

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии



СОГЛАСОВАНО

Директор института

" 10 " 06 2016 г.

Лефлер Т.Ф.

2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" 10 " 06 2016 г.

Пыжикова Н.И.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - Ветеринария
(код, наименование)

Направленность (специализация): Болезни продуктивных животных

Курс: 5

Семестр: 10

Форма обучения: очная

Квалификация: Ветеринарный врач

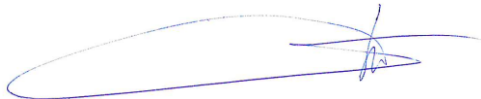
Красноярск, 2016

Составители: Гавриленко И.В. канд. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«_09_» ____06____ 2016 г.

Рецензент: Недочуков А.Б., главный врач ветеринарной клиники «Центровет»



«_09_» ____06____ 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержден приказом министерства труда и соц.защиты РФ от 04.08.2014 №504н)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «_09_» ____06____ 2016 г.

Зав. кафедрой Донкова Н.В, д-р. вет. наук, профессор



«_09_» ____06____ 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № __10__ «_09_» ____06____ 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, доцент



«_09_» ____06____ 2016 г.

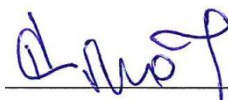
Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор



«_09_» ____06____ 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«_09_» ____06____ 2016 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«_09_» ____06____ 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание лекционного курса	8
4.4. Содержание лабораторных занятий	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Методические указания и другие материалы к занятиям	13
6.4. Карта обеспеченности литературой	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9. Протокол изменений рабочей программы дисциплины	17

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с клинической анатомией и топографией органов, систем организма и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из них 22 часов лекций, 10 интерактивных лекций, 22 часов лабораторных занятий, из которых 18 интерактивных, 64 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 5-го курса в течение 10 семестра.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

«Клиническая анатомия» включена в ОПОП в цикл вариативной части дисциплин Блока 1. Реализация в дисциплине «Клиническая анатомия» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» № 962 от 03.09.2015 г., а так же приказа Минтруда России от 03.09.2015 г. № 962 «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) и должна формировать следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК-25 – «способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты»

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Клиническая анатомия» базируется на таких дисциплинах, как «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология» и является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая диагностика», «Лучевая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Внутренние незаразные болезни».

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания значительных объемов учебного материала, самостоятельная работа в учебной лаборатории с препаратами, в стационаре с животными.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование. Промежуточная аттестация состоит из зачета.

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины: изучить анатомическую основу функционирования органов, систем и аппаратов органов, включая их внешнюю форму, топографию, видовые и возрастные особенности для получения целостного представления об организме.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК) компетенций выпускника:

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК-25 – «способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты»

В результате изучения клинической анатомии студент должен:

Знать:

- морфофизиологическую основу функционирования органов, систем и аппаратов органов и организма в целом;
- закономерности развития органов, систем органов и организма в процессе онтогенеза и филогенеза;
- взаимосвязь и взаиморасположение различных органов (мышц, костей, сосудов, нервов, лимфатических узлов) на отдельных областях тела животного;
- международную анатомическую терминологию.

Уметь:

- ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных;
- определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных.

Владеть:

- техникой определения местоположения внутренних органов систем организма, костей, суставов, связок и поверхностных мышц, что необходимо для клинических диагностических исследований.

2. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам (часы/зач. ед.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные занятия, в том числе интерактивные	1,2/0,7	44/28	44/28
Лекции (Л), в том числе интерактивные	0,6/0,2	22/10	22/10
Лабораторные занятия (ЛЗ), в том числе интерактивные	0,6	22/18	22/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	64	64
Виды контроля:			
Зачет		+	+

3. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

4.1. Структура дисциплины

№	Модуль дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
			Л	ЛЗ	
1	Введение в клиническую анатомию	4	2	–	2
2	Модуль 1. Соматические системы организма	24	4	4	16
3	Модуль 2. Висцеральные системы организма	36	8	10	18
4	Модуль 3. Интегральные системы организма	34	8	8	18
5	Подготовка к зачету	10	–	–	10
	ВСЕГО часов	108	22	22	64
			44		

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
		Л	ЛЗ	
<i>Введение</i>	4	2	–	2
<i>Модуль 1. Соматические системы организма</i>	24	4	4	16
1.1. Аппарат движения	10	2	2	6
1.2. Кожный покров и его производные	10	2	2	6
Подготовка к тестированию	4	–	–	4
<i>Модуль 2. Висцеральные системы организма</i>	36	8	10	18
2.1. Система органов пищеварения	8	2	2	4

