

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Анатомии, патологической анатомии и хирургии



Директор института Лефлер Т.Ф.  
" 10 / 06 / 2016 г.



Ректор Пыжикова Н.И.  
" 10 / 06 / 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

(код, наименование)

Направленность (специализация): «Болезни продуктивных животных»

Курс 3, 4

Семестры 6, 7, 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «ветеринарный врач»

Красноярск, 2016

Составитель: доцент, канд. вет. наук Вахрушева Т.И.

Вахрушева «09» 06 2016 г.

Рецензент: Недочуков А.Б. директор ветеринарной клиники «Центровет», ветеринарный врач

Недочуков «09» 06 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (Приказ Министерства образования и науки № 962 от 03.09.2015), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» N 33672 от 20.08.2014 г. и примерной основной профессиональной образовательной программой по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Программа обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 10 «09» 06 2016 г.

Зав. кафедрой Анатомии, патологической анатомии и хирургии

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Донкова

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Протокол № 10 «09» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Турицына

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности:

Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Донкова

Заведующие кафедрами:

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Строганова «09» 06 2016 г.

Смолин С.Г., д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Смолин «09» 06 2016 г.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Оглавление</b>   |           |
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....                                     | <b>4</b>  |
| 1.1. Внешние и внутренние требования .....                                  | 4         |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....                              | 5         |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИ-</b>                     |           |
| <b>РУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                        | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИ-</b>                      |           |
| <b>НЫ</b> .....   | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                           | <b>8</b>  |
| 4.1. Структура дисциплины.....  | 8         |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....               | 9         |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины .....                                    | 10        |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....                     | 10        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самопод-           |           |
| готовки к текущему контролю знаний.....                                     | 14        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов само-</i> |           |
| <i>подготовки к текущему контролю знаний</i> .....                          | <i>26</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....                           | <b>28</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕ-</b>                      |           |
| <b>ЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>29</b> |
| 6.1. Основная литература.....   | 29        |
| 6.2. Дополнительная литература .....  | 29        |
| 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к за-           |           |
| нятиям.....   | 30        |
| 6.4. Программное обеспечение.....   | 31        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВ-</b>                   |           |
| <b>ЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | <b>34</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИП-</b>                       |           |
| <b>ЛИНЫ</b> .....   | <b>34</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОС-</b>                      |           |
| <b>ВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>35</b> |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....                                 | <b>39</b> |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....   | <b>40</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины. Модули» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина нацелена на формирование у студентов профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении знаний и навыков патоморфологической диагностики болезней животных различной этиологии, патологоанатомического вскрытия, оформлению документации и проведения судебно-ветеринарной экспертизы.

Согласно ФГОС ВО и учебному плану, в результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ПК): ОК-7; ОПК-3; ПК-7; ПК-25.

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии у студентов 3-го и 4-го курсов в течение 6-го, 7-го и 8-го семестров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме опросов, коллоквиумов, тестирования на платформе LMS Moodle, оформления протоколов патологоанатомического вскрытия, проверки конспектов тем самостоятельного изучения разделов дисциплины. Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета (6 семестр), зачета с оценкой (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 50 часов, в том числе 50 часов интерактивных; лабораторные – 102 часа, в том числе 54 часа интерактивных; самостоятельная работа студентов – 172 часа; экзамен – 36 часов.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» включена в ОПОП, в базовую часть блока Б1 «Дисциплины. Модули» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Реализация в дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана

по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-3: способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ПК-7: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» являются «Анатомия домашних животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Клиническая физиология», «Клиническая анатомия».

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» является необходимой для изучения дисциплин «Эпизоотология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство и гинекология».

Особенностью дисциплины является то, что структура, система и логика настоящего курса позволяет раскрыть морфологические принципы предмета, научить студентов глубокому познанию патоморфологических изменений в органах и тканях у животных в динамике на различных стадиях развития патологического процесса, их особенностей самой различной этиологии, т.е., типовых патологических процессов, которые являются ключом к правильной патологоанатомической диагностике болезней животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

### **Компетенции, формируемые в результате освоения**

Целью дисциплины так же является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области обнару-

жения и анализа характера и сущности патоморфологических изменений органов и тканей у животных при различных патологических процессах и их дифференциальной диагностики, а так же в проведении патологоанатомического вскрытия, судебно-ветеринарного исследования и оформлении соответствующей документации.

*Дисциплина ставит перед собой следующие задачи:*

1) изучение и овладение навыками диагностики патоморфологических изменений органов и тканей организма животного при различных общепатологических процессах;

2) изучение и овладение навыками диагностики патоморфологических изменений органов и тканей организма животного при различных инфекционных, инвазионных, паразитарных и неинфекционных процессах;

3) овладение техникой патоморфологической и дифференциальной диагностики патологических изменений в органах и тканях организма животного;

4) установление взаимосвязи патологических и клинических изменений в организме животного;

5) изучение студентами основных законов Российской Федерации, определяющих правовые обязанности судебного ветеринарного эксперта (врача) при выполнении им Закона о ветеринарии РФ (1993), а также положений УПК, УК, ГПК, АПК и ФЗ «О государственной судебной экспертизе»;

6) изучение студентами правил оформления документации судебной ветеринарной экспертизы;

7) изучение студентами правил организации и проведения судебно-ветеринарной экспертизы;

8) изучение правил проведения судебно-ветеринарной экспертизы при гибели животных при нарушении правил содержания, кормления и эксплуатации животных.

Согласно ФГОС ВО и учебному плану, в результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ПК): ОК-7; ОПК-3; ПК-7; ПК-25.

***Знать:***

– методику вскрытия трупов животных, патологическую анатомию животных при постановке патолого-анатомического диагноза (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" N 33672 от 20.08.2014 г.);

– патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

– дифференциальную диагностику различных заболеваний животных;

– принципы проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных;

– принципы проведения судебно-ветеринарной экспертизы.

***Уметь:***

– Использовать специализированное оборудование и инструменты (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" N 33672 от 20.08.2014 г.);

– применять полученные знания на практике;

– организовывать и проводить патологоанатомическое вскрытие;

- оформлять документацию патологоанатомического вскрытия и судебной ветеринарной экспертизы;
- проводить дифференциальную диагностику различных заболеваний животных.

**Владеть:**

- навыками выполнения посмертного диагностического вскрытия животных и постановки патолого-анатомического диагноза (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" N 33672 от 20.08.2014 г.);
- врачебным мышлением;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- навыками проведения патологоанатомического вскрытия и патолого-гистологического исследования;
- навыками проведения патологоанатомической диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний животных различной этиологии.

Реализация в дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», по специализации «Ветеринарная фармация» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-3: способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ПК-7: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость |      |              |   |   |
|--------------------|--------------|------|--------------|---|---|
|                    | зач. ед.     | час. | по семестрам |   |   |
|                    |              |      | 6            | 7 | 8 |
|                    |              |      |              |   |   |

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |              |                 |            |
|---|--------------|------------|--------------|-----------------|------------|
|   | зач. ед.     | час.       | по семестрам |                 |            |
|   |              |            | 6            | 7               | 8          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>10</b>    | <b>360</b> | <b>144</b>   | <b>72</b>       | <b>144</b> |
| <b>Аудиторные занятия</b>                                     | <b>4,2</b>   | <b>152</b> | <b>50</b>    | <b>36</b>       | <b>66</b>  |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                | 1,38         | 50         | 16/16        | 18/18           | 16/16      |
| Лабораторные занятия (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | 2,83         | 102        | 34/18        | 18/18           | 50/18      |
| Самостоятельная работа (СРС)                                  | <b>4,77</b>  | <b>172</b> | <b>94</b>    | <b>36</b>       | <b>42</b>  |
| <i>в том числе:</i>   | 3,38         | 122        | 74           | 20              | 28         |
| <i>составление конспектов тем СРС</i>                         |              |            |              |                 |            |
| <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>              | 0,55         | 20         | 10           | 6               | 4          |
| <i>подготовка к зачету / зачету с оценкой</i>                 | 0,55         | 20         | 10           | 10              |            |
| <i>подготовка к экзамену</i>                                  | 0,14         | 5          |              |                 | 5          |
| <i>оформления протоколов патолого-анатомического вскрытия</i> | 0,14         | 5          |              |                 | 5          |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                            | <b>1,0</b>   | <b>36</b>  |              |                 | <b>36</b>  |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |            | зачет        | зачет с оценкой | экзамен    |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

|  | Раздел дисциплины  | Всего часов | Аудиторные часы |                |                      |                 | СРС        |
|--|--|-------------|-----------------|----------------|----------------------|-----------------|------------|
|  |  |             | лекции          |                | лабораторные занятия |                 |            |
|  |  |             | всего           | интерактивных  | всего                | интерактивных   |            |
|  | <u>Модуль 1.</u><br><i>Общая патологическая анатомия</i>   | 144         | 16              | 16             | 34                   | 18              | 94         |
|  | <u>Модуль 2.</u><br><i>Частная патологическая анатомия</i> | 54          | 18              | 18             | 18                   | 18              | 36         |
|  | <u>Модуль 3.</u><br><i>Секционный курс</i>                 | 26          | 4               | 4              | 12                   | 6               | 10         |
|  | <u>Модуль 4.</u><br><i>Судебно-ветеринарная экспертиза</i> | 100         | 12              | 12             | 38                   | 12              | 32         |
|  | <u>Экзамен</u>   | 36          |                 | -              |                      | -               | -          |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>360</b>  |                 | <b>50 (50)</b> |                      | <b>102 (54)</b> | <b>172</b> |



## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛЗ        |                            |
| <b>Модуль 1.</b><br><i>Общая патологическая анатомия</i>  | <b>144</b>            | <b>16</b>         | <b>34</b> | <b>94</b>                  |
| Модульная единица 1.1. Предмет и задачи патологической анатомии<br>Смерть и посмертные изменения. | 8                     | 2                 | 2         | 4                          |
| Модульная единица 1.2. Некроз. Атрофия  | 14                    | 2                 | 4         | 8                          |
| Модульная единица 1.3. Дистрофии: диспротеинозы   | 14                    | 2                 | 6         | 6                          |
| Модульная единица 1.4. Дистрофии: жировая дистрофия   | 11                    | 1                 | 2         | 8                          |
| Модульная единица 1.5. Дистрофии: углеводная дистрофия  | 9                     | 1                 | 2         | 6                          |
| Модульная единица 1.6. Расстройства кровообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости.       | 14                    | 2                 | 4         | 8                          |
| Модульная единица 1.7. Восстановительно-приспособительные процессы.                               | 12                    | 2                 | 4         | 6                          |
| Модульная единица 1.8. Воспаление.  | 16                    | 2                 | 6         | 8                          |
| Модульная единица 1.9 Опухоли. Лейкозы сельскохозяйственных животных и птицы.                     | 26                    | 2                 | 4         | 20                         |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 10                    | -                 | -         | 10                         |
| Подготовка к зачету   | 10                    | -                 | -         | 10                         |
| <b>Модуль 2.</b><br><i>Частная (специальная) патологическая анатомия</i>                          | <b>72</b>             | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>36</b>                  |
| Модульная единица 2.1. Патоморфология острых инфекционных болезней.                               | 24                    | 10                | 10        | 4                          |
| Модульная единица 2.2 Патоморфология вирусных болезней.   | 12                    | 4                 | 4         | 4                          |
| Модульная единица 2.3 Патоморфология хронических инфекционных болезней.                           | 12                    | 4                 | 4         | 4                          |
| Модульная единица 2.4. Патоморфология болезней вызываемых простейшими и гельминтами.              | 4                     | -                 | -         | 4                          |
| Модульная единица 2.5. Патоморфология отравлений  | 4                     | -                 | -         | 4                          |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 6                     | -                 | -         | 6                          |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 10                    | -                 | -         | 10                         |
| <b>Модуль 3.</b><br><i>Секционный курс</i>  | <b>26</b>             | <b>4</b>          | <b>12</b> | <b>10</b>                  |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |            | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|------------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛЗ         |                            |
| Модульная единица 3.1. Патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных  | 8                     | 2                 | 2          | 4                          |
| Модульная единица 3.2. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов. Документация патологоанатомического вскрытия. Танатология | 18                    | 2                 | 10         | 6                          |
| <u>Модуль 4. Судебно-ветеринарная экспертиза</u>   | <u>82</u>             | <u>12</u>         | <u>38</u>  | <u>32</u>                  |
| Модульная единица 4.1. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе   | 24                    | 6                 | 18         | -                          |
| Модульная единица 4.2. Специальная часть   | 16                    | 4                 | 10         | 2                          |
| Модульная единица 4.3. Судебная токсикология. Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов  | 28                    | 2                 | 10         | 16                         |
| Оформления протоколов патологоанатомического вскрытия  | 5                     | -                 | -          | 5                          |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 4                     | -                 | -          | 4                          |
| Подготовка к экзамену  | 5                     |                   |            | 5                          |
| <b>Экзамен</b>   | 36                    |                   |            |                            |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>360</b>            | <b>50</b>         | <b>102</b> | <b>172</b>                 |

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### *Модуль 1. Общая патологическая анатомия*

Модульная единица 1.1. Предмет и задачи патологической анатомии. Смерть и посмертные изменения

#### *Перечень рассматриваемых вопросов:*

- введение: определение, предмет и задачи патологической анатомии, место патологической анатомии в учебном процессе, взаимосвязь с другими науками, основные методы, история;

- основы патогистологической техники: взятие и фиксация патогистологического материала для гистологического исследования. Получение срезов тканей и их окраска;

- смерть и посмертные изменения – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

#### *Модульная единица 1.2. Некроз. Атрофия.*

#### *Перечень рассматриваемых вопросов:*

- некроз – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

- атрофия – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

#### *Модульная единица 1.3. Дистрофии: диспротеинозы*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- диспротеинозы – клеточные, внеклеточные, смешанные – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

*Модульная единица 1.4. Дистрофии: жировая дистрофия.*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- липидозы – клеточные, внеклеточные – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

*Модульная единица 1.5. Дистрофии: углеводная дистрофия*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- углеводные дистрофии – клеточные, внеклеточные – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

*Модульная единица 1.6. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости.*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- расстройства кровообращения: гиперемия, инфаркт, стаз, кровоизлияние, кровотечение, анемия, тромбоз, эмболия; расстройства лимфообращения: лимфостаз, лимфоррагия, тромбоз и эмболия лимфатических узлов; нарушение содержания тканевой жидкости: отек, водянка, уменьшение количества тканевой жидкости – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

*Модульная единица 1.7. Восстановительно-приспособительные процессы.*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- регенерация, организация, инкапсуляция, гипертрофия, метаплазия – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

*Модульная единица 1.8. Воспаление.*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- воспаление: определение, сущность процесса, этиология, патогенез, исходы, классификация. Типы воспаления: альтеративный, экссудативный и продуктивный – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

*Модульная единица 1.9. Опухоли. Лейкозы сельскохозяйственных животных и птицы*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- опухоли: опухоли из эпителиальной и соединительной ткани, сосудистые опухоли, опухоли из мышечной ткани, опухоли из нервной ткани, пигментные опухоли, смешанные опухоли (тератомы) – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика;

- лейкозы сельскохозяйственных животных и птиц – определение, этиология, патогенез, патоморфология, значение для организма, исходы, дифференциальная диагностика.

## *Модуль 2. Частная (специальная) патологическая анатомия*

### *Модульная единица 2.1. Патоморфология острых инфекционных болезней.*

#### *Перечень рассматриваемых вопросов:*

- общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с.-х. животных;

- патоморфология острых инфекционных болезней: сепсис, сибирская язва, пастереллез, рожа свиней, сальмонеллезы млекопитающих и птицы, листериоз, колигранулематоз птиц, клостридиозы (эмфизематозный карбункул, злокачественный отек, брандзот овец, инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец, анаэробная дизентерия новорожденного молодняка), некробактериоз – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

### *Модульная единица 2.2. Патоморфология вирусных болезней.*

#### *Перечень рассматриваемых вопросов:*

- патоморфология вирусных болезней – чума свиней, ящур, оспа млекопитающих и птиц, африканская чума свиней, классическая чума птиц, болезнь Ньюкасла, чума плотоядных, злокачественная катаральная горячка, атрофический ринит свиней, кантагиозный пустулезный дерматит овец и коз, вирусные пневмонии молодняка сельскохозяйственных животных, инфекционный ларинготрахеит птиц, инфекционный бронхит птиц, вирусная диарея крупного рогатого скота, вирусные гепатиты животных, контагиозная плевропневмония лошадей – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

*Модульная единица 2.3. Патоморфология хронических инфекционных болезней.*

#### *Перечень рассматриваемых вопросов:*

- патоморфология хронических бактериальных инфекций туберкулез, паратуберкулез, сап – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

- патологическая морфология микозов и микотоксикозов: актиномикоз, фузариотоксикоз, дерматофитозы, нокардиоз, эпизоотический лимфангит, мукормикоз, стахиботриотоксикоз лошадей, аспергиллез, аспергиллотоксикоз. актиномикоз – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

### *Модульная единица 2.4. Болезни вызываемые простейшими и гельминтами*

#### *Перечень рассматриваемых вопросов:*

- болезни, вызываемые простейшими: пироплазмидозы, кокцидиозы (эймериозы)), токсоплазмоз – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

- гельминтозы (трематодозы: фасциолез, дикроцелиоз, опистрохоз; цестодозы: ценуроз, эхинококкоз, цистицеркозы; нематодозы: аскаридатозы, трихинеллез) – этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика;

### *Модульная единица 2.5. Патоморфология отравлений.*

#### *Перечень рассматриваемых вопросов:*

- отравление ФОС; отравление ХОС; отравление карбаматными соединениями; отравление нитратами и нитритами; отравление мочевиной; отравление поваренной солью; отравление мышьяком; отравление фосфором; отравление фтористыми соединениями; отравление госсиполом; отравление вехом ядовитым; отравление змеиным ядом.

*Модуль 3. Секционный курс*

*Модульная единица 3.1. Патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных.*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных;
- организация патологоанатомического вскрытия (диагностического и судебно-ветеринарного);
- техника общей и личной безопасности при работе с трупным материалом.
- правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патологоанатомического материала;
- обезвреживание и утилизация трупного материала и биоотходов.

*Модульная единица 3.2. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов. Документация патологоанатомического вскрытия. Татология.*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов крупного рогатого скота
- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов непарнокопытных
- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов плотоядных
- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия птицы
- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия свиней
- документация патологоанатомического вскрытия: структура протокола патологоанатомического вскрытия, правила оформления.
- прижизненные и посмертные изменения, их значение,

*Модуль 4. Судебно-ветеринарная экспертиза*

*Модульная единица 4.1. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе.*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- предмет, цели, задачи и законодательные основы судебной ветеринарной экспертизы;
- виды судебной экспертизы;
- процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы;
- производство судебной ветеринарной экспертизы;
- заключение эксперта – форма, структура, содержание, правила оформления.

*Модульная единица 4.2. Специальная часть*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного: особенности судебно-ветеринарного вскрытия, осмотр трупа на месте его обнаружения; судебная танатология
- судебная экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.
- судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний и гибели вследствие неправильного кормления
- судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний и гибели вследствие неправильного содержания
- судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний и гибели вследствие неправильной эксплуатации
- судебно-ветеринарная экспертиза смерти от асфиксии.
- судебно-ветеринарная экспертиза случаев скоропостижной смерти.
- судебно-ветеринарная экспертиза случаев смерти от воздействия крайних температур: замерзание
- судебно-ветеринарная экспертиза случаев смерти от воздействия крайних температур: отморожение
- судебно-ветеринарная экспертиза случаев смерти от воздействия крайних температур: ожог.

*Модульная единица 4.3. Судебная токсикология. Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов*

*Перечень рассматриваемых вопросов:*

- понятие о яде, клинические проявления отравления, патологоанатомические изменения при отравлениях
- судебно-ветеринарное установление отравления ядами животного происхождения;
- судебно-ветеринарное установление при промышленных отравлениях;
- судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов.

#### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| <b>№ п./п.</b>                                 | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b> | <b>№ и тема лекции</b>  | <b>Вид контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--|--|---|-------------------------------------|---------------------|
| <b>Модуль 1. Общая патологическая анатомия</b> |  |   |                                     |                     |
| 1.   | Модульная единица 1.1                          | <i>Лекция № 1</i><br>1.1.1. Предмет и задачи патологической анатомии.<br>Материалы и методы исследования.<br>1.1.2. Смерть и посмертные изменения, дифференциальная диагностика от прижизненных<br>Мультимедийная презентация |                                     | 2                   |

| № п./п. | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------|---|--|------------------------------|--------------|
| 2.      | Модульная единица 1.2                   | <i>Лекция № 2</i><br>1.2.1. Некроз: определение понятия, этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, исходы, клиническое значение<br>1.2.2. Атрофия: определение понятия, этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, исходы, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация |                              | 2            |
| 3.      | Модульная единица 1.3                   | <i>Лекции № 3</i><br>Дистрофия: определение понятия, этиопатогенез, классификация.<br>Диспротеинозы (клеточные, внеклеточные, смешанные): этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, исходы, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация   | Коллоквиум/тестирование      | 2            |
| 4.      | Модульная единица 1.4                   | <i>Лекция № 4</i><br>Жировая дистрофия (клеточная, внеклеточная): определение понятия, этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, исходы, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация  |                              | 2            |
|         | Модульная единица 1.5                   | Углеводная дистрофия (клеточная, внеклеточная): определение понятия, этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, исходы, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация  |                              |              |
| 5.      | Модульная единица 1.6                   | <i>Лекция № 5</i><br>Расстройство крово- и лимфообращения: гиперемия, стаз, кровотечение, кровоизлияние, инфаркт, тромбоз, эмболия – определение понятия, этиопатогенез, морфологическая характеристика, исходы, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация  | коллоквиум/тестирование      | 2            |
| 6.      | Модульная единица 1.7                   | <i>Лекция № 6</i><br>Восстановительно-приспособительные процессы в организме: определение понятия, этиопатогенез, морфологическая характеристика, исходы, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация   |                              | 2            |
| 7.      | Модульная единица 1.8                   | <i>Лекция № 7</i><br>Воспаление: определение понятия, общие сведения, этиопатогенез, классификация, морфологическая характеристика различных форм, клиническое значение, диагностика, исход<br>Мультимедийная презентация  | коллоквиум/тестирование      | 2            |

| № п./п.   | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия         | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------------------------------|--------------|
| 8.  | Модульная единица 1.9                   | <i>Лекция №8</i><br>Опухоли: определение понятия, этиопатогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение, диагностика, исход<br>Лейкозы животных и птиц: этиопатогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение, диагностика, исход<br>Мультимедийная презентация | коллоквиум/тестирование<br><br>зачет | 2            |
| <b>Итого:</b>   |   |   |                                      | <b>16</b>    |
| <b>Модуль 2. Частная (специальная) патологическая анатомия</b>            |   |   |                                      |              |
| <b>Модульная единица 2.1 Патоморфология острых бактериальных болезней</b> |   |   |                                      |              |
| 9.  | Модульная единица 2.1.1                 | <i>Лекция №9</i><br>Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы. Сепсис: морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация   |                                      | 2            |
| 10.   | Модульная единица 2.1.2                 | <i>Лекция №10</i><br>Сибирская язва: морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация  |                                      | 2            |
| 11.   | Модульная единица 2.1.3                 | <i>Лекция №11</i><br>Рожа свиней, эмфизематозный карбункул: морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация   |                                      | 2            |
| 12.   | Модульная единица 2.1.4                 | <i>Лекция №12</i><br>Пастереллез животных и птицы: морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация  |                                      | 2            |
| 13.   | Модульная единица 2.1.5                 | <i>Лекция №13</i><br>Сальмонеллез животных и птицы, лептоспироз: морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация  | коллоквиум/тестирование              | 2            |
| <b>Модульная единица 2.2. Патоморфология вирусных болезней</b>            |   |   |                                      |              |
| 14.   | Модульная единица 2.2.1.                | <i>Лекция №14</i><br>Чума свиней: этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация  |                                      | 2            |
| 15.   | Модульная единица 2.2.2                 | <i>Лекция №15</i><br>Ящур, оспа млекопитающих и птиц: этиопатогенез, морфологическая характеристика, диаг-  | коллоквиум/тестир                    | 2            |



| № п./п.  | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия                   | Кол-во часов |
|--|---|--|--|--------------|
|  |   | ностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация  | ование   |              |
| <b>Модульная единица 2.3 Патоморфология хронических бактериальных болезней. Микозы</b> |   |  |  |              |
| 16.  | Модульная единица 2.3.1                 | <i>Лекция № 16</i><br>Туберкулез: этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация   |  | 2            |
| 17.  | Модульная единица 2.3.2                 | <i>Лекция № 17</i><br>Сап, актиномикоз: этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация а   | коллоквиум/тестирование<br><br>зачет с оценкой | 2            |
|  | <b>Итого:</b>                           |  |  | <b>18</b>    |
| <b>Модуль 3. Секционный курс</b>   |   |  |  |              |
| 18.  | Модульная единица 3.1                   | <i>Лекция № 18</i><br>3.1.1. Патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных. Организация патологоанатомического вскрытия: требования к месту патологоанатомического вскрытия трупов животных, к спецодежде и инструментам. Обращение с инструментами и техника разрезов. Техника личной и общественной безопасности при работе с трупным материалом.<br>3.1.2. Правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патологоанатомического материала<br>3.1.3. Утилизация биоотходов<br>Мультимедийная презентация |  | 2            |
| 19.  | Модульная единица 3.2                   | <i>Лекция № 19</i><br>3.2.1. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов. Особенности секции трупов различных видов животных.<br>3.2.2. Документация патологоанатомического вскрытия: структура протокола патологоанатомического вскрытия, правила оформления.<br>3.2.3. Танатология.<br>Посмертные изменения, их значение, дифференциальная диагностика от прижизненных<br>Мультимедийная презентация  |  | 2            |
|  | <b>Итого:</b>                           |  |  | <b>4</b>     |
| <b>Модуль 4. Судебно-ветеринарная экспертиза</b>                                       |   |  |  |              |

| № п./п.   | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|------------------------------|--------------|
| <b>Модульная единица 4.1. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе</b> |   |   |                              |              |
| 20.   | Модульная единица 4.1.1                 | <i>Лекция № 20</i><br>Предмет, цели, задачи и законодательные основы судебной ветеринарной экспертизы.<br>Мультимедийная презентация  | коллоквиум/тестирование      | 2            |
|   | Модульная единица 4.1.2                 | Виды судебной экспертизы<br>Мультимедийная презентация  |                              |              |
| 21.   | Модульная единица 4.1.3                 | <i>Лекция № 22</i><br>Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы<br>Мультимедийная презентация  |                              | 2            |
| 22.   | Модульная единица 4.1.4                 | <i>Лекция № 23</i><br>Производство судебной ветеринарной экспертизы<br>Заключение эксперта<br>Мультимедийная презентация  | коллоквиум/тестирование      | 2            |
| <b>Модульная единица 4.2. Специальная часть</b>                                 |   |   |                              |              |
| 23.   | Модульная единица 4.2.1                 | <i>Лекция № 24</i><br>Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного:<br>особенности судебно-ветеринарного вскрытия, осмотр трупа на месте его обнаружения;<br>Судебная танатология.<br>Судебная экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.<br>Мультимедийная презентация  |                              | 2            |
| 24.   | Модульная единица 4.2.2                 | <i>Лекция № 25</i><br>Судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний и гибели вследствие неправильного кормления, содержания и эксплуатации.<br>Судебно-ветеринарная экспертиза смерти от асфиксии.<br>Судебно-ветеринарная экспертиза случаев скоропостижной смерти.<br>Судебно-ветеринарная экспертиза случаев смерти от воздействия крайних температур: отморожение, замерзание, ожог<br>Мультимедийная презентация | коллоквиум/тестирование      | 2            |
| 25.   | Модульная единица 4.3.                  | <i>Лекция № 25</i><br>Судебная токсикология.<br>Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов<br>Мультимедийная презентация   | коллоквиум/тестирование      | 2            |
|   | <b>Итого:</b>                           |   |                              | <b>12</b>    |
|   |   |   | экзамен                      |              |
|   | <b>ИТОГО:</b>                           |   |                              | <b>50</b>    |

## Лабораторные занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п./п.  | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|--|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Общая патологическая анатомия</b> |   |  |                              |              |
| 1  | Модульная единица 1.1.1.                | <i>Лабораторное занятие № 1</i><br>Предмет и задачи патологической анатомии.<br>Материалы и методы исследования.   | опрос                        | 2            |
|  | Модульная единица 1.1.2                 | Смерть и посмертные изменения: морфология посмертных изменений, дифференциальная диагностика от прижизненных<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   |                              |              |
| 2  | Модульная единица 1.2.1                 | <i>Лабораторное занятие № 2</i><br>Некроз: коагуляционный некроз, ценкеровский некроз; казеозный некроз, влажная гангрена – патоморфологические изменения (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах | опрос                        | 2            |
| 3  | Модульная единица 1.2.2                 | <i>Лабораторное занятие № 3</i><br>Атрофия: патоморфологические изменения (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | опрос                        | 2            |
| 4  | Модульная единица 1.3.1                 | <i>Лабораторное занятие № 4</i><br>1.3.1. Диспротеинозы (клеточные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | коллоквиум                   | 2            |
| 5  | Модульная единица 1.3.2                 | <i>Лабораторное занятие № 5</i><br>1.3.2. Диспротеинозы (внеклеточные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | опрос                        | 2            |
| 6  | Модульная единица 1.3.3                 | <i>Лабораторное занятие № 6</i><br>1.3.3. Диспротеинозы (смешанные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | опрос                        | 2            |

| № п./п. | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------|---|---|------------------------------|--------------|
| 7       | Модульная единица 1.4.                  | <i>Лабораторное занятие № 7</i><br>1.4.1. Жировая дистрофия (клеточная): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>1.4.2. Жировая дистрофия (внеклеточная): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах                        | коллоквиум/<br>тестирование  | 2            |
| 8       | Модульная единица 1.5                   | <i>Лабораторное занятие № 8</i><br>Углеводная дистрофия: патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | опрос/ тести-<br>рование     | 2            |
| 9       | Модульная единица 1.6                   | <i>Лабораторное занятие №9</i><br>1.6.1. Гиперемия – патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | опрос                        | 2            |
| 10      | Модульная единица 1.6                   | <i>Лабораторное занятие № 10</i><br>1.6.2. Инфаркт, стаз, кровотечение, кровоизлияние – патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>1.6.3. Тромбоз, эмболия – патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах                        | опрос                        | 2            |
| 11      | Модульная единица 1.7                   | <i>Лабораторное занятие №11</i><br>1.7.1. Регенерация: регенерация эпителиальной ткани, регенерация соединительной ткани – патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | коллоквиум                   | 2            |
| 12      | Модульная единица 1.7                   | <i>Лабораторное занятие № 12</i><br>1.7.2. Организация, инкапсуляция, склероз – патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>1.7.3. Гипертрофия, гиперплазия, дисплазия, метаплазия – патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах | опрос                        | 2            |

| № п./п. | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------|---|---|------------------------------|--------------|
| 13      | Модульная единица 1.8                   | <i>Лабораторное занятие №13</i><br>1.8.1. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, гнойное, геморрагическое – классификация, патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | опрос/<br>тестирование       | 2            |
| 14      | Модульная единица 1.8                   | <i>Лабораторное занятие № 14</i><br>1.8.2. Экссудативное воспаление: фибриновое, катаральное, гнилостное – классификация, патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | опрос                        | 2            |
| 15      | Модульная единица 1.8                   | <i>Лабораторное занятие № 15</i><br>1.8.3. Пролиферативное воспаление – классификация, патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | опрос                        | 2            |
| 16      | Модульная единица 1.9.1                 | <i>Лабораторное занятие № 16</i><br>1.9.1.1. Опухоли из эпителиальной ткани (доброкачественные, злокачественные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>1.9.1.2. Опухоли из соединительной и эпителиальной ткани (доброкачественные, злокачественные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>1.9.1.3. Опухоли и меланинообразующей ткани: патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах | опрос/<br>коллоквиум         | 2            |
| 17      | Модульная единица 1.9.2                 | <i>Лабораторное занятие № 17</i><br>1.9.2.1. Лейкозы млекопитающих: патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>1.9.2.3. Лейкозы птиц: патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | опрос/<br>тестирование       | 2            |
|         |   |   | зачет                        |              |

| № п./п.  | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|---|------------------------------|--------------|
|  | <b>ИТОГО:</b>                           |   |                              | <b>34</b>    |
| <b>Модуль 2. Частная (специальная) патологическая анатомия</b>             |   |   |                              |              |
| <b>Модульная единица 2.1. Патоморфология острых бактериальных болезней</b> |   |   |                              |              |
| 18   | Модульная единица 2.1.1                 | <i>Лабораторное занятие №18</i><br>Сепсис: патоморфология (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах                                  | опрос                        | 2            |
| 19   | Модульная единица 2.1.2                 | <i>Лабораторное занятие №19</i><br>Сибирская язва: патоморфология (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах                          | опрос                        | 2            |
| 20   | Модульная единица 2.1.3                 | <i>Лабораторное занятие №20</i><br>Рожа свиней.<br>Эмфизематозны карбункул: патоморфология (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах | опрос                        | 2            |
| 21   | Модульная единица 2.1.4                 | <i>Лабораторное занятие №21</i><br>Пастереллёз: патоморфология (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах                             | коллоквиум                   | 2            |
| 22   | Модульная единица 2.1.5                 | <i>Лабораторное занятие №22</i><br>Сальмонеллез. Лептоспироз: патоморфология (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах               | опрос                        | 2            |
| <b>Модульная единица 2.2. Патоморфология вирусных болезней</b>             |   |   |                              |              |
| 23   | Модульная единица 2.2.1                 | <i>Лабораторное занятие №23</i><br>Чума свиней: этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах                          | опрос                        | 2<br>2       |
| 24   | Модульная единица 2.2.2                 | <i>Лабораторное занятие №24</i><br>Ящур, оспа млекопитающих и птиц: этиопатогенез, морфологическая характеристика (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика                                  | опрос                        | 2<br>2<br>2  |

| № п./п.   | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|------------------------------|--------------|
|   |   | Мультимедийная презентация. Работа в малых группах   |                              |              |
| <b>Модульная единица 2.3.<br/>Патоморфология хронических бактериальных болезней. Микозы</b> |   |  |                              |              |
| 25  | Модульная единица 2.3.1                 | <i>Лабораторное занятие № 25</i><br>Туберкулез: этиопатогенез, морфологическая характеристика (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика. Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | опрос                        | 2<br>2       |
| 26  | Модульная единица 2.3.2                 | <i>Лабораторное занятие № 26</i><br>Сап, актиномикоз: этиопатогенез, морфологическая характеристика (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика. Мультимедийная презентация. Работа в малых группах   | коллоквиум                   | 2<br>2       |
|   |   |  | зачет с оценкой              |              |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |  |                              | <b>18</b>    |
| <b>Модуль 3. Секционный курс</b>  |   |  |                              |              |
| 27<br>-<br>28   | Модульная единица 3.1                   | <i>Лабораторное занятие № 27, 28</i><br>Организация патологоанатомического вскрытия (диагностического и судебно-ветеринарного): техника общей и личной безопасности при работе с трупным материалом. Обезвреживание и утилизация трупного материала и биоотходов   | опрос                        | 4            |
|   | Модульная единица 3.2                   | <i>Методы и техника патологоанатомического вскрытия трупов:</i> диагностика патоморфологических изменений органов и тканей трупов животных<br>Прижизненные и посмертные изменения и их значение, дифференциальная диагностика.<br>Документация патологоанатомического вскрытия<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах |                              |              |
| 29  | Модульная единица 3.2.1                 | <i>Лабораторное занятие № 29</i><br>Оформление протокола патологоанатомического вскрытия.<br>Правила взятия и транспортировки патологоанатомического материала для лабораторного исследования<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | опрос                        | 2            |

| № п./п.   | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий  | Вид контрольного мероприятия                            | Кол-во часов |
|---|---|--|---|--------------|
| 30<br>-<br>31   | Модульная единица 3.2.1                 | <i>Лабораторное занятие № 30, 31</i><br>Патологоанатомическое вскрытие трупа птицы<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | опрос   | 4            |
| 32  | Модульная единица 3.2.2                 | <i>Лабораторное занятие № 32</i><br>Оформление протокола патологоанатомического вскрытия<br>Правила оформления сопроводительных документов при отправке патологоанатомического материала для лабораторного исследования Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах. | защита протокола патологоанатомического вскрытия        | 2            |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |  |   | <b>12</b>    |
| <b>Модуль 4. Судебно-ветеринарная экспертиза</b>                                |   |  |   |              |
| <b>Модульная единица 4.1. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе</b> |   |  |   |              |
| 33<br>-<br>34   | Модульная единица 4.1.1                 | <i>Лабораторное занятие № 33, 34</i><br>Патологоанатомическое вскрытие трупа плотоядного животного.<br>Оформление сопроводительной документации к патологоанатомическому материалу для отправки в лабораторию<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | опрос/ коллоквиум                                       | 4            |
|   |   | <i>Лабораторное занятие № 35</i><br>Виды судебной ветеринарной экспертизы. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных и отличие его, от диагностического<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | защита протокола патологоанатомического вскрытия        | 2            |
| 36<br>-<br>37   | Модульная единица 4.1.2                 | <i>Лабораторное занятие № 36, 37</i><br>Патологоанатомическое вскрытие трупов свиней. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | опрос   | 4            |
| 38  | Модульная единица 4.1.3                 | <i>Лабораторное занятие № 38</i><br>Документация судебно-ветеринарного вскрытия (постановление суда или следственных органов, протокол допроса судебного эксперта, заключение эксперта)<br>Мультимедийная презентация  | защита протокола патологоанатомического вскрытия/опрос/ | 2            |



| № п./п.   | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий  | Вид контрольного мероприятия                                  | Кол-во часов |
|---|---|--|---|--------------|
|   |   | Работа в малых группах   |   |              |
| 39<br>-<br>40   | Модульная единица 4.1.3                 | Лабораторное занятие № 39, 40<br>Оформление заключения эксперта<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | опрос   | 4            |
| 41  | Модульная единица 4.1.4                 | Лабораторное занятие № 41<br>Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | защита заключения эксперта / коллоквиум                       | 2            |
| <b>Модульная единица 4.2. Специальная часть</b>   |   |  |   |              |
| 42<br>-<br>43   | Модульная единица 4.2.2                 | Лабораторное занятие № 42, 43<br>Патологоанатомическое вскрытие трупов плотоядных. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | опрос   | 4            |
| 44  | Модульная единица 4.2.2                 | Лабораторное занятие № 44<br>Судебная экспертиза заболеваний, гибели животных от влияния лучистой энергии, при поражении, техническим и атмосферным электричеством<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | защита протокола патологоанатомического вскрытия / коллоквиум | 2            |
| 45<br>-<br>46   | Модульная единица 4.2.2                 | Лабораторное занятие № 45, 46<br>Судебная экспертиза механических повреждений: ссадины, кровоподтеки, гематомы, раны, огнестрельные раны<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | опрос   | 4            |
| <b>Модульная единица 4.3. Судебная токсикология Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов</b> |   |  |   |              |
| 47  | Модульная единица 4.3.1                 | Лабораторное занятие № 47<br>Судебно-ветеринарная токсикология: судебная экспертиза при отравлении животных: понятие о яде, клинические проявления отравления, патологоанатомические изменения при отравлениях<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах | опрос   | 2            |
| 48<br>-<br>49   | Модульная единица 4.3.1                 | Лабораторное занятие № 48, 49<br>Патологоанатомическое вскрытие трупов птицы.<br>Оформление протокола патологоанатомического вскрытия<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах  | опрос   | 4            |

| № п./п. | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий   | Вид контрольного мероприятия                                | Кол-во часов |
|---------|---|---|---|--------------|
| 50      | Модульная единица 4.3.1                 | <i>Лабораторное занятие № 50</i><br>Судебная токсикология:<br>судебно-ветеринарное установление при отдельных видах отравлений, промышленные отравления<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах | защита протокола патолого-анатомического вскрытия/<br>опрос | 2            |
| 51      | Модульная единица 4.3.2                 | <i>Лабораторное занятие № 51</i><br>Судебно-ветеринарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | опрос/ коллоквиум   | 2            |
|         | <b>Итого:</b>                           |   |   | <b>38</b>    |
|         |   |   | экзамен   |              |
|         | <b>ИТОГО:</b>                           |   |   | <b>102</b>   |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание конспектов самостоятельной работы, с выдерживанием структуры, правильностью оформления, использованием современных источников литературы.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п./п.  | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--|------------------------------|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Общая патологическая анатомия</b>                 |                              |  |              |
| 1  | Модульная единица 1.1        | Основы патогистологической техники   | 4            |
| 2  | Модульная единица 1.2.       | Патологическая морфология болезней новорожденных   | 8            |
| 3  | Модульная единица 1.3        | Патологическая морфология болезней органов половой системы   | 6            |
| 4  | Модульная единица 1.4        | Патологическая морфология болезней сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов                              | 8            |
| 5  | Модульная единица 1.5        | Патологическая морфология болезней органов дыхания   | 6            |
| 6  | Модульная единица 1.6        | Патологическая морфология болезней органов пищеварения   | 8            |
| 7  | Модульная единица 1.7        | Патологическая морфология болезней мочевых органов   | 6            |
| 8  | Модульная единица 1.8        | Патологическая морфология болезней нервной системы   | 8            |
| 9  | Модульная единица 1.9        | Патологическая морфология болезней обмена веществ.<br>Радиационная патология                                       | 20           |
| 10   |                              | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 10           |
| 11   |                              | Подготовка к сдаче зачета  | 10           |
|  | <b>Итого:</b>                |  | <b>94</b>    |
| <b>Модуль 2. Частная (специальная) патологическая анатомия</b> |                              |  |              |
| 12   | Модульная единица 2.1        | Патологическая морфология острых инфекционных болезней   | 4            |
| 13   | Модульная единица 2.2        | Патологическая морфология вирусных болезней  | 4            |
| 14   | Модульная единица 2.3        | Патологическая морфология хронических инфекционных заболеваний. Патологическая морфология микозов и микотоксикозов | 4            |
| 15   | Модульная единица 2.4        | Патологическая морфология болезней, вызываемых простейшими и гельминтами   | 4            |
| 16   | Модульная единица 2.5        | Патологическая морфология отравлений   | 4            |
| 17   |                              | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 6            |
| 18   |                              | Подготовка к зачету с оценкой  | 10           |
|  | <b>Итого:</b>                |  | <b>36</b>    |
| <b>Модуль 3. Секционный курс</b>                               |                              |  |              |
| 19   | Модульная единица 3.1        | Особенности секции трупов различных видов животных   | 4            |
| 20   | Модульная единица 3.2.3      | Танатология.<br>Посмертные изменения, их значение, дифференциальная диагностика от прижизненных                    | 6            |
|  | <b>Итого:</b>                |  | <b>10</b>    |

| № п./п.       | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|---------------|------------------------------|---|--------------|
| 21            | Модульная единица 4.2.2      | Судебно-ветеринарная экспертиза случаев скоропостижной смерти.<br>Судебно-ветеринарная экспертиза случаев смерти от воздействия крайних температур: отморожение, замерзание, ожог | 2            |
| 22            | Модульная единица 4.3        | Судебная токсикология:<br>судебно-ветеринарное установление отравления ядами животного и растительного происхождения. Промышленные отравления.                                    | 10           |
|               |                              | Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов   | 6            |
| 23            |                              | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 4            |
| 24            |                              | Подготовка к экзамену   | 5            |
| 25            |                              | Оформления протоколов патологоанатомического вскрытия   | 5            |
| <b>Итого:</b> |                              |   | <b>32</b>    |
| <b>ИТОГО:</b> |                              |   | <b>172</b>   |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                       | Лекции   | ЛЗ  | СРС   | Вид контроля   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| ОК-7;<br>ОПК-3;<br>ПК-7;<br>ПК-25 | №1, №2, №3,<br>№4, №5, №6,<br>№7, №8                   | №1,<br>№2, №3, №4, №5,<br>№6, №7, №8, №9,<br>№14, №15, №16,<br>№17  | <u>Модуль 1</u><br>№1, №2, №3,<br>№4, №5, №6,<br>№7, №8,<br>№9,<br>№10, №11     | Коллоквиум, само-тестирование, самостоятельная работа (конспекты в тетради), зачет   |
| ОК-7;<br>ОПК-3;<br>ПК-7;<br>ПК-25 | №9, №10,<br>№11, №12,<br>№13, №14,<br>№15, №16,<br>№17 | №14, №15, №16,<br>№17, №18, №19,<br>№20, №21, №22,<br>№23, №24, №25,<br>№26   | <u>Модуль 2</u><br>№12,<br>№13, №14,<br>№15, №16,<br>№17, №18                   | Коллоквиум, само-тестирование, самостоятельная работа (конспекты в тетради), зачёт с оценкой   |
| ОК-7;<br>ОПК-3;<br>ПК-7;<br>ПК-2  | №18, №19,<br>№20, №21,<br>№22, №23,<br>№24, №25        | № 27, №28, №29,<br>№30, №31, №32,<br>№33, №34, №35,<br>№36,<br>№38, №39, №40,<br>№41, №44, №45,<br>№46, №47, №48,<br>№49, №50, №51, | <u>Модуль 3</u><br>№19, №20<br><u>Модуль 4</u><br>№21, №22,<br>№23, №24,<br>№25 | Оформление протоколов патолого-анатомического и судебно-ветеринарного вскрытия, само-тестирование, самостоятельная работа (конспекты в тетради), экзамен |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Вахрушева, Т.И. Судебная ветеринарная экспертиза. Учебное пособие / Вахрушева Т.И., Донкова Н.В. – Красноярск: КрасГАУ, 2016.
2. Вахрушева, Т.И. Патологическая анатомия. Модуль 3. Секционный курс. Учебное пособие / Вахрушева Т.И. – Красноярск: КрасГАУ, 2016.
3. Вахрушева, Т.И. Общая патологическая анатомия. Учебное пособие / Вахрушева Т.И. – Красноярск: КрасГАУ, 2014.
4. Жаров, Александр Васильевич. Судебная ветеринарная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014. – 463 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Белкин, Б. Л. Патоморфологическая диагностика болезней животных: атлас-альбом / Б. Л. Белкин [и др.]; под ред.: Б. Л. Белкина, А. В. Жарова. – М.: Аквариум, 2013. – 231 с.
2. Вахрушева, Т.И. Лейкозы крупного рогатого скота. Методические указания / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2010.
3. Вахрушева, Т.И. Патологическая морфология острых бактериальных инфекционных болезней. Часть 1 / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2009
4. Вахрушева, Т.И. Патологическая морфология острых бактериальных инфекционных болезней. Часть 2 / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2009
5. Вахрушева, Т.И. Частная (специальная) патологическая анатомия. Учебное пособие / Т. И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2013.
6. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 603 с.
7. Жаров, А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, А. П. Стрельников, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева – М.: Колос, 2007.
8. Касармыгина, О.Ф. Клинико-морфологические изменения в организме животных при воздействии радиоактивного излучения. Методические указания / О.Ф Касармыгина. – Красноярск: КрасГАУ, 2009.
9. Смердова, М. Д. Общая патологическая анатомия. Учебное пособие / М. Д. Смердова. – Красноярск: КрасГАУ, 2011.
10. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. М.: Колос, 2013
11. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. – СПб.: Лань, 2014. – 416 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL: [http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov\\_patologicheskaja\\_fiziologija\\_2\\_izd.jpg](http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov_patologicheskaja_fiziologija_2_izd.jpg)
12. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина. – СПб.: Лань, 2014. – 464 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства

«Лань» (официальный сайт) URL:  
[http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov\\_sudebnaja\\_vet\\_meditcina\\_3\\_izd.jpg](http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov_sudebnaja_vet_meditcina_3_izd.jpg)

13. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. *Nomina Anatomica Veterinaria* / Н.В. Зеленецкий. – СПб.: Лань, 2013. – 400 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL:  
[http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Zelenovskij\\_mezhdunarodnaja\\_vetnomenklatura\\_1\\_izd.jpg](http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Zelenovskij_mezhdunarodnaja_vetnomenklatura_1_izd.jpg)

14. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных: СПб.: Лань, 2013. – 608 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL:  
[http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov\\_patologicheskavntomija\\_2\\_izd.jpg](http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov_patologicheskavntomija_2_izd.jpg)

15. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: Учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – СПб.: Лань, 2015. – 576 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL:  
[http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Latypov\\_osnovy\\_sudvetehkspertizy\\_2\\_izd.jpg](http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Latypov_osnovy_sudvetehkspertizy_2_izd.jpg)

16. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. – СПб.: Лань, 2013. – 256 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL:  
[http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Salimov\\_praktikum\\_po\\_patologoanatomii\\_zhivotnykh\\_2\\_izd.jpg](http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Salimov_praktikum_po_patologoanatomii_zhivotnykh_2_izd.jpg)

17. Вахрушева, Т.И. ЭУМК по учебной дисциплине «Онкология» на платформе LMS Moodle, 2016 [Электронный ресурс] Электронный университет Красноярский ГАУ (официальный сайт) URL:  
<http://e.kgau.ru/course/index.php?categoryid=85>

18. Вахрушева, Т.И. ЭУМК по учебной дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», на платформе LMS Moodle, 2016 [Электронный ресурс] Электронный университет Красноярский ГАУ (официальный сайт) URL:  
<http://e.kgau.ru/course/index.php?categoryid=85>

### 6.3. Методические указания, рекомендации и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Вахрушева, Т.И. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Методические указания к выполнению курсовой работы. – Красноярск: КрасГАУ, 2014

2. Вахрушева, Т.И. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Методические указания по проведению производственной практики. – Красноярск: КрасГАУ, 2014

3. Вахрушева, Т.И. ЭУМК по учебной дисциплине «Онкология» на платформе LMS Moodle, 2016 [Электронный ресурс] Электронный университет Красноярский ГАУ (официальный сайт) URL:  
<http://e.kgau.ru/course/index.php?categoryid=85>

4. Вахрушева, Т.И. ЭУМК по учебной дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2014. – 1464 с. [Электронный ресурс] Локальная сеть КрасГАУ (официальный сайт) URL: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

5. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>

6. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>

7. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>

8. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

9. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)

10. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор с ООО «Издательство Лань» на использование

11. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

13. Справочная правовая система «Консультант+»

14. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

15. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### 6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License);

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра: Анатомии, патологической анатомии и хирургии;Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»; Направленность (профиль): «Ветеринарная фармация»; Форма обучения: очнаяДисциплина: Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Количество студентов 56Общая трудоемкость дисциплины: лекции 50 (50) час.; лабораторные занятия 102 (54) час.; СРС 172 час.

| Вид занятий                           | Наименование  | Авторы                       | Издательство                 | Год издания | Вид издания |         | Место хранения              |  | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|---------|-----------------------------|--|-----------------------------|------------------------|
|                                       |   |                              |                              |             | Печ.        | Электр. | Библ.                       | Каф.                                   |                             |                        |
| 1                                     | 2   | 3                            | 4                            | 6           | 7           | 8       | 9                           | 10                                     | 11                          | 12                     |
| Основная литература                   |   |                              |                              |             |             |         |                             |  |                             |                        |
| Лекции                                | Общая патологическая анатомия. Курс лекций          | Вахрушева Т.И.               | Красноярск, Красноярский ГАУ | 2014        | Печатный    |         | Библиотека Красноярский ГАУ | Каф. анатомии пат. анатомии и хирургии | 40                          | 79                     |
| Лабораторные занятия                  | Частная (специальная) патологическая анатомия       | Вахрушева Т.И.               | Красноярск, Красноярский ГАУ | 2013        | Печатный    |         | Библиотека Красноярский ГАУ | Каф. анатомии пат. анатомии и хирургии | 40                          | 79                     |
| Лекции<br>Лабораторные занятия<br>СРС | Патологическая анатомия. Модуль 3. Секционный курс. | Вахрушева Т.И.               | Красноярск, Красноярский ГАУ | 2016        |             |         | Библиотека Красноярский ГАУ |  | 20                          | 30                     |
| Лекции<br>Лабораторные занятия<br>СРС | Судебная ветеринарная экспертиза. Учебное пособие   | Вахрушева Т.И., Донкова Н.В. | Красноярск, Красноярский ГАУ | 2016        | Печатный    |         | Библиотека Красноярский ГАУ | Каф. анатомии пат. анатомии и хирургии | 20                          | 20                     |
| Дополнительная литература             |   |                              |                              |             |             |         |                             |  |                             |                        |



|                                       |   |                |                              |      |          |                    |  |  |    |    |
|---------------------------------------|---|----------------|------------------------------|------|----------|--------------------|--|--|----|----|
| Лекции<br>Лабораторные занятия<br>СРС | Патологическая анатомия животных                                | Жаров А.В.     | СПб.: Издательство «Лань»    | 2013 | Печатный |                    | Библиотека Красноярский ГАУ  |  | 20 | 60 |
| Лекции<br>Лабораторные занятия<br>СРС | Практикум по патологической анатомии животных                   | Салимов, В. А. | СПб.: Издательство «Лань»    | 2013 | Печатный |                    | Библиотека Красноярский ГАУ  |  | 20 | 25 |
| Лекции<br>Лабораторные занятия<br>СРС | Патоморфологическая диагностика болезней животных: атлас-альбом | Б. Л. Белкин   | Москва, Аквариум,            | 2013 | Печатный |                    | Библиотека Красноярский ГАУ  |  | 20 | 30 |
| Лекции<br>Лабораторные занятия<br>СРС | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза       | Вахрушева Т.И. | Красноярск, Красноярский ГАУ | 2016 |          | Электронный ресурс | <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3549">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3549</a><br><a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3549">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3549</a> |  |    |    |

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- оценка письменных домашних заданий;
- оформление протокола патологоанатомического вскрытия трупа животного;
- отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, аккуратность оформления тетради;
- своевременное выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль:

- зачёт – включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы);

- зачет с оценкой – включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы);

- экзамен – включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы);

Оценка освоения дисциплины проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой контроля знаний (на основании рейтинг-плана) по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтинг-планов.

| Шкала оценивания |                     |
|------------------|---------------------|
| 87-100 баллов    | отлично             |
| 73-86 баллов     | хорошо              |
| 60-72 баллов     | удовлетворительно   |
| < 60             | неудовлетворительно |

Дополнительные баллы: активная работа на лабораторном занятии – 2 и более балла. Проверочная работа на лекции – 1-2 балла.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», детально изложен в фонде оценочных средств

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности при проведении консультаций, проводимых согласно установленному в начале семестра графику.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для полного освоения дисциплины в учебном процессе применяются современные методы и средства обучения. Лекции и лабораторные занятия проводятся в специализированных аудиториях. Лекционные залы оснащены со-

временными мультимедийными установками. Лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных микроскопами.

В качестве учебных наглядных пособий имеется музей влажных патологоанатомических препаратов по всем патологическим процессам, стенды и плакаты, патогистологическая лаборатория, секционный зал для проведения занятий по секционному курсу и судебно-ветеринарной экспертизе.

В распоряжение студентов предоставлена учебная и научно-методическая литература с цветными рисунками макро- и микрокартины патологических процессов, электронные учебники и учебные материалы на электронных носителях.

Для проведения курса судебно-ветеринарной экспертизы имеется специально оснащенная аудитория – прозекторий, для проведения патологоанатомического вскрытия используются трупы сельскохозяйственных животных и птиц, а также трупы мелких домашних животных, получаемых из ветеринарной клиники Красноярского ГАУ «Вита» Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

#### **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

При изучении патологической анатомии закладываются основы знаний и умений устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез процессов и болезней. Вследствие этого, большое внимание при изучении дисциплины уделяется изучению обще-патологических процессов, что является необходимым условием формирования у студентов целостного представления о болезни и успешного освоения, в дальнейшем, частной патологической анатомии, прикладных клинических дисциплин.

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины, консультация студентов о порядке освоения разделов СРС, определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Формой контроля является составление конспектов по данной теме и их проверка преподавателем. Преподавателями, согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, используются ЭУМК, АПИМы, ФОС, электронный учебный комплекс на платформе Moodle.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

| Название раздела дисциплины   | Вид занятия | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|-------------------------------|-------------|--|------|
| Модуль 1                      | ЛЗ          | Просмотр гистопрепаратов. Описание макрокартины патологических процессов.<br>Установление патологоанатомического диагноза по общепатологическим процессам с зарисовкой и описанием в рабочих тетрадях. Мультимедийная презентация общепатологических процессов<br>Работа в малых группах | 16   |
| Модуль 1                      | ЛЗ<br>СРС   | Работа с литературой. Составление конспектов<br>Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | 110  |
| Модуль 2                      | ЛЗ          | Изучение макро- и микропрепаратов тканей и органов животных при инфекционных и неинфекционных патологиях. Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | 18   |
| Модуль 2                      | ЛЗ<br>СРС   | Работа с литературой. Составление конспектов   | 54   |
| Модуль 3,<br>Модуль 4         | ЛЗ          | Формирование рабочих групп студентов для вскрытия трупов животных в прозектории  | 10   |
| Модуль 3,<br>Модуль 4         | ЛЗ          | Изучение заключения эксперта<br>Работа в малых группах   | 8    |
| Модуль 3,<br>Модуль 4         | ЛЗ          | Решение ситуационных задач в порядке судебно-ветеринарной экспертизы<br>Работа в малых группах   | 8    |
| Модуль 3,<br>Модуль 4         | ЛЗ          | Оформление протоколов вскрытия, заключений эксперта<br>Работа в малых группах  | 5    |
| из них, в интерактивной форме | ЛЗ          | Мультимедийная презентация<br>Работа в малых группах   | 54   |
|                               | Л           | Мультимедийная презентация   | 50   |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| 02.10.2017 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2017-2018 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 2.10.2017 г.  |
| 04.09.2018 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 04.09.2018 г. |
| 10.10.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г. |
| 12.10.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г. |

### Программу разработали:

Доцент каф. анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушева Т.И.

  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», подготовленную кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И.

Рабочая программа по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» предназначена для студентов 3-4 курса очной формы обучения, специальности 36.05.01- «Ветеринария».

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины. Модули» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01– «Ветеринария».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; внешние и внутренние требования к освоению курса; место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины; содержание модулей дисциплины; содержание лекций, лабораторных занятий; перечень вопросов для самостоятельного изучения; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.

Рабочая программа составлена согласно рабочему учебному плану специальности 36.05.01– «Ветеринария», по специализации: «Ветеринарная фармация».

Курс дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» состоит из 3-х календарных и 4-х дисциплинарных модулей: «Общая патологическая анатомия», «Частная патологическая анатомия»; «Секционный курс»; «Судебно-ветеринарная экспертиза», которые включают в себя лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 часов.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета, зачета с оценкой и экзамена (36 часов). Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает: источники основной литературы; дополнительной литературы; методические указания, источники программного обеспечения.

Исходя из вышесказанного, рабочая программа по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» предназначенная для студентов 3-4 курса очной формы обучения, специальности 36.05.01 - «Ветеринария», разработанная доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть использована в учебном процессе.



Директор ветеринарной клиники «Центровет»,  
ветеринарный врач

Недочуков А.Б.