министерство сельского хозяйства российской федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бактериальные и вирусные болезни молодняка

ΦΓΟС ΒΟ

Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных животных Курс 3 Семестры 5 Форма обучения очная Квалификация выпускника ветеринарный врач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВЫЛАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026 Составитель: Счисленко Светлана Анатольевна, канд. вет. наук, доцент «17» марта 2025 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготов-ки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 7 от 20.03.2025 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарносанитарной экспертизы Коленчукова О.А. д-р. биол. наук, профессор 20.03.2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от «25» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «25» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «25» марта 2025 года

Оглавление

| Аннотация | 4 |
|--|---------------------|
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 4.2. Содержание модулей дисциплины 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему конт знаний 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | 8 8 8 РОЛЮ |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) | 11 11 11 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИ | |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 ЕННЫМИ |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | |

Аннотация

Дисциплина «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) - основная часть, формируемая участниками образовательной программы к дисциплинам по выбору для подготовки студентов по специальности 36.05.01 — «Ветеринария» направленности (профиль) «Болезни продуктивных животных». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 3 курса в 5 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1 и ПК-3 выпускника:

- ПК-1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии
- ПК-3 Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения вирусных и бактериальных болезней молодняка, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельную работу студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения дифференциальных таблиц, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час), практические (38 час) занятия и 52 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

 $\Phi\Gamma OC$ BO – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» включена в ОПОП, часть, формируемую участниками образовательной программы к дисциплинам по выбору блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Анатомия», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Патологическая физиология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

Особенностью дисциплины является изучение бактериальных и вирусных болезней молодняка, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения заразных болезней молодняка, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные бактериальные и вирусные болезни молодняка и основы ветеринарной санитарии:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при заразных болезнях молодняка;
 - комплексные методы диагностики заразных болезней молодняка;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заразных болезнях молодняка;
- основы ветеринарной санитарии дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Trepe rens min | ampy embix pesysibiatob ooy tennii no a | |
|-------------------|---|----------------------------------|
| Код и | Индикаторы достижения | Перечень планируемых результатов |
| наименование | компетенции (по реализуемой | обучения по дисциплине |
| компетенции | дисциплине) | |
| ПК-1 Способен к | ИД-1 ПК-1 Знать: основы и | Знать: технические возможности |
| организации | организацию научно- | современного специализированного |
| научно- | исследовательской деятельности | оборудования, методы решения |
| исследовательской | ИД-2 ПК-1 Уметь: разрабатывать | профессиональных задач |
| деятельности, | планы, программы и методики | Уметь: применять современные |
| направленной на | проведения научных исследований; | технологии и методы исследований |
| совершенствование | проводить научные исследования и | в профессиональной деятельности; |
| ветеринарно- | эксперименты; применять | интерпретировать полученные |
| санитарных, | инновационные методы научных | результаты |
| диагностических и | исследований, направленные на | Владеть: навыками работы со |
| лечебно- | совершенствование ветеринарно- | специализированным |
| профилактических | санитарных, диагностических и | оборудованием для решения |
| мероприятий в | лечебно-профилактических | поставленных профессиональных |
| ветеринарии | мероприятий в ветеринарии ИД-3 | задач при проведении |
| | ПК-1 Владеть: навыками сбора и | исследований и разработке новых |
| | анализа научной информации, | технологий |