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
		Л	ЛЗ	
2.2. Система органов дыхания	10	2	4	4
2.3. Система органов мочевого выделения	8	2	2	4
2.4. Система органов размножения	8	2	2	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
<i>Модуль 3. Интегральные системы организма</i>	34	8	8	18
3.1. Сердечно-сосудистая система	12	2	4	6
3.2. Нервная система	10	2	2	6
3.3. Эндокринная система	10	4	2	4
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Подготовка к зачету	10	–	–	10
ИТОГО, час.	108	22	22	64

Таблица 4

4.3. Содержание лекционного курса

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид контроля	Кол-во часов
1	<i>Введение</i>	<i>Лекция 1.</i> Введение в клиническую анатомию, её значение при подготовке ветеринарного врача	Тестирование, зачет	2
2	<i>Модуль 1. Соматические системы организма</i>	<i>Лекция 2.</i> Скелет осевой и периферический. Суставы. Мускулатура. Проекция костей, суставов и мышц на поверхности тела	Тестирование, зачет	2
3		<i>Лекция 3.</i> Кожный покров. Волосы, рога, копыта. Молочная железа.	Тестирование, зачет	2
4	<i>Модуль 2. Висцеральные системы организма</i>	<i>Лекция 4.</i> Система органов пищеварения. Ротовая полость, глотка. Однокамерный и многокамерный желудок. Тонкий и толстый отделы кишечника. Печень, поджелудочная железа.	Тестирование, зачет	2
5		<i>Лекция 5.</i> Система органов дыхания. Носовая полость. Гортань. Трахея. Легкие	Тестирование, зачет	2
6		<i>Лекция 6.</i> Система органов мочевого выделения. Почки. Мочевыводящие пути	Тестирование, зачет	2
7		<i>Лекция 7.</i> Система органов размножения самки. Система органов размножения самца.	Тестирование, зачет	2
8	<i>Модуль 3. Интегральные системы организма</i>	<i>Лекция 8.</i> Сердечно-сосудистая система. Сердце. Основные сосуды головы, туловища, полостей тела, грудных и тазовых конечностей	Тестирование, зачет	4
9		<i>Лекция 9.</i> Нервная система. Спинной и головной мозг. Черепномозговые и спинномозговые нервы. Симпатическая и парасимпатическая нервная система	Тестирование, зачет	4

Итого: 22 час.

Таблица 5

4.4. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание практического занятия	Вид Контроля	Кол-во часов
1	Модуль 1. Соматические системы организма	Занятие 1. <i>Правила техники безопасности при работе с животными</i>	Тестирование, зачет	2
2		Занятие 2. <i>Осевого и периферический скелет</i>	Тестирование, зачет	2
3		Занятие 3. <i>Проекция костей, суставов и мышц на поверхности тела животного</i>	Тестирование, зачет	2
4		Занятие 4. Кожный покров. Типы волос. Рога, копыта, копытца. Форма вымени, его кровоснабжение и иннервация	Тестирование, зачет	2
5	Модуль 2. Висцеральные системы организма	Занятие 5. Органы пищеварения. Топография ротовой полости, глотки, пищевода	Тестирование, зачет	1
6		Занятие 6. Топография однокамерного желудка и петель кишечника у лошадей, собак и свиней	Тестирование, зачет	1
7		Занятие 7. Топография многокамерного желудка и петель кишечника	Тестирование, зачет	1
8		Занятие 8. Топография печени и поджелудочной железы	Тестирование, зачет	1
9		Занятие 9. Органы дыхания. Топография легких, их видовые особенности	Тестирование, зачет	1
10		Занятие 10. Грудная полость. Формирование плевральных полостей	Тестирование, зачет	1
11		Занятие 11. Органы мочевого пузыря. Топография почек, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала	Тестирование, зачет	1
12		Занятие 12. Органы размножения самки – яичники, яйцепроводы, матка, наружные половые органы	Тестирование, зачет	1
13		Занятие 13. Органы размножения самца – семенники, придатки семенника, семенниковый мешок, добавочные половые железы, мочевого канала, наружные половые органы	Тестирование, зачет	2
14	Модуль 3. Интегральные системы организма	Занятие 14. Сердце, основные сосуды большого круга кровообращения	Тестирование, зачет	1
15		Занятие 15. Поверхностные лимфатические узлы. Тимус, селезенка	Тестирование, зачет	1
16		Занятие 16. Спинной и головной мозг	Тестирование, зачет	1
17		Занятие 17. Периферическая нервная система	Тестирование, зачет	1
18		Занятие № 18. Железы внутренней секреции	Тестирование, зачет	2
19		Занятие №19. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе	Тестирование, зачет	2

Итого: 22 час.

