

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы



СОГЛАСОВАНО

Директор института

" 10

Лефлер Т.Ф.

20/16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" 10

Пыжикова Н.И.

20/16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФЕКЦИОННЫЕ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

*Направленность (специализация):* Болезни продуктивных животных

*Курс* 5

*Семестры* 10

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный врач*

Красноярск, 2016

Составитель: Биссецкая С.А. и в.п. доцент  
С.А. «09» июня 2016 г.

Рецензент: Якищук С. начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы  
ФГБУ Референтный центр Россельхознадзора  
Якищук С. «09» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 962 от 03 сентября 2015 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 540н от 04 августа 2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 «06» июня 2016 г.

Зав. кафедрой Строганова И.Я., д-р биол. наук, доцент  
И.Я. «09» июня 2016 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №10 «09» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент  
Турицына Е.Г. «09» июня 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,  
патологической анатомии  
и хирургии, д.вет.н., проф.  
Донкова Н.В. Н.В. Донкова

Зав. кафедрой внутренних  
незаразных болезней, акушерства  
и физиологии сельскохозяйственных  
животных, д.б.н., проф.  
Смолин С.Г. С.Г. Смолин

## Оглавление

<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>5</b>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 11</i>	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>ТЕСТИРОВАНИЕ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ТАБЛИЦА, ЗАЧЕТ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>16</b>
<b>РЕЦЕНЗИЯ .....</b>	<b>17</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» относится к дисциплинам по выбору студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии и паразитологии у студентов 5 курса в 10 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, ПК-3, ПК- 11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (10 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет десять зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа), лабораторные (22 часа) занятия и 64 часа самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Требования к дисциплине** ***Внешние и внутренние требования***

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» включена в блок курсы по выбору.

Реализация в дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

### ***Место дисциплины в учебном процессе***

Для освоения дисциплины «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» обучающиеся используют знания умения, навыки способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "История ветеринарной медицины", "Клиническая диагностика", "Патологическая физиология", "Ветеринарная микробиология и микология", "Вирусология и биотехнология", "Иммунология", "Ветеринарная фармакология", Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза".

Особенностью дисциплины является изучение инфекционных и инвазионных болезней птиц, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

**Цель дисциплины** «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

**Задачи дисциплины:** изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней;
- комплексные методы диагностики инфекционных болезней;
- приёмы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противозепизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инфекционных болезней, их диагностика, лечение, общие и специальные профилактические и оздоровительные мероприятия.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противозепизоотической работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- значение эпизоотологии и место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;
- основные характеристики инфекционных болезней животных;
- задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;
- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;
- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и её звеньях;
- источник и резервуар возбудителя инфекции;
- механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции;
- значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий;
- влияние природно-географических и хозяйственных факторов на эпизоотический процесс;
- сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционной болезни;
- основные задачи и принципы противоэпизоотической работы;
- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- основные принципы диагностики инфекционных болезней;
- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- методику эпизоотологического обследования, как основного метода изучения эпизоотической обстановки.

***Уметь:***

- составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и рекомендации по профилактическим и оздоровительным мероприятиям;
- владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней;
- владеть методом эпизоотологического обследования хозяйств;
- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;
- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;
- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
- проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
- проводить патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь;
- брать, консервировать, фиксировать и отправлять в ветлабораторию биоматериал от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни;
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и правильного диагноза;
- владеть методикой правильного взятия крови у животных для диагностических исследований;
- владеть методикой массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни;
- владеть методом микроскопического исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир, соскобов слизистой оболочки толстого отдела кишечника с целью обнаружения трепонем у свиней;
- ставить кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционные болезни;
- проводить люминесцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйств и ветстанций;
- владеть методом клинического обследования животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, ящур, сибирская язва и др.);

- организовывать и проводить массовую иммунизацию животных (все методы введения биопрепаратов);
- организовывать и приводить лечебную работу с инфекционными болезнями животных в изоляторе и производственных помещениях;
- выполнять дезинфекцию помещений, навоза, территории ферм и пастбищ. Определять порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;
- владеть методами аэрозольной дезинфекции в присутствии животных;
- организовывать скармливание лечебных премиксов, как групповой метод профилактики и лечение животных при инфекционных болезнях;
- проводить оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других биопрепаратов.

***Владеть навыками:***

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, пчеловодстве и рыболовстве;
- проведения эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
- составления календарного плана оздоровительных мероприятий;
- проведения массовых клинических обследований животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
- проведения правильной интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы;
- взятия крови у животных для гематологических и иммунологических исследований;
- владеть методами массовых аллергических исследований животных на сальмонеллез, бруцеллез и др.
- взятие соскобов слизистой оболочки толстого отдела кишечника и фекалий для обнаружения трепанем у свиней;
- взятие мочи у животных для микроскопического исследования для выявления лептоспир;
- проводить клинические исследования животных при особо опасных инфекциях (сальмонеллез, бешенство, сибирская язва, ящур, оспа овец и др.);
- организовывать и проводить массовую иммунизацию животных включая (подкожно, аэрозольно, внутримышечно и орально) методы введения биопрепаратов;
- дачи оценки пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов);
- организации и проведения лечебных работ с инфекционными болезнями животных в изоляторах и производственных помещениях хозяйства;
- проведения дезинфекции помещений, территорий и пастбищ. Знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции. Способы обеззараживания животных;
- проведения аэрозольной дезинфекции в присутствии животных;
- проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора биоматериала и живых пчёл для исследования в лаборатории;
- проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях;
- отбирать биоматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.

**Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)		22	22
Лабораторные работы (ЛР)		22	22
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:			
консультации		5	5
контрольные работы			
дифференциальная таблица		28	28
самоподготовка к текущему контролю знаний		22	22
Подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			
зачет			+

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№ п./п.	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Инфекционные болезни птиц	49	12	12	25	Тестирование, зачет
2	Модуль 2. Инвазионные болезни птиц	50	10	10	30	Тестирование, зачет
	Зачет	9			9	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Инфекционные болезни птиц</b>	65	16	14	35
Модульная единица 1. <i>Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами</i>	26	8	8	10
Модульная единица 2. <i>Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями</i>	39	8	6	25
<b>Модуль 2. Инвазионные болезни птиц</b>	34	6	8	20
Модульная единица 1. <i>Болезни, вызываемые гельминтами</i>	18	4	4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2. <i>Болезни, вызываемые эктопаразитами</i>	16	2	4	10
<b>Подготовка к зачету</b>	9			9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Инфекционные болезни птиц

###### *Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами*

Представлен материал по болезням птиц, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

###### *Модульная единица 2. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями*

Представлен материал по болезням птиц, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

##### Модуль 2. Инвазионные болезни птиц

###### *Модульная единица 1. Болезни, вызываемые гельминтами*

Представлен материал по болезням птиц, вызываемые гельминтами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

###### *Модульная единица 2. Болезни, вызываемые эктопаразитами*

Представлен материал по болезням птиц, вызываемые эктопаразитами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Инфекционные болезни птиц</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.</b>	Лекция 1. Инфекционный ларинготрахеит птиц (показ презентаций)	Тестирование, зачет	2
		Лекция 2. Инфекционный бронхит (показ презентаций)		2
		Лекция 3. Болезнь Ньюкасла (показ презентаций)		2
		Лекция 4. Грипп птиц (показ презентаций)		2
	<b>Модульная единица 2.</b>	Лекция 5. Колибактериоз птиц (показ презентаций)	Тестирование, зачет	2
		Лекция 6. Орнитоз		2
		Лекция 7. Пуллороз-тиф		2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция 8. Туберкулез птиц		2
2	<b>Модуль 2. Инвазионные болезни птиц</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 1.	Лекция 9. Простогонимозы кур	Тестирование, зачет	2
		Лекция 10. Аскаридиоз кур		2
	Модульная единица 2.	Лекция 11. Эймериозы (кокцидиозы) кур		2
			<b>Итого:</b>	<b>22</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Инфекционные болезни птиц</b>			<b>14</b>
1	Модульная единица 1.	Занятие 1. Болезнь Марека (деловая игра)	Тестирование-зачет	2
		Занятие 2. Болезнь Гамборо (деловая игра)		2
		Занятие 3. ССЯ-76 (деловая игра)		2
		Занятие 4. Лейкоз птиц		2
	Модульная единица 2.	Занятие 5. Инфекционный ринит		2
		Занятие 6. Респираторный микоплазмоз (деловая игра)		2
		Занятие 7. Стрептококкозы птиц		2
	<b>Модуль 2. Инвазионные болезни птиц</b>			<b>8</b>
2	Модульная единица 1.	Занятие 8. Эхиностоматидозы уток и гусей. Дрепанидотениоз гусей (деловая игра)	Тестирование зачет	2
		Занятие 9. Гетерокидоз кур (деловая игра)		2
	Модульная единица 2.	Занятие 10. Акарозы (кнемидокоптозы) кур (деловая игра)		2
		Занятие 11. Маллофагозы птиц (деловая игра)		2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п.п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Инфекционные болезни птиц (дифференциальная таблица)</b>		<b>35</b>
	Модульная единица 1.	<i>Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами</i>	10
		<i>Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями</i>	25
2	<b>Модуль 2. Инвазионные болезни птиц (дифференциальная таблица)</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 1.	<i>Болезни, вызываемые трематодами, нематодами, цестодами</i>	10
		Модульная единица 2.	<i>Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами</i>
		Подготовка к зачету	9
		Итого	64

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1-11	1-11	1-2	<b>тестирование, дифференциальная таблица, зачет</b>
ПК-11	1-11	1-11	1-2	

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература:**

1. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Куриленко А.И. Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. – М.: Колос.- 2007.
3. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 608 с.

### ***Дополнительная литература***

1. Архипов Н.И., Бакулов И.А., Соковых Л.И. Вирусные болезни животных. – М., 1998.
2. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. М.: Медицина, 1989 г.
3. Биглхолл Р., Бонита Р., Кьельстрем Т. Основы эпидемиологии. Пер. с англ. Женева, ВОЗ, 1994 г.
4. Болезни птиц: уч. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Б.Ф. Бессарабов и др.. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.
5. Куриленко А.И., Крупальник В.Л. Инфекционные болезни молодняка с.-х животных. – М.: Колос, 2001. – 144 с.
6. Нахмансон В.М., Бурба Л.Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. М.: Росагропромиздат, 1990 г.
7. Поляков А. А. Руководство по ветеринарной санитарии. – М.: Агропромиздат, 1986.
8. Самуйленко А.Я. и др. Инфекционные болезни животных.- Т. 1, Т.2. - М.: Академкнига, 2006.
9. Сборник санитарных и ветеринарных правил. – М.: инф. изд. центр Госкомэпиднадзор России, 1996.
10. Сюрин В.Н., Белоусова Р.В., Фомина. Н.В. Диагностика вирусных болезней животных. – М.: Агропромиздат, 1991.
11. Эпизоотология и инфекционные болезни. Под ред. А.А. Конопаткина. М.: Колос, 1993 г.
12. Трощенко Н.И. Принципы диагностики вирусных болезней животных. - М.: МВА.-1990.

### ***6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям***

1. Биологические препараты, применяемые в животноводстве для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2009.- 12 с.
2. Правила отбора и пересылки патологического материала (биоматериала) для исследования на инфекционные болезни: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2008.-14 с.
3. Журнал «Ветеринария»
4. Журнал «Ветеринарная патология»
5. Журнал «Ветеринар»
6. Журнал «Ветеринарный врач»
7. Журнал «Ветеринарный консультант»

### ***6.4 Программное обеспечение***

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
9. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Специальность Ветеринария

Дисциплина Инфекционные и инвазионные болезни птиц Количество студентов 50

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 64 час.; лабораторные работы 124 час.; СРС 136 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л. ЛПЗ, СРС	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС., –	2007	печ		+		25	100
Л. ЛПЗ, СРС	Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных	Куриленко А.И.	М.: Колос	2007	печ		+		25	
Л. ЛПЗ, СРС	Инфекционные болезни животных: Учебное пособие	Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского	СПб.: Изд-во «Лань»	2007	печ		+		25	100
Л. ЛПЗ, СРС	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией	В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др.	М.: Колос	2002	печ		+		25	72

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (коллоквиум, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторно-практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачета: включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям (1, 2).

### Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (реферат доклад)	Зачет
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Коллоквиум		
<i>5 курс 10 семестр (3 кред.ед.)</i>							
Модуль 1 Инфекционные болезни птиц	50	6	12	10	10	10	2
Модуль 2 Инвазионные болезни птиц	50	6	12	10	10	10	2
Итого	100	12	24	20	20	20	4

### Штрафные баллы:

1. Присутствие на лекции или на лабораторном занятии без белого халата -1 балл;
2. Пропущенные занятия по неуважительной причине, после отработки -0,5 балла.

### Бонусные баллы:

1. Участие в студенческой конференции – 3 балла

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории (2-48, 1-35), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением; два компьютерных класса для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для обеспечения учебного процесса на кафедре имеются специализированные учебные аудитории (2-01, 2-02, 2-03, 2-05) и лаборатория КрасГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, питательными средами для проведения лабораторных занятий, доска, персональный компьютер, микроскопы, термостат.

3. Стационар КрасГАУ №2 по содержанию животных, птица.

4. Учхоз «Миндерлинский».

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На освоение дисциплины «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» учебным планом отводится 3 К.Е. – 108 часов. Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» преподается в четырех календарных модулях и разбита на 2 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Инфекционные болезни птиц

ДМ 2 – Инвазионные болезни птиц

По дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала.

## 10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1 Инфекционные болезни птиц</b>			
Бактериальные болезни птиц	Л	Проблемное и контекстное обучение, интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	6
Вирусные болезни птиц	ЛПЗ	Информационные технологии для составления дифференциальной таблицы	6
<b>Модуль 2 Инвазионные болезни птиц</b>			
Болезни, вызываемые трематодами, нематодами, цестодами	Л	Проблемное и контекстное обучение, интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	6
Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами	ЛПЗ	Информационные технологии для составления дифференциальной таблицы	6
<b>Итого в интерактивной форме</b>			<b>24</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

### Программу разработала:

Счисленко С.А., канд. ветеринар. наук, доцент.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» для студентов 5 курса обучающихся, по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Болезни продуктивных животных» Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» относится к блоку 1. дисциплин по выбору ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, ветеринарной вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищук