

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Внутренние незаразные болезни

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль) Лабораторное дело

Курс: 4- 5

Семестры: 8, 9,10

Форма обучения: очное

Квалификация: Ветеринарный врач

Красноярск, 2019

Составитель: Петрова Элина Анатольевна, кандидат ветеринарных наук,  
доцент

«24» марта 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.) и примерной программой по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол № 8 от 28 марта 2019 года

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д.б.н., профессор «28» марта 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «29» апреля 2019 года

# Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>6</b>  |
| <b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>8</b>  |
| <b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....   | <b>10</b> |
| <b>4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....  | <b>20</b> |
| <b>4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b> .....  | <b>20</b> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>25</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>25</b> |
| <b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....   | <b>25</b> |
| <b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b> .....   | <b>25</b> |
| <b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....  | <b>25</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | <b>28</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>28</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>29</b> |
| <b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....  | <b>29</b> |
| <b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....   | <b>29</b> |

## Аннотация

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01-Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6).

Внутренние незаразные болезни изучает общие и специальные методы обследованием больного животного, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза, методы и способы оказания помощи больным животным и разработки мероприятий по профилактики болезни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр), зачет с оценкой (9 семестр), экзамена и курсовой работы (10 семестр) .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), лабораторные занятия (110 часов) и 160 самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние незаразные болезни» являются анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, гигиена животных, кормление животных с основами кормопроизводства, паразитология и инвазионные болезни, фармакология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика.

Особенностью дисциплины является изучение симптоматики заболеваний незаразной этиологии, освоение основных методов диагностики, назначение лечение для больного животного и разработка методов профилактики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины являются:

- выявление причин заболевания животных;
- овладение практическими навыками работы с животными;
- овладение методами постановки диагноза;
- обобщение материалов по результатам исследований;
- Разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней нервной системы на примере решения ситуационных задач.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| <b>ОПК-6</b> – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <b>ИД-1</b> Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей                        | Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.  |
|  | <b>ИД-2</b> Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах | Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
|  | <b>ИД-3</b> Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска  | Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска  |

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость |      |              |    |     |
|--------------------|--------------|------|--------------|----|-----|
|                    | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |    |     |
|                    |              |      | №8           | №9 | №10 |
|                    |              |      |              |    |     |

|  |                |               |              |                 |              |
|--|----------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>       | <b>10,0</b>    | <b>360</b>    | <b>72</b>    | <b>108</b>      | <b>180</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                     | <b>4,5/2,3</b> | <b>164/84</b> | <b>54/34</b> | <b>50/26</b>    | <b>60/24</b> |
| в том числе:   |                |               |              |                 |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме               | 1,5/1.1        | 54/40         | 18/16        | 12/12           | 24/12        |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | 3,0/1,2        | 110/44        | 36/18        | 38/14           | 36/12        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                          | <b>4,5</b>     | <b>160</b>    | <b>18</b>    | <b>58</b>       | <b>84</b>    |
| в том числе:   |                |               |              |                 |              |
| курсовая работа (проект)                                     |                |               |              |                 | 36           |
| самостоятельное изучение тем и разделов                      |                |               | 7            | 37              | 36           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                    |                |               | 2            | 12              | 12           |
| подготовка к зачету  |                |               | 9            | 9               |              |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                           | <b>1,0</b>     | <b>36</b>     |              |                 | <b>36</b>    |
| <b>Вид контроля:</b>   |                |               | зачет        | зачет с оценкой | экзамен      |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛЗ/ЛЗ/С   |                            |
| <b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных</b>                     | <b>52</b>             | <b>14</b>         | <b>28</b> | <b>10</b>                  |
| <i>Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация</i> | 8                     | 2                 | 2         | 4                          |
| <i>Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии</i>  | 44                    | 12                | 26        | 6                          |
| <b>Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>   | <b>20</b>             | <b>4</b>          | <b>8</b>  | <b>8</b>                   |
| <i>Модульная единица 2.1. Болезни сердца</i>   | 14                    | 2                 | 8         | 4                          |
| <i>Модульная единица 2.2. Болезни кровеносных сосудов</i>                                      | 6                     | 2                 | -         | 4                          |
| <b>Модуль 3. Болезни дыхательной системы</b>   | <b>42</b>             | <b>6</b>          | <b>12</b> | <b>24</b>                  |
| <i>Модульная единица 3.1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов</i>                      | 10                    | 2                 |           | 8                          |
| <i>Модульная единица 3.2. Болезни легких</i>   | 18                    | 2                 | 8         | 8                          |
| <i>Модульная единица 3.3. Болезни плевры</i>   | 14                    | 2                 | 4         | 8                          |
| <b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>   | <b>66</b>             | <b>6</b>          | <b>26</b> | <b>34</b>                  |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                              | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |            | Внеаудиторна<br>я работа<br>(СРС) |
|---|-----------------------------|----------------------|------------|-----------------------------------|
|   |                             | Л                    | ЛЗ/ПЗ/С    |                                   |
| <i>Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода</i>              | 12                          | -                    | 4          | 8                                 |
| <i>Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков</i>                                    | 18                          | 2                    | 8          | 8                                 |
| <i>Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника</i>                             | 16                          | 2                    | 4          | 10                                |
| <i>Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины</i>                                | 20                          | 2                    | 10         | 8                                 |
| <b>Модуль 5. Болезни мочевой системы</b>  | <b>34</b>                   | <b>6</b>             | <b>10</b>  | <b>20</b>                         |
| <i>Модульная единица 5.1. Болезни почек</i>   | 18                          | 4                    | 6          | 10                                |
| <i>Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря</i>                                 | 16                          | 2                    | 4          | 10                                |
| <b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>  | <b>34</b>                   | <b>4</b>             | <b>8</b>   | <b>20</b>                         |
| <i>Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы</i>                 | 20                          | 2                    | 6          | 10                                |
| <i>Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы</i>                  | 14                          | 2                    | 2          | 10                                |
| <b>Модуль 7. Болезни обмена веществ</b>   | <b>40</b>                   | <b>8</b>             | <b>8</b>   | <b>24</b>                         |
| <i>Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового</i> | 12                          | 4                    | -          | 8                                 |
| <i>Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ</i>                   | 18                          | 4                    | 6          | 8                                 |
| <i>Модульная единица 7.3. Гиповитаминозы</i>  | 10                          | -                    | 2          | 8                                 |
| <b>Модуль 8. Болезни молодняка</b>  | <b>36</b>                   | <b>6</b>             | <b>10</b>  | <b>20</b>                         |
| <i>Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных</i>                                   | 10                          | 2                    | 4          | 4                                 |
| <i>Модульная единица 8.2. Болезни органов грудной полости</i>                         | 4                           | -                    | -          | 4                                 |
| <i>Модульная единица 8.3. Болезни органов брюшной полости</i>                         | 8                           | -                    | 2          | 6                                 |
| <i>Модульная единица 8.4. Болезни обмена веществ</i>                                  | 14                          | 4                    | 4          | 6                                 |
| <b>Итого по модулям</b>   | <b>324</b>                  | <b>54</b>            | <b>110</b> | <b>160</b>                        |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | <b>36</b>                   |                      |            |                                   |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>360</b>                  |                      |            |                                   |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных

*Модульная единица 1.1.* Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация

Полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного моциона, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.

*Модульная единица 1.2.* Методы и средства терапии

Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических форм болезней, доклинических форм болезней — профилактическая, умеренная терапия, интенсивная). Методы терапии (диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая терапия). Разновидности методов по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая терапия). Разновидности физиотерапии: механотерапия, гидротерапия, термотерапия, светотерапия, электротерапия, ультразвуковая, ингаляционная (аэрозольтерапия), рефлексотерапия, другие физические лечебные факторы. Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Пути и способы введения лекарственных средств. Новокаиновые блокады.

### Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы

*Модульная единица 2.1.* Болезни сердца

Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца.

*Модульная единица 2.2.* Болезни кровеносных сосудов

Болезни сосудов. Классификация болезней. Тромбофлебиты. Атеросклероз. Дифференциальная диагностика болезней сосудов. Принципы и методы терапии.

### Модуль 3. Болезни легочной системы

*Модульная единица 3.1.* Болезни верхних дыхательных путей и бронхов

Болезни верхних дыхательных путей и бронхов (риниты, ларингиты, бронхиты). Классификация болезней. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней верхних дыхательных путей и бронхов. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 3.2.* Болезни легких

Болезни легких: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония (аспирационная, метастатическая, ателектатическая, гипостатическая, гнойно-некротическая), альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний и воспалений легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 3.3.* Болезни плевры

Болезни плевры, плевриты, пневмоторакс. Классификация болезней. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней плевры. Принципы и методы терапии.

### Модуль 4. Болезни пищеварительной системы

*Модульная единица 4.1.* Болезни ротовой полости, глотки и пищевода

Классификация болезней. Синдромы патологии органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 4.2.* Болезни преджелудков



Классификация болезней. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония преджелудков, переполнение (парез) рубца, тимпания, руминит, паракератоз, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника*

Классификация болезней. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтероколиты. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Патология пристеночного пищеварения. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины*

Классификация болезней печени. Синдромы болезней печени и желчных путей. Гепатиты, гепатозы, циррозы, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь. Асцит. Перитонит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

**Модуль 5. Болезни мочевой системы**

*Модульная единица 5.1. Болезни почек*

Классификация. Синдромы. Болезни почек: нефриты, нефрозы, нефросклероз и пиелонефрит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря*

Классификация. Болезни мочевыводительных путей: пиелит, уроцистит и мочекаменная болезнь. Паралич, парез и спазм мочевого пузыря. Гематурия крупного рогатого скота. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

**Модуль 6. Болезни нервной системы**

*Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы*

Классификация. Болезни головного мозга: анемия и гиперемия, солнечный и тепловой удары, воспаление головного мозга и его оболочек, хроническая водянка головного мозга (оглум). Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы.*

Классификация, синдромы. Синдром стресса. Неврозы, эпилепсии. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней нервной системы. Принципы и методы терапии.

**Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы**

*Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового.*

Классификация. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, миоглобинурия. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии и профилактика.

*Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ*

Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: алиментарная остеодистрофия, урловская болезнь, вторичная остеодистрофия, гипوماгнемия. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов (гипокобальтоз, гапокупроз), недостаточностью цинка, марганца. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии и профилактика.

*Модульная единица 7.3. Гиповитаминозы*

Гиповитаминозы и гипервитаминозы: недостаточность ретинола, недостаточность токоферола, недостаточность филлохинона, недостаточность аскорбиновой кислоты,

недостаточность витаминов группы В, недостаточность тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, пиридоксина, цианкобаламина. Дифференциальная диагностика гиповитаминозов. Принципы и методы терапии и профилактика.

#### **Модуль 8. Болезни молодняка**

*Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных.*

Классификация. Диспепсии, гипогликемия, гипотрофия. Синдромы и симптомы заболеваний новорождённых. Дифференциальная диагностика болезней. Принципы и методы терапии, профилактика.

*Модульная единица 8.2. Болезни органов грудной полости.*

Распространение, классификация. Синдромы болезней дыхательных путей и легких. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов (риниты, ларингиты, бронхиты). Болезни легких: бронхопневмония (аспирационная, метастатическая, ателектатическая, гипостатическая, гнойно-некротическая). Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний и воспалений легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями.

*Модульная единица 8.3. Болезни органов брюшной полости.*

Классификация болезней. Энтероколит, гастроэнтероколиты. Патология пристеночного пищеварения. Панкреатиты. Токсическая дистрофия печени. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 8.4. Болезни обмена веществ.*

Классификация. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением обмена веществ: миопатия, паракератоз, рахит, недостаток йода, энзоотическая атаксия ягнят, гиповитаминоз А. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

| <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                    | <b>№ и тема лекции</b>  | <b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во Часов</b> |
|---|---|---|---------------------|
| <b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней</b> |   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | <b>14</b>           |
| <i>Модульная единица 1.2.</i><br>Методы и средства терапии        | Лекция №1.<br>Диспансеризация. Основные методы и принципы.                                      | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 2                   |
|   | Лекция № 2.<br>Средства терапии. Методы терапии. Классификация. Этиотропная терапия.            | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 2                   |
|   | Лекция № 3,4<br>Патогенетическая терапия. Классификация. Неспецифическая стимулирующая терапия. | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 4                   |

| № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во Часов |
|---|--|---|--------------|
|   | Лекция №5,6. Физиотерапия и физиопрофилактика. Фототерапия. / <b>Презентация</b>   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4/2          |
|   | Лекция №7. Физиотерапия и физиопрофилактика. Электrolечение. / <b>Презентация</b>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2/2          |
| <b>Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>                            |  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>4</b>     |
| <i>Модульная единица</i><br>2.1.<br>Болезни сердца                              | Лекция № 8.<br>Болезни миокарда. Классификация. Миокардиты и миокардиодистрофии. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения. / <b>Презентация</b>                 | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2/2          |
| <i>Модульная единица</i><br>2.2. Болезни кровеносных сосудов                    | Лекция № 9. Болезни сосудов. Анатомо-физиологические особенности, классификация. Болезни вен и артерий. Тромбофлебит, атеросклероз. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| <b>Модуль 3. Болезни легочной системы</b>                                       |  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>6</b>     |
| <i>Модульная единица</i><br>3.1.<br>Болезни верхних дыхательных путей и бронхов | Лекция № 10<br>Болезни бронхов. Классификация. Бронхиты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения. / <b>Презентация</b>   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2/2          |
| <i>Модульная единица</i><br>3.2.<br>Болезни легких                              | Лекция № 11<br>Анатомо-физиологические особенности легких. Эмфизема легких. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <b>Презентация</b>                           | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2/2          |
| <i>Модульная единица</i><br>3.3.<br>Болезни плевры                              | Лекция № 12.<br>Анатомо-физиологические особенности строения плевры. Плевриты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <b>Презентация</b>                        | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2/2          |
| <b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>                                |  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>6</b>     |

| № модуля и модульной единицы дисциплины            | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во Часов |
|--|--|---|--------------|
| Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков        | Лекция № 13. Анатомо-физиологические особенности преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика.                                  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника | Лекция № 14. Анатомо-физиологические особенности. Болезни желудка. Классификация. Гастриты, гастроэнтериты определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины    | Лекция № 15. Анатомо-физиологические особенности печени. Болезни печени. Классификация. Гепатиты и гепатозы определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i> | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2/2          |
| <b>Модуль 5. Болезни мочевой системы</b>           |  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>6</b>     |
| Модульная единица 5.1. Болезни почек               | Лекция № 16. Болезни почек. Анатомо-физиологические особенности строения почек, синдромы, классификация. Нефриты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <i>Презентация</i>    | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2/2          |
|  | Лекция № 17. Нефрозы. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря     | Лекция № 18. Болезни мочевого пузыря. Классификация. Циститы. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <i>Презентация</i>   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2/2          |
| <b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>           |  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>4</b>     |

| <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>   | <b>№ и тема лекции</b>   | <b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во Часов</b> |
|--|--|---|---------------------|
| <i>Модульная единица</i><br>6.1.<br>Морфологические болезни нервной системы              | Лекция № 19.<br>Гиперемия и анемия головного мозга определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / <b>Презентация</b>          | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 2/2                 |
| <i>Модульная единица</i><br>6.2.<br>Функциональные болезни нервной системы               | Лекция № 20.<br>Стресс- определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение.  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 2                   |
| <b>Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы</b>                            |  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | <b>8</b>            |
| <i>Модульная единица</i><br>7.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового | Лекция № 21.<br>Кетоз крупного рогатого скота. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения/ <b>Презентация.</b> | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 2/2                 |
|  | Лекция № 22.<br>Миоглобинурия. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения.   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 2                   |
| <i>Модульная единица</i><br>7.2. Нарушение минерального обмена веществ                   | Лекция № 23. Гипомагниемия. Определеие, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 2                   |
|  | Лекция № 24. Гипокобальтоз, гипокупороз. Определеие, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.                                   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 2                   |
| <b>Модуль 8. Болезни молодняка</b>   |  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | <b>6</b>            |
| <i>Модульная единица</i><br>8.1.<br>Болезни новорожденных                                | Лекция № 25.<br>Диспепсии Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <b>Презентация</b>                     | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 2/2                 |
| <i>Модульная единица</i><br>8.4.<br>Болезни обмена веществ                               | Лекция № 26.<br>Миопатия. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен   | 2                   |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во Часов |
|---|---|---|--------------|
|   | Лекция № 27.<br>Энзоотическая атаксия ягнят. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение. /<br><b>Презентация</b> | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2/2          |
| Итого                                   |   |   | 54           |

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во Часов |
|--|--|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней</b>                              |  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>28</b>    |
| <i>Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация</i> | Занятие № 1<br>Диспансеризация. Определение. Задачи. Основные принципы и методы проведения диспансеризации. / <i>Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| <i>Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии</i>  | Занятие № 2,3<br>Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Энтеральные пути введения л.п. (per os, ректально, зондирование). / <i>Работа в малых группах на животных</i>   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|  | Занятие № 4.<br>Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Парентеральные пути введения л.п. (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно, внутривенно, внутривенно). / <i>Работа в малых группах на животных</i> | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
|  | Занятие № 5,6<br>Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Прокол рубца, книжки, слепой кишки, ободочной кишки. / <i>Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|  | Занятие № 7<br>Способы введения лекарственных  | Тестирование, зачет, зачет с                  | 2            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины              | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во Часов |
|--|---|---|--------------|
|  | веществ в организм животных. Плевроцентез, перикардицентез, трахицентез. / <i>Работа в малых группах на животных</i>  | оценкой, экзамен                              |              |
|  | Занятие № 8,9<br>Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Ингаляции, аэрозолетерапия, зондирование трахеи. / <i>Работа в малых группах на животных</i>   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|  | Занятие № 10<br>Новокаиновые блокады. Механизм действия. Показания, противопоказания / <i>Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|  | Занятие № 11,12<br>Новокаиновые блокады при патологии органов грудной полости. Техника выполнения. / <i>Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|  | Занятие № 13,14<br>Новокаиновые блокады при патологии органов брюшной полости. Техника выполнения. / <i>Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
| <b>Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы</b> |   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>8</b>     |
| <i>Модульная единица 2.1.</i><br>Болезни сердца      | Занятие № 15,16<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками перикардита. Разбор дифференциальных признаков перикарда и миокардитов. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|  | Занятие № 17,18. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эндокардита. Пороки сердца. Современные методы лечения. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
| <b>Модуль 3. Болезни дыхательной системы</b>         |   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>12</b>    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                              | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во Часов |
|--|---|---|--------------|
| Модульная единица 3.2.<br>Болезни легких                             | Занятие № 19,20.<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками пневмонии. Разбор дифференциальных признаков пневмонии. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>                          | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|  | Занятие № 21,22.<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками отека легких. Разбор дифференциальных признаков. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>                                 | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
| Модульная единица 3.3.<br>Болезни плевры                             | Занятие № 23,24.<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии плевры. Разбор дифференциальных признаков пневмоторакса. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>               | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
| <b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>                     |   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>26</b>    |
| Модульная единица 4.1.<br>Болезни ротовой полости, глотки и пищевода | Занятие № 25,26.<br>Анатомо-физиологические особенности. Синдромы, классификация. Фарингиты и эзофагиты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения/ <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
| Модульная единица 4.2.<br>Болезни преджелудков                       | Занятие № 27,28<br>Анатомо-физиологические особенности рубца. Болезни рубца. Тимпания рубца. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика<br>Ацидоз рубца. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |



| № модуля и модульной единицы дисциплины                      | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во Часов |
|--|--|---|--------------|
|  | Занятие № 29,30<br>Анатомо-физиологические особенности сетки и книжки. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками ретикулита, ретикулоперитонита. Дифференциально-диагностические признаки. Современные принципы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
| <i>Модульная единица 4.3.</i><br>Болезни желудка и кишечника | Занятие № 31,32<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии желудка Дифференциальные признаки гастритов и язвенной болезни желудка, лабораторные методы исследования. Современные принципы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>           | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
| <i>Модульная единица 4.4.</i><br>Болезни печени и брюшины    | Занятие № 33,34<br>Анатомо-физиологические особенности строения печени.<br>Основные синдромы и симптомы болезней печени. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|  | Занятие № 35,36.<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками болезни печени Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|  | Занятие № 37.<br>Циррозы определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| <b>Модуль 5. Болезни мочевой системы</b>                     |  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>10</b>    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                           | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во Часов |
|---|--|---|--------------|
| Модульная единица 5.1.<br>Болезни почек                           | Занятие № 38,39<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии почек. Дифференциальные признаки нефрита и пиелонефрита. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|   | Занятие № 40<br>УЗИ и рентгенологические исследования при патологии почек. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| Модульная единица 5.2.<br>Болезни мочевого пузыря                 | Занятие № 41,42.<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками уrolитиаза и уроцистита. Разбор по дифференциальным признакам и лабораторным методам исследования мочевого осадка. Современные методы лечения больных животных с признаками мочекаменной болезни. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
| <b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>                          |  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>8</b>     |
| Модульная единица 6.1.<br>Морфологические болезни нервной системы | Занятие № 43.<br>Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы. Основные синдромы и симптомы нервной системы. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
|   | Занятие № 44, 45.<br>Менингоэнцефалиты,-миелиты. Дифференциально-диагностические признаки.Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                 | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во Часов |
|---|---|---|--------------|
| <i>Модульная единица 6.2.</i><br>Функциональные болезни нервной системы | Занятие № 46.<br>Функциональные болезни нервной системы. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эпилепсии. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>                              | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| <b>Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы</b>           |   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>8</b>     |
| <i>Модульная единица 7.2.</i><br>Нарушение минерального обмена веществ  | Занятие № 47,48.<br>Остеодистрофии. Послеродовая гиперкальциемия. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
|   | Занятие № 49<br>Недостаток йода в организме животных<br>Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>           | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| <i>Модульная единица 7.3.</i><br>Гиповитаминозы                         | Занятие № 50<br>Гиповитаминозы гр. В.<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| <b>Модуль 8. Болезни молодняка</b>                                      |   | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | <b>10</b>    |
| <i>Модульная единица 8.1.</i><br>Болезни новорожденных                  | Занятие № 51,52<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками диареи. Дифференциальные признаки. Современные методы лечения больных  | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                           | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия     | Кол-во Часов |
|---|--|---|--------------|
|   | животных с признаками диспепсии. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>  |   |              |
| <i>Модульная единица 8.3.</i><br>Болезни органов брюшной полости. | Занятие № 53.<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками панкреатита. Дифференциальные признаки. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>             | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 2            |
| <i>Модульная единица 8.4.</i><br>Болезни обмена веществ           | Занятие № 54,55.<br>Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками рахита. Современные методы лечения больных животных с признаками минерального обмена веществ. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен | 4            |
| <b>Итого</b>  |  |   | <b>110</b>   |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущей аттестации, бланковое тестирование.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п  | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|-------------------------------|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных</b> |                               |   | <b>4</b>     |
| 1  | <i>Модульная единица 1.1.</i> | 1. Принципы терапии<br>2. Общая профилактика внутренних болезней животных   | 1            |

| № п/п  | № модуля и модульной единицы     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|--|----------------------------------|--|--------------|
|  |                                  | 3. Диспансеризация   |              |
| 2  | Модульная единица 1.2.           | 1. Тканевая терапия<br>2. Гистолизатотерапия<br>3. Заместительная терапия<br>4. Новокаиновые блокады<br>5. Терапия регулирующая нейротрофические функции<br>6. Энтеральные пути введения лекарственных средств<br>7. Парентеральные пути введения лекарственных средств<br>8. Физиотерапия | 2            |
| <b>3</b>   | <b>Подготовка к тестированию</b> |  | <b>1</b>     |
| <b>Модуль 2. Болезни сердца и сосудов</b>        |                                  |  | <b>5</b>     |
| 4  | Модульная единица 2.1.           | 1. Кардиомегалия<br>2. Болезни миокарда<br>3. Болезни перикарда<br>4. Болезни эндокарда  | 2            |
| 5  | Модульная единица 2.2.           | 1. Атеросклероз<br>2. Тромбофлебиты<br>3. Тромбоз сосудов  | 2            |
| <b>6</b>   | <b>Подготовка к тестированию</b> |  | <b>1</b>     |
| <b>7</b>   | <b>Подготовка к зачету</b>       |  | <b>9</b>     |
| <b>Модуль 3. Болезни дыхательной системы</b>     |                                  |  | <b>24</b>    |
| 8  | Модульная единица 3.1.           | 4. Риниты<br>5. Синуситы<br>6. Трахеиты<br>7. Бронхиты   | 6            |
| 9  | Модульная единица 3.2.           | 1. Гиперемия и отек легких<br>2. Гангрена легких<br>3. Пневмонии<br>4. Эмфизема легких   | 6            |
| 10   | Модульная единица 3.3.           | 1. Гидроторакс<br>2. Пневмоторакс<br>3. Плевриты   | 6            |
| <b>11</b>  | <b>Подготовка к тестированию</b> |  | <b>6</b>     |
| <b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b> |                                  |  | <b>25</b>    |
| 12   | Модульная единица 4.1.           | 1. Стоматиты<br>2. Фарингиты<br>3. Эзофагиты   | 4            |
| 13   | Модульная единица 4.2.           | 1. Тимпания рубца<br>2. Ацидоз., алкалоз рубца<br>3. Парез рубца<br>4. Паракератоз рубца<br>5. Засорение книжки<br>6. Ретикулит  | 6            |

| № п/п     | № модуля и модульной единицы              | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                              | Кол-во часов |
|-----------|---|--|--------------|
| 14        | Модульная единица 4.3.                    | 1. Гастриты<br>2. Гастроэнтерты<br>3. Энтероколиты<br>4. Илиусы  | 4            |
| 15        | Модульная единица 4.4.                    | 1. Холецистит<br>2. Желчекаменная болезнь<br>3. Гепатиты<br>4. Гепатозы<br>5. Цирроз печени<br>6. Перитонит<br>7. Асцит                        | 5            |
| <b>16</b> | <b>Подготовка к тестированию</b>          |  | <b>6</b>     |
| <b>17</b> | <b>Подготовка к зачету с оценкой</b>      |  | <b>9</b>     |
|           | <b>Модуль 5. Болезни мочевой системы.</b> |  | <b>11</b>    |
| 18        | Модульная единица 5.1.                    | 1. Нефрозы<br>2. Нефриты<br>3. Пиелонефриты  | 4            |
| 19        | Модульная единица 5.2.                    | 1. Циститы<br>2. Спазм мочевого пузыря<br>3. Парез мочевого пузыря<br>4. Улорлителиаз  | 4            |
| <b>20</b> | <b>Подготовка к тестированию</b>          |  | <b>3</b>     |
|           | <b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>  |  | <b>11</b>    |
| 21        | Модульная единица 6.1.                    | 1. Гидроцефалия<br>2. Тепловой и солнечный удар<br>3. Анемия и гиперемия головного мозга<br>4. Менингиты<br>5. Миелиты<br>6. Парезы и параличи | 4            |
| 22        | Модульная единица 6.2.                    | 1. Эклампсия<br>2. Неврозы<br>3. Эпилепсии<br>4. Стрессы   | 4            |
| <b>23</b> | <b>Подготовка к тестированию</b>          |  | <b>3</b>     |
|           | <b>Модуль 7. Болезни обмена веществ</b>   |  | <b>15</b>    |
| 24        | Модульная единица 7.1.                    | 1. Миоглобинурия<br>2. Кетоз<br>3. Ожирение<br>4. Кахексия   | 4            |
| 25        | Модульная единица 7.2.                    | 1. Гипоупороз<br>2. Гипокобальтоз<br>3. Уровская болезнь<br>4. Остеодистрофия<br>5. Подагра  | 4            |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы       | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                        | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------------|--|--------------|
|              |                                    | 6. Пеллагра<br>7. Коллагеноз   |              |
| 26           | Модульная единица 7.3.             | 1. Гиповитаминоз-С<br>2. Гиповитаминоз- гр.В<br>3. Гиповитаминоз-К<br>4. Гиповитаминоз-РР<br>5. Гиповитаминоз-А                          | 4            |
| 27           | <b>Подготовка к тестированию</b>   |  | 3            |
|              | <b>Модуль 8. Болезни молодняка</b> |  | <b>11</b>    |
| 28           | Модульная единица 8.1.             | 1. Гипотрофия<br>2. Гипогликемия<br>3. Диспепсия<br>4. Молозивный токсикоз<br>5. Казеино-безоарная болезнь                               | 2            |
| 29           | Модульная единица 8.2.             | 1. Бронхопневмония<br>2. Бронхиты<br>3. Плевриты<br>4. Синуситы<br>5. Риниты<br>6. Ларингиты   | 2            |
| 30           | Модульная единица 8.3.             | 1. Стоматиты<br>2. Панкреатиты<br>3. Гепатиты<br>4. Гепатозы<br>5. Тимпания  | 2            |
| 31           | Модульная единица 8.4.             | 1. Паракертоз<br>2. Энзоотическая атаксия ягнят<br>3. Зобная болезнь<br>4. Гиповитаминозы<br>5. Гипокобальтоз<br>6. Рахит<br>7. Миопатия | 2            |
| 32           | Подготовка к тестированию          |  | 3            |
| 33           | Подготовка к курсовой работе       |  | 36           |
| <b>ВСЕГО</b> |                                    |  | <b>160</b>   |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы  | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-----|--|---|
| 1   | Диагностики, дифференциальная диагностика и методы лечения при травматическом ретикуло-перитоните крупного рогатого скота. | 1,2,3,4,5,6   |
| 2   | Этиология, диагностика и профилактика кетоза коров в АО «.....»  |   |
| 3   | Диагностика, лечение и профилактика остео дистрофии молочных коров в фермерском хозяйстве «.....».                         | 1,2,3,4,5,6   |
| 4   | Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.  | 1,2,3,4,5,6   |
| 5   | Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота в АО «.....»      | 1,2,3,4,5,6,  |
| 6   | Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец) в АО «.....»                            | 1,2,3,4,5,6   |
| 7   | Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца у телят (коровы, коз)  | 1,2,3,4,5,6   |
| 8   | Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней (собак) в условиях интенсивной технологии.             | 1,2,3,4,5,6   |
| 9   | Гастроэнтероколит у поросят (телят) этиология. Диагностика и его профилактики.   | 1,2,3,4,5,6   |
| 10  | Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики.                          | 1,2,3,4,5,6   |
| 11  | Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров в АО «.....»  | 1,2,3,4,5,6   |
| 12  | Этиология, лечение и профилактика алиментарной остео дистрофии у нетелей (коров) в АО «...».                               | 1,2,3,4,5,6   |
| 13  | Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров в АО «.....»   | 1,2,3,4,5,6   |
| 15  | Этиология, диагностика и лечение идиопатического цистита у котлов.   | 1,2,3,4,5,6   |
| 16  | Этиология, диагностика и лечение идиопатического уролитиаза у котлов.  | 1,2,3,4,5,6   |
| 17  | Диагностика и лечение гемолитической анемии у собак (пушных зверей).   | 1,2,3,4,5,6   |
| 18  | Этиология, диагностика и лечение рахита у телят (поросят, котят, щенков).  | 1,2,3,4,5,6   |
| 19  | Этиология, диагностика и лечение эзофагита у телят (поросят, котят, щенков).   | 1,2,3,4,5,6   |
| 20  | Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота в АО «.....».     | 1,2,3,4,5,6   |
| 21  | Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии телят в АО «.....».   | 1,2,3,4,5,6   |
| 22  | Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят в АО «.....».                                      | 1,2,3,4,5,6   |
| 23  | Терапевтическая эффективность различных методов лечения хронических бронхитов у лошадей.                                   | 1,2,3,4,5,6   |



## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ   | СРС  | Вид контроля                                  |
|-------------|--------|------|------|---|
| ОПК-6       | 1-27   | 1-55 | 1-33 | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен |
| ПК-1        | 1-27   | 1-55 | 1-33 | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен |
| ПК-3        | 1-27   | 1-55 | 1-33 | Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека.
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.
5. [www.orelsau.ru](http://www.orelsau.ru) Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»
6. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.
8. <http://ru.wikipedia.org> Википедия.
9. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории ИНИИЦ.
10. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
11. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
12. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).
13. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с-х животных Специальность 36.05.01 ВетеринарияДисциплина Внутренние незаразные болезни

| Вид занятий                        | Наименование   | Авторы               | Издательство           | Год<br>Издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимо-е | Количество<br>кз. в вузе  |
|------------------------------------|--|----------------------|------------------------|----------------|-------------|---------|----------------|------|--------------|---|
|                                    |  |                      |                        |                | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |              |   |
| 1                                  | 2  | 3                    | 4                      | 6              | 7           | 8       | 9              | 10   | 11           | 12  |
| <b>Основная</b>                    |  |                      |                        |                |             |         |                |      |              |   |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Клиническая диагностика внутренних болезней животных : | С. П. Ковалев, др.   | СПб.:Лань              | 2014           | +           |         |                |      |              | 53  |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Практикум по внутренним незаразным болезням животных   | Г.П.Щербаков и др.   | СПб.: «Лань»           | 2004           |             | +       |                |      |              | <a href="https://elibrary.ru/book/202">https://elibrary.ru/book/202</a> |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Практикум по внутренним болезням                       | Г.П.Щербаков и др.   | Санкт-Петербург : Лань | 2003           | +           |         | +              |      | 74           | 7   |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Практикум по клинической диагностике болезни животных  | М.Ф. Васильев и др.  | М.: Колос              | 2004           | +           |         | +              |      |              | 51  |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Внутренние незаразные болезни                          | Щербаков Г.П.и др.   | Санкт-Петербург : Лань | 2002           | +           |         | +              |      |              | 152   |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Внутренние незаразные болезни животных                 | Кондрахин И.П. и др. | М.: Колос              | 2003           | +           |         | +              |      |              | 20  |

|                                    |   |                           |                              |      |   |   |   |  |  |              |
|------------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|------|---|---|---|--|--|--------------|
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Болезни собак и кошек :<br>Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек | В. С. Старченков и др     | Санкт-Петербург:<br>СпецЛит, | 2006 | + |   | + |  |  | 3            |
| <b>Дополнительная</b>              |   |                           |                              |      |   |   |   |  |  |              |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных                      | Уша Б.В. и др.            | М.: Колос                    | 2003 | + |   | + |  |  | 250          |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных                      | Уша Б.В. и др.            | М.: Колос                    | 2004 | + |   | + |  |  | 1            |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Справочник ветеринарного врача  | Г. М. Андреев и др        | СПб. : Лань                  | 2002 | + |   | + |  |  | 8            |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Справочник ветеринарного врача  | Г. М. Андреев и др        | СПб.: Лань                   | 2001 | + |   | + |  |  | 7            |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Справочник ветеринарного врача  | Н. М. Алтухов и др        | М. : Колос,                  | 1996 | + |   | + |  |  | 9            |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах                            | Д. С. Вэлери, Б. В. Томас | М. : Аквариум                | 1999 | + |   | + |  |  | 3            |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Справочник ветеринарного врача  | В. Г. Гавриша             | Ростов н/Д : Феникс,         | 2001 |   |   |   |  |  | 3            |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Болезни собак   | Майоров А.И.              | М.: Колос                    | 2001 | + |   |   |  |  | 37           |
| Лекции, лабораторные занятия и СРС | Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных                   | Петрова Э.А.              | Красноярск : КрасГАУ,        | 2019 |   | + |   |  |  | Ирбис<br>64+ |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета. Рейтинг план дисциплины «Внутренние незаразные болезни» представлен в таблице 10

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины           | Всего баллов на модуль | Контактная работа |           | Проверка знаний |              |
|--|------------------------|-------------------|-----------|-----------------|--------------|
|  |                        | Л                 | ПЗ        | Текущая работа  | Тестирование |
| 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных | 30-42                  | 4                 | 19        | 2-4             | 5-15         |
| 2. Болезни сердечно-сосудистой системы                       | 14-28                  | 2                 | 5         | 2-6             | 5-15         |
| Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы         | 16-30                  | 3                 | 6         | 2-6             | 5-15         |
| <b>Итого за 8 семестр:</b>                                   | <b>60-100</b>          | <b>9</b>          | <b>30</b> | <b>4-16</b>     | <b>15-45</b> |
| Модуль 4. Болезни пищеварительной системы                    | 39-60                  | 10                | 20        | 4-10            | 5-20         |
| Модуль 5. Болезни мочевой системы                            | 21-40                  | 6                 | 8         | 2-6             | 5-20         |
| <b>Итого за 9 семестр:</b>                                   | <b>60-100</b>          | <b>16</b>         | <b>28</b> | <b>6-16</b>     | <b>10-20</b> |
| Модуль 6. Болезни нервной системы                            | 20-33                  | 3                 | 4         | 3-6             | 10-20        |
| Модуль 7. Болезни обмена веществ                             | 19-32                  | 4                 | 2         | 3-6             | 10-20        |
| Модуль 8. Болезни молодняка                                  | 21-35                  | 3                 | 5         | 3-7             | 10-20        |
| <b>Итого за 10 семестр:</b>                                  | <b>60-100</b>          | <b>10</b>         | <b>11</b> | <b>9-19</b>     | <b>30-60</b> |

Шкала оценок

Менее 60 баллов - оценка "неудовлетворительно"

60 - 75 балла - оценка "удовлетворительно"

76 - 85 балла - оценка "хорошо"

86 - 100 балла - оценка "отлично"

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 2-48 - стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, стационарный экран; компьютер Celeron 3000, доска аудиторная для написания мелом. мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Аудитория 1-11з - переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные шт., стулья.

Аудитория 1-35 стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samung»; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-12 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, животные для проведения лабораторных занятий.

СРС: Аудитория 2-19а, 1-06 – библиотека - компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература  
Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Меж кафедральный стационар (козы, коровы, кролики, сабаки).

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические рекомендации для обучающихся**

На занятиях проводятся дискуссии по обсуждаемым темам. В целях отработки навыков общения с владельцами животных возможно посещение амбулаторного приема в учебно-научном центре ветеринарной медицины «Вита» и сбор анамнеза у владельцев животных.

### **9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 10.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата       | Раздел  | Изменения   | Комментарии  |
|------------|---|---|--|
| 10.10.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г. |
| 12.10.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г. |
| 06.09.2021 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г. |
| 21.03.2022 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г. |

**Программу разработала:**

Э.А. Петрова, к.в.н. , доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Внутренние незаразные болезни»**  
доцента кафедры внутренних незаразных болезней,  
акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Петровой Э.А.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01-Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» и предназначена для студентов 4-5 курсов ИПБиВМ очной формы обучения.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» изучает вопросы этиологии и патогенеза незаразных болезней, современные методы диагностики, эффективные методы и способы лечения больных животных, принципы составления планов профилактики незаразных болезней, что в совокупности способствует воспитанию будущих специалистов.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» состоит из 8 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 54, лабораторные 110 занятия и 160 самостоятельной работы студента.

Виды контроля, предусмотренной программой дисциплины, являются следующие: текущий контроль успеваемости виде тестирования и промежуточный в форме зачета, дифференциального зачета, экзамена и курсовой работы.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 4-5 курса ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

28» 03 2019г

Главный ветеринарный врач  
клиники «Панацея»



Петрова А.А.

