

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Лефлер Т.Ф.

" 12 "

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

" 12 "

09

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (специализация): Болезни продуктивных животных»

Курс 1


Семестры 2

Форма обучения очная

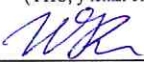
Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составители: Лопаткина Р.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «1» 06 2016 г.

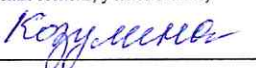
Рецензент: Козулина Н.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «1» 06 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
36.05.01 «Ветеринария» и примерной учебной
программы _____

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 20 «1» 06
2016 г.

Зав. кафедрой Козулина Н.С., канд.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «1» 06 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ТБ и ВМ
_____ протокол № 10 «9» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии

Туркина Е.С. г.в.ч., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «9» 06 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Смагин С.Т. г.д.ч., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____
С.Т. Смагин «9» 06 2016 г.

Аннотация

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека» для студентов 1 курса 2 семестра программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-6).

Курс «Русский язык и культура речи» входит в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин базовой части (ОГСЭ) подготовки студентов нефилологических специальностей. Овладение грамотной русской речью, стилистическими нормами языка является составной частью общегуманитарного кругозора, становления и саморазвития личности.

Одновременно в ходе изучения курса студенты приобретают и профессиональные навыки, связанные с их коммуникативной компетенцией, предполагающей владение технологиями устного и письменного делового общения на родном языке.

Преподавание дисциплины предусматривает такие формы организации учебного процесса, как практические занятия, тренинги, самостоятельная работа студентов, экскурсия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, письменных домашних заданий, тестирования, участия в тренингах.

Промежуточный контроль по результатам семестра проходит в виде защиты творческих работ и устных ответов на вопросы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» преподаётся на 1 курсе, во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические занятия (16 часов), (40 часов) самостоятельной работы студента.

Форма контроля – зачёт.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

«Русский язык и культура речи» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, осваивается во 2 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является овладение нормами современного русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком; выработка умений и навыков нормативного употребления речевых единиц; формирование умений выбирать языковые средства, характерные для научного и официально-делового стилей речи; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства русского народа; формирование умений оценивать речевое поведение в разных сферах общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

Уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

Владеть:

- владеть нормами русского литературного языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа (СРС)		40	40
самостоятельное изучение тем и разделов			
Вид контроля: Зачёт			+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	
1	Литературный язык и культура речи	8	4	4	Тестирование Зачёт
2	Культура научной и официально-деловой речи. Основы ораторского искусства	24	12	12	Тестирование Зачёт

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 (Литературный язык и культура речи)	18	4	4	10
Модульная единица 1 (Литературный язык – основа культуры речи)	8	2	2	4
Модульная единица 2 (Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка)	10	2	2	6
Модуль 2 (Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства)	54	12	12	30
Модульная единица 1 (Языковые и структурные особенности научного стиля речи)	8	2	2	4
Модульная единица 2 (Виды научных текстов. Их характеристики и оформление)	8	2	2	4
Модульная единица 3 (Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека)	10	2	2	6
Модульная единица 4 (Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль)	12	2	2	8
Модульная единица 5 (Риторика. Роды и виды риторики)	8	2	2	4
Модульная единица 6 (Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория)	8	2	2	4
ИТОГО	72	16	16	40

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1

Общие сведения о языке и речи. Культура речевого общения. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные разновидности языка. Коммуникативный аспект культуры речи. Основы ораторского искусства. Этический аспект культуры речи.

Модуль 2

Научный стиль; специфика использование элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка в служебных документах; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи; язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль конструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Литературный язык и культура речи)			4
	Модульная единица 1. Литературный язык – основа культуры речи.	Лекция № 1. Литературный язык – основа культуры речи. Функциональные стили, области их применения.	Тестирование Зачёт	2
	Модульная единица 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	Лекция № 2. Нормы в современном русском языке – показатель чистоты, правильности, точности речи.	Тестирование Зачёт	2
2.	Модуль 2. (Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства)			12
	Модульная единица 1. Языковые и структурные особенности научного стиля речи.	Лекция № 3. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	Тестирование Зачёт	2 2
	Модульная единица 2. Виды научных текстов. Их характеристики и	Лекция № 4. структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление.	Тестирование Зачёт	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	оформление.			
	Модульная единица 3. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	Лекция № 5. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.	Тестирование Зачёт	2
	Модульная единица 4. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	Лекция № 6. Деловые бумаги: языковое оформление и редактирование. Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление. Жанры устной деловой коммуникации.	Тестирование Зачёт	2
	Модульная единица 5. Риторика. Роды и виды риторики.	Лекция № 7. Культура ораторской речи и дискусивно-полемическое мастерство.	Тестирование Зачёт	2
	Модульная единица 6. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория.	Лекция № 8. Законы построения публичного выступления.	Тестирование Зачёт	2
	ИТОГО			16

4.4. Практические семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Литературный язык и культура речи			4
	Модульная единица 1. Литературный язык – основа культуры речи.	Занятие № 1. Устная и письменная разновидности литературного языка.	Тестирование Зачёт	2
	Модульная единица 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	Занятие № 2. Нормы произношения гласных и согласных звуков. Нормы ударения.	Тестирование Зачёт	2
2	Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.			12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. Языковые и структурные особенности научного стиля речи.	Занятие № 3. Термины и их применение.	Тестирование Зачёт	2
	Модульная единица 2. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление.	Занятие № 4. Основы компрессии научного текста.	Тестирование Зачёт	2
	Модульная единица 3. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	Занятие № 5. Особенности служебно-делового общения.	Тестирование Зачёт	2
	Модульная единица 4. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	Занятие № 6. Жанры официально-делового стиля и оформление реквизитов.	Тестирование Зачёт	2
	Модульная единица 5. Риторика. Роды и виды риторики.	Занятие № 7. понятие об ораторском искусстве.	Тестирование Зачёт	2
	Модульная единица 6. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория.	Занятие № 8. Способы словесного оформления публичного выступления. Стратегия и тактика спора.	Тестирование Зачёт	2
	Итого:			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
------	------------------------------	---	--------------

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1		Литературный язык и культуры речи	10
1.	Модульная единица № 1.	1. Функциональные типы речи 2. Средства речевой выразительности	4
	Модульная единица № 2.	3. Обращение в русском речевом этикете 4. Невербальные средства общения	6
Модуль 2		Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.	30
2.	Модульная единица № 1.	5. Взаимодействие функциональных стилей. 6. Лингвистические особенности научного стиля.	4
	Модульная единица № 2.	7. Аннотация, реферат, конспект, тезисы. 8. Правила составления библиографии.	4
	Модульная единица № 3.	9. Формирование русской официально-деловой письменной речи. 10. Унификация языка служебных документов 11. Речевой этикет в документе	6
	Модульная единица № 4.	12. Типы документов. 13. Требования к оформлению реквизитов документов.	8
	Модульная единица № 5.	14. Основные признаки публицистического стиля	4
	Модульная единица № 6.	15. Повседневная подготовка к конкретному выступлению 16. Приемы управления аудиторией	4
ВСЕГО			40

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Другие формы контроля учебным планом не предусмотрены

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
- способностью работать в коллективе, толерантно				Тестирован

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1-16	1-16	1 - 16	ие Зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи: Уч. /Н.А. Кузнецова, - 3 изд. -М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018-256 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Буторина, Е.П., Евграфова С.М. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – 2-е изд., исп. доп. – М.: ФОРУМ, 2014.

2. Белых, И.Н. Риторика: метод. указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012.

3. Горкунова, С.И. Деловая корреспонденция: метод. указания / С.И. Горкунова; Краснояр. гос. ун-т. – Красноярск, 2015.

4. Коренькова Е.В., Пушкарёва Н.В. Русский язык и культура речи: учеб. – М. : Проспект, 2010.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.Белых, И.Н. Русский язык и культура речи: метод. указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012.

2. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека _____ Направление подготовки
 (специальность) 36.05.01 «Ветеринария» _____
 Дисциплина «Русский язык и культура речи» _____ Количество студентов
 _____ 25 _____

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 16 час.; практические занятия - 16 час.
 КП (КР) _____ час.; СРС 40 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Практическое занятие	Русский язык и культура речи	Н.В. Кузнецова	Москва	2018	Печ.		Библ.		25	25
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Риторика Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Деловая корреспонденция	И.Н. Белых Е.П. Буторина, С.М. Евграфова Е.В. Коренькова, Пушкарёва Н.В. С.И. Горкунова	Красноярск Москва Москва Красноярск	2012	Печ.			Каф.	5	1
				2014	Печ.		Библ.	5	20	
				2010	Печ.		Библ.	10	46	
				2015	Печ.		Каф.	5	2	

Директор библиотеки _____ Председатель МК института С.И. Горкунов Зав.
 кафедрой _____

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачёт.

Рейтинг план по дисциплине;

РЕЙТИНГ – ПЛАН

на 201 – 201 учебный год

1. Общие сведения

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Институт	Прикладной биотехнологии и ветеринарной
медицины	
Направление	36.05.01 «Ветеринария»
Курс	1
Семестр	2
Группа	
Преподаватель	Лопаткина Р.С.
Календарных модулей	один
Нормативная трудоемкость по учебному плану	72 часа
Дисциплинарных модулей	3: ДМ 1, ДМ 2
Виды контроля	промежуточный, итоговый
Вид итогового контроля	зачёт

2. Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

$$РБ = [Т(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / Т(км)$$

3. Трудоемкость дисциплин в зачетных единицах

1	72 (нормативная трудоемкость дисциплины, ч)	2,0
2	трудоемкость зачёта	0
	Итого	2,0

4. Шкала академических оценок

Ниже 60 баллов	60 – 72 балла	73 – 86	87 – 100 баллов
неудовлетворительно	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

5. Виды учебной работы

Аудиторная	СРС	Дополнительные баллы	Итоговый контроль
практические занятия ведение конспектов доклады	библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат	творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др.	тестирование

6. Распределение баллов по видам работ

Дисциплинарные модули	Аудиторная работа (все виды)	СРС (все виды)	Дополнительные баллы	Итоговый контроль	ИТОГО
ДМ 1	10	10	10		30
ДМ 2	10	10	10		30
				40	
ИТОГО за КМ					100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).

2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачёта с оценкой.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» - формирование речевых навыков, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Унификация языка служебных документов	Л ПЗ	Разбор ситуаций	6
Требования к оформлению реквизитов документов	Л ПЗ	Разбор ситуаций	6
Приёмы управления аудиторией	Л ПЗ	Психологический тренинг по риторике	4

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.

Программу разработал Лопаткина Р.С.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Русский язык и культура речи»* для специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине *«Русский язык и культура речи»*, разработанная старшим преподавателем кафедры психологии, педагогики и экологии человека Лопаткиной Р.С. соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанной специальности в соответствии с современным компетентным подходом.

Рабочая Программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондам. В связи с выше изложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине *«Русский язык и культура речи»* полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель высшей квалификационной категории
КГБОУ СПО «Красноярский
автотранспортный техникум»



Кочкина И.В.