

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ, ЗООПАРКОВЫХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

ФГОС ВО

36.05.01 - Ветеринария



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Направленность (профиль) Болезни продуктивных животных

Курс 5

Семестры 10

Форма обучения очная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2025

Составитель: Счисленко Светлана Анатольевна к.в.н., доцент
«17» марта 2025 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7 от 20.03.2025 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Коленчукова О.А. д-р. биол. наук, профессор 20.03.2025г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «25» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор
«25» марта 2025 года

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	17

Аннотация

Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (профиль) «Болезни продуктивных животных».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы у студентов 5 курса в 10 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника ПК-3 – Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней рыб, пчел, птиц, экзотических, диких животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения дифференциальных таблиц, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета (10 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа: из них – 24 часа лекции (10 инт.), 24 часа – лабораторные (18 инт.), 60 часов – самостоятельная работа.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – общие профессиональные образовательные программы

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Анатомия животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

Особенностью дисциплины является изучение инфекционных болезней рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а также в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения заразных болезней молодняка, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные инфекционные болезни рыб, пчел зоопарковых, экзотических и диких животных и основы ветеринарной санитарии:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при инфекционных болезнях рыб, пчел зоопарковых, экзотических и диких животных;
- комплексные методы диагностики инфекционные болезни рыб, пчел зоопарковых, экзотических и диких животных;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях рыб, пчел зоопарковых, экзотических и диких животных;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо	Знать: Закон Российской Федерации «О ветеринарии», природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заразных болезней животных
		Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях
		Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии

	опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		48/28	48/28	
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		24 / 10	24 / 10	
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		24 / 18	24 / 18	
Самостоятельная работа (СРС)		60	60	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		42	42	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9	
подготовка к зачету				
Подготовка и сдача зачета		9	9	
Вид контроля:		зачет	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Инфекционные болезни приматов	36	10	12	14
Модульная единица 1. Вирусные инфекции (оспа, инфекционный иммунодефицит приматов, короновиральная инфекция приматов, аденовириоз обезьян).	18	4	6	8
Модульная единица 2. Бактериальные инфекции шигеллез (антропонозы), а также	18	6	6	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
туберкулез, сальмонеллез, иерсинеозы, кампи- лобактериоз, хеликобактериоз, лептоспироз, микоплазменная инфекция, хламидиозы (зо- оантропонозы).				
Модуль 2. Инфекционные болезни пресмы- кающихся (рептилий)	32	10	8	14
Модульная единица 1. Вирусные инфекции (герпесвирусный некрогепатит, некротический стоматит, вирусный энтерит сухопутных чере- пах, фаловирусное заболевание аллигаторов).	12	4	2	6
Модульная единица 2. Бактериальные болез- ни (инфекции глаз и структур орбиты, пнев- мония, сальмонеллез, эшерихиоз)	12	2	4	6
Модульная единица 3. Микозы (микотиче- ский дерматит, микотическая пневмония).	8	4	2	2
Модуль 3. Болезни экзотических живот- ных, мышей и крыс	31	4	4	23
Модульная единица 1. Экзотические болезни животных (лихорадка долины Рифт, болезнь Вессельсбронна, геморрагическая лихорадка Марбург, Найроби, Лайма) Диагностика, диф- ференциальная диагностика. Лечение, профи- лактика, меры борьбы.	31	4	4	23
Зачет	9			9
Итого	108	24	24	60

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Инфекционные болезни приматов

Модульная единица 1. Вирусные инфекции Представлен материал по вирусным болезням приматов. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Бактериальные инфекции Представлен материал по бактериальным болезням приматов. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 2. Инфекционные болезни пресмыкающихся (рептилий)

Модульная единица 1. Вирусные инфекции Представлен материал по вирусным болезням пресмыкающихся (рептилий). Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Бактериальные инфекции Представлен материал по бактериальным болезням пресмыкающихся (рептилий). Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патолого-

анатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 3. Микозы Представлен материал по болезням пресмыкающихся (рептилий), вызванных микозами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 3. Болезни экзотических животных, мышей и крыс

Модульная единица 1. Экзотические болезни животных, мышей и крыс Представлен материал по болезням экзотических животных, мышей и крыс. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инфекционные болезни приматов			10/6
	Модульная единица 1. Вирусные инфекции	Лекция 1. Оспа обезьян	тестирование, зачет	2
		Лекция 2. Инфекционный иммунодефицит приматов (показ презентаций)		2/2
	Модульная единица 2. Бактериальные инфекции	Лекция 3-4. Туберкулез, сальмонеллез (показ презентаций)	тестирование, зачет	4/2
		Лекция 5. Лептоспироз, микоплазменная инфекция (показ презентаций)		2/2
2	Модуль 2. Инфекционные болезни пресмыкающихся (рептилий)			10/4
	Модульная единица 1. Вирусные инфекции	Лекция 6-7. Герпесвирусный некрогепатит, некротический стоматит (показ презентаций)	тестирование, зачет	4/2
	Модульная единица 2. Бактериальные болезни	Лекция 8. Инфекции глаз и структур орбиты, пневмония (показ презентаций)	тестирование, зачет	2/2
	Модульная единица 3. Микозы	Лекция 9-10. Микотический дерматит (показ презентаций)	тестирование, зачет	4
3	Модуль 3. Болезни экзотических животных, мышей и крыс			4
	Модульная единица 1. Экзотические болезни животных, мышей и крыс	Лекция 11. Лихорадка долины Рифт, болезнь Вессельсбронна	тестирование, зачет	2
		Лекция 1. Геморрагическая лихорадка Марбург		2
	Итого			24/10

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инфекционные болезни приматов			12/10
	Модульная единица 1. Вирусные инфекции	Занятие 1. Коронавирусная инфекция приматов (деловая игра)	тестирование, зачет	2/2
		Занятие 2-3. Аденовиروзы обезьян (деловая игра)		4/2
	Модульная единица 2. Бактериальные инфекции	Занятие 4. Шигеллезы (антропонозы)		2/2
		Занятие 5-6. Иерсинеозы, кампилобактериоз, хеликобактериоз, хламидиозы (зооантропонозы).		4/4
2	Модуль 2. Инфекционные болезни пресмыкающихся (рептилий)			8/6
	Модульная единица 1. Вирусные инфекции	Занятие 7. Вирусный энтерит сухопутных черепах, фаловирусное заболевание аллигаторов (деловая игра)	тестирование, зачет	2/2
	Модульная единица 2. Бактериальные болезни	Занятие 8-9. Сальмонеллез, эшерихиоз	тестирование, зачет	4/2
	Модульная единица 3. Микозы	Занятие 10. Микотическая пневмония	тестирование, зачет	2/2
3	Модуль 3. Болезни экзотических животных, мышей и крыс			4/4
	Модульная единица 1. Экзотические болезни животных, мышей и крыс	Занятие 11-12. Найроби, болезнь Лайма, вирусные болезни мышей и крыс (деловая игра)	тестирование, зачет	4/4
	Итого			24/18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инфекционные болезни приматов		14
	Модульная единица 1.	Вирусные инфекции обезьян 1. Парвовирусная инфекция обезьян 2. Полиомавирусная инфекция обезьян 3. Вирусы гепатита В приматов 4. Герпесвирусная инфекция приматов 5. Пикорнавирусная инфекция приматов 6. Артеривирусы обезьян 7. Аденовирусы обезьян 8. Вирус иммунодефицита обезьян	14
2.	Модуль 2. Инфекционные болезни пресмыкающихся (рептилий)		14
	Модульная единица 1.	Вирусные инфекции морских млекопитающих 1. Аденовирусный гепатит 2. Вирус морских львов Сан-Мигель 3. Герпесвирусная инфекция морских млекопитающих 4. Морбилливирусная инфекция морских млекопитающих 5. Поксвирусная инфекция морских млекопитающих 6. Прочие вирусные заболевания морских млекопитающих 7. Грипп тюленей (Pinnipeda: Phocidae) 8. Грипп китообразных (Cetacea: Balaenidae и Delphinidae)	14
3.	Модуль 3. Болезни экзотических животных, мышей и крыс		23
	Модульная единица 1.	Вирусные инфекции лабораторных мышей и крыс 1. Вирусная пневмония мышей и крыс 2. Килхемвирусная инфекция крыс 3. Вирусная лейкемия мышей 4. Цитомегаловирусная инфекция мышей и крыс 5. Тимическая инфекция мышей 6. Лимфоцитарный хориоменингит мышей 7. Полиомавирусная инфекция мышей и крыс 8. Парагрипп мышей (инфекция вирусом Сендай) 9. Инфекционный энцефаломиелит мышей, болезнь Тейлора (Theiler's murine encephalomyelitis virus (TMEV) infection) 10. Экстромелия мышей	23

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		11. Инфекционный гепатит мышей 12. Сиап о дакриоаденит крыс 13. Аденовирусная инфекция мышей 14. Эпизоотическая диарея мышей 15. Мелкий вирус мышей 16. Грипп грызунов	
	Зачет		9
ВСЕГО			60

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	1-12	1-12	1-3	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2007 / 2010

2. Microsoft Excel 2007 / 2010
3. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
4. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla
5. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра__Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Направление подготовки: Ветеринария

Дисциплина Болезни экзотических, зоопарковых, и диких животных

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воро- нин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС	2007	печ		+		20	100
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Инфекционная пато- логия животных.- Т.1	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкни- га	2006	печ		+		20	20
Л, ЛПЗ	Инфекционная пато- логия животных.- Т.2.	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкни- га	2006	печ		+		20	20

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных профессиональных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 18 часов практических занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме зачета - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям (1-3).

Рейтинг-план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Аудиторная работа		Проверка знаний		СРС (дифференциальная таблица)	Зачет
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Коллоквиум		
Модуль 1. Инфекционные болезни приматов	38		8	10	10	10	
Модуль 2. Инфекционные болезни пресмыкающихся (рептилий)	36		6	10	10	10	
Модуль 3. Болезни экзотических животных, мышей и крыс	26		4	10		10	2
Итого	100		18	30	20	30	2

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации и за выполнение самостоятельной работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-01 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: тумба 5, стол 22, стул 40, сейф 1, стол с трибуной, мультимедиа, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» учебным планом отводится 3 К.Е. – 108 часов. Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» разбита на 4 дисциплинарным модулям:

ДМ 1 – Инфекционные болезни приматов

ДМ 2 – Инфекционные болезни пресмыкающихся (рептилий)

ДМ 3 – Болезни экзотических животных, мышей и крыс

По дисциплине «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Для допуска к зачету студентам необходимо изучить все вопросы 3 дисциплинарных модулей. Пройти тесты, которые размещены на платформе LMS Moodle.

При изучении дисциплины целесообразно студентам обратить внимание на все модули, так как по этим модульным единицам необходимо решить тест, который является обязательным для всех студентов.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания молодняка, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Счисленко С.А., канд. ветеринар. наук,
доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных»
для студентов 4 курса специальности 36.05.01 – Ветеринария
Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (профиль) «Болезни продуктивных животных».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, микробиологии и иммунологии, вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищук