндокринология | 79 | 14 | 30 | 35 |
| Модульная единица 2.1. Эндоскопическое исследование пищеварительной системы | 43 | 8 | 18 | 17 |
| Модульная единица 2.2. Эндоскопическое исследование дыхательной системы | 34 | 6 | 12 | 16 |
| Подготовка к тестированию | 2 | – | – | 2 |
| Подготовка к зачету | 9 | – | – | 9 |
| Итого | 108 | 18 | 38 | 52 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы эндоскопии

Модульная единица 1.1. Общие вопросы эндоскопии. Содержание предмета «Эндоскопические методы исследования». Разделы эндоскопии, виды исследований, организация кабинетов и отделений эндоскопии. Эндоскопический инструментарий. Эндоскопическая классификация. По видам исследований, локализации и характеру патологического процесса, наличию осложнений. Основы эндоскопии. Классификация эндоскопических исследований. Осложнения диагностических и лечебных исследований в эндоскопии. Эндоскопическая семиотика. История развития эндоскопических методов исследования. Вклад отечественных ученых и развитие эндоскопии. Стерилизация аппаратуры. Вопросы седации в гастроинтестинальной эндоскопии. Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям.

Модуль 2. Частная эндоскопия.

Модульная единица 2.1. Эндоскопическое исследование пищеварительной системы. Эндоскопическая диагностика заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Эндоскопическая диагностика заболеваний кишечника. Эндоскопическая диагностика заболеваний желчевыводящей системы. Лапароскопия. Патология пищевода. Патология желудка. Пищеводные кровотечения, диагностика. Желудочные кровотечения, диагностика. Выполнение диагностической эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС). Острые поражения верхних отделов ЖКТ. Особенности диагностики заболеваний верхних отделов ЖКТ. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Варикозное расширение вен пищевода, диагностика. Онкопатология в эндоскопии ФГДС. Дуоденоскопия. Эзофагоскопия. Ректороманоскопия. Сигмоскопия. Колоноскопия. Осложнения ФГДС и дуоденоскопии. Осложнения колоноскопии, сигмоскопии и ректороманоскопии. Особенности проведения эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта у собак и кошек. Доброкачественные подслизистые опухоли пищевода и желудка. Грибковые поражения пищевода, желудка актиномикоз, мукоромикоз, кандидамикоз. Эндоскопическая семиотика. Ожоги пищевода. Эндоскопическая диагностика. Тактика лечения. Эндоскопическая характеристика особых форм гастрита. Лапароскопия.

Модульная единица 2.2. Эндоскопическое исследование дыхательной системы. Ларингоскопия. Показания, противопоказания, техника проведения. Бронхоскопия. Показания, противопоказания, техника проведения. Эндоскопия при патологии органов дыхания. Диагностика заболеваний органов дыхания. Выполнение диагностической лапароскопии. Эндоскопическая диагностика и удаление инородных тел из верхних дыхательных путей. Эндоскопическая диагностика бронхитов. Инородные тела в трахеи и бронхах, особенности локализации. Аномалии развития трахеобронхиального дерева. Бронхоскопия. Ларингоскопия. Торакоскопия. Показания к торакоскопии. Биопсия при бронхоскопии. Биопсия при ФГДС и эзофагоскопии Биопсия колоноскопии Биопсия при лапароскопии. Биопсия при торакоскопии. Осложнения бронхоскопии.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекций и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Основы эндоскопии | | | 4 |
| Модульная единица 1.1. Общие вопросы эндоскопии | Лекция № 1. Общие вопросы эндоскопии. Классификация эндоскопических исследований | Тестирование, зачет | 2 |
| | Лекция № 2. Осложнения эндоскопических исследованиях | | 2 |
| Модуль 2. Частная эндоскопия | | | 14 |
| Модульная единица 2.1. Эндоскопическое исследование пищеварительной системы | Лекция № 3. Эндоскопическая диагностика заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракт | Тестирование, зачет | 2 |
| | Лекция № 4. Эндоскопическая диагностика заболеваний кишечника | | 2 |
| | Лекция 5. Эндоскопическая диагностика заболеваний желчевыводящей системы | | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|------------------------------|--------------|
| | Лекция 6. Лапароскопия | | 2 |
| Модульная единица 2.2. Эндоскопическое исследование дыхательной системы | Лекция № 7. Ларингоскопия. Показания, противопоказания, техника проведения | Тестирование, зачет | 2 |
| | Лекция № 8. Бронхоскопия. Показания, противопоказания, техника проведения | | 2 |
| | Лекция № 9. Эндоскопия при патологии органов дыхания | | 2 |
| Итого часов: | | | 18 |