обзоров, аннотаций. подготовки составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научноисследовательской работы. ПК-3 Способен 1 ПК-3 Знать: значение социально-Знать: Закон Российской разрабатывать хозяйственных, природных и Федерации «О ветеринарии», природные, антропогенные алгоритмы терапии антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, факторы риска, определяющие при инфекционных, инвазионную и незаразную инфекционную и инвазионную паразитарных и патологию животных, включая патологию животных; методы неинфекционных акушерско-гинекологические асептики и антисептики; заболеваниях, заболевания; эффективные средства эффективные средства и методы осуществлять и методы лечения, диагностики и диагностики и профилактики профилактики болезней; методы заразных болезней животных мониторинг эпизоотической оценки радиационной обстановки; Уметь: проводить профилактические мероприятия по обстановки, эпизоотологическое обследование предотвращению зоонозов; методы экспертизу и объекта в различных контроль асептики и антисептики, эпизоотических ситуациях с мероприятий по современные средства и способы анализом, постановкой диагноза, борьбе с дезинфекции, дезинсекции и разработкой зоонозами, охране дератизации при карантинных противоэпизоотических территории РФ от мероприятиях мероприятий; осуществлять ИД-2 ПК-3 Уметь: проводить заноса заразных профилактику, диагностику и болезней из других эпизоотологическое обследование лечение животных при государств, объекта в различных эпизоотических инфекционных и инвазионных ситуациях с анализом, постановкой проводить болезнях диагноза, разработкой карантинные Владеть: врачебным мышлением, противоэпизоотических мероприятия и основными методами мероприятий; осуществлять защиту населения в профилактики болезней животных очагах особо профилактику, диагностику и инфекционной и инвазионной лечение животных при опасных инфекций этиологии; клиническим инфекционных и инвазионных при ухудшении обследованием животных; радиационной болезнях; разрабатывать комплекс методами ветеринарной санитарии обстановки и мероприятий по профилактике стихийных бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного белствиях наблюдения за здоровыми и больными животными ИД-3 ПК-3 Владеть: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| | | Трудоемкость | | | | | |
|---|-----|--------------|----------------------------|-----|--|--|--|
| Вид учебной работы | | час. | по семест <u>ј</u> 5 | рам | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | | | | |
| Контактная работа | 1,5 | 56 | 56 | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 18 / 16 | 18 / 16 | | | | |
| практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 38 / 18 | 38 /18 | | | | |
| семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) / в том числе в | | | | | | | |
| интерактивной форме | 1.5 | 50 | <i></i> | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,5 | 52 | 52 | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 34 | 34 | | | | |
| контрольные работы | | | | | | | |
| реферат | | | | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 9 | 9 | | | | |
| подготовка к зачету | | | | | | | |
| Подготовка и сдача зачета | | 9 | 9 | | | | |
| Вид контроля: | | зачет | зачет | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 **Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на | 5 | иторна Внеаудит я рная абота работа | |
|--|----------------------|----|---|-------|
| сдинц дисциплины | модуль | Л | ЛПЗ | (CPC) |
| Модуль 1. Бактериальные болезни молодняка | 49 | 8 | 18 | 23 |
| Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями | 49 | 8 | 18 | 23 |
| Модуль 2. Вирусные болезни молодняка | 50 | 10 | 20 | 20 |
| Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами | 50 | 10 | 20 | 20 |
| Зачет | 9 | | | 9 |
| ИТОГО | 108 | 18 | 38 | 52 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Бактериальные болезни молодняка

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые бактериями

Представлен материал по инфекционным болезням молодняка, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 2. Вирусные болезни молодняка

