

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-
санитарной экспертизы



СОГЛАСОВАНО

Директор института

" 10

Лефлер Т.Ф.

2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" 10

Пыжикова Н.И.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАКТЕРИАЛЬНЫЕ И ВИРУСНЫЕ БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

Направленность (специализация): Болезни продуктивных животных

Курс 3

Семестры 5

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный врач*

Красноярск, 2016

Составитель: Биссецкая С.А. и в.и. доцент
С.А. «09» июня 2016 г.

Рецензент: Якищук С. начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы
ФГБУ Референтный центр Россельхознадзора

Якищук С. «09» июня 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 962 от 03 сентября 2015 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 540н от 04 августа 2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 «06» июня 2016 г.

Зав. кафедрой Строганова И.Я., д-р биол. наук, доцент

И.Я. Строганова «09» июня 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №10 «09» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

Турицына Е.Г. «09» июня 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,
патологической анатомии
и хирургии, д.вет.н., проф.

Донкова Н.В. Н.В. Донкова

Зав. кафедрой внутренних
незаразных болезней, акушерства
и физиологии сельскохозяйственных
животных, д.б.н., проф.

Смолин С.Г. С.Г. Смолин

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	9
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	10
6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13

Аннотация

Дисциплина «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» специализация «Болезни продуктивных животных». Дисциплина реализуется в институте

прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 3 курса в 5 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-11 выпускника.

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-11 – способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления распространения инфекционных болезней непродуктивных животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля заполнения дифференциальных таблиц и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 час), лабораторные (34 час) занятия и 58 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» включена в Блок 1. Дисциплины, курс по выбору.

Реализация в дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-11 – способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» являются «Физиология и этология животных», «Пато-

логическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология», «Иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика».

Освоение дисциплины «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» является необходимой основой для изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни».

Особенностью дисциплины является изучение инфекционных болезней продуктивных животных, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления распространения инфекционных болезней продуктивных животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при инфекционных болезнях не продуктивных животных;
- комплексные методы диагностики инфекционных болезней;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок непродуктивных животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики инфекционных болезней непродуктивных животных; - основные клинические формы и течение инфекционной болезни; - основные задачи и принципы противоэпизоотической работы;
- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; - основные принципы диагностики инфекционных болезней непродуктивных животных; - особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; - современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Уметь:

- владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней непродуктивных животных;
- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;
 - проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
 - проводить патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь;
 - брать, консервировать, фиксировать и отправлять в ветлабораторию биоматериал от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни;
 - правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и правильного диагноза;

- организовывать и приводить лечебную работу с инфекционными болезнями животных в изоляторе и производственных помещениях.

Владеть навыками:

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве;
- составления календарного плана оздоровительных мероприятий;
- проведения дезинфекции помещений, территорий и пастбищ. Знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа		50		50
Лекции (Л)		16		16
Лабораторные работы (ЛР)		34		34
Самостоятельная работа (СРС)		58		58
в том числе:				
консультации		6		6
контрольные работы				
дифференциальная таблица		25		25
самоподготовка к текущему контролю знаний		18		18
Подготовка к зачетам и экзамену		9		9
Вид контроля:				
зачет		+		+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ п./п.	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Бактериальные болезни молодняка	52	6	16	30	Тестирование, дифференциальная таблица, зачет
2	Модуль 2. Вирусные болезни молодняка	56	10	18	28	Тестирование, дифференциальная таблица, зачет
	Итого:	108	16	34	58	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Бактериальные болезни молодняка	52	6	16	30
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями	52	6	16	30
Модуль 2. Вирусные болезни молодняка	56	10	18	28
Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами	56	10	18	28
ИТОГО	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Бактериальные болезни молодняка

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями

Представлен материал по бактериальным болезням молодняка, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 2. Вирусные болезни молодняка

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами

Представлен материал по вирусным болезням молодняка, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п.п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Бактериальные болезни молодняка			6
	Модульная единица 1.	Лекция 1. Эшерихиозы	Тестирование, дифференциальная таблица, зачет	2
		Лекция 2. Сальмонеллезы		2
		Лекция 3. Орнитоз. Стрептококкозы		2
2	Модуль 2. Вирусные болезни молодняка			10
	Модульная единица 1.	Лекция 4. Инфекционный ринотрахеит	Тестирование, дифференциальная таблица, зачет	2
		Лекция 5. Вирусная диарея – болезнь слизистых		2
		Лекция 6. Парагрипп-3		2
		Лекция 7. Респираторно-синтициальная инфекция крупного рогатого скота		2
		Лекция 8. Аденовирусная инфекция крупного рогатого скота		2
Итого:			16	

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Бактериальные болезни молодняка				12
1	Модульная единица 1.	Занятие 1. Бордетеллез поросят	Тестирование, дифференциальная таблица, зачет	2
		Занятие 2. Энтерококковая (диплококковая) септицемия молодняка		2
		Занятие 3. Анаэробная энтеротоксемия молодняка		2
		Занятие 4. Гемофильная плевропневмония		2
		Занятие 5. Анаэробная дизентерия ягнят		2
		Занятие 6. Хламидиозная бронхопневмония		2
		Занятие 7. Псевдомоноз		2
		Занятие 8. Риккетсиозный кератоконъюнктивит		2
Модуль 2. Вирусные болезни молодняка				18
2	Модульная единица 1.	Занятие 9. Коронавирусная диарея телят	Тестирование, дифференциальная таблица, зачет	2
		Занятие 10. Ротавирусная диарея телят		2
		Занятие 11. Ротавирусный энтерит поросят		2
		Занятие 12. Риновирусная инфекция		2
		Занятие 13. Реовирусная инфекция		2
		Занятие 14. Вирусный гастроэнтерит		2
		Занятие 15. Вирусный артериит		2
		Занятие 16. Парвовирусная инфекция		2
Занятие 17. Контагиозная эктима	2			
Итого:				34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Бактериальные болезни молодняка			10
1	Модульная единица 1.	Самостоятельный поиск экзотических инфекционных болезней молодняка бактериальной этиологии	10

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 2. Вирусные болезни молодняка		39
2	Модульная единица 1.	Самостоятельный поиск экзотических инфекционных болезней молодняка вирусной этиологии	14
		Заполнение дифференцированной таблицы по темам самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Пупочный сепсис 2. Инфекционный атрофический ринит свиней 3. Гемофилезный полисерозит поросят 4. Актинобациллезная плевропневмония поросят 5. Грипп жеребят 6. Грипп поросят 7. Энтеровирусный энтерит свиней 	25
		Подготовка к зачету	9
		Итого	58

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1-8	1-17	1-58	Тестирование, дифференциальная таблица, зачет
ПК-11	1-8	1-17	1-58	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Куриленко А.Н. Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. Учебное пособие / А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, Н. В. Пименов. – М.: Колос.- 2007. – 294 с.
3. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 608 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Архипов Н.И., Бакулов И.А., Соковых Л.И. Вирусные болезни животных. – М., 1998.
2. Биглхолл Р., Бонита Р., Къельстрем Т. Основы эпидемиологии. Пер. с англ. Женева, ВОЗ, 1994 г.
3. Болезни птиц: уч. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Б.Ф. Бессарабов и др.. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.
4. Вирусология. В 3-х томах. Под ред. Б. Филдса, Д. Найпа. М.: Мир, 1989.
5. Галактионов В.Г. Иммунология. М.: Изд-во МГУ, 1998.
6. Жданов В.М., Львов Д.К. Эволюция возбудителей инфекционных болезней. М.: Медицина, 1984.
7. Кузнецов А.Ф. Ветеринарная микология. – СПб, 2001
8. Медуницин Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней.

– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.

9. Нахмансон В.М., Бурба Л.Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. М.: Росагропромиздат, 1990 г.

10. Поляков А. А. Руководство по ветеринарной санитарии. – М.: Агропромиздат, 1986.

11. Самуйленко А.Я. и др. Инфекционные болезни животных.- Т. 1, Т.2. - М.: Академкнига, 2006.

12. Сборник санитарных и ветеринарных правил. – М.: инф. изд. центр Госкомэпиднадзор России, 1996.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методы диагностики инфекционных болезней: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2008. - 15 с.
2. Организация и проведение противозoonотических мероприятий в благополучных хозяйствах. Индивидуальные и групповые способы вакцинации: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2009.-16 с.
3. Правила отбора и пересылки патологического материала (биоматериала) для исследования на инфекционные болезни: метод.указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2008.-14 с.
4. Терапия животных при инфекционных болезнях: метод.указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2009.- 17 с.
5. Болезни птиц: уч. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Б.Ф. Бессарабов и др.. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.
6. Строганова И.Я. Вирусные болезни крупного рогатого скота: уч. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / И.Я. Строганова, А.Г. Готов, Т.И. Глотова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 191 с.
7. Журнал «Ветеринария»
8. Журнал «Ветеринарная патология»
9. Журнал «Ветеринар»
10. Журнал «Ветеринарный врач»
11. Журнал «Ветеринарный консультант»

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
9. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра__Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Специальность: Ветеринария
Дисциплина Бактериальные и вирусные болезни молодняка

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни сивотных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС	2007	печ		+		20	100
Л, ЛПЗ	Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. Учебное пособие	Куриленко А. Н. Крупальник В. Л., Пименов Н. В.	М.: Колос	2007	печ.		+		20	61
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.1	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+		20	20
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.2.	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+		20	20

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме зачета - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-2).

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (доклад)	Зачет
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Коллоквиум		
<i>1 курс 1 семестр (3 кред.ед.)</i>							
Модуль 1. Противоэпизоотические мероприятия в птицеводстве	55		16	10		17	12
Модуль 2. Вирусные болезни птиц	45		18	10		8	9
Итого	100		34	20		25	21

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории (2-48, 1-35), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением; два компьютерных класса для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для обеспечения учебного процесса на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-02,) и лаборатория КрасГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, питательными средами для проведения лабораторных занятий, доска, персональный компьютер, микроскопы, термостат.

3. Стационар Красноярский ГАУ №2 по содержанию животных; животные, птица.

4. Учебно-спортивный комплекс коневодства Красноярский ГАУ

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На освоение дисциплины «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» учебным планом отводится 3 К.Е. – 108 часов. Дисциплина «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» разбита на 2 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Бактериальные болезни молодняка

ДМ 2 – Вирусные болезни молодняка

По дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Болезни рыб			
Бактериальные болезни молодняка	Л	Проблемное и контекстное обучение, интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	6
Вирусные болезни молодняка	ЛПЗ	Информационные технологии для составления дифференциальной таблицы	8
Модуль 2 Болезни пчел			
Бактериальные болезни молодняка	Л	Проблемное и контекстное обучение, интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	10
Вирусные болезни молодняка	ЛПЗ	Информационные технологии для составления дифференциальной таблицы	10
Итого в интерактивной форме			34

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработал:

Счисленко С.А., канд. ветеринар. наук, доцент,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» для студентов 3 курса обучающихся, по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Болезни продуктивных животных». Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули), к дисциплинам по выбору ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника обще-профессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, ветеринарной вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора




С.Н. Якищик