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Основы эндоскопии | | | 8 |
| Модульная единица 1.1. Общие вопросы эндоскопии | Занятие № 1. Содержание предмета «Эндоскопические методы исследования». Разделы эндоскопии, виды исследований, организация кабинетов и отделений эндоскопии | Тестирование, зачет | 2 |
| | Занятие № 2. Эндоскопическая классификация. По видам исследований, локализации и характеру патологического процесса, наличию осложнений | | 2 |
| | Занятие № 3. Эндоскопический инструментарий | | 2 |
| | Занятие № 4. Осложнения диагностических и лечебных исследований в эндоскопии | | 2 |
| Модуль 2. Частная эндоскопия | | | 30 |
| Модульная единица 2.1. Эндоскопическое исследование пищеварительной системы | Занятие № 5. Анатомо-физиологические особенности верхних отделов ЖКТ. Эндоскопическая анатомия и физиология верхних отделов пищеварительного тракта | Тестирование, зачет | 2 |
| | Занятие № 6. Патология пищевода | | 2 |
| | Занятие № 7. Патология желудка | | 2 |
| | Занятие № 8. Пищеводные кровотечения, диагностика | | 2 |
| | Занятие № 9. Желудочные кровотечения, диагностика | | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|------------------------------|--------------|
| | Занятие № 10. Выполнение диагностической ЭГДС | | 2 |
| | Занятие № 11. Острые поражения верхних отделов ЖКТ | | 2 |
| | Занятие № 12. Особенности диагностики заболеваний верхних отделов ЖКТ | | 2 |
| | Занятие № 13. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки | | 2 |
| Модульная единица 2.2. Эндоскопическое исследование дыхательной системы | Занятие № 14. Диагностика заболеваний органов дыхания | Тестирование, зачет | 2 |
| | Занятие № 15. Выполнение диагностической лапароскопии | | 2 |
| | Занятие № 16. Эндоскопическая диагностика и удаление инородных тел из верхних дыхательных путей | | 2 |
| | Занятие № 17. Эндоскопическая диагностика бронхитов | | 2 |
| | Занятие № 18. Инородные тела в трахеи и бронхах, особенности локализации | | 2 |
| | Занятие № 19. Аномалии развития трахеобронхиального дерева | | 2 |
| Итого | | | 38 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------------------------------|---|---|--------------|
| Модуль 1. Основы эндоскопия | | | 8 |
| 1 | Модульная единица 1.1. Общие вопросы эндоскопии | Эндоскопическая семиотика. История развития эндоскопических методов исследования. Вклад отечественных ученых и развитие эндоскопии. Стерилизация аппаратуры. Вопросы седация в гастроинтестинальной эндоскопии | 6 |
| Подготовка к тестированию | | | 2 |
| Модуль 2. Частная эндоскопия | | | 35 |
| 2 | Модульная единица 2.1. Эндоскопическое исследование пищеварительной системы | Варикозное расширение вен пищевода, диагностика Онкопатология в эндоскопии ФГДС. Дуоденоскопия. Эзофагоскопия. Ректороманоскопия. Сигмоскопия. Колоноскопия. Осложнения ФГДС и дуоденоскопии Осложнения колоноскопии, сигмоскопии и ректороманоскопии Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям Особенности проведения эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта у собак и кошек. Доброкачественные подслизистые опухоли пищевода и желудка. Грибковые поражения | 17 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---------------------------|---|---|--------------|
| | | пищевода, желудка актиномикоз, мукоромикоз, кандидамикоз. Эндоскопическая семиотика. Ожоги пищевода. Эндоскопическая диагностика. Тактика лечения. Эндоскопическая характеристика особых форм гастрита. Лапароскопия | |
| 3 | Модульная единица 2.2. Эндоскопическое исследование дыхательной системы | Бронхоскопия. Ларингоскопия. Торакоскопия. Показания к торакоскопии. Биопсия при бронхоскопии Биопсия при ФГДС и эзофагоскопии Биопсия колоноскопии Биопсия при лапароскопии. Биопсия при торакоскопии. Осложнения бронхоскопии | 16 |
| Подготовка к тестированию | | | 2 |
| Подготовка к зачету | | | 9 |
| Итого: | | | 52 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|-------|------------|---------------------|
| ПК – 1 | 1- 9 | 1 -19 | Модули 1-2 | тестирование, зачет |
| ПК – 3 | 1-9 | 1-19 | Модули 1-2 | тестирование, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01. – «Ветеринария»