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Введение			2
1	Введение	Основные этапы исторического развития анатомии как науки. Выдающиеся зарубежные и отечественные ученые-анатомы, их вклад в развитие анатомии. Современные методы исследования в морфологических дисциплинах	2
Модуль 1. Соматические системы организма			16
2	1.1. Аппарат движения	<i>Общие закономерности строения, развития и деления скелета на отделы. Особенности строения суставов дистальных отделов конечностей мелких животных. Изменения структуры мышц в связи с возрастом и под влиянием кормления и содержания</i>	8
3	1.2. Кожный покров и его производные	<i>Видовые особенности строения волоса у пушных зверей. Особенности строения кожного покрова и его производных у экзотических животных (амфибий, рептилий и др.). Изменения структуры молочной железы домашних животных в различные периоды функциональной активности</i>	6
Подготовка к тестированию			2
Модуль 2. Висцеральные системы организма			18
4	2.1. Система органов пищеварения	<i>Органы ротовой полости, глотка, пищевод, желудка (однокамерный и многокамерный), тонкий и толстый отделы кишечника, печень, поджелудочная железа. Топография органов пищеварения в брюшной полости. Изменение в строении органов пищеварения под влиянием внешних факторов и технологии кормления</i>	4
5	2.2. Система органов дыхания	<i>Грудная полость. Формирование плевральных полостей</i>	4
6	2.3. Система органов мочевого выделения	<i>Теории мочеобразования. Развитие органов мочевого выделения в филогенезе и онтогенезе</i>	4
7	2.4. Система органов размножения	<i>Значение полового аппарата в обеспечении процессов жизнедеятельности организма и сохранении вида. Влияние внешних факторов на функции половых желез самца и самки</i>	4
Подготовка к тестированию			2
Модуль 3. Интегральные системы организма			16
8	3.1. Сердечнососудистая система	<i>Коллатерали, чудесные сети, анастомозы, сплетения. Лимфатические сосуды, их строение и связь с венозной системой. Топография поверхностных и глубоких лимфатических узлов и их значение. Инволюция органов иммунной системы животных в онтогенезе. Гемопоз и факторы внешней среды</i>	4

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9	3.2. Нервная система	<i>Развитие головного мозга в филогенезе и онтогенезе. Оболочки и сосуды головного и спинного мозга. Формирование черепномозговых и спинномозговых нервов и закономерности их ветвления. Строение рефлекторной дуги. Типы синапсов. Виды нейромедиаторов</i>	4
10	3.3. Эндокринная система	<i>Развитие органов внутренней секреции в филогенезе и онтогенезе, их значение в организме. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Характеристика центральных и периферических желез внутренней секреции</i>	6
Подготовка к тестированию			2
Подготовка к зачету			10

Итого: 64 час.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	1-9	1-17	Модули 1-3	Тестирование, зачет
ПК-25 – «способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты»	1-9	1-17	Модули 1-3	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Клиническая гастроэнтерология животных / И.И. Калюжный, Н.Д. Борисов, В.И. Федюк и др.; под ред. И.И. Калюжного. – М.: КолосС, 2010. – 568с.
2. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных /Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский. - СПб: Изд-во Лань, 2016. - 368с.
3. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. - СПб: Изд-во Лань, 2014. - 848с.
4. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - СПб: Изд-во Лань, 2016. – 384 с.
5. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы/ Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - СПб: Изд-во Лань, 2016. – 576 с.
6. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, Л.Н. Андамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельникова. - - СПб: Изд-во Лань, 2014. – 416 с.
7. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина /А.В. Жаров. – СПб: Изд-во Лань, 2014. - 464с.

6.2. Дополнительная литература

1. Акаевский, А.И., Юдичев, Ю.Ф., Селезнев, С.Б. Анатомия домашних животных: учебник / Под ред. Селезнева С.Б. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.
2. Анатомия домашних животных: учебник / Ю.Ф. Юдичев, С.И. Ефимов, Г.А. Хонин, Н.П. Жабин, Ю.А. Понкратов. – Омск: филиал издательства ИВМ ОмГАУ, 2003. – 302 с.
3. Турицына, Е.Г. Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 238 с.
4. Чумаков, В. Ю. Частная анатомия домашних животных: учебник / Ю.В. Чумаков. – Абакан: ХГУ, 2002. – 378 с.
5. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, И.И. Давыдова. – М.: Колос, 2001. – 207 с.
6. Anatomy Lecture Notes. Modul 1. Locomotive Apparatus: учебное пособие / Е.Г. Турицына, Ю.А. Головушина; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. 90 с.
7. Турицына, Е.Г. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]/ Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – 830 с. – 39 п.л., опубликовано 21.11.07
8. Вракин, В.Ф. Морфология сельскохозяйственных животных: учебник / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 2000. – 528 с.
9. Турицына, Е.Г. Морфология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]/ Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – 445 с. – 27,81 п.л., опубликовано 01.11.07

6.3. Методические указания и другие материалы к занятиям

1. Турицына, Е.Г., Радченко, О.В. Анатомия домашних животных в вопросах и ответах: сборник тестовых заданий / Е.Г. Турицына, О.В. Радченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009, 104 с.
2. Анатомия домашних животных: методические указания по проведению учебной практики / Н.В. Донкова, Е.Г. Турицына, Е.И. Втюрина, Н.А. Леонов; Красноярск. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 40 с.
3. Osteология: методические указания / Ю.М. Маховых, И.А. Зайбель, Е.И. Втюрина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 32 с.
4. Миология: методические указания / Е.И. Втюрина, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2001. – 34
5. Изготовление анатомических препаратов: методические указания / Е.И. Втюрина, Г.П. Витовская, Н.В. Донкова, Ю.М. Маховых, Е.Г. Турицына; – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2001. – 9 с.
6. Кожный покров и его производные: методические указания по морфологии / Е.Г. Турицына, Е.И. Втюрина; Краснояр. гос. аграр. ун-т.–Красноярск 1998. 16 с.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое П
9. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
1. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
2. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
3. Справочная правовая система «Консультант+»
4. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
5. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудниче-ства.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
 Дисциплина клиническая анатомия Количество студентов 30 человек
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 22 час; лабораторные занятия 22 час; СРС 64 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, лаб. занятия, СРС	<i>Анатомия домашних животных: учебник</i>	<i>Климов А.Ф. Акаевский А.И.</i>	СПб.: «Лань»	2011	+	+	+		8	54
Лекции, лаб. занятия, СРС	<i>Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие</i>	<i>Турицына Е.Г.</i>	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2013	+	+	+		8	66
Лекции, лаб. занятия, СРС	Сборник тестов по анатомии животных. Модуль 4. Ангиология: учебное пособие	<i>Турицына Е.Г.</i>	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	+	+	+		8	80
Лекции, лаб. занятия, СРС	Анатомия животных: соматические системы организма : учебное пособие	<i>Турицына Е.Г.</i>	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2016	+	+	+		8	35
Лекции, лаб. занятия, СРС	<i>Анатомия животных: учебное пособие</i>	<i>Зеленевский В.Н., Зеленевский К.Н.</i>	СПб.: «Лань» https://e.lanbook.com/book/52008	2014		+	+		8	ЭБС «Лань»

Дополнительная литература

Лекции, лаб. за- нятия, СРС	<i>Анатомия животных: учебное пособие</i>	<i>Чумаков В.Ю.</i>	М.: Литера	2013	+		+		8	35
Лекции, лаб. за- нятия, СРС	Анатомия домашних животных в вопросах и ответах: сборник тестовых заданий	Турицына Е.Г. Радченко О.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2009	+		+	+	8	50

Зав. библиотекой



Председатель МК



института

Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине. Формы текущей аттестации: тестирование, отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль – зачет. Оценка знаний проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов: 60-100 баллов – зачет.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

Рейтинг-план по дисциплине

Таблица 9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний
		Л	ЛЗ	Тестирование
5 семестр				
Модуль 1. Соматические системы организма	11-19	3	8	4-18
Модуль 2. Висцеральные системы организма	11-18	4	18	5-18
Модуль 3. Интегральные системы организма	12-20	2	12	4-17
Итого:	60-100	9	38	13-53

Примечание: 1 балл за лекцию, 2 балла за лабораторное занятие.

Для зачета необходимо набрать от 60-100 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 113) - с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды.

Аудитория 1-02а - столы, стулья, учебная доска,

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Аудитория для самостоятельной работы № 2-14 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 1-01, 1-02а, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: плакаты.
Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

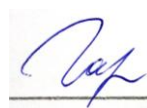
Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по ветеринарному законодательству РФ. Методические указания», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала: Гавриленко И.В., к.в.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Клиническая анатомия»
доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии
Гавриленко И.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Клиническая анатомия» охватывает круг вопросов, связанных с клинической анатомией и топографией органов, систем организма и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.