

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии



СОГЛАСОВАНО  
Директор института

" 10

Лефлер Т.Ф.

2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" 10

Пыжикова Н.И.

2016 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТОМАТОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ  
ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 - Ветеринария  
(код, наименование)

Направленность (*специализация*): Болезни продуктивных животных  
Курс 2  
Семестр (*ы*) 4  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составители: Колосова О.В., канд. вет. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «\_09\_» \_\_\_06\_\_\_ 2016 г.

Рецензент: Недочуков А.Б., главный врач ветеринарной клиники «Центровет»




«\_09\_» \_\_\_06\_\_\_ 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержден приказом министерства труда и соц.защиты РФ от 04.08.2014 №504н)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «\_09\_» \_\_\_06\_\_\_ 2016 г.


Зав. кафедрой Донкова Н.В., д-р.вет. наук, профессор

 «\_09\_» \_\_\_06\_\_\_ 2016 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № \_\_10\_\_ ««\_09\_» \_\_\_06\_\_\_ 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р.вет. наук, доцент

 «\_09\_» \_\_\_06\_\_\_ 2016 г.

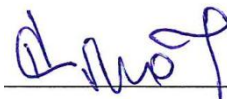
Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Донкова Н.В., д-р.вет. наук, профессор

«\_09\_»  \_\_\_06\_\_\_ 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_09\_» \_\_\_06\_\_\_ 2016 г.



Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_09\_» \_\_\_06\_\_\_ 2016 г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине .....	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.4. Практические занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
карта обеспеченности литературой.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Образовательные технологии .....	15
Протоколизменений рпд.....	16

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Стоматология продуктивных животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов, очной формы обучения, по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-бвыпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разделами стоматологии, включающих изучение: функциональной анатомии зубочелюстной системы; диагностики, лечения стоматологических заболеваний; инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов; определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта; оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах; стоматологического материаловедения, лабораторной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (34 часов) занятия и 58 часа самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Стоматология продуктивных животных» включена в ОПОП, в цикл профессиональных дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Стоматология продуктивных животных» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

Б) Профессиональные компетенции:

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Стоматология продуктивных животных» являются анатомия, гистология, общая и частная хирургия, оперативная хирургия, физиология, патологическая физиология, фармакология, патологическая анатомия, микробиология, вирусология, клиническая диагностика. Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины заболеваний органов ротовой полости, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику.

Дисциплина «Стоматология продуктивных животных» вооружает специалистов глубокими знаниями по лечению и профилактике болезней органов ротовой полости.

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе ветеринарной клиники «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК Коневодства Красноярского ГАУ.

Контроль знаний студентов проводится в форме, текущей (тестирование) и промежуточной аттестации (зачет).

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Целью дисциплины «Стоматология продуктивных животных» является - овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области животных. Формирования у ветеринарного врача основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний животных: кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов; пародонта и слизистой оболочки рта; пульпы и периодонта; височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области животных; стоматологические материалы и правила их использования.

**Уметь:** оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата животного при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

**Владеть** методами клинического обследования челюстно-лицевой области животных разного возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у животных разного возраста; ветеринарным, медицинским и стоматологическим инструментом; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. иметь навык работы с хирургическими инструментами; курации хирургически больных животных.

Реализация в дисциплине «Стоматология продуктивных животных» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 - Ветеринария профилю Болезни продуктивных животных должна формировать следующие компетенции:

А) Профессиональные компетенции:

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Лекции (Л)		16	16	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		34	34	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
самостоятельное изучение тем и разделов		45	45	
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

##### Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	ПЗ	СРС	
1.	МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы	37	4	8	14	Тестирование, зачет
2	МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости	37	2	10	20	Тестирование, зачет
3	МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы	34	4	12	20	Тестирование, зачет
4	МОДУЛЬ 4. Ортодонтия		-	2	12	
5.	Всего часов:	108	42		58	

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	14	4	4	6
Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	14	2	4	8
<b>МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Модульная единица 2.1. Специальная часть	13	2	4	7
Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	15	2	6	7
<b>МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Модульная единица 3.1. Болезни десен	14	2	4	8
Модульная единица 3.2. Болезни зубов	18	2	8	8
<b>МОДУЛЬ 4. Ортодонтия</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	20	2	4	14
Итого по модулям	108	16	34	58
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>		

### 4.3.Содержание модулей дисциплины

Таблица 4.

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид1 контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы</b>				<b>6</b>
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	Лекция № 1. Форма головы, и ее области.	Тестирование, зачет	2
2		Лекция № 2. Анатомия органов ротовой полости		
3	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Лекция № 3. Общие вопросы строения зубочелюстной системы.	Тестирование, зачет	2
<b>Модуль 2. Болезни органов ротовой полости</b>				<b>4</b>
4-5	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Лекция № 4-5. Болезни слизистой оболочки полости рта.		2
<b>Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы</b>				<b>4</b>
6	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Лекция № 6. Неправильное стирание зубов, нарушение количества зубов.	Тестирование, зачет	2
7.	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	Лекция № 7. Пародонтопатия	Тестирование, зачет	2
<b>МОДУЛЬ 4. Ортодонтия</b>				<b>2</b>
8	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	Лекция № 8. Исправление и предупреждение нарушения развития зубов	Тестирование, зачет	2
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>

### 4.4. Практические занятия

Таблица 5.

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы</b>				<b>8</b>
1	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	Занятие № 1. Строение ротовой полости.	Тестирование, зачет	2
2		Занятие №2. Особенности сосудистой сети периодонта.		

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое/ Решение задач. Работа в малых группах



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Занятие № 3. Определение возраста собаки и кошки. Сроки стирания зубов.	Тестирование, зачет	2
4		Занятие № 4. Определение возраста и сроков стирания зубов у травоядных	Тестирование, зачет	2
<b>Модуль 2. Болезни органов ротовой полости</b>				<b>10</b>
5	Модульная единица 2.1. Специальная часть	Занятие №5. Исследование ротовой полости.	Тестирование, зачет	2
6		Занятие № 6. Рентгенологические исследования ротовой полости	Тестирование, зачет	2
7	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Занятие № 7. Стоматит. Клинические признаки, лечение.	Тестирование, зачет	2
8		Занятие № 8. Гингивит. Клинические признаки, лечение.	Тестирование, зачет	2
9		Занятие № 9. Хейлит и глоссит. Клинические признаки, лечение.	Тестирование, зачет	2
<b>Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы</b>				<b>12</b>
10	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Занятие № 10. Пародонтопатия.	Тестирование, зачет	2
11		Занятие №11. Воспалительные процессы в надкостнице и тканях окружающих зуб.	Тестирование, зачет	2
12	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	Занятие № 12. Нарушение прикуса.	Тестирование, зачет	2
13		Занятие № 13. Зубной налет и камень. Травмы зубов.	Тестирование, зачет	2
14		Занятие № 14. Экстракция зуба	Тестирование, зачет	2
15		Занятие № 15. Кариес. Хирургическое лечение кариеса.	Тестирование, зачет	2
<b>Модуль 4. Ортодонтия</b>				<b>4</b>
16	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	Занятие № 16. Методы и средства для исправления прикуса.	Тестирование, зачет	4
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельную работу по теоретическим вопросам студенты выполняют на кафедре, в библиотеке и дома. Что касается операций у животных, то эти мероприятия проводятся в Учебной ветеринарной клинике под руководством преподавателей и

ветврача-ординатора. Приём больных животных осуществляется студентами-старшекурсниками совместно с дежурными по клинике. На основании обработанного материала студенты пишут рефераты и отчитываются на кафедре.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы, но и ознакомиться с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии». Студенту следует творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме краткого описания оперативного или консервативного лечения животных, рекомендаций, практических предложений, схем и т. д.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах обуславливаются тем, что студент достаточно активно работает в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных и практических занятиях или участие в лечении животных в клинике или хозяйстве.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, составление рефератов, подготовка докладов. Весьма важными в самостоятельной работе студентов являются дежурство и работы в учебной ветеринарной клинике, где они имеют возможность повышать своё профессиональное мастерство и собирать клинический материал для курсовых работ и докладов на научные конференции.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6.

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы</b>			<b>14</b>
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	История развития ветеринарной стоматологии. Анатомо-топографические данные головы травоядных.	6
2.	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Морфология полости рта. Аномалия размера и формы зуба	8
<b>Модуль 2. Болезни органов ротовой полости</b>			<b>14</b>
3	Модульная единица 2.1. Специальная часть	Лабораторные исследования при заболевании органов рта	7
4	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Диагностика болезней слизистой оболочки полости рта	7
<b>Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы</b>			<b>16</b>
5.	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Диагностика заболеваний десен	8
6.	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	Некроз твердых тканей зуба.	8
<b>Модуль 4. Ортодонтия</b>			<b>14</b>
7	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	Оборудование стоматологического кабинета	14
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4	тестирование, зачет
ПК-4	4,5	7,8,9,10,11,12	5,6,7	тестирование, зачет
ПК-6	1-8	13,14,15,17	1-7	тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Колосова О.В. Стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария" / Колосова О. В.; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 176 с.
2. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 252 с.  
[с.https://e.lanbook.com/book/76290](https://e.lanbook.com/book/76290)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Брук, А. Немек. Заболевания зубочелюстного аппарата мелких домашних животных: иллюстрированное руководство / А. Н. Брук. - М.: ИТО, 2013. - 274 с.
2. Лебедев А. В. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии / А. В. Лебедев [и др.]; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с.

### 6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободнораспространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ


Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Направление подготовки (специальность) 36.05.01- Ветеринария


Дисциплина Стоматология продуктивных животных Количество студентов (оч.)

Общая трудоемкость дисциплины : лекции час; лабораторные работы час; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария "	Колосова О.В.	Красноярск: КрасГАУ	2016						31
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие	Шакуров М.Ш.	Санкт-Петербург: Лань	2016		<a href="https://e.lanbook.com/book/76290">https://e.lanbook.com/book/76290</a>				-
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Заболевания зубочелюстного аппарата мелких домашних животных: иллюстрированное руководство	Брук, А. Немек.	М.: ИТО	2013						122

Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии и	Лебедев А. В.	М.: Колос	2000						121
--	---	---------------	-----------	------	--	--	--	--	--	-----

Зав. библиотекой 

Председатель МК   
института

Зав. кафедрой 

*Зав.*

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование.  
Промежуточный контроль – зачет (4 семестр).

### Рейтинг план по дисциплине

№		Текущая работа	Текущий контроль	Итого баллов
<b>МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы</b>				
1	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	6-12	4-12	10-24
2	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	3-6	2-6	5-12
	Итого за Модуль 1.	9-18	6-18	15-36
<b>МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости</b>				
	Модульная единица 2.1. Специальная часть	1-3	1-3	2-6
	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	1-3	1-3	2-6
	Итого за Модуль 2.	2-6	2-6	4-12
<b>МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы</b>				
	Модульная единица 3.1. Болезни десен	4-6	4-6	8-12
7	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	4-6	4-6	8-12
	Итого за Модуль 3.	8-12	8-12	16-24
<b>МОДУЛЬ 4. Ортодонтия</b>				
8	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	12-16	4-12	16-28
	Итого за Модуль 4.	12-16	4-12	16-28
15	Итоговый контроль (экзамен)			20-40
16	Итого за все модули			51-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, животные для проведения лабораторных занятий.

Аудитория 1-01- столы, стулья, учебная доска, станок для фиксации крупных животных, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, животные для проведения лабораторных занятий.

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Аудитория для самостоятельной работы № 2-14 ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: муляжи, скелеты, кости, столы хирургические, станки для фиксации крупных и мелких продуктивных и непродуктивных животных, наборы хирургических инструментов, лекарственных препаратов для проведения лабораторных занятий, плакаты, облучатели, раковины, дез.средства, спец. одежда, стиральная машинка. Межкафедральный виварий (9 баранов, 2 коровы, для ЛПЗ по хирургии).  
 Операционная для крупных (1-01) и мелких (1-41) животных.  
 Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

Примечание:

1. Специализированные аудитории (1-01, 1-41, 2-15, 2-11) оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием для проведения лабораторных занятий.
2. Для освоения методов исследований и проведения исследований кожи используется оборудование ветеринарной клиники «Вита» Красноярского ГАУ.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания.», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 - 4	Л	Презентация Microsoft Office Power Point	16
МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	8
МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	10
МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	12
МОДУЛЬ 4. Ортодонтия	ЛЗ	Работа в малых группах на животных	4
<b>Всего:</b>			<b>50</b>
из них, в интерактивной форме			34
лекции			16
Лабораторных занятий			18

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

**Программу разработали:**

Колосова О.В., к.вет.н.





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Стоматология продуктивных животных**» доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Колосовой О.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ очной формы обучения, специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разделами стоматологии, включающих изучение: функциональной анатомии зубочелюстной системы; диагностики, лечения стоматологических заболеваний; инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов; определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта; оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах; стоматологического материаловедения, лабораторной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач  
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.