

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Анатомии, патологической анатомии и хирургии



Директор института

Лефлер Т.Ф.

20/16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Пыжикова Н.И.

20/16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Топографическая анатомия продуктивных животных

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»
(код, наименование)

Направленность (специализация): «Болезни продуктивных животных»

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составитель: доцент, канд. вет. наук Вахрушева Т.И.

Вахрушева «09» 06 2016 г.

Рецензент: Недочуков А.Б. директор ветеринарной клиники «Центровет»,
ветеринарный врач

«09» 06 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (Приказ Министерства образования и науки № 962 от 03.09.2015), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» N 33672 от 20.08.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 10 «09» 06 2016 г.

Зав. кафедрой Анатомии, патологической анатомии и хирургии

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Донкова

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Протокол № 10 «09» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Турицына

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности:

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Донкова

Заведующие кафедрами:

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Строганова «09» 06 2016 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Смолин «09» 06 2016 г.

Оглавление	стр.
Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ...	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Содержание лекционного курса и лабораторных занятий	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Методические указания и другие материалы к занятиям	16
6.4. Программное обеспечение.....	27
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Протокол изменений рабочей программы дисциплины	22
10. Образовательные технологии	22
Протокол изменений РПД	24

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Топографическая анатомия продуктивных животных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (специализации): «Болезни продуктивных животных».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, на третьем курсе, в пятом семестре.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (специализации): «Болезни продуктивных животных», должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-3; ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анатомо-топографическими характеристиками органов, систем и аппаратов органов и организма и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме коллоквиумов, тестирования, проверки конспектов тем разделов дисциплины для самостоятельного изучения и рефератов, устных опросов, промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, из них 16 часов лекций, в том числе 16 часов интерактивных; лабораторные занятия – 34 часа, в том числе 18 часов интерактивных, 58 часов самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Топографическая анатомия продуктивных животных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов 36.05.01 «Ветеринария», направленности (специализации): «Болезни продуктивных животных».

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (специализации): «Болезни продуктивных животных», должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-3; ПК-6.

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Топографическая анатомия продуктивных животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Оперативная хирургия», «Акушерство», «Внутренние незаразные болезни».

Особенностью дисциплины является необходимость овладения практическими навыками в определении местоположения здоровых органов и систем органов, точек выхода сосудов и нервов, послышное расположение тканей в разных областях тела.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает коллоквиумы, проверку конспектов тем разделов дисциплины для самостоятельного изучения, тестирование разного уровня сложности и рефератов, устных опросов. Промежуточная аттестация состоит из зачета.

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины: изучить топографию органов, систем и аппаратов здоровых органов, их видовые и возрастные особенности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК) компетенций выпускника: ПК-1; ПК-3; ПК-6.

В результате изучения топографической анатомии животных студент должен:

Знать:

- анатомию животных (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 4 августа 2014 г. N 540н);
- взаимосвязь и взаиморасположение различных органов (мышц, костей, сосудов, нервов, лимфатических узлов) на отдельных областях тела животного.
- международную анатомическую терминологию;

Уметь:

- ориентироваться в расположении отдельных органов и областей по скелетным и кожным ориентирам тела разных видов и возрастов животных;
- определять видовые, возрастные, половые и породные особенности строения костей скелета и внутренних органов здоровых животных.

Владеть:

- техникой анатомического доступа к точкам выхода нервов и сосудов, расположению лимфатических узлов и внутренних органов.

Реализация в дисциплине «Топографическая анатомия продуктивных животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», по направленности (специализации) «Ветеринарная фармация» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при

организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам (часы)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Аудиторные занятия	1,38	50	50
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,44	16	16/16
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,94	34	34/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,61	58	58
в том числе: составление конспектов тем СРС	1,05	38	38
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,13	5	5
подготовка реферата	0,13	5	5
подготовка к зачету	0,27	10	10
Вид контроля:	+		зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

4.1. Структура дисциплины

№ п./п.	Модуль дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы				СРС
			Лекции		Лабораторные за- нятия		
			всего	интерак- тивные	всего	интерак- тивные	
1	Введение в топографическую анатомию	6	2	2	—	—	4
2	Модуль 1. Анатомо-топографическая характери-стика головы	18	2	2	6	4	10
3	Модуль 2. Анатомо-топографическая характери-стика шеи, туловища и хво-ста	18	2	2	6	4	10
4	Модуль 3. Анатомо-топографическая характери-стика полостей тела	18	2	2	6	4	10
5	Модуль 4. Анатомо-топографическая характери-стика грудных конечностей	24	4	4	8	2	12

6	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей	24	4	4	8	2	12
	ВСЕГО, часов	108	16 (16)		34 (18)		58
			50 (34)				

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа		СРС
		Л	ЛЗ	
<i>Введение в топографическую анатомию</i>	4	2	–	2
<i>самоподготовка к текущему</i>	1	-	-	1
<i>подготовка реферата</i>	1	-	-	1
Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы непродуктивных животных	16	2	6	8
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1	-	-	1
<i>подготовка реферата</i>	1	-	-	1
Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста непродуктивных животных	16	2	6	8
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1	-	-	1
<i>подготовка реферата</i>	1	-	-	1
Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела непродуктивных животных	16	2	6	8
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1			1
<i>подготовка реферата</i>	1			1
Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей непродуктивных животных	22	4	8	10
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1	-	-	1
<i>подготовка реферата</i>	1	-	-	1
Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей непродуктивных животных	14	4	8	2
<i>подготовка к зачету</i>	10	-	-	10
ИТОГО, час.	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Введение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) понятие о топографической анатомии, её значение в оперативной хирургии и других специальных дисциплинах.

Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области головы, костная основа головы, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях головы – области мозгового отдела головы – затылочная, теменная, лобная, височная, области ушной раковины, век, рога (рогатый скот);

2) области лицевого отдела головы: глазничная, носовая, ротовая, подглазничная, скуловая, щечная, подчелюстная, подбородочная, области ноздрей, верхней губы, нижней губы и жевательной мышцы (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы);

3) правила техники безопасности при работе с животными;

Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области шеи, туловища и хвоста (околоушная, гортанная, верхняя, боковая и нижняя шейные), их костная основа, мышцы, суставы и связки, фасции, бursы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях;

2) грудной отдел – область холки и спины, боковые реберные, грудинная, передгрудинная области. Брюшной отдел – поясничная, пупочная области, области мечевидного хряща, правого и левого подреберья, правого и левого подвздоха, правая и левая паховые, лонная область;

3) тазовые отдел – крестцовая и ягодичная области, область маклока, седалищного бугра, анального отверстия, промежности (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы). Области хвоста – корень, тело, кончик,

Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) грудная, брюшная и тазовая полости, их костная основа, мышцы, фасции, сосуды, нервы, лимфатические узлы;

2) топография органов грудной полости. Послойное расположение тканей грудной стенки;

3) топография органов брюшной и тазовой полости. Послойное расположение тканей.

Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области грудной конечности, их костная основа, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях грудной конечности;

2) области грудной конечности – область плечевого пояса, или лопатки, плеча, предплечья, кисти (кости, суставы, связки, мышцы, нервы, сосуды, лимфатические узлы, бursы);

Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) области тазовой конечности, их костная основа, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях тазовой конечности;

2) области тазовых конечности – область тазового пояса, области бедра, голени, стопы (кости, суставы, связки, мышцы, нервы, сосуды, лимфатические узлы, бursы).

4.4. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид контроля	Кол-во часов
1	Введение	Лекция 1. Понятие о топографической анатомии, её значение в оперативной хирургии и других специальных дисциплинах Мультимедийная презентация		2
2	Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы непродуктивных животных	Лекция 2. Области головы, костная основа головы, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы головы. Послойное расположение тканей в областях головы Мультимедийная презентация		2
3	Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста непродуктивных животных	Лекция 3. Области шеи, туловища и хвоста, их костная основа, мышцы, суставы и связки, фасции, бursы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях Мультимедийная презентация	коллоквиум	2
4	Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела непродуктивных животных	Лекция 4. Грудная, брюшная и тазовая полости, их костная основа, мышцы, фасции, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Топография органов грудной, брюшной и тазовой полостей. Послойное расположение тканей Мультимедийная презентация		2
5-6	Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей непродуктивных животных	Лекция 5-6. Области грудной конечности, их костная основа, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях грудной конечности. Мультимедийная презентация	коллоквиум,	4
7-8	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей непродуктивных животных	Лекция 7-8. Области тазовой конечности, их костная основа, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Послойное расположение тканей в областях тазовой конечности. Мультимедийная презентация	коллоквиум, зачет	4
	Итого			16

