

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы



СОГЛАСОВАНО

Директор института

" 10 " 06 2016 г.

Лефлер Т.Ф.

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

" 10 " 06 2016 г.

Пыжикова Н.И.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

Направленность (специализация): «Болезни продуктивных животных»

Курс 4, 5

Семестры 7, 8, 9

Форма обучения очная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2016

Составитель: Ильбаев О.С. канд. вет. наук, доцент

Рецензент: Якишик С. зав. отделом ветеринарно-санитарной экспертизы
ФГБУ «Референтный центр Россельхознадзора по Красноярскому краю»

36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 962 от 03 сентября 2015 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 540н от 04 августа 2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 «06» июня 2016 г.

Зав. кафедрой Строганова И.Я., д-р. биол. наук, доцент

И.Я. Строганова «09» июня 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №10 «09» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

Е.Г. Турицына «09» июня 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,
патологической анатомии
и хирургии, д.вет.н., проф.

Н.В. Донкова Н.В. Донкова

Зав. кафедрой внутренних
незаразных болезней, акушерства
и физиологии сельскохозяйственных
животных, д.б.н., проф.

С.Г. Смолин С.Г. Смолин

Оглавление

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.4. Лабораторные занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1 Основная литература:.....	16
6.2 Дополнительная литература	16
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
6.4 Программное обеспечение.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

Аннотация

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» частью учебного плана блока Б.1Б.32 базовой части дисциплины студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 4, 5 курсов в 7, 8 и 9 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ОК-7, ОПК- 3. ПК-1, ПК-3, ПК- 5, ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, взаимоотношений между хозяевами и конкретными возбудителями инвазионных болезней, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, тестирование, решение ситуационных задач, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач и промежуточный контроль в форме зачета (7 семестр), дифференцированного зачета (8 семестр) и экзамена (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет десять зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (46 час), лабораторные (94 часа) занятия и 184 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» включена в ОПОП дисциплин базовой части. Реализация в дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», а так же приказа Минтруда России от 04.08.2014 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (зарегистрированный в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672) должна формировать следующие компетенции :

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию ;

ОПК-3- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3- осуществлять необходимые диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при-

менением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 –способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

ПК-6-способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» являются: «Зоология», «Микробиология», «Биохимия», «Фармакология с токсикологией», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

Особенностью дисциплины является изучение инвазионных болезней животных (рыб, птиц, пчел), их этиологии, биологических циклов развития возбудителей, а также способов обнаружения паразитических организмов с последующей диагностикой и назначением лечебных препаратов

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»: вооружить ветеринарного врача суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с инвазионными болезнями, дать навык клинической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Задачи дисциплины:

изучить основные разделы общей и частной паразитологии, а именно:

- эпизоотологические и экологические аспекты биологических циклов возбудителей инвазионных болезней;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюция, номенклатура и классификация инвазионных болезней
- комплексные методы диагностики инвазионных болезней;
- принципы противоэпизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы лечебно-профилактических обработок животных при инвазионных болезнях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инвазионных болезней, их диагностика, лечение и профилактики.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки профилактической работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию ;

ОПК-3- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3- осуществлять необходимые диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 –способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6-способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать :

- Ветеринарное законодательство Российской Федерации
- Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике
- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий ;
- алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
- методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Уметь :

- проводить клинические исследования животных;
 - осуществлять необходимые диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
- Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных;

-осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

Владеть:

- методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

- способностью анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			7	8	9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	108	144	72
Контактная работа	3,9	140	36	66	38
Лекции (Л)		46	18	16	12
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)		94	18	50	26
Внеаудиторная работа (СРС)	5,1	184	72	78	34
в том числе:					
консультации			35	20	10
самоподготовка к текущему контролю знаний			28	49	6
Подготовка к зачетам и экзамену			9	9	18
Вид контроля: зачет, диффер. зачет, экзамен	1,0	36	+	+	+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ п./п.	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛПЗ	СРС	
7 се- местр	Модуль 1. Общая паразитология	32	4	6	22	Тестирование, решение ситуационных задач, зачет
	Модуль 2. Протозоология	76	14	12	50	
8 се- местр	Модуль 3. Гельминтология	144	16	50	78	Тестирование, диф. зачет
9 се- местр	Модуль 4. Арахнология	28	6	10	12	Тестирование, экзамен
	Модуль 5. Энтомология	44	6	16	22	
	Итого:	324	46	94	184	
	Экзамен	36				

