

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

  
СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Л Лефлер Т.Ф.  
"14" 09 / 12 20 16 г.

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н Пыжикова Н.И.  
"14" 09 / 12 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Внутренние незаразные болезни  
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»  
(код, наименование)

Направленность (специализация): болезни продуктивных животных  
Курс 4- 5  
Семестры 8, 9, 10  
Форма обучения очное  
Квалификация ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составитель: Петрова Э.А. к.в.н., доцент



«11» мая 2016 г.

Рецензент: Бойченко М.В. к.б.н., зав.химико-токсикологическим отделом КГКУ  
«Краевая ветеринарная лаборатория»




«12» мая 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 04.08.2014 №540н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №1

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор



«6» 09. 2016 г.

«6» 09. 2016 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д-р.ветеринар. наук, профессор «12» 09 2016 г.



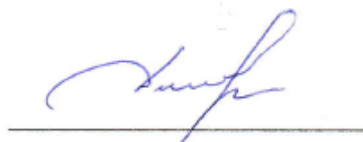
Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

«Эпизоотология, микробиология, паразитология и ВСЭ»



И.Я. Строганова  
д.в.н., профессор  
«12» 09 2016 г.

«Анатомия, патологическая анатомия и хирургия»



Н.В. Донкова д.в.н.,  
профессор  
«12» 09 2016 г.

Оглавление	
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ .....	1
АННОТАЦИЯ .....	4
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</b>	<b>15</b>
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	18
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....</b>	<b>19</b>
<b>6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....</b>	<b>20</b>
<b>6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>20</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>23</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01-Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций ОК-10; общепрофессиональных компетенций (ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6) выпускника.

Внутренние незаразные болезни изучает общие и специальные методы обследования больного животного, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза, методы и способы оказания помощи больным животным и разработки мероприятий по профилактики болезни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр), зачет с оценкой (9 семестр), экзамена и курсовой работы (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), лабораторные занятия (110 часов) и 160 самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в ОПОП в базовую часть блока 1 дисциплин.

Реализация в дисциплине «Внутренние незаразные болезни» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) должна формировать следующие компетенции:

ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и анти-

септики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызванных тяжелые осложнения и летальный исход: заболевание нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой системы и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (кровопотеря, кома, шок, остановка сердца), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние незаразные болезни» являются анатомия и патология, физиология и патофизиология, клиническая диагностика, фармакология, зоогигиена и кормление животных.

Особенностью дисциплины является изучение симптоматики заболеваний различной этиологии, освоение основных методов диагностики, назначение лечение для больного животного и разработка методов профилактики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- принципы и методы терапии;
- методы проведения диспансеризации и обобщения ее результатов,
- классификацию незаразных болезней, их этиологию и патогенез,
- современные методы диагностики,
- дифференциальные признаки заболевания,
- эффективные методы и способы лечения больных животных,
- принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней.

### **Уметь:**

- проводить клинический осмотр и клиническое обследование животных,
- проводить исследования отдельной системы (серечно-сосудистой, пищеварительной мочевой и др.)
- интерпретировать полученные результаты и ставить диагноз,
- разрабатывать планы профилактики и методы, способы оказания помощи больным животным.

### **Владеть:**

- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- техникой инструментального исследования
- методами введения лекарственных веществ,
- методами лабораторных исследований крови, мочи, молока, ликвора и др.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№8	№9	№10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>10,0</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>4,0/2,3</b>	<b>144/84</b>	<b>50/34</b>	<b>50/26</b>	<b>44/24</b>
в том числе:					
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	1,4/1.1	50/40	16/16	12/12	22/12
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	2,6/1,2	94/44	34/18	38/14	22/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>5,0</b>	<b>180</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
в том числе:					
курсовая работа (проект)					36
самостоятельное изучение тем и разделов			7	37	52
самоподготовка к текущему контролю знаний			6	12	12
подготовка к зачету			9	9	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>			36
<b>Вид контроля:</b>			зачет	зачет с оценкой	экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
<i>Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация</i>	12	-	4	8
<i>Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии</i>	44	12	20	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>Модуль 2. Болезни сердца и сосудов</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<i>Модульная единица 2.1. Болезни сердца</i>	20	2	10	8
<i>Модульная единица 2.2. Болезни кровеносных сосудов</i>	8	2	-	6
<b>Модуль 3. Болезни дыхательной системы</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<i>Модульная единица 3.1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов</i>	10	2	-	8
<i>Модульная единица 3.2. Болезни легких</i>	18	2	8	8
<i>Модульная единица 3.3. Болезни плевры</i>	14	2	4	8
<b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>34</b>
<i>Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода</i>	12	-	4	8
<i>Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков</i>	18	2	8	8
<i>Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника</i>	16	2	4	10
<i>Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины</i>	20	2	10	8
<b>Модуль 5. Болезни мочевой системы</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<i>Модульная единица 5.1. Болезни почек</i>	20	4	6	10
<i>Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря</i>	16	2	4	10
<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<i>Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы</i>	14	2	2	10
<i>Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы</i>	10	-	-	10
<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<i>Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового</i>	14	4	2	8
<i>Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ</i>	16	2	-	8
<i>Модульная единица 7.3. Гиповитаминозы</i>	10	-	-	8
<b>Модуль 8. Болезни младенца</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<i>Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных</i>	14	2	4	8
<i>Модульная единица 8.2. Болезни младенца</i>	24	4	4	16
<b>Итого по модулям</b>	<b>324</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	<b>180</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>			

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
---	-----------------	------------------------------	--------------

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>12</b>
<i>Модульная единица 1.2.</i> Методы и средства терапии	Лекция № 1. Средства терапии. Методы терапии. Классификация. Этиотропная терапия.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Лекция № 2,3. Патогенетическая терапия. Классификация. Неспецифическая стимулирующая терапия.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Лекция № 4,5. Физиотерапия и физиопрофилактика. Фототерапия. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4/2
	Лекция № 6. Физиотерапия и физиопрофилактика. Электролечение. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<b>Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>4</b>
<i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни сердца	Лекция № 7. Болезни миокарда. Классификация. Миокардиты и миокардиодистрофии. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<i>Модульная единица 2.2.</i> Болезни кровеносных сосудов	Лекция № 8. Болезни сосудов. Анатомо-физиологические особенности, классификация. Болезни вен и артерий. Тромбофлебит, атеросклероз. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<b>Модуль 3. Болезни легочной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>6</b>
<i>Модульная единица 3.1.</i> Болезни верхних дыхательных путей и бронхов	Лекция № 9. Болезни бронхов. Классификация. Бронхиты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<i>Модульная единица 3.2.</i> Болезни легких	Лекция № 10. Анатомо-физиологические особенности легких. Эмфизема легких. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2



№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<i>Модульная единица 3.3.</i> Болезни плевры	Лекция № 11. Анатомо-физиологические особенности строения плевры. Плевриты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>6</b>
<i>Модульная единица 4.2.</i> Болезни преджелудков	Лекция № 12. Анатомо-физиологические особенности преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<i>Модульная единица 4.3.</i> Болезни желудка и кишечника	Лекция № 13. Анатомо-физиологические особенности. Болезни желудка. Классификация. Гастриты, гастроэнтериты определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<i>Модульная единица 4.4.</i> Болезни печени и брюшины	Лекция № 14. Анатомо-физиологические особенности печени. Болезни печени. Классификация. Гепатиты и гепатозы определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
<b>Модуль 5. Болезни мочевой системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>6</b>
<i>Модульная единица 5.1.</i> Болезни почек	Лекция № 15. Болезни почек. Анатомо-физиологические особенности строения почек, синдромы, классификация. Нефриты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2
	Лекция № 16. Нефрозы. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<i>Модульная единица 5.2.</i> Болезни мочевого пузыря	Лекция № 17. Болезни мочевого пузыря. Классификация. Циститы. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2/2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	<b>4</b>
<i>Модульная единица 6.1.</i> Морфологические болезни нервной системы	Лекция № 18. Гиперемия и анемия головного мозга определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
<i>Модульная единица 6.2.</i> Функциональные болезни нервной системы	Лекция № 19. Стресс- определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	<b>6</b>
<i>Модульная единица 7.1.</i> Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового	Лекция № 20. Кетоз крупного рогатого скота. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения/ <b>Презентация.</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
	Лекция № 21. Миоглобинурия. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
<i>Модульная единица 7.2.</i> Нарушение минерального обмена веществ	Лекция № 22. Гипомагниемия. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
<b>Модуль 8. Болезни молодняка</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	<b>6</b>
<i>Модульная единица 8.1.</i> Болезни новорожденных	Лекция № 23. Диспепсии Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
<i>Модульная единица 8.4.</i> Болезни обмена веществ	Лекция № 24. Миопатия. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
	Лекция № 25. Энзоотическая атаксия ягнят. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / <b>Презентация</b>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
Итого			50

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
<b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>24</b>
<i>Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация</i>	Занятие № 1,2 Диспансеризация. Определение. Задачи. Основные принципы и методы проведения диспансеризации. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<i>Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии</i>	Занятие № 3 Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Энтеральные пути введения л.п. (per os, ректально, зондирование). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Занятие № 4. Парентеральные пути введения л.п (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутрибрюшинно). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Занятие № 5,6 Прокол рубца, книжки, слепой кишки, ободочной кишки. Плеврoцентез, перикардиоцентез, трахиоцентез. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 8. Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Ингаляции, аэрозолетерапия, зондирование трахеи. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Занятие № 9,10. Новокаиновые блокады при патологии органов грудной полости. Техника выполнения / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 11,12. Новокаиновые блокады при патологии органов брюшной полости. Техника выполнения. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<b>Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>10</b>
<i>Модульная единица 2.1. Болезни сердца</i>	Занятие № 13,14 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками перикардита. Разбор дифференциальных признаков перикарда и миокардитов. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Занятие № 15,16,17. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эндокардита. Пороки сердца Современные методы лечения. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	6
<b>Модуль 3. Болезни дыхательной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>12</b>
<i>Модульная единица 3.2. Болезни легких</i>	Занятие № 18,19. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками пневмонии. Разбор дифференциальных признаков пневмонии. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 20,21 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками отека легких. Разбор дифференциальных признаков. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<i>Модульная единица 3.3. Болезни плевры</i>	Занятие № 22, 23. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии плевры. Разбор дифференциальных признаков пневмоторакса. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>26</b>
<i>Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода</i>	Занятие № 24,25. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы, классификация. Фарингиты и эзофагиты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения/ <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<i>Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков</i>	Занятие № 26, 27 Анатомо-физиологические особенности рубца. Болезни рубца. Тимпания рубца Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика Ацидоз рубца Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Занятие № 28,29 Анатомо-физиологические особенности сетки и книжки. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками ретикулита, ретикулоперитонита. Дифференциально-диагностические признаки. Современные принципы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<i>Модульная единица 4.3.</i> Болезни желудка и кишечника	Занятие № 30,31 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии желудка Дифференциальные признаки гастритов и язвенной болезни желудка, лабораторные методы исследования. Современные принципы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<i>Модульная единица 4.4.</i> Болезни печени и брюшины	Занятие № 32,33 Анатомо-физиологические особенности строения печени. Основные синдромы и симптомы болезней печени. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 34, 35.Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками болезни печени Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 36. Циррозы определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
<b>Модуль 5. Болезни мочевой системы</b>		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	<b>10</b>
<i>Модульная единица 5.1.</i> Болезни почек	Занятие № 37,38. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии почек. Дифференциальные признаки нефрита и пиелонефрита. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
<p>Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря</p>	<p>Занятие № 39,40,41 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками уролитиаза и уроцистита. Разбор по дифференциальным признакам и лабораторным методам исследования мочевого осадка. Современные методы лечения больных животных с признаками мочекаменной болезни. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i></p>	<p>Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>6</p>
<p><b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b></p>		<p>Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы</p>	<p>Занятие № 43. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы. Основные синдромы и симптомы нервной системы. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i></p>	<p>Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>2</p>
<p><b>Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы</b></p>		<p>Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ</p>	<p>Занятие № 44 Остеодистрофии. Послеродовая гиперкальциемия. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i></p>	<p>Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>2</p>
<p><b>Модуль 8. Болезни молодняка</b></p>		<p>Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>10</p>
<p>Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных</p>	<p>Занятие № 45 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками диареи. Дифференциальные признаки. Современные методы лечения больных животных с признаками диспепсии. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i></p>	<p>Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>4</p>
<p>Модульная единица 8.4. Болезни молодняка</p>	<p>Занятие № 46,47. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками рахита. Современные методы лечения больных животных с признаками минерального обмена веществ. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i></p>	<p>Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>4</p>
<p><b>Итого</b></p>			<p><b>94</b></p>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущей аттестации, бланковое тестирование.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных</b>			<b>20</b>
1	Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных.	1. Принципы терапии 2. Общая профилактика внутренних болезней животных 3. Диспансеризация	6
2	Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии	1. Тканевая терапия 2. Гистоллизатотерапия 3. Заместительная терапия 4. Новокаиновые блокады 5. Терапия регулирующая нейротрофические функции 6. Энтеральные пути введения лекарственных средств 7. Парентеральные пути введения лекарственных средств 8. Физиотерапия	10
<b>3</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 2. Болезни сердца и сосудов</b>			<b>14</b>
4	Модульная единица 2.1. Болезни сердца	1. Кардиомегалия 2. Болезни миокарда 3. Болезни перикарда 4. Болезни эндокарда	6
5	Модульная единица 2.2. Болезни кровеносных сосудов	1. Атеросклероз 2. Тромбофлебиты 3. Тромбоз сосудов	4
<b>6</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>4</b>
<b>7</b>	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 3. Болезни дыхательной системы</b>			<b>24</b>
8	Модульная единица 3.1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов	4. Риниты 5. Синуситы 6. Трахеиты 7. Бронхиты	6
9	Модульная единица 3.2. Болезни легких	1. Гиперемия и отек легких 2. Гангрена легких 3. Пневмонии 4. Эмфизема легких	6
10	Модульная единица 3.3. Болезни плевры	1. Гидроторакс 2. Пневмоторакс 3. Плевриты	6
<b>11</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>6</b>
<b>Модуль 4. Болезни пищеварительной системы</b>			<b>34</b>
12	Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	1. Стоматиты 2. Фарингиты 3. Эзофагиты	6
13	Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков	1. Тимпания рубца 2. Ацидоз., алкалоз рубца 3. Парез рубца 4. Паракератоз рубца 5. Засорение книжки 6. Ретикулит	6
14	Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника	1. Гастриты 2. Гастроэнтерты 3. Энтероколиты 4. Илиусы	8
15	Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины	1. Холецистит 2. Желчекаменная болезнь 3. Гепатиты 4. Гепатозы 5. Цирроз печени 6. Перитонит 7. Асцит	6
<b>16</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>8</b>
<b>17</b>	<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>		<b>9</b>
<b>Модуль 5. Болезни мочевой системы.</b>			<b>20</b>
18	Модульная единица 5.1. Болезни почек	1. Нефрозы 2. Нефриты 3. Пиелонефриты	8
19	Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря	1. Циститы 2. Спазм мочевого пузыря 3. Парез мочевого пузыря 4. Улорлитиаз	8
<b>20</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>		<b>4</b>
<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>			<b>20</b>
21	Модульная единица 6.1.	1. Гидроцефалия	8



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Морфологические болезни нервной системы	2. Тепловой и солнечный удар 3. Анемия и гиперемия головного мозга 4. Менингиты 5. Миелиты 6. Парезы и параличи	
22	Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы	1. Эклампсия 2. Неврозы 3. Эпилепсии 4. Стрессы	8
23	<b>Подготовка к тестированию</b>		4
	<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ</b>		<b>24</b>
24	Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового	1. Миоглобинурия 2. Кетоз 3. Ожирение 4. Кахексия	6
25	Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ	1. Гипоупороз 2. Гипокобальтоз 3. Уровская болезнь 4. Остеодистрофия 5. Подагра 6. Пеллагра 7. Коллагеноз	6
26	Модульная единица 7.3. Гиповитаминозы	1. Гиповитаминоз-С 2. Гиповитаминоз- гр.В 3. Гиповитаминоз-К 4. Гиповитаминоз-РР 5. Гиповитаминоз-А	6
27	<b>Подготовка к тестированию</b>		6
	<b>Модуль 8. Болезни молодняка</b>		<b>24</b>
28	Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных	1. Гипотрофия 2. Гипогликемия 3. Диспепсия 4. Молозивный токсикоз 5. Казеино-безоарная болезнь	10
29	Модульная единица 8.2. Болезни молодняка	1. Бронхопневмония 2. Бронхиты 3. Плевриты 4. Синуситы 5. Риниты 6. Ларингиты	10
32	Подготовка к тестированию		4
33	Подготовка к курсовой работе		36
<b>ВСЕГО</b>			<b>180</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Диагностики, дифференциальная диагностика и методы лечения при травматическом ретикуло-перитоните крупного рогатого скота.	1,2,3,4,5,6
2	Этиология, диагностика и профилактика кетоза коров в АО «.....»	
3	Диагностика, лечение и профилактика остеодистрофии молочных коров в фермерском хозяйстве «.....».	1,2,3,4,5,6
4	Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.	1,2,3,4,5,6
5	Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота в АО «.....»	1,2,3,4,5,6,
6	Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец) в АО «.....»	1,2,3,4,5,6
7	Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаниии рубца у телят (коровы, коз)	1,2,3,4,5,6
8	Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней (собак) в условиях интенсивной технологии.	1,2,3,4,5,6
9	Гастроэнтероколит у поросят (телят) этиология. Диагностика и его профилактики.	1,2,3,4,5,6
10	Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики.	1,2,3,4,5,6
11	Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров в АО «.....»	1,2,3,4,5,6
12	Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей (коров) в АО «...».	1,2,3,4,5,6
13	Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров в АО «.....»	1,2,3,4,5,6
15	Этиология, диагностика и лечение идиопатического цистита у котов.	1,2,3,4,5,6
16	Этиология, диагностика и лечение идиопатического уролитиаза у котов.	1,2,3,4,5,6
17	Диагностика и лечение гемолитической анемии у собак (пушных зверей).	1,2,3,4,5,6
18	Этиология, диагностика и лечение рахита у телят (поросят, котят, щенков).	1,2,3,4,5,6
19	Этиология, диагностика и лечение эзофагита у телят (поросят, котят, щенков).	1,2,3,4,5,6
20	Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота в АО «.....».	1,2,3,4,5,6
21	Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии те-	1,2,3,4,5,6

п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	лят в АО «.....».	
22	Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят в АО «.....».	1,2,3,4,5,6
23	Терапевтическая эффективность различных методов лечения хронических бронхитов у лошадей.	1,2,3,4,5,6

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК-10	1-25	1-47	1-33	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен
ОПК-6	1-25	1-47	1-33	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен
ПК-1	1-25	1-47	1-33	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен
ПК-3	1-25	1-47	1-33	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен
ПК-5	1-25	1-47	1-33	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен
ПК-6	1-25	1-47	1-33	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.1. Основная литература:

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература);
2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 688 с. 3.
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2012. – 496 с.
4. Ковалева С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С. П. Ковалева, А. П. Курдеко // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 544с.
1. А.В. Коробов Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия. [Электронный ресурс] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/201>
5. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 352 с.
6. Петрова Э.А. Электронный комплекс по внутренним незаразным болезням. Красноярск, 2009.
2. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>;
3. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]/ Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2016.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта / Пол ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Коробов А.В., Атонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.
5. Коробов А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие (Монография) – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
6. Петрова Э.А.. Диагностика и лечение анемий. Красноярск, 2012.
7. Петрова Э.А.. Лабораторная диагностика в морфологии эритроцитов при различных патологических состояниях. Красноярск, 2012.
8. Петрова Э.А. и соавтр. Новокаиновая терапия при хирургических, терапевтических и акушерских патологиях: учебные пособие. Красноярск, 2015.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 9

**Кафедра** Внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии с-х животных **Направление подготовки** 36.05.01

**Дисциплина** Внутренние незаразные болезни

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид изда- ния		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элек тр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних болезней животных :	С. П. Ковалев, др.	СПб.:Лань	2014	+					53
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по внутренним незаразным болезням животных	Г.П.Щербаков и др.	СПб.: «Лань»	2004		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/202">https://e.lanbook.com/book/202</a>
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по внутренним болезням	Г.П.Щербаков и др.	Санкт-Петербург : Лань	2003	+		+			7
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Практикум по клинической диагностике болезней животных	М.Ф. Васильев и др.	М.: Колос	2004	+		+			51
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Внутренние незаразные болезни	Щербаков Г.П.и др.	Санкт-Петербург : Лань	2002	+		+			152

Лекции, лабораторные занятия и СРС	Внутренние незаразные болезни животных	Кондрахин И.П. и др.	М.: Колос	2003	+		+			20
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак и кошек : Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек	В. С. Старченков и др	Санкт-Петербург: СпецЛит,	2006	+		+			3
<b>Дополнительная</b>										
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2003	+		+			250
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2004	+		+			1
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	[Г. М. Андреев и др	СПб. : Лань	2002	+		+			8
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	[Г. М. Андреев и др	СПб.: Лань	2001	+		+			7
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах	Д. С. Вэлери, Б. В. Томас	М. : Аквариум	1999	+		+			3
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Справочник ветеринарного врача	В. Г. Гавриша	Ростов н/Д : Феникс,	2001						3
Лекции, лабораторные занятия и СРС	Болезни собак	Майоров А.И.	М.: Колос	2001	+					37

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета. Рейтинг план дисциплины «Внутренние незаразные болезни» представлен в таблице 10

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний	
		Л	ПЗ	Текущая работа	Тестирование
1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных	30-42	4	19	2-4	5-15
2. Болезни сердечно-сосудистой системы	14-28	2	5	2-6	5-15
Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы	16-30	3	6	2-6	5-15
<b>Итого за 8 семестр:</b>	<b>60-100</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>4-16</b>	<b>15-45</b>
Модуль 4. Болезни пищеварительной системы	39-60	10	20	4-10	5-20
Модуль 5. Болезни мочевой системы	21-40	6	8	2-6	5-20
<b>Итого за 9 семестр:</b>	<b>60-100</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>6-16</b>	<b>10-20</b>
Модуль 6. Болезни нервной системы	20-33	3	4	3-6	10-20
Модуль 7. Болезни обмена веществ	19-32	4	2	3-6	10-20
Модуль 8. Болезни молодняка	21-35	3	5	3-7	10-20
<b>Итого за 10 семестр:</b>	<b>60-100</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9-19</b>	<b>30-60</b>

Шкала оценок

Менее 60 баллов - оценка "неудовлетворительно"

60 - 75 балла - оценка "удовлетворительно"

76 - 85 балла - оценка "хорошо"

86 - 100 балла - оценка "отлично"

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 2-48 - стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, стационарный экран; компьютер Celeron 3000, доска аудиторная для написания мелом. мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Аудитория 1-11з - переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные шт., стулья.

Аудитория 1-35 стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samsung»; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-12 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, животные для проведения лабораторных занятий.

СРС: Аудитория 2-19а, 1-06 – библиотека - компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература  
Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Меж кафедральный стационар (козы, коровы, кролики, сабаки).

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

### **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

При изложении лекционного курса «Внутренние незаразные болезни» используется система мультимедиа. В электронном учебнике «Внутренние незаразные болезни» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ студенту доступны тексты лекций, методика проведения лабораторных работ с подробным изложением необходимого оборудования, расходных материалов и плана выполняемых работ.

### **10. Образовательные технологии**

Таблица 11

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Диспансеризация. Задачи. Основные принципы и методы проведения диспансеризации.	Л	Презентация	2
Болезни сердца. Анатомо-физиологические особенности, синдромы, классификация. Болезни перикарда. Перикардиты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.	Л	Презентация	2
Анатомо-физиологические особенности легких. Эмфизема легких. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика.	Л	Презентация	2
Атония преджелудков. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика.	Л	Презентация	2
Болезни почек. Анатомо-физиологические особенности строения почек, синдромы, классификация. Нефриты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения	Л	Презентация	2
Послеродовая гипокальциемия. Определение, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Л	Презентация	2
Диспепсии. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения	Л	Презентация	2
Методы терапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная).	ЛЗ	Презентация	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками сердечно-сосудистой недоста-	ЛЗ	Решение ситуационных задач.	2



Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
точности. Разбор дифференциальных признаков болезней сердца. Современные методы лечения больных и животных и профилактика		Работа в малых группах.	
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками пневмонии. Разбор дифференциальных признаков пневмонии. Современные методы лечения больных и животных и профилактика	ЛЗ	Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками болезней плевры. Разбор дифференциальных признаков плевритов. Современные методы лечения больных и животных и профилактика	ЛЗ	Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками язвенной болезни желудка Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования язвенной болезни желудка. Современные принципы лечения больных животных.	ЛЗ	Презентация	2
Анатомо-физиологические особенности преджелудков. Болезни рубца. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика	ЛЗ	Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками болезни печени Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования. Современные методы лечения больных животных.	ЛЗ	Презентация Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками пиелонефрита Современные методы лечения больных животных и профилактика	ЛЗ	Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками уролитиаза Разбор по дифференциальным признакам и лабораторным методам исследования мочевого осадка. Современные методы лечения больных животных с признаками мочекаменной болезни	ЛЗ	Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками анемии. Современные методы лечения больных животных с признаками анемии.	ЛЗ	Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Менингоэнцефалиты- определение, классификация. этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение	ЛЗ	Презентация	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с кетоза Диагностическая интерпретация крови, мочи и молока. Современные методы лечения больных животных с признаками кетоза.	ЛЗ	Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста)	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками миоглобинурии. Современные методы лечения больных животных.	ЛЗ	Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками остеодистрофии. Современные методы лечения больных животных.	ЛЗ	Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками гипوماгнемии. Современные методы лечения больных животных.	ЛЗ	Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками рахита. Современные методы лечения больных животных с признаками минерального обмена веществ.	ЛЗ	Презентация	2
Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками миопатии. Современные методы лечения больных животных с признаками минерального обмена веществ.	ЛЗ	Решение ситуационных задач. Работа в малых группах.	2
Всего:			84
из них, в интерактивной форме:	лекций		40
лабораторных занятий			44

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

**Программу разработала:**  
Э.А. Петрова, к.в.н.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

**Программу разработала:**

Элина Анатольевна Петрова канд. вет. наук, доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Внутренние незаразные болезни»**  
доцента кафедры внутренних незаразных болезней,  
акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Петровой Э.А.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 36.05.01. «Ветеринария» и предназначена для студентов 4-5 курсов ИПБиВМ очной формы обучения.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» изучает вопросы этиологии и патогенеза незаразных болезней, современные методы диагностики, эффективные методы и способы лечения больных животных, принципы составления планов профилактики незаразных болезней, что в совокупности способствует воспитанию будущих специалистов.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» состоит из 9 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц - 360 часов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), лабораторные занятия (110 часов) и 160 самостоятельной работы студента.

Виды контроля, предусмотренной программой дисциплины, являются следующие: текущий контроль успеваемости виде тестирования и контрольной работы и промежуточный в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 4-5 курса ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

«12» мая 2016г.

Зав.химико-токсикологическим отделом

КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория» К.О.Н.

Бойченко М.В.