4.5. Содержание лабораторных занятий

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид контроля	Кол-во часов
1	Модуль 1. Анатомо-топогра-фическая характеристика головы непродуктивных животных	Занятие 1. Правила техники безопасности при работе с животными. Области мозгового отдела головы – затылочная, теменная, лобная, височная, области ушной раковины, век, рога (рогатый скот). Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
2		Занятие 2. Области лицевого отдела головы: глазничная, носовая, ротовая, подглазничная, скуловая, щечная, подчелюстная, подбородочная, области ноздрей, верхней губы, нижней губы и жевательной мышцы (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы). Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	2
3		Занятие 3. Итоговое занятие по модулю 1	опрос / коллоквиум / тестирование/ реферат	2
4	Модуль 2. Анатомо-топогра-фическая характеристика шеи, туловища и хвоста непродуктивных животных	Занятие 4. Области шеи – околоушная, гортанная, верхняя, боковая и нижняя шейные (кости, мышцы, суставы, фасции, бursy, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы) Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
5		Занятие 5. Грудной отдел – область холки и спины, боковые реберные, грудинная, предгрудинная области. Брюшной отдел – поясничная, пупочная области, области мечевидного хряща, правого и левого подреберья, правого и левого подвздоха, правая и левая паховые, лонная область. Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
6		Занятие 6. Тазовые отдел – крестцовая и ягодичная области, область маклока, седалищного бугра, анального отверстия, промежности (кости, мышцы, суставы, фасции, связки, нервы, сосуды, лимфатические узлы). Области хвоста – корень, тело, кончик Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
7	Модуль 3. Анатомо-топографи-ческая характеристика по-	Занятие 7. Топография органов грудной полости. Послойное расположение тканей грудной стенки	опрос	2

	лос-тей тела непродуктивных животных	Мультимедийная презентация Работа в малых группах		
8		Занятие 8. Топография органов брюшной и тазовой полости. Послойное расположение тканей. Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	2
9		Занятие 9. Итоговое занятие по модулю 2-3	опрос / коллоквиум / тестирование/ реферат	2
10-11	Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей непродуктивных животных	Занятие 10-11. Области грудной конечности – область плечевого пояса, или лопатки, плеча, предплечья. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	опрос	4
12-13		Занятие 12-13. Области грудной конечности – область кисти (кости, суставы, связки, мышцы, нервы, сосуды, лимфатические узлы, бursy). Итоговое занятие по модулю 4	коллоквиум	4
14-15	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей непродуктивных животных	Занятие 14-15. Области тазовых конечности – область тазового пояса, области бедра, голени, стопы (кости, суставы, связки, мышцы, нервы, сосуды, лимфатические узлы, бursy). Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	4
16-17		Занятие 16-17. Итоговое занятие по модулю 5	опрос / коллоквиум / тестирование/ реферат	4
			зачёт	
	Итого			34

4.6. Самостоятельное изучение дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Используются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов – раскрытие темы реферата, выдерживание структуры реферата, правильность оформления, использование современных источников литературы, глубина осмысления материала, умение строить ло-

гические цепочки и оформление выводов и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п./п.	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Введение	Основные этапы исторического развития топографической анатомии как науки. Выдающиеся зарубежные и отечественные ученые-анатомы, их вклад в развитие анатомии.	2
2		самоподготовка к текущему контролю знаний	1
3		подготовка реферата	1
4	Модуль 1. Анатомо-топографическая характеристика головы непродуктивных животных	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов областей головы разных видов животных. Слюнные железы: топография, строение. Видовые особенности. Область глазницы (фасции, мышцы, глазное яблоко и его структуры) Область уха (фасции, мышцы, наружное, среднее и внутреннее ухо, его структуры)	8
5		самоподготовка к текущему контролю знаний	1
6		подготовка реферата	1
7	Модуль 2. Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста непродуктивных животных	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов областей шеи, туловища и хвоста разных видов животных. Послойное расположение мышц, фасций, и костей в областей шеи, туловища и хвоста. Топография бурс шеи	8
8		самоподготовка к текущему контролю знаний	1
9		подготовка реферата	1
10	Модуль 3. Анатомо-топографическая характеристика полостей тела непродуктивных животных	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов грудной, брюшной и тазовой полостей разных видов животных. Видовые особенности топографии органов пищеварения, дыхания. Видовые особенности топографии органов пищеварения, дыхания, мочевыделения и половой системы	8
11		самоподготовка к текущему контролю знаний	1
12		подготовка реферата	1
13	Модуль 4. Анатомо-топографическая характеристика грудных конечности непродуктивных животных	Особенности ветвления кровеносных сосудов дистальных отделов грудной конечности разных видов животных в зависимости от количества пальцев. Видовые особенности бурс грудной конечности	10

14		самоподготовка к текущему контролю знаний	1
15		подготовка реферата	1
16	Модуль 5. Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей непродуктивных животных	Особенности ветвления кровеносных сосудов и нервов дистальных отделов тазовой конечности разных видов животных в зависимости от количества пальцев. Видовые особенности бурс тазовой конечности	2
17		Подготовка к зачету	10
Всего			58

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины и определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, подготовка рефератов. Формой контроля является проверка преподавателем составленных конспектов по темам и рефератов. Преподавателями, согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, при этом используются ЭУМК, ФОС.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с теоретическим материалом не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы, но и работать с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии».

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1	1-17	Введение	Коллоквиум, тестирование, реферат, опрос
ПК-3	2-8	1-17	Модули 1-5	Коллоквиум, тестирование, реферат, опрос
ПК-6	1-8	1-18	Модули 1-5	Коллоквиум, тестирование, реферат, опрос, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Чумаков, В.Ю. Анатомия животных: учебное пособие / В. Ю. Чумаков. – М.: Литерра, 2013. – 830 с.
2. Зеленовский Н.В. .Анатомия животных: учебное пособие / Зеленовский Н.В., Зеленовский К.Н. – М: Лань, 2014. – 848 с.
3. Анатомия животных: учебное пособие / Зеленовский Н.В., Зеленовский К.Н. – Лань, 2014. [Электронный ресурс] Электронно-

библиотечная система «Издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008

6.2. Дополнительная литература

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский, А.Ф. Климов. – М.: Лань, 2011. – 1040 с.
2. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский, А.Ф. Климов. – М.: Лань, 2011. – 1040 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567
3. Веремей, Э.И., Оперативная хирургия с топографической анатомией животных / Э.И. Веремей, Б.С. Семенов. – СПб.: Квадро, 2012. – 558 с.
4. Турицына, Е.Г. Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 238 с.
5. Anatomy Lecture Notes. Modul 1. Locomotive Apparatus: учебное пособие / Е.Г. Турицына, Ю.А. Головушина; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. 90 с.
6. Акаевский, А.И., Юдичев, Ю.Ф., Селезнев, С.Б. Анатомия домашних животных: учебник / Под ред. Селезнева С.Б. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.
7. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф. Климов, А. И. Акаевский. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 1040 с.
8. Анатомия домашних животных: учебник / Ю.Ф. Юдичев, С.И. Ефимов, Г.А. Хонин, Н.П. Жабин, Ю.А. Понкратов. – Омск: филиал издательства ИВМ ОмГАУ, 2003. – 302 с.
9. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, Л.Я. Иванова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003. – 272 с.
10. Чумаков, В. Ю. Частная анатомия домашних животных: учебник / Ю.В. Чумаков. – Абакан: ХГУ, 2002. – 378 с.
11. Анатомия домашних животных: учебник / И.В. Хрусталева, Н.В. Михайлов, Я.И. Шнейберг, Н.А. Жеребцов, Н.А. Слесаренко, Б.В. Криштофорова / Под ред. И.В. Хрусталевой. – М.: Колос, 1997 – 704 с.
12. Попеско, П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных. 3 тома / Петр Попеско. – Братислава: Природа, 1978.
13. Осипов, И.П. Атлас анатомии домашних животных / И.П. Осипов. – М.: Аквариум-Принт, 2009. – 152 с.
14. Турицына, Е.Г. Морфология сельскохозяйственных животных / Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2007 [Электронный ресурс] Локальная сеть КрасГАУ (официальный сайт) URL: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

15. Турицына, Е.Г. Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие / Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2013. [Электронный ресурс] КрасГАУ (официальный сайт) URL: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

16. Турицына, Е.Г. Анатомия домашних животных / Е.Г. Турицына; МСХ РФ, Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2007 [Электронный ресурс] Локальная сеть КрасГАУ (официальный сайт) URL: http://www.kgau.ru/distance/vet_05/turicyna/anatomia/

17. Дмитриева, Т.А. Топографическая анатомия домашних животных: [учеб. пособие] / П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров, Т.А. Дмитриева. – М.: Колосс, 2008 [Электронный ресурс] межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) Руконт (официальный сайт) URL: <http://rucont.ru/efd/227395>

6.3. Методические указания, рекомендации и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Вахрушева, Т.И. ЭУМК по учебной дисциплине «Топографическая анатомия» на платформе LMS Moodle, 2016 [Электронный ресурс] Электронный университет Красноярский ГАУ (официальный сайт) URL: <http://e.kgau.ru/course/index.php?categoryid=85>

2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>

3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>

4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>

5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)

7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование

8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

9. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

10. Справочная правовая система «Консультант+»

11. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

12. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License);
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: анатомии, патанатомии и хирургии Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»;

Направленность (специализация): «Болезни продуктивных животных»; Дисциплина: Топографическая анатомия продуктивных животных; Количество студентов: 30

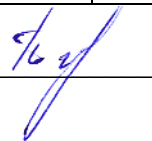
Общая трудоемкость дисциплины: лекции: 16 час.; лабораторные занятия: 34 час.; СРС: 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое кол-во экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
лекции практич. занятия СРС	Анатомия животных	Чумаков В.Ю.	Москва Литерра	2013	+		+		5	35
практич. занятия СРС	Анатомия животных: учебное пособие [Электронный ресурс]	Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н.	ЭБС Лань	2014		+	+		5	ЭБС Лань
Дополнительная литература										
лекции практич. занятия СРС	Оперативная хирургия с топографической ана- томией животных	Веремей Э.И., Семенов Б.С.	СПб, Квадро	2012	+		+		5	25
лекции практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных: учебник	Климов А.Ф. Акаевский А.И.	СПб, Лань	2003	+		+		5	95

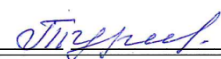
практич. занятия СРС	Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т	2010	+		+	+	5	66
практич. занятия СРС	Частная анатомия домашних животных: учебник	Чумаков В.Ю.	Абакан ХГУ	2002	+		+		5	75
лекции, практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных: учебник	Хрусталева И.В. и соавторы	М Колос	2000 1997	+		+	+	5	46 43
СРС	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных	Петраков К.А., Са- ленко П.Т., Панин- ский С.М.	М Колосс	2001 2003	+		+		5	27 8
СРС	Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных	Семенов Б.С., Ер- молаев В.А., Тимо- феев С.В.	М Колосс	2006 2003	+		+		5	1 5
лабора- торные занятия, СРС	Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных. 3 тома	Попеско П.	Братислава Природа	1978	+		+		5	5
Электронные ресурсы										
лекции практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т Локальная сеть КрасГАУ	2007		+	http:// www. kgau.r u/			

лекции практич. занятия СРС	Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие [Электронный ресурс]	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т Локальная сеть КрасГАУ	2013		+	http:// www. kgau.r u/			
практич. занятия СРС	Морфология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]	Турицына Е.Г.	Красноярск Краснояр. гос. аграр. ун-т Локальная сеть КрасГАУ	2007		+	https:// e.kgau .ru			
практич. занятия СРС	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]	Акаевский А.И. Климов А.Ф.	ЭБС Лань	2011		+	+			ЭБС Лань

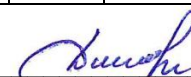
Зав. библиотекой
КрасГАУ



Председатель МК
института ПБиВМ



Зав. кафедрой
анатомии, патанатомии и хирургии



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине. Формы текущей аттестации: опрос, тестирование, коллоквиум, реферат, оценка письменных домашних заданий, отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов.

Промежуточный контроль. По итогам изучения дисциплины «Топографическая анатомия продуктивных животных» студентами сдается зачет:

- зачёт – включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы).

Оценка освоения дисциплины проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой контроля знаний (на основании рейтинг-плана) по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов.

Шкала оценивания	
87-100 баллов	отлично
73-86 баллов	хорошо
60-72 баллов	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно

Дополнительные баллы: активная работа на лабораторном занятии – 2 и более балла. Проверочная работа на лекции – 1-2 балла.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Топографическая анатомия», детально изложен в фонде оценочных средств

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности при проведении консультаций, проводимых согласно установленному в начале семестра графику.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционный учебный материал по топографической анатомии читается в лекционном зале, имеющем мультимедийное оборудование, что позволяет читать все лекции в виде презентаций.

2. Лабораторные занятия по топографической анатомии проводятся в двух специализированных аудиториях – 1-02, содержащих необходимый наглядный материал (скелеты разных видов домашних животных, кости скелета, черепа, сухие препараты, влажные препараты), а также таблицы, схемы и рисунки, атласы, мультимедийным проектором.

3. Самостоятельная работа студентов (определение областей тела) проводится в стационаре по уходу за животными и в клинике «Вита» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, оборудованными станками для крупных и мелких животных, раковинами, шкафами для хранения спецодежды (фартуков, нарукавников, перчаток).

4. Анатомический музей – содержит костные, сухие и влажные препараты, которые используются при проведении практических занятий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Топографическая анатомия продуктивных животных» к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария».

При изучении топографической анатомии закладываются основы знаний и умений устанавливать местоположение здоровых органов и систем органов, точек выхода сосудов и нервов, послойного расположения тканей в разных областях тела.

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины, консультация студентов о порядке освоения разделов СРС, определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Формой контроля является составление конспектов по данной теме и их проверка преподавателем. Преподавателями, согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, используются ЭУМК, АПИМы, ФОС, электронный учебный комплекс на платформе Moodle.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Введение в топографическую анатомию	ЛЗ СРС	Введение в топографическую анатомию. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	6
Модуль 1	Л, ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Просмотр гистопрепаратов. Работа с литературой. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	10
Модуль 1	СРС	Работа с литературой. Составление конспектов, реферат.	
Модуль 2	Л, ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	10

Модуль 2	Л, ЛЗ СРС	Работа с литературой. Составление конспектов, реферат Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	
Модуль 3	ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Формирование рабочих групп студентов для препаровки трупов животных в прозектории. Работа с литературой. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	10
Модуль 3	СРС	Работа с литературой. Составление конспектов, реферат	
Модуль 4	Л, ЛЗ	Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Формирование рабочих групп студентов для препаровки трупов животных в прозектории. Работа с литературой. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	12
Модуль 4	СРС	Работа с литературой. Составление конспектов, реферат	
Модуль 5	Л, ЛЗ СРС	Работа с литературой. Просмотр гистопрепаратов. Изучение морфологии и топографии органов животных на муляжах и с помощью изучения препарированных трупов животных. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах. Составление конспектов, реферат	12
из них, в интерактивной форме	ЛЗ	Мультимедийная презентация. Работа в малых группах	18
	Л	Мультимедийная презентация	16

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработали:

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Топографическая анатомия продуктивных животных», подготовленную кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И.

Рабочая программа по дисциплине «Топографическая анатомия продуктивных животных» предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения, специальности 36.05.01 - «Ветеринария», направленности (специализации): «Болезни продуктивных животных».

Дисциплина «Топографическая анатомия продуктивных животных» относится к курсам по выбору вариативной части базовых дисциплин блока Б1 «Дисциплины. Модули» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (специализации): «Болезни продуктивных животных».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; внешние и внутренние требования к освоению курса; место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины; содержание модулей дисциплины; содержание лекций, лабораторных занятий; перечень вопросов для самостоятельного изучения; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.

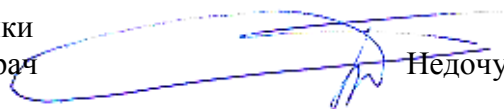
Рабочая программа составлена согласно рабочему учебному плану специальности 36.05.01 – «Ветеринария», по специализации: «Болезни продуктивных животных».

Курс дисциплины «Топографическая анатомия продуктивных животных» состоит из 1-го календарного и 5-ти дисциплинарных модулей: «Анатомо-топографическая характеристика головы продуктивных животных», «Анатомо-топографическая характеристика шеи, туловища и хвоста продуктивных животных»; «Анатомо-топографическая характеристика полостей тела продуктивных животных»; «Анатомо-топографическая характеристика грудных конечностей продуктивных животных»; «Анатомо-топографическая характеристика тазовых конечностей продуктивных животных» которые включают в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы или 108 часов. Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета в 5 семестре.

Исходя из вышесказанного, рабочая программа по дисциплине «Топографическая анатомия продуктивных животных» предназначенная для студентов 3 курса очной формы обучения, специальности 36.05.01 - «Ветеринария», разработанная доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть использована в учебном процессе для студентов очной формы обучения специальности 36.05.01 - «Ветеринария», направленности (специализации): «Болезни продуктивных животных».



Директор ветеринарной клиники
«Центровет», ветеринарный врач

 Недочуков А.Б.