Дисциплина «Эндоскопические методы исследования»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год Издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------------|--|---|--|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| Лекции, лабор. занятия, СРС | Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие | И. И. Калюжный, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]; под редакцией И. И. Калюжного | Санкт-Петербург: «Лань», https://e.lanbook.com/book/61362 | 2015 | | + | | | 8 | ЭБС «Лань» |
| Лекции, лабор. занятия, СРС | Внутренние болезни животных: учебник | Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. | Санкт-Петербург: «Лань», https://e.lanbook.com/book/125443 | 2019 | | + | | | 8 | ЭБС «Лань» |
| Лекции, лабор. занятия, СРС | Практикум по внутренним болезням животных: учебник | Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. | СПб: «Лань», https://e.lanbook.com/book/109630 | 2018 | | + | | | 8 | ЭБС «Лань» |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| Лекции, лабор. занятия, СРС | Инструментальные методы диагностики: методические указания | В.В. Землянкин | Самара: СамГАУ https://e.lanbook.com/book/123529 | 2019 | | + | | | 8 | ЭБС «Лань» |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|------|--|---|--|--|----|---------------|
| лекции, лабор. занятия, СРС | Незаразные болезни животных с основа- ми диагностики: учебное пособие | П.А. Лемехов, А.В. Рыжаков, В.Л. Ще- котуров | Спб.: Лань: https://e.lanbook.co m/book/130926 | 2009 | | + | | | 25 | ЭБС «Лань» |
| лекции, лабор. занятия, СРС | Клинико- лабораторные и ин- струментальные ис- следования желу- дочно-кишечного- тракта у животных | Амиров Д.Р., Та- мимдаров Б.Ф., Шагеева А.Р. | Спб.: Лань: https://e.lanbook.co m/book/122908 | 2018 | | + | | | 25 | ЭБС «Лань» |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими лабораторные работы по дисциплине в форме тестирования.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета.

Рейтинг план дисциплины «Эндоскопические методы исследования» представлен в таблице 9.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего баллов на модуль | Контактная работа | | Контроль знаний |
|--|------------------------|-------------------|----|-----------------|
| | | Л | ЛЗ | Тестирование |
| Модуль 1. Основы эндоскопии | 6-11 | 4 | 8 | 2-22 |
| Модуль 2. Частная эндоскопия | 4-9 | 14 | 30 | 2-22 |
| Итого: | 60-100 | 18 | 38 | 4-44 |

Примечание: 2 балла за лекцию, 2 балла за лабораторное занятие.

Для зачета необходимо набрать 60-100 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для полноценного проведения лекционных и лабораторных занятий по дисциплине имеется:

- 1) Лекционный зал (ауд. 2-48) с мультимедийным оборудованием;
- 2) Лабораторный практикум (ауд. 1-12) по эндоскопическим методам исследования, методическая и специальная литература, таблицы, схемы, тематические стенды;
- 3) мультимедийная установка для просмотра презентаций и видеоматериалов в лабораторном практикуме.
- 4) Стационар №2 с животными (коровы, козы, овцы, собаки, кошки, куры).
- 5) Диагностический кабинет УНЦВМ «Вита» (ауд. 1-40) с диагностическим оборудованием.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации для обучающихся

На занятиях проводятся дискуссии по обсуждаемым темам. В целях отработки навыков эндоскопического обследования животного в диагностическом кабинете учебно-научного центра ветеринарной медицины «Вита» на животных, содержащихся в стационаре №2. Самостоятельная работа предусматривает работу с различной литературой. Контроль усвоения материала осуществляется на лабораторных занятиях в виде тестирования.

9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

| Категории студентов | Формы |
|---------------------|--|
| С нарушение слуха | в печатной форме; форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; |

| | |
|--|---|
| | в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|---|---|--|
| 10.10.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.10.2019 г. |
| 07.09.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 1 от 07.09.2020 г. |
| 06.09.2021 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 1 от 06.09.2021 г. |
| 21.03.2022 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 7 от 21.03.2022 г. |

Программу разработала

к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Эндоскопические методы исследования»
доцента кафедры внутренних незаразных болезней,
акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Сулайманова Г.В.
специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Данная рабочая программа предназначена для студентов 4 курса ИПБиВМ очной формы обучения, специальности 36.05.01 – Ветеринария, направленность «Лабораторное дело».

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Эндоскопические методы диагностики» изучает методы и технику эндоскопического исследования животных, показания и противопоказания для проведения исследования, эндоскопическую картину трубкообразных органов в норме и при патологии.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 4 курса ИПБиВМ по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»



Петрова А.А.