

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «30» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**  
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль): Лабораторное дело

Курс: 3

Семестр: 5,6

Форма обучения: очная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск, 2019

Составитель: Сулайманова Г.В. кандидат ветеринарных наук, доцент  
«28» марта 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.) и примерной программой по дисциплине «Клиническая диагностика».

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных № 8 от «28» марта 2019 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г. «28» марта 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от « 29 » апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцент Строганова И.Я. «29» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д.в.н., профессор Донкова Н.В. «29» апреля 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. .... МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24

## Аннотация

Дисциплина Клиническая диагностика относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Клиническая диагностика изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1) компетенции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены 34 часа лекций (в том числе 30 часов интерактивных), 50 часов лабораторных занятий (в том числе 36 часов интерактивных) и 96 часов самостоятельной работы студента.

## Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Клиническая диагностика» являются: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Биологическая физика», «Патологическая физиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Гигиена животных».

Дисциплина «Клиническая диагностика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия».

Особенностью дисциплины является индивидуальное и групповое исследование животных в условиях стационара.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель** дисциплины – научить студента обследовать больное животное, правильно распознавать симптомы и синдромы болезней, обобщать полученные данные, правильно ставить диагноз.

**Задачами** дисциплины являются изучение:

а) общих и специальных методов клинического исследования животных;

- б) симптомов и синдромов болезней;  
в) методики постановки диагноза.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (ОПК-1) выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 знает технику безопасности и правила личной гигиены при клиническом обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных органов и систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при клиническом обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных органов и систем организма; методологию распознавания патологического процесса
	ИД-2 умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
	ИД-3 владеет практическими навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением клинических методов исследований	Владеть практическими навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением клинических методов исследований

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,3</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
Лекции (Л) /в том числе в интерактивной форме	0,9	34/30	18/16	16/14
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме	1,4	50/36	18/18	32/18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
Самостоятельное изучение тем и разделов		27	19	8
Подготовка к тестированию		12	8	4
Подготовка к зачету		9	9	–
Подготовка к экзамену		12		12
<b>Курсовая работа</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			+	
зачет				
экзамен	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>5 семестр</b>				
Введение	2	–	–	2
Модуль 1. Общая диагностика	12	4	4	4
Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	4	2	2	–
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 2. Общее исследование животного	14	4	4	6
Модульная единица 2.1. Общее исследование животного	12	4	4	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	18	6	6	6
Модульная единица 3.1. Исследование области сердца.	8	4	4	–
Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов	8	2	2	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы	17	4	4	9
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	8	2	2	4
Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	7	2	2	3
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Подготовка к зачету	9	–	–	9
Итого за 5 семестр	72	18	18	36
<b>Семестр 6</b>				
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	15	6	6	3
Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	3	2	–	1
Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у животных	5	2	2	1
Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	6	2	4	–
Подготовка к тестированию	1	–	–	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы	9	2	4	3
Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры	5	2	2	1
Модульная единица 6.2. Исследование мочи.	3		2	1
Подготовка к тестированию	1	–	–	1
Модуль 7. Исследование нервной системы	14	4	8	2
Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследования черепа и позвоночного столба	4	2	2	–
Модульная единица 7.2. Исследование двигательной сферы, чувствительности	2	–	2	–
Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы	7	2	4	1
Подготовка к тестированию	1	–	–	1
Модуль 8. Основы клинической биохимии	22	4	14	4
Модульная единица 8. 1. Диагностика нарушений обмена веществ	11	2	8	1
Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика	2	–	2	–
Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии	5	2	2	1
Модульная единица 8.4. Диспансеризация	3	–	2	1
Подготовка к тестированию	1	–	–	1
Выполнение курсовой работы	36	–	–	36
Подготовка к экзамену	12	–	–	12
Итого за 6 семестр:	108	16	32	60
Итого:	180	34	50	96

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Введение.** Дисциплина «Клиническая диагностика», ее цели и задачи. Основы профессиональной этики и деонтологии. Исторические сведения о развитии клинической диагностики.

##### Модуль 1. Общая диагностика

**Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика.** Методология клинического диагноза. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз. Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни.

**Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного.** Обращение с животными при исследовании. Способы их фиксации. Правила обследования животных и обращения с ними. Общий и местный осмотр, наружная (скользящая, баллотирующая, бимануальная, проникающая) и внутренняя пальпация, перкуссия (посредственная и непосредственная), аускультация (посредственная и непосредственная), термометрия. Специальные методы исследования: электрокардиография, руменография, эндоскопия и т.д. Схема клинического исследования

животного. Регистрация, сбор анамнеза (анамнез жизни и анамнез болезни). Ветеринарная документация. Журнал для регистрации животных. Отчет о незаразных заболеваниях.

## **Модуль 2. Общее исследование животных.**

**Модульная единица 2.1. Общее исследование животных.** Общее исследование животных. Исследование слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки. Исследование волосяного покрова. Патологические изменения кожи. Исследование лимфатических узлов. Определение габитуса. Телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент. Измерение температуры тела. Лихорадка. Виды лихорадок.

## **Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы**

**Модульная единица 3. 1. Исследование области сердца.** Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата. Диагностика аритмий. Интракардиальные, экстракардиальные.

**Модульная единица 3. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов.** Электрокардиография, векторкардиография, баллистокардиография. Техника регистрации электрокардиограммы. Отведения. Интерпретация электрокардиограммы. Исследование артериального и венозного пульса. Исследование артерий и вен. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

## **Модуль 4. Исследование дыхательной системы**

**Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы.** Исследование носовой полости, придаточных пазух носа (гайморовой и лобной), воздухоносного мешка у лошадей. Исследование гортани, трахеи. Кашель.

**Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки.** Исследование грудной клетки методом осмотра, пальпации, перкуссии. Границы легочного поля. Изменение перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологические дыхательные шумы. Хрипы. Трахеальная перкуссия.

## **Модуль 5. Исследование пищеварительной системы**

**Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода.** Особенности приема корма и воды. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Рвота и ее клиническое значение. Регургитация. Оценка приёма корма и питья. Исследование полости рта, глотки, пищевода.

**Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у животных** Исследование живота общими и специальными методами. Исследование преджелудков (рубца, сетки, книжки) и истинного желудка (сычуга) у жвачных животных. Руменография. Методы провокации боли при травматическом ретикулите у коров. Металлоиндикация. Исследование желудка у однокопытных и всеядных.

**Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий.** Исследование тонкого и толстого отдела кишечника, исследование ануса. Исследование печени. Основные синдромы болезней печени: желтуха, гепатолиальный синдром, портальная гипертензия, печеночная колика, печеночная недостаточность, печеночная кома. Исследование акта дефекации и исследование кала.

## **Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы**

**Модульная единица 6.1. Исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.** План исследования мочевыводящей системы. Особенности мочеиспускания у разных видов животных. Нарушения мочеиспускания. Исследование почек. Пальпация почек. Ректальное исследование мочеточников у крупных животных. Исследование мочевого пузыря, уретры. Катетеризация мочевого пузыря.

**Модульная единица 6.2. Исследование мочи.** Исследование физико-химических свойств мочи, мочевого осадка. Организованный и неорганизованный осадок мочи.

## **Модуль 7. Исследование нервной системы**

**Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба.** План исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Типы темперамента. Угнетение (апатия, ступор, сопор, кома) и возбуждение. Вынужденные движения



и вынужденное положение тела. Исследование черепа осмотром и пальпацией. Деформация костей черепа. Исследование позвоночника осмотром, пальпацией, рентгенологическими методами. Искривление позвоночника. Сколиоз, лордоз, кифоз.

**Модульная единица 7.2. Исследование двигательной сферы и чувствительности.** Нарушение двигательных функций. Парезы и параличи. Моноплегия, параплегия, гемиплегия. Расстройство координации движений. Атаксия статическая и динамическая. Глубокая и поверхностная чувствительность. Расстройство болевой, тактильной и температурной чувствительности.

**Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы.** Исследование зрительного, слухового, обонятельного аппарата. Исследование рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы при патологиях нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда.

#### **Модуль 8. Основы клинической биохимии**

**Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ.** Диагностика нарушений белкового обмена. Диагностика нарушений углеводного обмена. Диагностика нарушений жирового обмена. Диагностика нарушений минерального и водно-электролитного обмена. Биогеоценологическая диагностика. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней.

**Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика.** Основы ферментной диагностики. Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы. Определение каталазы, АСТ и АЛТ.

**Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии.** Основные синдромы патологии гипоталамо-гипофизарной системы, эпифиза, щитовидной и паращитовидной железы. Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез.

**Модульная единица 8.4. Диспансеризация.** Основная диспансеризация и текущая. Определение, значение и этапы диспансеризации. Диагностический этап диспансеризации. Характеристика и значение диагностического этапа.

### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			4
Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	Лекция № 1. Дисциплина «Клиническая диагностика», ее цели и задачи. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	Лекция № 2. Методы клинического исследования животного. Общие методы исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Специальные методы исследования: электрокардиография, руменография, эндоскопия	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Общее исследование животных			4
Модульная единица 2.1.	Лекция № 3. Общее исследо-	Тестирование,	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Общее исследование животных	вание животных. Исследование слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки	зачет	2
	Лекция № 4. Определение габитуса. Телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент		
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			6
Модульная единица 3. 1. Исследование области сердца	Лекция № 5. Исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца	Тестирование, зачет	2
	Лекция № 6. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата		2
Модульная единица 3. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов	Лекция № 7. Электрокардиография. Техника регистрации электрокардиограммы. Отведения. Интерпретация электрокардиограммы	Тестирование, зачет	2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			4
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	Лекция № 8. Исследование дыхательной системы. Схема исследования дыхательной системы. Исследование верхних дыхательных путей.	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	Лекция № 9. Исследование грудной клетки Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологические дыхательные шумы. Хрипы	Тестирование, зачет	2
Итого за 5 семестр:			18
Семестр 6			
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			6
Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	Лекция № 10. Исследования пищеварительной системы. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Рвота и ее клиническое значение. Оценка приёма корма и питья	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у животных	Лекция № 11. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 5.3.	Лекция № 12. Исследование	Тестирование,	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	кишечника, печени. Основные синдромы болезней печени	экзамен	
Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы			2
Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры	Лекция № 13. Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры	Тестирование, экзамен	2
Модуль 7. Исследование нервной системы			4
Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследования черепа и позвоночного столба.	Лекция № 14. Исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 7.3. Исследование чувствительной и двигательной сферы.	Лекция № 15. Исследование органов чувств, чувствительности, двигательной функции, рефлексов	Тестирование, экзамен	2
Модуль 8. Основы клинической биохимии			4
Модульная единица 8.1. Диагностика нарушения обмена веществ	Лекция № 16. Диагностика нарушения углеводного, белкового и жирового обмена	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии	Лекция № 17. Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез	Тестирование, экзамен	2
Итого за 6 семестр:			16
Итого за 5-6 семестр			34

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая диагностика			4
Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	Занятие № 1. Приемы обращения с животными при обследовании. Способы их фиксации. Правила охраны труда и техника безопасности при обследовании животных	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2. Общие методы ис-	Занятие № 2. Техника проведения общих методов исследо-	Тестирование, зачет	2

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
следования животного	вания животного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) Измерение температуры тела. Лихорадка и ее виды		
<b>Модуль 2. Общее исследование животных</b>			<b>4</b>
Модульная единица 2.1. Общее исследование животных	Занятие № 3. План клинического исследования животного. Общее исследование животного. Регистрация, сбор анамнеза. Ветеринарная документация	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 4. Определение габитуса Исследование волосяного покрова, кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов		2
<b>Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>			<b>6</b>
Модульная единица 3.1. Исследование области сердца	Занятие № 5. Методы и схема исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия сердца	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 6. Аускультация сердца. Сердечные тоны и шумы. Аритмии		2
Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов	Занятие № 7. Техника проведения электрокардиографии. Исследование артериального и венозного пульса. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	Тестирование, зачет	2
<b>Модуль 4. Исследование дыхательной системы</b>			<b>4</b>
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	Занятие № 8. Методы и техника исследования дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	Занятие № 9. Исследование грудной клетки методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации		2
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>18</b>
<b>6 семестр</b>			
<b>Модуль 5. Исследование пищеварительной системы</b>			<b>6</b>

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
Модульная единица 5.2. Исследование живота	Занятие № 10. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных. Руменография. Методы провокации боли при травматическом ретикулите у коров. Металлоиндикация	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий	Занятие № 11. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней и собак	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 12. Исследование печени		2
Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы			4
Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры	Занятие № 13. Методы и техника исследования мочевой системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры)	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 6.2. Исследование мочи	Занятие № 14. Лабораторное исследование мочи		2
Модуль 7. Исследование нервной системы			8
Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба	Занятие № 15. Схема и методы исследования нервной системы. Исследование черепа и позвоночного столба и органов чувств	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 7.2. Исследование чувствительной и двигательной сферы	Занятие № 16. Исследование двигательной сферы. Нарушение двигательных функций. Расстройство координации движений	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы	Занятие № 17. Исследование чувствительности. Основные синдромы при патологиях нервной системы. Исследование рефлексов		2
	Занятие № 18. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда		2
Модуль 8. Основы клинической биохимии			14
Модульная единица 8.1. Диагностика нарушения обмена веществ	Занятие № 19. Диагностика нарушений белкового обмена	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 20. Диагностика нарушений углеводного обмена		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие № 21. Диагностика нарушений жирового обмена		2
	Занятие № 22. Диагностика нарушений минерального и водно-электролитного обмена		2
Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика	Занятие № 23. Основы ферментной диагностики. Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы, аспартатаминотрансферазы, аланинаминотрансферазы	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 8.3. Клиническая эндокринология	Занятие № 24. Основные синдромы патологии гипоталамо-гипофизарно системы, эпифиза Основные синдромы патологии щитовидной и паращитовидной железы		2
Модульная единица 8.4. Диспансеризация	Занятие № 25. Диспансеризация сельскохозяйственных животных	Тестирование, экзамен	2
Итого за 6 семестр:			32
Итого за 5-6 семестры:			50

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Введение	История развития ветеринарной клинической диагностики. Вклад отечественных ученых в развитие клинической диагностики болезней животных	2
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	Причины, патогенез и классификация лихорадок	2
		Подготовка к тестированию	2
Модуль 2. Общее исследование животных			6
3	Модульная единица 2.1. Общее клиническое исследование животного	Патологические изменения кожи, подкожной клетчатки и шерстного покрова. Первичные и вторичные кожные сыпи	1
		Типы конституции у животных как составляющая габитуса	2
		Исследование лимфатический узлов	1
		Подготовка к тестированию	2
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			6
4.	Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Диагностика аритмий. Исследование кровеносных сосудов	Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография, векторкардиография, баллистокардиография	2
		Исследование пульса. Определение частоты пульса, ритма, напряжения, наполнения и формы пульсовой волны, периферических вен. Определение объема и кровотока, определение массы циркулирующей крови	1
		Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	1
		Подготовка к тестированию	2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			9
5.	Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	Исследование слюнных желез животных. Исследование щитовидной железы	1
		Функциональные методы исследования дыхательной системы	1
		Синдромы поражения верхних дыхательных путей: придаточных полостей головы, гортани, трахеи	2
	Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	Трахеальная перкуссия	1
		Основные синдромы заболеваний легких и плевры	2
	Подготовка к тестированию	2	
Подготовка к зачету			9
Итого за 5 семестр			36
6 семестр			
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			3
6.	Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	Особенности приема корма у разных видов животных. Исследование приема корма и воды. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 5.2. Исследование живота	Зондирование. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. Основные синдромы поражения органов пищеварения	1
	Подготовка к тестированию		1
Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы			3
6	Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры	Функциональные методы исследования почек. Синдромы, характерные для поражения отдельных отделов мочевой системы	1
	Модульная единица 6.2. Исследование мочи	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования мочи. Исследование химических свойств мочи. Исследование осадка мочи	1
	Подготовка к тестированию		1
Модуль 7. Исследование нервной системы			2
	Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств. Исследование вегетативной нервной системы	Специальные методы исследования нервной системы. Теория о невризме И.П. Павлова. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда. Фармакологический и рефлекторный методы исследования. Энцефалография, хронаксия. Радиометрические методы исследования нервной системы. Исследование ликвора	1
	Подготовка к тестированию		1
Модуль 8. Основы клинической биохимии			4
8.	Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ	Диагностика нарушений, связанных с недостаточностью микроэлементов (кобальта, меди, йода, марганца, селена и др.). Определение в сыворотке крови общего кальция, неорганического фосфора, магния, железа, меди и др. Биогеоценотическая диагностика. Диагностика нарушения витаминного обмена веществ. Диагностика нарушений обмена витаминов А, Д, Е, С, группы В. Синдромы нарушений обмена веществ. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней	1
9	Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии	Исследование желез внутренней секреции. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции. Основные синдромы патологии поджелудочной железы. Основные синдромы патологии тимуса, надпочечников	1
	Модульная единица 8.4. Диспансеризация	Диагностический этап диспансеризации. Определение, значение и этапы диспансеризации. Характеристика и значение диагностического этапа	1
	Подготовка к тестированию		1
Выполнение курсовой работы			36



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Подготовка к экзамену	12
		Итого за 6 семестр	60
		Итого	96

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК–1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1-16	1-25	Модули 1-8	тестирование, зачет, курсовая работа, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01. – «Ветеринария»

Дисциплина «Клиническая диагностика»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, лабор. занятия, СРС	Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Брагушкина Е. Л. и др.	СПб.: Лань	2014	+		+		10	53
Лекции, лабор. занятия, СРС	Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие	Васильев М. Ф., Воронин Е.С., Дугин ГЛ. и др.; под ред. Е. С. Воронина	М.: КолосС	2004	+		+		10	51
Лекции, лабор. занятия, СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник	Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев	М.: КолосС	2003	+		+		10	250

лекции, лабор. занятия, СРС	Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Курдеко А.П.	Спб.: «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/book/107294">https://e.lanbook.com/book/107294</a>	2018					25	ЭБС «Лань»
Дополнительная литература										
лекции, лабор. занятия, СРС	Клиническая диагностика: учебное пособие	Курлыкова Ю.А.	Спб.: «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/119881/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/119881/#1</a>	2011		+			25	ЭБС «Лань»
лекции, лабор. занятия, СРС	Незаразные болезни животных с основами диагностики: учебное пособие	П.А. Лемехов, А.В. Рыжаков, В.Л. Щекотуров	Спб.: Лань: <a href="https://e.lanbook.com/book/130926">https://e.lanbook.com/book/130926</a>	2009		+			25	ЭБС «Лань»
лекции, лабор. занятия, СРС	Клинико-лабораторные и инструментальные исследования желудочно-кишечного тракта у животных	Амиров Д.Р., Тамимдаров Б.Ф., Шагеева А.Р.	Спб.: Лань: <a href="https://e.lanbook.com/book/122908">https://e.lanbook.com/book/122908</a>	2018		+			25	ЭБС «Лань»

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, курсовая работа, экзамен.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Контроль знаний
		Л	ЛЗ	Тестирование
5 семестр				
Модуль 1. Общая диагностика	14-24	2	4	8-18

Модуль 2. Общее исследование животного	14-24	2	4	8-18
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	18-28	3	6	9-19
Модуль 4. Исследование дыхательной системы	14-24	2	4	4-9
Итого за 5 семестр:	60-100	9	18	33-73
6 семестр				
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	14-24	3	6	5-15
Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы	10-20	1	4	5-15
Модуль 7. Исследование нервной системы	15-25	2	8	5-15
Модуль 8. Диагностика нарушений обмена веществ	21-31	2	14	5-15
Итого:	60-100	8	32	20-60

Примечание: 1 балл – за лекцию, 2 балла – за лабораторное занятие.

Для получения зачета необходимо набрать от 60 до 100 баллов. Курсовая работа оценивается от 60 до 100 баллов. Экзамен оценивается от 60 до 100 баллов.

60-73 баллов – «удовлетворительно»

74-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов – «отлично»

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35 – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

Для лабораторных занятий:

1) аудитория 1-12 – по клинической диагностике, столы, стулья, учебная доска; плакаты, стенды, муляжи, дезсредства, спец. Одежда, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;

2) лаборатория (ауд. 1-42) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература;

3) стационар №2 ИПБ и ВМ;

4) учебно-спортивный комплекс «Коневодство» Красноярского государственного аграрного университета;

5) учебное хозяйство «Миндерлинское»;

б) учебно-научно методический центр ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом (УЗИ- оборудованием, ФГВС- оборудованием);

Для самостоятельной работы студента:

Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

### **Методические рекомендации для инвалидов**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа;

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 12.10.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 7 от 21.03.2022 г.

Программу разработала к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Клиническая диагностика», составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая диагностика» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач» приказ министерства труда и социальной политики № 547н от 23.08.2018, образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.08.2017.

Программа составлена для подготовки студентов очного отделения. Дисциплина «Клиническая диагностика» изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

В рабочей программе отражены следующие разделы: общая клиническая диагностика, исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевой систем, системы крови, основы клинической биохимии, основы клинической эндокринологии, исследование животных раннего возраста, диспансеризация.

В рабочей программе, разработанной Сулаймановой Г.В., указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Клиническая диагностика», составленная к. в. н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальность: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач  
клиники «Панацея»



Петрова А.А.