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общая паразитология	32	4	6	22
Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.	16	2	4	10
Модульная единица 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами	16	2	2	12
Модуль 2. Протозоология	76	14	12	50
Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных	42	6	6	30
Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц	25	8	6	11
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 3. Гельминтология	144	16	50	78
Модульная единица 1.Трематоды и трематодозы	42	4	10	28
Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы	47	6	20	21
Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы	46	6	20	20
Подготовка к дифференцированному зачету	9			9
Модуль 4. Арахнология	28	6	10	12
Модульная единица 1. Ветеринарная акарология.Паразитиформные клещи.	14	2	6	6
Модульная единица 2. Акариформные и тромбидиформные клещи.	14	4	4	6
Модуль 5 .Энтомология	44	6	16	22
Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи	14	4	8	2
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами.	12	2	8	2
Подготовка к экзамену	18			18
ИТОГО	324 36	46	94	184

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая паразитология

Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.

Современная обстановка по паразитарным болезням и задачи паразитологии на современном этапе. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразит-хозяинные отношения. Биологические основы паразитологии. Характеристика типов взаимоотношений организмов (индифферентное сожительства, симбиоз, комменсализм, синойкия, паразитизм, хищничество). Виды хозяев паразитов (промежуточные, дефинитивные, дополнительные), характеристика паразитов (постоянные, облигатные, стационарные, временные). Воздействие паразитов на организм хозяина (механическое, токсическое, аллергическое, инокуляторное). Виды иммунитета.

Модульная единица 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами

Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инвазионных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противозпизоотической работы. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инвазионных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами. Основные направления борьбы с инвазионными. Биологические циклы развития возбудителей инвазионных болезней и восприимчивые животные при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Понятие о дезинвазии и ее задачи. Виды дезинвазии. Учение академика К.И.Скрябина о дева-стации как основы профилактики инвазионных болезней.

Модуль 2. Протозоология

Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии пироплазмид. Все заболевания группы пироплазмидозов имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии коцидий и жгутиковых. Все заболевания, вызываемых эймериями у разных видов животных и птиц, имеют общую структуру описания: этиология возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Дан материал по мастигофорозам животных и птиц, таких как трихомонозы крупного рогатого скота и свиней, случная болезнь лошадей.

Модуль 3. Гельминтология

Модульная единица 1. Трематоды и трематодозы.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии трематод. Все заболевания группы трематодозов (фасциолезы, дикроцелиоз, описторхоз и клонорхоз плотоядных, аляриоз плотоядных, парамфистоматоз жвачных) имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы (ларвальные и имагинальные .)

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии цестод. Все заболевания представлены в виде двух больших групп : ларвальные цестодозы и имагинальные. Все заболевания, вызываемых ларвальными цестодами (цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней (целлюлозный) и т.п.): у разных видов животных имеют общую структуру описания: этиология возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Имагинальные цестодозы рассмотрены все-сторонне, включая описания: этиология возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии нематод. Все заболевания группы нематодозов, такие как аскаридатозы, оксиурозы, трихоцефаллезы, спируратозы и стронгилятозы имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития,

эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 4. Акарология

Модульная единица 1. Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии паразитиформных клещей. При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитиформными клещами, подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Акариформные и тромбидиформные клещи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии акариформных и тромбидиформных клещей. При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитиформными клещами, подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 5. Энтомология

Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии насекомых. При рассмотрении заболеваний, вызываемых личинками оводов, таких как гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец, риноэстроз лошадей, гастрофилезы непарнокопытных, подробно изложен материал по структуре, : этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Имеется материал по зоофильным мухам, их роли в распространении инвазионных болезней и сами, заболевания, вызываемые вольфортовой мухой и т.п. подробно изложены методы и средства борьбы с кровососущими насекомыми, имеющими общее название - гнус.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии стационарных эктопаразитов. При рассмотрении заболеваний, вызываемых сифункулятами, маллофагами, и мелофагами подробно изложен материал по морфологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Имеется материал по методам и средствам борьбы со стационарными эктопаразитами.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая паразитология 7 семестр			4
1	Модульная единица 1.	Лекция 1. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразито-хозяйные отношения. Биологические основы паразитологии.	Тестирование,	2
	Модульная единица 2.	Лекция 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Эпизоотический процесс. Звенья эпизоотической цепи. Основные методы и средства профилактики инвазионных болезней.	Тестирование, зачет	2
	Модуль 1. Протозоология 7 семестр			14
2	Модульная	Лекция 3. Общая протозоология. Пироплаз-	Тестирование,	2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 1.	мидозы животных. Бабезиоз крупного и мелкого рогатого скота.	зачет	
		Лекция 4. Пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота, пироплазмоз собак, пироплазмоз свиней.		2
		Лекция 5. Пироплазмоз и нутталиоз непарнокопытных		2
3	Модульная единица 2.	Лекция 6. Кокцидиозы животных и птиц. Эймериоз крупного и мелкого рогатого скота . Кокцидиозы животных и птиц. Эймериозы крупного и мелкого роагтоого скота.	Тестирование, решение ситуационных задач, зачет	2
		Лекция 7. Эймериоз кур. Эймериоз кроликов		2
		Лекция 8. Токсоплазмоз животных.		2
		Лекция 9 . Мастигофорозы животных и птиц. Трихомонозы крупного рогатого скота и свиней. Случная болезнь лошадей.		2
4	Модуль 3. Гельминтология 8 семестр			16
	Модульная единица 1.	Лекция 10. Трематоды и трематодозы животных и птиц. Фасциолёзы, дикроцелиоз животных	Тестирование, диф. зачет	2
		Лекция 11. Описторхоз и клонорхоз плотоядных		2
5	Модульная единица 2.	Лекция 12.Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней.	Тестирование, решение ситуационных задач, диф. зачет	2
		Лекция 13. Цистицеркоз теньюкольный, пизиформный, овисный Ларвальные цестодозы, эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз		2
		Лекция 14. Дипилидиоз, дифиллоботриоз плотоядных. Лигулидозы рыб.		2
	Модульная единица 3.	Лекция 15. Аскаридатозы животных: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, аскаридоз кур.	Тестирование, диф. зачет	2
		Лекция 16 . Оксиуратозы и спируратозы животных: , телязиозы крупного рогатого скота. Трихинеллёз свиней.		2
		Лекция 17.Стронгилятозы органов дыхания. Диктиокаулезы мелкого и крупного рогатого скота. Метастронгилезы свиней		2
	Модуль 4. Арахнология 9 семестр			6
6	Модульная единица 1.	Лекция 18. Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи (иксодовые), аргасовые, гамазоидные) .	Тестирование, экзамен	2
		Лекция 19 . Аргасовые ,гамазоидные клещи и болезни, вызываемые ими.		2
7	Модульная	Лекция 20. Варрооз пчел.Кнемидокоптозы		2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 2.	птиц		
	Модуль 5.Энтомология 9 семестр			6
8	Модульная единица 1 .	Лекция 21. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами: маллофагоз птиц, . сифункулятозы животных..	Тестирование, экзамен	2
		Лекция 22 Лингватулезы животных . Мелофагоз овец,		2
9	Модульная единица 2.	Лекция 23. Гнус (слепни, комары, мокрецы, москиты) и меры борьбы. Зоофильные мухи.	Тестирование, зачет, экзамен	2
			ИТОГО	46 час.

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая паразитология 7 семестр			6
	Модульная единица 1.	Занятие 1-2. Основные методы диагностики паразитозов. Прижизненная и посмертная диагностика. Паразитологические методы: гельминтокопоскопия . Специальные методы гельминтологических исследований.	Тестирование , зачет	4
2	Модульная единица 2.	Занятие 3..Иммунобиологические методы диагностики. Посмертные методы диагностики: метод полного гельминтологического вскрытия, метод неполного гельминтологического вскрытия отдельных органов.	Тестирование, Зачет	2
4	Модуль 2. Протозоология 7 семестр			12
	Модульная единица 1.	Занятие 4. Систематика, морфология и биология пироплазмид.	Тестирование, решение ситуационных задач, Зачет	2
		Занятие 5. Диагностика пироплазмидозов животных: бабезиоза крупного и мелкого рогатого скота, пироплазмоза крупного и мелкого рогатого скота, тейлериоза крупного рогатого скота.		2
		Занятие 6. Диагностика пироплазмидозов животных: пироплазмоза непарнокопытных, собак , тейлериоза крупного рогатого скота.		2
		Занятие 7. Пироплазмоза и нутталлиоза непарнокопытных.		2
	Модульная	Занятие 8. Диагностика кокцидиозов: эймерио-		2

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 2	за крупного и мелкого рогатого скота, эймериоза клоликов, эймериоза кур.		
		Занятие 9. Диагностика токсоплазмозов и мастигофорозов .		2
	Модуль 3. Гельминтология 8 семестр			50
5	Модульная единица 1.	Занятие 10. Морфология трематод.	Тестирование, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет.	2
		Занятие 11.. Диагностика фасциолезов, дикроцелиоза животных .		2
		Занятие 12-13. Диагностика описторхоза, клонорхоза плотоядных .		4
	Модульная единица 2.	Занятие 14-15. Общая морфология биология развития цестод .Характеристика личиночных стадий цестод.		4
		Занятие 16-17.Диагностика ларвальных (цистицеркоза круп-ного рогатого скота, цистицеркоза свиней.		4
		Занятие 18-19. Диагностика эхинококкоза мелкого и крупного рогатого скота, альвеококкоза ларвального, цистицеркоза тенью-кольного, ценуроза церебрального цистицеркоза теньюкольного, ценуроза церебрального.		4
		Занятие 20-21. Диагностика эхинококкоза мелкого и крупного рогатого скота, альвеококкоза ларвального. Дифференциальная диагностика.		4
		Занятие 22-23. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза собак и кошек, лигулидоза рыб.		4
	Модульная единица 3.	Занятие 24. Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешнего строения нематод.		2
		Занятие 25. Диагностика аскаридатозов животных: аскаридоза свиней, параскаридоз лошадей, аскаридоза кур.		2
		Занятие 26-27 .Диагностика стронгилятозов пищеварительного канала жвачных: бунастомоза и эзофагостомоза жвачных.		4
		Занятие 28-29. Диагностика стронгилятозов пищеварительного канала жвачных: гемонхоза , нематодироза овец		4
		Занятие 30-31. Диагностика стронгилятозов органов дыхания: диктиокаулезов мелкого и крупного рогатого скота, метастронгилезов свиней .		4
		Занятие 32-33-34. Диагностика стронгилятозов органов дыхания: трихоцефалёзов и спируратозов животных: трихоцефалёзов, трихинеллёз свиней телязиозов крупного рогатого скота.		6
6	Модуль 4. Арахнология 9 семестр			10

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.	Занятие 35. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение паразитиформных клещей. Диагностика, дифференциальная диагностика.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие 36. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение аргасовых клещей. клещей. Диагностика		2
	Модульная единица 2.	Занятие 37-38. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение гамазoidных клещей.Диагностика, дифференциальная диагностика.		4
		Занятие 39. Диагностика .варрооза пчел, кнемидокоптоза птиц		2
	7	Модуль 5. Энтомология 9 семестр		
	Модульная единица 1.	Занятие 40. Морфология и биология насекомых. Системаатика. Меры борьбыи профилактики.	Тестирование экзамен	2
		Занятие 41-42-43 . Диагностика болезней, вызываемых личинками оводов гиподерматозы крупного рогатого скота, гастрофилезы и ринэстрозы непарнокопытных, эстроз овец).		6
8	Модульная единица 2.	Занятие 44-45. Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами (мелофагоза овец, маллофагозы птиц) .	Тестир. экзамен	4
		Занятие 46-47. Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами - сифункулятозы животных .		4
			ИТОГО	94 час.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа магистров (СРМ) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРМ, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы специалистов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Модуль 1. Общая паразитология – 7 семестр		22
	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии паразитологии, изучении инвазионных болезней животных, птиц и рыб.	2
		Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Номенклатура инвазионных болезней.	2
		История дисциплины. Паразитоценозы. Зональность, сезонность, возрастные и другие особенности инвазионных болезней	2
		Терапия. Дегельминтизация. Проявление инвазионных болезней: клиническое, субклиническое и латентное	2
		Иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах. Дезинвазия объектов внешней среды.	2
2	Модульная единица 2.	Прогноз эпизоотической ситуации по инвазионным болезням. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями.	6
		Учение академика Павловского и природной очаговости. Учение академика Скрыбина о девастиации. Антгельминтики в ветеринарии	6
3	Модуль 2. Протозоология 7 семестр		50
4.	Модульная единица 1.	Тейлериозы животных. Саркоцистоз животных.	20
		Лейшманиоз собак, гистоманоз птиц. Дифференциальная диагностика.	10
	Модульная единица 2	Цилиатозы (балантидиоз) животных . Дифференциальная диагностика.	6
		Цилиатозы рыб. Дифференциальная диагностика.	5
		Подготовка к зачету	9
5	Модуль 3. Гельминтология 8 семестр		78
	Модульная единица 1.	Аляриоз плотоядных. Ориентобильхарциоз плотоядных.	8
		Парамфистоматозы жвачных животных. Эуристрематоз жвачных животных. Простогонимозы птиц. Дифференциальная диагностика.	20
6.	Модульная единица 2.	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (овисный) мелкого рогатого скота . Дифференциальная диагностика.	5
		Имагинальные цестодозы. Тизаниезиоз, Дифференциальная диагностика.	6
		Авителлиноз и стилезиоз овец и коз.диф.диагностика.	6
		Дрепанидотениоз гусей и уток. Методы профилактики в прудовых хозяйствах.	4
7.	Модульная единица 3.	Неоаскаридоз телят. Дифференциальная диагностика.	2
		Протостронгилидозы овец и коз.Дифферен. диагностика.	4
		Трихоцефалёзы животных: трихоцефалез Дифференциальная диагностика.	2
		Стронгилятозы пищеварительного канала: хабертиоз жвачных, эзофагостомоз свиней. Дифференциальная диагностика.	6
		Анкилостоматидозы плотоядных Диоктофимоз и диро-	6

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		филляриоз плотоядных. Дифференциальная диагностика	
		Подготовка к дифференцированному зачету	9
8		Модуль 4. Акарология 9 семестр	12
	Модульная единица 1	Акарозы животных. Саркоптоз северных оленей. Хориоптозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, нотоэдроз плотоядных животных.	6
9	Модульная единица 2	Тромбодиформные клещи : демодекозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, собак	6
		Модуль 5. Энтомология 9 семестр	22
10	Модульная единица 1.	Насекомые – вредители продуктов животноводства и переносчики инфекционных и инвазионных болезней. Эдемагеноз северных оленей .	2
11	Модульная единица 2.	Линогнатоз собак. Дифференциальная диагностика. Энтомозы пчел . Дифференциальная диагностика.	2
		Подготовка к экзамену	18
		Итого	184 час

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-7	1-23	1-47	1-11	Тестирование, решение ситуационных задач, зачет, дифференцированный зачет, экзамен
ОПК-3	1-23	1-47	1-11	
ПК-1	1-23	1-47	1-11	
ПК-3	1-23	1-47	1-11	
ПК-5	1-23	1-47	1-11	
ПК-6	1-23	1-47	1-11	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.1 Основная литература:

1. Паразитология и инвазионные болезни животных М. Ш. Акбаев, А.А.Водянов, Н. Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2008. – 775 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Паразитология и инвазионные болезни животных М.Ш.Акбаев,А.А.Водянов, Н.Е.Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2002. – 743 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных/М.Ш. Акбаев,Ф.И.Василевич, В.Г.Меньшиков и др. – М.: КолосС, 2006. – 535 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

6.2 Дополнительная литература

1. Щербак, О.И. Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб. пособие / О.И. Щербак, С.А. Счисленко. – Красноярск, 2015. – 162 с.

2. Щербак, О.И. Трематоды и трематодозы: учеб. пособие / О.И. Щербак, С.А. Счисленко. – Красноярск, 2016. – 96 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
6. Справочная правовая система «Консультант+»
7. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра __Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ __, Специальность - Ветеринария, специализация- « Ветеринарная фармация » Дисциплина « Паразитология и инвазионные болезни»

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазион- ные болезни животных	М.Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Кос- минков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС,.	2008	Печ.		+		50	15
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазион- ные болезни животных	М.Ш.Акбаев, А.А.Водянов, Н.Е.Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС,.	2002	Печ.		+		50	17
Л, ЛПЗ	Практикум по диагностике инвазионных болезней жи- вотных	Ш.Акбаев, Ф.И. Васи- левич, В.Г.Меньшиков и др.	М.: КолосС	2006.	Печ.		+		50	44
Л, ЛПЗ	Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб.пособие	Щербак О.И. Счислен- ко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2015	печ		+	20	50	70
Л, ЛПЗ	Трематоды и трематодо- зы: учеб.пособие	Щербак О.И. Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	печ		+	20	50	70

Зав. библиотекой



Председатель МК



института

Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (устный опрос тестирование, решение ситуационных задач). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме, зачета, дифференцированного зачета и экзамена - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-5).

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (решение ситуационных задач)	Зачет Диф. зачет Экзамен
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Устный опрос		
4 курс 7 семестр (3 зачетные ед.)							
Модуль 1. Общая паразитология	59	14	20	10		5	10
Модуль 2 Протозоология	41	6	20	5		5	5
ИТОГО	100	20	40	15		10	15
4 курс 8 семестр (5 зачетные.ед.)							
Модуль 3 Гельминтология	73	18	36	10	6	20	10
Итого	100	18	36	10	6	20	10
5 курс 9 семестр (2 зачетные .ед.)							
Модуль 4 Арахнология	32	6	12	5		8	
Модуль 5 Энтомология	68	8	30	10		16	2

Шкала оценок: 60-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено» 73-86 баллов – «хорошо» 87-100 баллов - «отлично»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные аудитории (2-48, 1-35), оснащенные средствами мультимедиа для проведения лабораторных занятий, что позволяет читать, лучше усвоить изучаемый материал. Специализированные аудитории (2-07, 2-05) и лаборатория КрасГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, микро- и макропрепараты паразитических простейших, гельминтов, членистоногих, посудой.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На освоение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» учебным планом отводится 10 К.Е. - 360 часа. Дисциплина преподается в три календарных модулях и разбита на 5 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая паразитология

ДМ 2 – Протозоология

ДМ 3 – Гельминтология

ДМ 4 – Арахнология

ДМ 5 – Энтомология

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов. При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется магистрами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования специалистов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Таблица 10

№ п./п.	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
1	Модуль 1 Общая паразитология	Л; ЛПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов
2	Модуль 2 Протозоология	Л; ЛПЗ	Активные методы обучения: тестирование, решение ситуационных задач
3	Модуль 3 Гельминтология	Л; ЛПЗ	Опережающая самостоятельная работа
	Модуль 4. Акарология	Л; ЛПЗ	Проблемное обучение
	Модуль 5 . Энтомология	Л; ЛПЗ	Активные методы обучения: тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:		96 часов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
02.10.2017	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 02.10.2017 г.
04.09.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г.
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработала Щербак О.И. канд. ветеринар. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

Программу разработала:

Данилкина Ольга Петровна, кандидат ветеринарных наук, доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»
для студентов 4- 5 курса обучающихся, по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Составитель:
Щербак О.И., к.в.н., доцент

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 базовой части Дисциплины (Модули), для подготовки студентов по специальности 36.05.01–«Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, микробиологии и микологии, вирусологии, фармакологии, токсикологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищик