

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных


СОГЛАСОВАНО:
Директор института Л Лефлер Т.Ф.
"12" 09 / 20 16 г.


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор П Пыжикова Н.И.
"14" 09 / 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Неврологические болезни

ФГОС ВО
Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (специализация): Болезни продуктивных животных

Курс 5

Семестры 10

Форма обучения очное

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составитель: Петрова Э.А. к.в.н., доцент



«11» мая 2016г.

Рецензент: Бойченко М.В. к.б.н., зав.химико-токсикологическим отделом КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»

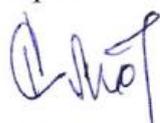


«12» мая 2016г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 04.08.2014 №540н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №1

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор



«6» 09. 2016г.

«6» 09. 2016г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 1 «12» 09 2016г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д-р.ветеринар. наук, профессор «12» 09 2016 г.



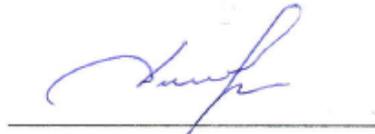
Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

«Эпизоотология, микробиология, паразитология и ВСЭ»



И.Я. Строганова
д.в.н., профессор
«12» 09 2016 г.

«Анатомия, патологическая анатомия и хирургия»



Н.В. Донкова д.в.н.,
профессор
«12» 09 2016 г.

Оглавление	
Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. <i>Внешние и внутренние требования</i>	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. <i>Структура дисциплины</i>	6
Таблица 2.....	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3. <i>Содержание модулей дисциплины</i>	7
4.4. <i>Лабораторные/практические/семинарские занятия</i>	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	10
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	11
<i>Основная литература</i>	11
<i>Дополнительная литература:</i>	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
6.3. Программное обеспечение	12
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	16
10. Образовательные технологии	16

Аннотация

Дисциплина «Неврологические болезни» является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обследованием больного животного с неврологическими расстройствами, разработки эффективных методов терапии и профилактики болезней нервной системы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часов), лабораторные занятия (22 часов) и 64 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Неврологические болезни» включена в ОПОП, дисциплиной по выбору в формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Реализация в дисциплине «Неврологические болезни» требований ФГОС ВПО и Учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ПК-4-способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК-25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать пла-

ны, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврологические болезни» являются анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, гигиена животных, кормление животных с основами кормопроизводства, паразитология и инвазионные болезни, фармакология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика.

Особенностью дисциплины является изучение симптомы и синдромы неврологических заболеваний, диагностика различных вариантов патологии нервной системы, Разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Неврологические болезни» научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-25) выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- клинические методы обследования нервной системы;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- основные дополнительные методы обследования неврологических больных животных;
- показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции и исследованию ликвора.
- этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы;

Уметь:

- провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный клинический диагноз;
- составить план обследования неврологического больного;
- оценить результаты основных и дополнительных методов обследования;
- поставить клинический диагноз основных болезней нервной системы;
- знать основные клинические проявления, уметь диагностировать и знать принципы оказания экстренной помощи неврологическим больным животным.

Владеть:

- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- техникой инструментального исследования
- методами введения лекарственных веществ,
- методами лабораторных исследований крови, ликвора и др.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр
			№10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1.2/0,6	44/28	44/28
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,6/0,3	22/10	22/10
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,6/0,3	22/18	22/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	64	64
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,2	40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	15	15
подготовка к зачету	0,2	9	9
Вид контроля:		зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	
Модуль 1. Введение в неврологию. Основные неврологические симптомы и синдромы. Неврологические методы обследования	14	6	8	тестирование, зачет
Модуль 2. Заболевания центральной нервной системы	18	8	10	тестирование, зачет
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы	12	8	4	тестирование, зачет
Итого	44	22	22	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение в неврологию	32	6	8	18
Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы	10	4	-	6
Модульная единица 1.2. Основные неврологические синдромы и симптомы.	10	-	4	6
Модульная единица 1.3. Неврологические методы обследования	12	2	4	6
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы	40	8	10	22

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
мы				
Модульная единица 2.1. Функциональные заболевания нервной системы	16	2	4	10
Модульная единица 2. 2. Морфологические заболевания нервной системы	24	6	6	12
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы	36	8	4	24
Модульная единица 3.1. Невропатии	18	4	2	12
Модульная единица 3.2. Дорсопатии	18	4	2	12
Итого	108	22	22	64

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Введение в неврологию		Тестирование, зачет	6/6
<i>Модульная единица 1.1.</i> Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы	Лекция № 1,2. Анатомо-физиологические особенности строения центральной нервной системы. / Презентация	Тестирование, зачет	4/4
Модульная единица 1.3. Неврологические методы обследования	Лекция № 3. Основные методы диагностики больного животного с заболеваниями нервной системы (определение и оценка рефлексов). / Презентация	Тестирование, зачет	2/2
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы		Тестирование, зачет	8/4
Модульная единица 2.1. Функциональные заболевания нервной системы	Лекция № 4. Стрессы. Определение, классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных. Лечение и профилактика стрессов среди сельскохозяйственных животных. Презентация	Тестирование, зачет	2/2
<i>Модульная единица 2. 2.</i> Морфологические заболевания нервной системы	Лекция № 5. Болезни головного мозга. Классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. / Презентация	Тестирование, зачет	2/2
	Лекция № 6. Тепловой и солнечный удар. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения. /	Тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Лекция № 7. Инсульты. Классификация. Тепловой и солнечный удар. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы		Тестирование, зачет	8/2
<i>Модульная единица 3.1. Невропатии</i>	Лекция № 8,9. Невриты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика.	Тестирование, зачет	4
<i>Модульная единица 3.2. Дорсопатии.</i>	Лекция № 10,11. Дорсопатии. Определение, классификация. Межпозвоночные грыжи определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет	4/2
Итого			22

Таблица 5

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в неврологию		Тестирование, зачет	8
<i>Модульная единица 1.2. Основные неврологические синдромы и симптомы.</i>	Занятие №1,2. Основные синдромы и симптомы поражения нервной системы. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет	4
<i>Модульная единица 1.3. Неврологические методы обследования</i>	Занятие № 3,4. Дополнительные методы диагностики больного животного с заболеваниями нервной системы (лабораторные методы исследования, рентгенологические исследования). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	4
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы		Тестирование, зачет	10
<i>Модульная единица 2.1. Функциональные заболевания нервной системы</i>	Занятие № 5,6 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эпилепсии. Диагностическая интерпретация Современные методы лечения больных животных с признаками эпилепсии. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
<i>Модульная единица 2. 2.Морфологические заболевания нервной системы</i>	Занятие № 7 Заболевания, связанные с нарушением мозгового кровообращения. Инсульт, Виды инсульта: Клиника различных видов инсульта. Методы лечения (консервативное, хирургическое). Прогноз при различных видах инсульта. Остаточные явления после нарушений мозгового кровообращения. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 8,9. Менингоэнцефалит и – миелит. Определение. Классификация. Клиника. Методы диагностики, Прогноз. Современные методы лечения больных животных с признаками менингоэнцефалитов и миелитов. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	4
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы		Тестирование, зачет	4
<i>Модульная единица 3.1. Невропатии</i>	Занятие № 10 Мононевриты. Определение, классификация. Клиника. Методы диагностики, Прогноз. Современные методы лечения больных животных с признаками невритов. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2
<i>Модульная единица 3.2. Дорсопатии</i>	Занятие № 11. Дорсопатии. Определение. Классификация. Клиника. Методы диагностики, Прогноз. Современные методы лечения больных животных с признаками дорсопатии. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2
Итого			22

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;

– подготовка к текущей аттестации, бланковое тестирование.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п./п.	Наименование задания	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в неврологию			18
1	<i>Модульная единица</i> 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы	1. Функции нервной системы 2. Строение нервной системы 3. Строение центральной нервной системы 4. Строение периферической нервной системы 5. Строение вегетативной нервной системы	4
2	Подготовка к тестированию		2
3	<i>Модульная единица</i> 1.2. Основные неврологические синдромы и симптомы	1. Общие неврологические синдромы 2. Частные неврологические синдромы	4
4	Подготовка к тестированию		2
5	<i>Модульная единица 1.3.</i> Неврологические методы обследования	1. Миелография 2. МРТ 3. Лабораторные исследования ликвора. 4. Определение и оценка рефлексов	4
6	Подготовка к тестированию		2
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы			22
7	<i>Модульная единица</i> 2.1. Функциональные заболевания нервной системы	1. Виды стресса 2. Пароксизмальный синдром 3. Эпилепсии 4. Катаlepsии 5. Неврозы	8
8	Подготовка к тестированию		2
9	<i>Модульная единица 2.</i> 2. Морфологические заболевания нервной системы	1. Двигательные центральные нарушения 2. Координация движений и ее расстройства 3. Поражение больших полушарий 4. Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости. 5. Поражение ствола мозга. 6. Менингоэнцефалиты, миелиты 7. Сосудистые заболевания головного мозга 8. Инсульты.	10
10	Подготовка к тестированию		2
Модуль 4. Заболевания периферической нервной системы			24
11	<i>Модульная единица</i> 3.1. Невропатии	1. Невриты лицевого нерва 2. Невриты тройничного нерва 3. Неврит седалищного нерва	10

№ п./п.	Наименование задания	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
12	Подготовка к тестированию		2
13	Модульная единица 3.2. Дорсопатии	1. Парезы и параличи 2. Поражение спинного мозга 3. Поражение периферической нервной системы 4. Грыжи.	10
14	Подготовка к тестированию		2
15	Подготовка к зачету		9
Итого			64

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4	1- 11	1- 11	1-32	Тестирование, зачет
ПК-25	1- 11	1- 11	1- 32	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.1 Основная литература

1. Анатомия домашних животных: учебник / А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ООО «Аквариум - Принт», 2005. – 640 с.
2. Болезни кошек / Э.А. Чандлер, К. Дж. Гаскелл, М. Гаскелл. Пер. с англ. – М.: «Аквариум ЛТД», 2002 – 696 с.
3. Вилер С. Д. Неврология мелких домашних животных: цветной атлас в вопросах и ответах / С. Д. Вилер, В. Б. Томас. - М: Аквариум, 2011. - 152 с.
4. И.П.Кондрахин и соавтр. Внутренние незаразные болезни.-М.:ККолос,2003.
5. И.П.Кондрахин и соавтр. Внутренние незаразные болезни животных.Беларусь,2006.
6. Неврология домашних животных. Заболевания. Синдромы. Диагностика. Лечение: специальный выпуск журнала "Ветеринар". Декабрь 2003 г. - М: ЗАО "Издательский дом "Друг", 2003. - 350 с
7. Г.Г Щербаков и соавтр. Внутренние болезни животных. –М.:Академия,2006

6.2 Дополнительная литература:

1. Гехт Б.М., Ильина Н.А. Нервно-мышечные болезни.- М.: Медицина”.- 1982.- 348 с. 3.
2. Гусев Е.И., Никифоров А.С. Лекарственные средства в неврологической клинике М 2003 г.
3. Садовский, Н.В. Топографическая анатомия домашних животных / Н.В. Садовский. - М.: Сельхозгиз, 1960. - 386 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека.
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
3. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал.
4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве.
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.
7. www.orelsau.ru Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»

8. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
9. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.
10. <http://ru.wikipedia.org> Википедия.
11. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории ИНИИЦ.
12. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
13. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
14. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 8

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с-х животных Направление подготовки (специальность) Ветеринария

Дисциплина Неврологические болезни

Количество студентов (оч.) Общая трудоемкость дисциплины : лекции 22 час.; лабораторные

работы 22 час.; СРС 64час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Изда-ния	Вид изда-ния		Место хра-нения		Необхо-димое количество экз.	Количе-ство экз. в вузе
					Печ.	Элек-тр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних болезней животных :	С. П. Ковалев, др.	СПб.:Лань	2014	+					53
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по внутренним незаразным болезням животных	Г.П.Щербаков и др.	СПб.: «Лань»	2004		+				https://e.lanbook.com/book/202
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по внутренним болезням	Г.П.Щербаков и др.	Санкт-Петербург : Лань	2003	+		+			7
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по клинической диагностике болезни животных	М.Ф. Васильев и др.	М.: Колос	2004	+		+			51
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Внутренние незаразные болезни	Щербаков Г.П.и др.	Санкт-Петербург : Лань	2002	+		+			152
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Внутренние незаразные болезни животных	Кондрахин И.П. и др.	М.: Колос	2003	+		+			20
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак и кошек : Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек	В. С. Старченков и др	Санкт-Петербург: СпецЛит,	2006	+		+			3
Дополнительная										

Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2003	+		+			250
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2004	+		+			1
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	[Г. М. Андреев и др	СПб. : Лань	2002	+		+			8
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	[Г. М. Андреев и др	СПб.: Лань	2001	+		+			7
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах	Д. С. Вэлери, Б. В. Томас	М. : Аквариум	1999	+		+			3
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	В. Г. Гавриша	Ростов н/Д : Феникс,	2001						3
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак	Майоров А.И.	М.: Колос	2001	+					37

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование, опрос.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета. Рейтинг план дисциплины «Неврологические болезни» представлен в таблице 9.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний	
		Л	ПЗ	Текущая работа	Тестирование
Модуль 1. Введение в неврологию	11-24	1	6	2-9	2-8
Модуль 2. Болезни центральной нервной системы	37-49	7	24	3-9	2-9
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы	13-27	1	8	2-9	2-9
Итого:	60-100	9	38	7-27	6-26

Шкала оценок

Менее 60 баллов - оценка "неудовлетворительно"

60 - 75 балла - оценка "удовлетворительно"

76 - 85 балла - оценка "хорошо"

86 - 100 балла - оценка "отлично"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 2-48 - стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, стационарный экран; компьютер Celeron 3000, доска аудиторная для написания мелом. мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Аудитория 1-11з - переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные шт., стулья.

Аудитория 1-35 стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samung»; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-12 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, животные для проведения лабораторных занятий.

СРС: Аудитория 2-19а, 1-06 – библиотека - компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий. Меж кафедральный стационар (козы, коровы, кролики, сабаки).

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При изложении лекционного курса «Внутренние незаразные болезни» используется система мультимедиа. В электронном учебнике «Внутренние незаразные болезни» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ студенту доступны тексты лекций, методика проведения лабораторных работ с подробным изложением необходимого оборудования, расходных материалов и плана выполняемых работ.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы	Л	Презентация	4
Гиперемия головного мозга. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические особенности течения.	Л	Презентация	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эпилепсии. Диагностическая интерпретация. Современные методы лечения больных животных с признаками эпилепсии	ЛЗ	Презентация Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	4
Инсульт, Виды инсульта: Клиника различных видов инсульта. Методы лечения (консервативное, хирургическое). Прогноз при различных видах инсульта. Остаточные явления после нарушений мозгового кровообращения	ЛЗ	Презентация Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	4
Дисфункция периферической нервной системы. Ишиас Клиника. Методы лечения. Прогноз.	ЛЗ	Презентация Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	4
Классификация черепно – мозговой травмы. Невропатия зрительного нерва Невропатия глазодвигательного нерва	ЛЗ	Презентация Решение ситуационных задач. Работа в малых группах	4
Всего:			44
из них, в интерактивной форме			22

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала: Э.А. Петрова, к.в.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Неврологические болезни**» доцента кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Петровой Э.А.

Дисциплина «Неврологические болезни» является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», предназначена для студентов 5 курса ИПБиВМ очной формы обучения.

Целью дисциплины «Неврологические болезни» научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы. В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «Неврологические болезни» состоит из 4 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 22 часов лекционных занятий, 22 часов лабораторных занятий и 64 часов самостоятельной работы студентов. Программой дисциплины предусмотрен контроль в виде зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 5 курса ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

«12» мая 2016г.

Зав.химико-токсикологическим отделом

КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория» к.б.н.

Бойченко М.В.