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые вирусами

Представлен материал по инфекционным болезням молодняка, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблипа 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол- во часов | |
|--------------------------------------|---|---|--|---------------------|-----|
| | ľ | Модуль 1. Бактериальные болезни молодняка | | 8/6 | |
| | Можитичая | Лекция 1. Эшерихиозы (презентация лекции) | | 2/2 | |
| 1 | Модульная единица 1. | Лекция 2. Сальмонеллезы (презентация лекции) | Тестирование, | 2/2 | |
| 1 | единица 1. | Лекция 3. Стрептококкозы (презентация лекции) | зачет | 2/2 | |
| | | Лекция 4. Бордетеллез поросят | | 2 | |
| Модуль 2. Вирусные болезни молодняка | | | | | |
| | | Лекция 5. Инфекционный ринотрахеит (презентация лекции) | | 2/2 | |
| | Модульная | Лекция 6. Вирусная диарея – болезнь слизистых (презентация лекции) | | 2/2 | |
| 2 | единица 1. | Лекция 7. Парагрипп-3 (презентация лекции) | Тестирование, | 2/2 | |
| 2 | 2 Сдиница 1. | сдиница 1. | Лекция 8. Респираторно-синтициальная инфекция крупного рогатого скота (презентация лекции) | зачет | 2/2 |
| | | Лекция 9. Аденовирусная инфекция крупного рогатого скота (презентация лекции) | | 2/2 | |
| | | | ИТОГО | 18/16 | |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов | |
|-----------------|---|--|------------------------------------|-----------------|--|
| | | Модуль 1. Бактериальные болезни молодняка | | 18/10 | |
| 1 | 1 Модульная Занятие 1. Энтерококковая (диплококовая) Тестирова единица 1. септицемия молодняка (деловая игра) зачет | | | | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|---|--|------------------------------------|-----------------|
| | | Занятие 2. Анаэробная энтеротоксемия молодняка | | 2 |
| | | Занятие 3. Гемофилезная плевропневмония (деловая игра) | | 2/2 |
| | | Занятие 4. Анаэробная дизентерия ягнят | | 2 |
| | | Занятие 5. Хламидиозная бронхопневмония (деловая игра) | | 2/2 |
| | | Занятие 6. Псевдомоноз | | 2 |
| | | Занятие 7. Риккетсиозный кератоконъюнктивит | | 2 |
| | | Занятие 8. Инфекционный атрофический ринит свиней (деловая игра) | | 2/2 |
| | | Занятие 9. Гемофилезный полисерозит поросят (деловая игра) | | 2/2 |
| | | Модуль 2. Вирусные болезни молодняка | | 20/8 |
| | | Занятие 10. Короновирусная диарея телят | | 2 |
| | | Занятие 11. Ротовирусная диарея телят | | 2 |
| | | Занятие 12. Ротовирусный энтерит поросят | | 2 |
| | | Занятие 13. Риновирусная инфекция (деловая игра) | | 2/2 |
| 2 | Модульная | Занятие 14. Реовирусная инфекция | Тестирование | 2 |
| | единица 1. | Занятие 15. Вирусный гастроэнтерит (деловая игра) | зачет | 2/2 |
| | | Занятие 16. Вирусный артериит (деловая игра) | | 2/2 |
| | | Занятие 17. Парвовирусная инфекция (деловая игра) | | 2/2 |
| | | Занятие 18. Контагиозная эктима | | 2 |
| | | Занятие 19. Энтеровирусный энтерит свиней | | 2 |
| | | | ИТОГО | 38/18 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC;
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
 - подготовка к практическим занятиям и тестированию;
 - подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
 - выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
 - самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
 - написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| No | № модуля и | | Кол- |
|----|-------------|---|-------|
| П | | | ВО |
| , | модульной | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | |
| /п | | | часов |
| | единицы | | |
| | Модуль 1. 1 | Бактериальные болезни молодняка | 23 |
| | | | |
| | | Самостоятельный поиск экзотических инфекционных болезней | |
| 1 | Модульная | молодняка | 23 |
| | единица 1. | бактериальной этиологии | |
| | Модуль 2. В | Бирусные болезни молодняка | 20 |
| | · | | |
| | | Самостоятельный поиск экзотических инфекционных болезней | |
| 2 | Модульная | молодняка | |
| | единица 1. | вирусной этиологии | 20 |
| | | Заполнение дифференцированной таблицы по темам самостоятельной | |
| | | работы | |
| | | Подготовка к зачету | 9 |
| | | ИТОГО: | 58 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Л | ЛЗ/ ПЗ/С | CPC | Вид контроля |
|--|-----|-------------|------|-----------------|
| ПК-1 - Способен к организации научно- | 1-9 | 1-19 | 1-20 | тестиро- |
| исследовательской деятельности, направленной на | | | | вание, |
| совершенствование ветеринарно-санитарных, | | | | дифферен |
| диагностических и лечебно-профилактических | | | | -циальная |
| мероприятий в ветеринарии | | | | таблица, |
| ПК-3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии | 1-9 | 1-19 | 1-20 | зачет |
| при инфекционных, паразитарных и | | | | |
| неинфекционных заболеваниях, осуществлять | | | | |
| мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу | | | | |
| и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, | | | | |
| охране территории РФ от заноса заразных болезней | | | | |
| из других государств, проводить карантинные | | | | |
| мероприятия и защиту населения в очагах особо | | | | |
| опасных инфекций при ухудшении радиационной | | | | |
| обстановки и стихийных бедствиях | | | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Счисленко С.А. Бактериальные и вирусные болезни молодняка [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т.
- 2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
- 3. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
- 4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
- 5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
- 6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
- 7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- 8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- 9. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
- 10. Справочная правовая система «Консультант+»
- 11. Справочная правовая система «Гарант»
- 12. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Microsoft Word 2007 / 2010
- 3. Microsoft Excel 2007 / 2010
- 4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- 5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
- 10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра___ Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Направление подготовки: Ветеринария Дисциплина Бактериальные и вирусные болезни молодняка

| Вид | Наименование Авторы И | | Наименование Авторы Издательство | | Вид | издания | Мес хранс | | Необходи- мое | Количество |
|---------|--------------------------------------|--|----------------------------------|---------|------|---------|--------------|------|------------------|-------------|
| занятий | Паимснованис | Авторы | издательство | издания | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | количество экз. | экз. в вузе |
| | Основная | | | | | | | | | |
| Л, ЛПЗ | | Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука | М.: КолосС | 2007 | печ | | + | | 20 | 100 |
| Л, ЛПЗ | вирусные болезни | А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, Н. В. Пименов. | М.: Колос | 2007 | печ. | | + | | 20 | 61 |
| | | | Дополнитель | ная | | | | | | |
| Л, ЛПЗ | Инфекционная патология животных Т.1 | Самуйленко А.Я. и др. | М.: Академкнига | 2006 | | | + | | 20 | 20 |
| Л, ЛПЗ | Инфекционная патология животных Т.2. | Самуйленко А.Я. и др. | М.: Академкнига | 2006 | | | + | | 20 | 20 |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов проводиться с использованием модульнорейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль — проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 38 часов практических занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) — проводится в форме зачета - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1, 2).

Рейтинг-план по дисциплине

| Наименование модулей и модульных единиц | Всего баллов на | Аудито рабо | _ | Проверка знаний | | СРС (дифферен | Зачет |
|--|-----------------|----------------|-----|-------------------|----------------|----------------------|-------|
| дисциплины | модуль | Л | ЛПЗ | Тестиро- вание | Коллок виум | циальная таблица) | |
| Монулу 1 | | | | | | | |
| Модуль 1. Бактериальные болезни | 55 | | 16 | 10 | | 17 | 12 |
| молодняка | | | | | | | |
| Модуль 2. Вирусные болезни молодняка | 45 | | 18 | 10 | | 8 | 9 |
| Итого | 100 | | 34 | 20 | | 25 | 21 |

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации и за выполнение самостоятельной работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Специализированные аудитории (2-01), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.
- 2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-03, 2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.
 - 3. Компьютерный класс с выходом в интернет.
- 4. Научная библиотека фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» учебным планом отводится 3 К.Е. – 108 часов. Дисциплина «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» разбита на 2 дисциплинарным модулям:

ДМ 1 – Бактериальные болезни молодняка

ДМ 2 – Вирусные болезни молодняка

По дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Для допуска к зачету студентам необходимо изучить все вопросы 2 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням молодняка по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

При изучении дисциплины целесообразно студентам обратить внимание на ДМ 1- Бактериальные болезни молодняка и ДМ 2- Вирусные болезни молодняка, так как по этим модульным единицам необходимо решить тест, который является обязательным для всех студентов.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания молодняка, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---------------------|---------------------------------------|
| С нарушение слуха | в печатной форме; |
| | в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; |
| | в форме электронного документа; |

| | в форме аудиофайла; | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| С нарушением опорно-двигательного | в печатной форме; | |
| аппарата | в форме электронного документа; | |
| | в форме аудиофайла. | |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

протокол изменений рпд

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Программу разработала: Счисленко С.А., канд. вет. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» для студентов 3 курса обучающихся по специальности 36.05.01 — Ветеринария

Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) к дисциплинам по выбору ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, ветеринарной вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая разработана программа соответствии образовательным Федеральным государственным стандартом профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария по дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБУ Красноярский Референтный центр Россельхознадзора

С.Н. Якишик