# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных животных

Курс: 2 Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Составитель: Гавриленко Ирина Владимировна, к.в.н., доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.) и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии протокол  $\underline{N}$  7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор

#### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 25 » марта 2025 г. Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р.биол.н., профессор О.А.Коленчукова «25» марта 2025 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г. «25» марта 2025 г.

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТО	
ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМ	ли
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. СТУКТУГА ДИСЦИПЛИНЫ  4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	o
4.3. Содержание модулей дисциплины.	
4.3.1 Лекционные занятия	
4.3.2. Лабораторные занятия	8
СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки	9
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	
4.4.2. Темы рефератов5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	.12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕН	ИE
ДИСЦИПЛИНЫ	.12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
(ДАЛЕЕ — СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ	
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЬ	JX
КОМПЕТЕНЦИЙ	.15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИ	
лисциплины	
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	. 10
3ДОРОВЬЯ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	.18

#### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов, очной формы обучения, по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области научного исследования и его этапов, методологических основ научного знания, научной информации и ее источников. Значение дисциплины состоит в формировании навыков научных исследований в области ветеринарной медицины и нацелены на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Содержание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из них 18 часов лекций (16 – интерактивных), 36 часов лабораторных занятий (18 интерактивных) и 54 часа самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 2-го курса в течение четвертого семестра.

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов, очной формы обучения, по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Изучение дисциплины «Методология научных исследований» базируется на дисциплинах «Деонтология», «Философия», «Введение в специальность», «Методология информационной культуры».

Дисциплина «Методология научных исследований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Клиническая анатомия» и др.

Особенностью дисциплины являются: приобретение навыков проведения эксперимента, получения и обработки его результатов, внедрение полученных результатов в производство.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование, промежуточная аттестация состоит из зачета.

#### Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: дать обучающимся навыки проведения эксперимента, получения и обработки его результатов, внедрение полученных результатов в производство.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся умение свободно использовать навыки проведения эксперимента, обработки полученных результатов и их внедрение.

Таблина 1

Перечен	ь планируемых результатов обучения г	10 дисциплине
11	Инцикаторы постижения компетенции	Парацаці плаці

	Trepe tend islampy embix pesysibiatod boy tennis no dhedhishine					
Код и	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых				
наименование	(по реализуемой дисциплине)	результатов обучения по				

ПК-1 - Способен к организации научно- исследовательской деятельности научно- исследовательской деятельности и формации, награвленной на соперисиствование встериларно- санитарных, диагностических и проводить паучных исследований; проводить паучных исследований и томеропрофилактических и пребилактических и печебно-профилактических и пераграфилактических и пераграфиламили и пераграфиламили при пера	компетенции		дисциплине
организации паучно- исследовательской деятельности, направленной на  совершеноствование  ветеринарио- санитарных, диагностических и  лечебно- профилактических  мероприятий в  ветеринарии  ПК — 3 - Способен  разрабатывать  алгориты терапии  при  при  правентаций по результатам научно- исследований, участия в паучных  исследований, направленные на  совершенствование  ветеринарно- и апализа паучной информации,  подготовки обзоров, аннотаций,  составления рефератов,  отчетов и  библиографий, участия в паучных  дискуссиях, подготовки обзоров,  аннотаций,  составления рефератов,  отчетов и  библиографий, участия в паучных  дискуссиях, подготовки обзоров,  аннотаций,  составления рефератов,  отчетов и  презентаций по результатам научно- исследований,  инфекционных,  даболеваниях,  отмененсе  пределяющих инфекционную,  инвазионных  заболеваниях,  отмененсе  пределяющих инфекционную,  ответных и  пропределяющих инфекционную,  инвазионных  заболеваниях,  отмененсе  пределяющих инфекционную,  инвазионных  заболеваниях,  отмененсе  пределяющих инфекционную,  отмененсе  пределяющих инфекционную,  инвазионных  заболеваниях,  отмененсе  пределяющих инфекционную,  отмененсе  пределяющих инфекционную,  инвазионных  заболеваниях,  отмененсе  пределяющих инфекционную,  отмененсе  пределяющих инфекционную  обязанности встериварии  отмененсе  пределяющих инфекционную  обязанности встериварии  продилактических  отмененсе  преде		ИД-1 ПК-1 Знать: метолология и	
исследовательской деятельности и и и программы и методики проведения научных исследований; проводить научные исследований; проездить научные исследований; проезденный и лечебных мероприятий в ветеринарии и неовершелетование встерипарно-санитарных, диагностических мероприятий в ветеринарии и нализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций; ссставления рефератов, отчетов и обяднографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презематаций по результатам научно-исследовательской работы и дредетаций по результатам научно-инфекционных, аболеваниях, осуществлять и напропотенных, включая акушерско-инфекционных, осуществлять и напропотенных, включая акушерско-инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-инфекционной обстановки, эфективные средства и методы дократьных и профилактических, оздоровительных и печения, доключения при диагностики и профилактических, оздоровительных и печеных прифилактических, обреженные по профилактических, отрудеть, проводить и профилактических ситуациях с анализом, постановкой диагностику и дечение животных при физиактику всекта в различных обродритий; осуществлять и профилактику и диагностику и лечение животных при физиактику в разработкой даратыстику и лечение животных при физиактику облежения и профилактику всектику дагностику и дечение животных при физиактику дагностику и лечение животных при физиактику болезиях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактику осуществлять и профилактику всектику и и профилактику дагностику и лечение животных при физиактику болезиях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактику осуществлять на профилактику в профилактику в профилактику в профилактику в профилактику в профилакти			
ИД-2 ПК-1 Уметь: разрабатывать и планы, программы и методики проведения научных исседования и лечебно-профилактических мероприятий в встерипарии методиания проведить научных исседования и лечебно-профилактических мероприятий в встерипарии методология паучных и лечебно-профилактических мероприятий в встерипарии методиатизации подготовки обозоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в паучной информация, подготовки пресигтаций по результатам паучных дискуссиях, подготовки докладов и презептаций по результатам паучно-исседования; доклетов рефератов, отчетов и библиографий, участия в паучной информация, одагностировать различные заболеваниях, подготовки докладов и презептаций по результатам паучно-исседовательской работы ИД-1 ПК-3 Знать: значение социально-моження рефератов, отчетов и библиографий, участия в паучной информация, обазавности встерипарных и презептаций по результатам паучно-исседовательской работы ИД-1 ПК-3 Знать: значение социально-моження рефератов, отчетов и библиографий, участия в паучной информация, обазавности встеринарных преседияции и презептаций по результатам паучно-исседовательской работы минекционную, инвазионную и исзаразную патологию образавности встеринарных предствлять комплекс профилактические заболевания; эффективные средства и методы осисики радиационной предотвращеные обстановки; профилактические мероприятия по предотвращеные обстановки; профилактические мероприятия по предотвращеные обстановки; профилактических ситуациях с апализом, постановкой дагатно-стировать различные заболевания животных осуществлять комплекс профилактических ситуациях с апализом, постановкой дагатно-стику и лечение животных при ромодить осмотр, диагностику и лечение животных профилактических ситуациях с апализом, постановкой дагатостических ситуациях с апализом постановкой дагатособ обстановки, профилактиче котку обстановк	-	•	1
планы, программы и методики профилактических и мечебы- профилактических и мечебыо- профилактических и мероприятий в  ветерипарии  Ветерипарии  ПК – 3 - Способен дазрабатывать алгориты терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных, паразитарных и неинфекционных, посуществлять мониторииг обребе с замонозами, охранс егертигори РО от заноса заразных болезней из других государств, проводить оболезней из других государств, проводить оболезная у ващиту населения и неинфекционных облезней из других государств, проводить и детинах и неинфекционных облезней из других государств, проводить и детинах и инфексции и дератизации при каратичные мероприятия и облезновки, защиту населения в очагах сосбо опасных инфекционных и инвазионных объекта в различных эпизооттологических мероприятий; осуществлять профилактику, дашностику и лечение животных при дриактических мероприятий; осуществлять профилактику, дашностику и лечение животных при дриактических мероприятий; осуществлять профилактике мероприятий по наразработкой наражение и инвазионных объекта в разработкой наразработкой наразработкой наражения в разработкой наражения в сествлять профилактике мероприятий по профилактике мероприятий по профилактике мероприятий по профилактике мероприятий по профилактике мероприятий; осуществлять помитьем профилактике мероприятий; осуществлять инмененты по профилактике мероприятий; осуществлять профилактике мероприятий; осуществлять профилактике мероприяти			
проведения научных исследований; профилактических, оздоровительных и профилактических и пределати и пробрилактических и детебно-профилактических и детебно-профилактических и детебно-профилактических мероприятий в встеринарии и дечебно-профилактических и детебно-профилактических мероприятий в встеринарии и детебно-профилактических и детемнений надгаор в детемнений детемне			1
совершенствование ветеринарию закоперименты; применять санитарных, диагностических и лечебно- профилактических мероприятий в ветеринарии			_
ветеринарно- санитарных, диагностических и лечебно- профилактических мероприятий в ветеринарни информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления дискуссиях, подготовки обзоров, аннотаций, составления дискуссиях, подготовки обзоров, аннотаций, составления дискуссиях, подготовки докладов и презептаций по результатам паучных диагоногиньх и продилактических мивотных и инараменную, инаазионную и неазразную патологию животных и докладов и пределяющих инфекционных докладов и пределяющих и профилактических, оздоровительных и лечения, диагностики и профилактических, осуществлять опредотвращению зоонозов, методы асептики и агративный надзор выдать; умещем произоотические мероприятия по предотвращений докластических ситуациях с анализом, постановкой противоэпизоотических мероприятий, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных объекта в различные заболевания животных осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных обрежта в различные сеготалоркий противоэпизоотических мероприятий, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных обрежта в различные обосленных при инфекционных и инвазионных обрежтам в различные обосленных профилактику, диагностику и	-	•	
разнатарных, диагностических и печебно- профилактических мероприятий в ветеринарии  и напиза научной информации, подготовки обзоров, аппотащий, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научной информации, подготовки обзоров, аппотащий, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научной информации, подготовки, подготовки, подтотовки, пределявленской работы и презентаций по результатам научном инфекционных, природных и аптропогенных и пределявленых, природных и аптропогенных дакторов риска, пределяющих инфекционных заболеваниях, осуществлять монитории этиностические обстановки, обстановки, профилактические мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от запоса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционных и дащиту населения в очагах особо опасных инфекционных и дащиту населения в очагах особо опасных инфекционных и инфекционных и инвазионных при инфекционных и инвазионных обсельствующей по профилактике бесплодия животных; оцепивать на состронный и тосударственный и производственный и производственный ветеринарный и осуществлять и осуществлять осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять и осуществлять промодить заболевания животных и производственный и произ	<u> </u>	-	1 -
диагностических и лечебпо-профилактических мероприятий в ветеринарии информации, подтотовки обзоров, а шпотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подтотовки докладов и презентаций по результатам научно инфекционных, адаблеваниях, определяющих инфекционных аболеваниях, определяющих инфекционных заболеваниях, опеределяющих инфекционных заболеваниях, опеределяющих инфекционных обстановки, экспертизу и контроль меторов риста опрофилактические заболеваниях, обстановки, промодить контроль стерритории РФ от заноса заразных болезней из других государств и детогориятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционных и дащиту населения и производственный и производственных и инфекционную, инфакционную инфекционную инфекционную инфекционную инфекционную инфакционную инфекционную инфекционную инфекционную инфакционную инфекционную инфекц		1	
профилактических мероприятий в ветеринарии идл. 3 ПК-1 Владеть: навыками сбора и апализа паучной информации, подготовки обзоров, ашнотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подтотовки докладов и презентаций по результатам научно исследовательской работы  ПК – 3 - Способен разрабатывать алгоритмы тераппи при инфекционных, паразитарных и неинфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторипг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоопозами, охрапс территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить варатичные мероприятия и ващити населения в очагах особо опасных инфекционных и дащиту населения в очагах особо опасных инфекционный ири ужущении радиационой и лечение животных и инфекционных и деятичные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционной и производственный ветеринарным ветеринарным деять: уметов и проводить осмотр, диагностировать различные заболевания животных и антропогенных и фективноститеские заболевания; объекта в различные заболевания животных и производственный ветеринарный ветеринарный ветеринарный ветеринарным ветеринарным деять: умением проводить осмотр, диагностировать различные заболевания животных и производственный ветеринарным абораемы и проводить осмотр, диагностировать различные образания животных осуществлять проводить осмотр, диагностировать различные заболевания животных осуществлять производственный ветеринарным делосими, подтовораций, составения и даболевания животных осуществлять комплекс профилактику, диагностировать различные заболевания животных осуществлять производственный пороизводственный ветеринарном специальном специальном образания животных специальном образания животных осуществлять комплекс профилактику осуществлять производственный ветеринарном специальным специальным образания животным специальным образания животным специальным образания животным специальном специальном образанием образания животным специальным специальным	-		1 -
профилактических мероприятий в ветеринарии ид-3 ПК-1 Владсть: навыками сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в паучных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы  ПК — 3 - Способен разрабатывать алторитмы терапии при инфекционных паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоопозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционных произаностических инфекцион объекта в различных эпизоотических облезных и детринарный надзор владеть: умением даболевания животных и даболевания животных и презультатам научно-исследовательской разнифекционную инвазионную и незаразную патологию инвазионную и нетритории РФ от заноса заразных болезней; методы остановки, предотвращению зоонозов; методы асентики и антисентики, современные средства и способы дезящейскции при карантинных мероприятиях ид-2 ПК-3 Уметь: проводить встеринарный надзор владеть: умением базолевания животных осметр, диагностировать различные обязания животных осуществлять проводить встеринарный надзор владеть: умением обязания животных осуществлять профолактических опредотвренный порождуществлять профолактических объекта в различных этизоотических осуществлять профилактику, диагностировать различные объекта в различных этизоотических осуществлять профилактику, диагностировать различные осуществлять профилактику, диагностировать различных объекта в различных этизоотических осуществлять профилактику, диагностировать различных объекта в различных этизоотических осуществлять профилактику, диагностировать различных объекта в различных этизоотических объекта в различных этизоотических объекта в различных объекта в р		=	l
мероприятий в ветеринарии  лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии  и анализа научной информации, полготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно- исследовательской работы  ПК — 3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных, паразитарных и неинфекционных, заболеваниях, осуществлять мониторинг облезней; методы обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с заонозами, охранс территории РФ от заноса заразных болезней из других государства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинные мероприятия и вочагах особо опасных инфекционных и инфекционных проводить карантинные мероприятия и вочагах особо опасных инфекционных и иназионных и инфекционных объекта в различных эпизоототическои объекта в различных эпизоототическои объекта в различных эпизоототических мероприятий; осуществлять проводить осмогр, диагностику и лечение животных и даболевания животных объекта в различных эпизоототическои объекта в различных эпизоототных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс бесплодия животных; оценивать	профилактических		-
мероприятий в ветеринарии  ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками сбора и анализа научной информации, подтотовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научной идскуссиях, подтотовки докладов и презентаций по результатам научно- исследовательской работы  ПК — 3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг опизоотической обстановки, профилактические мероприятия по доственей; методы оценки радиационной обобледовыми, объекта в различные мероприятий по борьбе с зоновами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить осмотр, диагностировать различные заболевания животных в начучной инфекционных, заболеваниях, офективные средства и методы обстановки, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы всентики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях ИД-2 ПК-3 Уметь: проводить запиот насетных мероприятиях иД-2 ПК-3 Уметь: проводить запиот насетных мероприятиях иД-2 ПК-3 Уметь: проводить запиту населения в очагах особо опасных инфекционных запиту населения в очагах особо опасных инфекционных и дагностику и лечение животных при инфекционных и дагностику и лечение животных при инфекционных и дагностику и лечение животных при инфекционных и дагностику и проводить заболевания животных проводить осмотр, диагностировать различные заболевания животных проводить осмотр, диагностировать различные заболевания животных проводить осмотр, диагностировать различные противолизоотическох мероприятий; осуществлять профилактику, осуществлять проводить заболевания животных произактических посударств, промодкатических мероприятий; осуществлять проводить осмотр, диагностировать различные проводить осмотр, диагностировать различные противолизоотических посударств, промодкатических подомоческом промодкатических подомоческом промодкатическом промодкатическом промодкатическом промодкатическом промодкатическом промо	1	± :	
и апализа паучной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно исследовательской работы  ПК − 3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии при антропотенных факторов риска, определяющих инфекционных, заболеваниях, осуществлять облезаней; методы обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с заонозовим, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и мероприятив и проводить карантинные мероприятия и промодить сиски мероприятий; осуществлять почаской объекта в различных эпизоотогическог обследование объекта в различных эпизоотогических ситуациях с анализом, постанювкой диагноза, разработкой противоэпизоотическии мероприятий; осуществлять профилактичу, диагностику и лечение животных при инфекционных профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных при инфекционных и инвазионных мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных болезнях; разрабатывать комплекс бесплодия животных; оценивать		± ±	
и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научном декуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы  ПК — 3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, природных и и антропогенных факторов риска, празитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотические заболевания, зофективные средства и методы лечения, диагностики и профилактических, оздоровительных и предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятия и деятистики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционных и инвазионных при инфекционных и инвазионных соеуществлять профилактике мероприятий по профилактике оцентальности профилактике мероприятий по профилактике оцентальности профилактике оцентальности профилактике мероприятий по профилактике оцентальности профилактике мероприятий по профилактике оцентальности профилактике методы профилактике методы профилактически профилактически праба профилактически			1 -
составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно- исследовательской работы  ПК — 3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии при антропогенных факторов риска, природных и антропогенных и определяющих инфекционных, паразитарных и неменфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг обстановки, экспертизу и предотвращению зоонозов; методы обстановки, экспертизу и предотвращению зоонозов; методы обстановки, профилактические мероприятия по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезаей из других государств, проводить дашиту населения в очагах особо опасных инфекцииных мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекцииных мероприятий по профилактических мероприятия и объекта в различных эпизоотических мероприятий; осуществлять профилактичку и лечение животных при инфекционных и инразионных болезней из других объекта в различных эпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, дагностику и лечение животных при инфекционных и инразионных опрофилактику, осуществлять профилактику, дагностику и лечение животных при инфекционных и инразионных опрофилактику, болезнях; разрабатывать комплекс профилактику, осуществлять по профилактику, осуществлять профилактике бесплодия животных; оценка профилактике обесплодия животных; оценка профилактике обесплодия животных осуществлять профилактике обеста об			
библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно- исследовательской работы  ПК − 3 · Способен разрабатывать апгоритмы терапии при пределяющих инфекционных, природных и антропогенных факторов риска, пределяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию финекционных заболеваниях, офективные средства и методы осуществлять комплекс профилактические заболевания; офективные средства и методы осуществлять мониторинг облезяей; методы оценки радиационной обстановки, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении уадиагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных при инфекционных и профилактике бесплодия животных; оценивать		подготовки обзоров, аннотаций,	
ПК – 3 - Способен разрабатывать илгоритмы терапии при инфекционных, аболеваниях, осуществлять мониторииг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционных при укудщении радиационной при укудщении радиационной профилактических мероприятии по объекта в различных эпизоотическох объекта в различных эпизоотических мероприятии и дератизации при карантинные мероприятия и защиту населения в очагах сосбо опасных инфекционных и лечение животных и лечения инфекционных и инвазионных и профилактических мероприятий; осуществлять профилактических мероприятий; осуществлять профилактических мероприятий; осуществлять профилактику и инвазионных объекта в различных животных при инфекционных и инвазионных объекты про учудщении радиационной по профилактике мероприятий по профилактику и лечение животных при инфекционных и инвазионных объекта кироты инфекционных и инвазионных объекта комплекс профилактике бесплодия животных; оценивать		<u> </u>	
ПК – 3 - Способен разрабатывать и диторитмы терапии при инфекционных инвазионную и незаразную патологию животных, осуществлять мониторинг эпизоотический радиационной обстановки, профилактические мероприятий по борьбе с заонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней и других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционных и инфекционных и дотновотические профилактичек профилактичек профилактические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки противоэпизоотических и профилактические профилактичем проводить карантинных мероприятиях и дрез профилактичек объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой произволственный противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактичек прожодить осмотр, диагностировать различные заболевания животных заболевания животных нивазионных и инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать		библиографий, участия в научных	
ПК – 3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных, аболеваниях, осуществлять мониторинг обстановки, профилактические мероприятий по обробе с деятивных и еторитории РФ от заноса заразных болезней и дератизи проводить карантинные мероприятия и защиту населения и дагностическое обагадоватия и защиту населения и динториятий по опасных инфекционный индекционный обезнях в разработкой про ухудшении радиационной и инвазионных осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лочебных мероприятий, осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лочебных мероприятий, осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лочебных мероприятий, осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лочебных мероприятия по профилактические мероприятия по деятивации при карантинных мероприятиях и дсэнискеции и дератизации при карантинных мероприятиях и дсэнистроводить осмотр, ситуациях с анализом, постановкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, защиту населения в дагиостику и лечение животных инфекции при инфекционных и инвазионных облезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать		дискуссиях, подготовки докладов и	
ПК — 3 - Способен разрабатывать апгоритмы терапии при инфекционных, природных и инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять лечения, диагностики и профилактики болезней; профилактические мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из другтих государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекции и дератизации при ухудшении радиационной объекта в различных эпрофилактику, диагностику и лечение животных у дагностики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при жарантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекциий при ухудшении радиационной по профилактику, диагностику и лечение животных профилактику осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных объекта в различные зобъекта в различные опасных инфекций при ухудшении радиационной по профилактике бесплодия животных; оценивать		презентаций по результатам научно-	
разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, природных и инфекционных, паразитарных и инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерскоги неинфекционных заболеваниях, осуществлять печения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки обстановки, профилактические мероприятия по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекции и деративать профилактику и деятизотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностиское обследование объекта в различных эпизоотических противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностировать различные заболевания животных и защиту населения в очагах особо опасных инфекции и профилактику и лечение животных при осуществлять профилактику и префилактику, диагностису и лечение животных при осуществлять профилактику, мероприятий по профилактику и инвазионных опасных инфекциии по профилактике бесплодия животных; оценивать			
алгоритмы терапии при определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию ские заболеваниях, осуществлять исчения, диагностики и профилактических, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, предотвращению зоонозов; методы контроль асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции при карантинных мероприятиях игосударств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционных и инфекционных опрофилактике бесплодия животных; оценивать			Знать: должностные
при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять поемиторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дазиноставных и дезинсекции и дератизации при заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционной опасных инфекционной и профилактику диагностику и лечения диагностики, современные средства и способы дезинфекции, дазинсекции и дератизации при заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционной опрофилактике бесплодия животных; оценивать	разрабатывать	± ±	обязанности ветеринарных
инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять опеческие заболеваниях, осуществлять опеческие заболеваниях, осуществлять опеческие заболеваниях, осуществлять опечения, диагностики и профилактичи профилактических, осуществлять опеческой обстановки, оборьбе с обстановки, оборьбе с оборобов оборьбе с оборьбе с обостановкой объекта в различных мероприятиях объекта в различных объекта в объе	алгоритмы терапии		
паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг болезней; методы обстановки, предотвращению зоонозов; методы контроль асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях идл-2 ПК-3 Уметь: проводить объекта в различных эпизоотоических ситуациях с анализом, постановкой противоэпизоотических ситуациях с анализом, постановкой противоэпизоотических ситуациях и защиту населения в очагах особо опасных инфекции при ухудшении радиационной объекта в разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать	_		1
неинфекционных заболеваниях, осуществлять лечения, диагностики и профилактики обстановки, профилактические мероприятия по обръбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекции при ухудшении радиационной по существлять государственный и призводственный ветеринарный надзор вами объекта в различных эпизоотических мероприятий; осуществлять государственный и производственный ветеринарный надзор вами проводить осмотр, диагностировать различные заболевания животных заболевания животных заболевания животных проводить диагноза, разработкой противоэпизоотических и профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать	-		l =
заболеваниях, осуществлять лечения, диагностики и профилактики осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы контроль асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях государств, проводить карантинные противоэпизоотическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой проводить диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать	1	• •	
осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях ИД-2 ПК-3 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, защиту населения в очагах особо опасных инфекции при ухудшении при ухудшении радиационной болезнях; разрабатывать комплекс продилактике бесплодия животных; оценивать		•	<u> </u>
мониторинг эпизоотической радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях ИД-2 ПК-3 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, защиту населения в очагах особо опасных инфекции при ухудшении при ухудшении при ухудшении радиационной болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать		11	1 1
эпизоотической обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы контроль асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, диагностировать различные заболезами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить проводить мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной бостановкий профилактике радиационной бесплодия животных; оценивать			l -
обстановки, экспертизу и предотвращению зоонозов; методы контроль асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, диагностировать различные заболезами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной бесплодия животных; оценивать	-		1
экспертизу и контроль асептики и антисептики, современные асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, даягностировать различные заболевания животных  проводить ситуациях с анализом, постановкой противоэпизоотических мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной  продотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные проводить средства и способы дезинфекции, диагностировать различные заболевания животных  проводить карантинные противоэпизоотическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать		# · · ·	=
контроль мероприятий по борьбе с дезинсекции и дератизации при заболевания животных проводить осмотр, диагностировать различные заболевания животных идд-2 ПК-3 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при опасных инфекций при ухудшении радиационной бесплодия животных; оценивать	•		
мероприятий по борьбе с дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях ИД-2 ПК-3 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических государств, проводить карантинные противоэпизоотических мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной бесплодия животных; оценивать		•	I
борьбе с дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях ИД-2 ПК-3 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических государств, проводить диагноза, разработкой карантинные противоэпизоотических мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной бесплодия животных; оценивать	-	•	1 -
карантинных мероприятиях территории РФ от заноса заразных объекта в различных эпизоотических государств, проводить диагноза, разработкой проводить карантинные противоэпизоотических мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной бесплодия животных; оценивать		1	
территории РФ от заноса заразных эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических государств, проводить диагноза, разработкой карантинные противоэпизоотических мероприятий осуществлять профилактику, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной бесплодия животных; оценивать	-	-	заоблевания животных
заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные противоэпизоотических мероприятия и осуществлять профилактику, защиту населения в очагах особо пасных инфекций при ухудшении радиационной болезнях; разрабатывать комплекс радиационной болезнях; оценивать	_		
болезней из других государств, государств, проводить диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; мероприятия и осуществлять профилактику, защиту населения в очагах особо инфекционных и инвазионных опасных инфекций при ухудшении мероприятий по профилактике радиационной бесплодия животных; оценивать	1	, , <u> </u>	
государств, проводить диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; мероприятия и осуществлять профилактику, защиту населения в очагах особо инфекционных и инвазионных опасных инфекций при ухудшении мероприятий по профилактике радиационной бесплодия животных; оценивать	-		
проводить диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; мероприятия и осуществлять профилактику, защиту населения в очагах особо инфекционных и инвазионных опасных инфекций болезнях; разрабатывать комплекс при ухудшении мероприятий по профилактике радиационной бесплодия животных; оценивать		=	
карантинные противоэпизоотических мероприятий; мероприятия и осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при очагах особо инфекционных и инвазионных опасных инфекций болезнях; разрабатывать комплекс при ухудшении мероприятий по профилактике радиационной бесплодия животных; оценивать			
мероприятия и осуществлять профилактику, защиту населения в очагах особо инфекционных и инвазионных опасных инфекций болезнях; разрабатывать комплекс при ухудшении мероприятий по профилактике радиационной бесплодия животных; оценивать	*		
защиту населения в очагах особо инфекционных и инвазионных опасных инфекций болезнях; разрабатывать комплекс при ухудшении мероприятий по профилактике радиационной бесплодия животных; оценивать		± ±	
очагах особо инфекционных и инвазионных опасных инфекций болезнях; разрабатывать комплекс при ухудшении мероприятий по профилактике радиационной бесплодия животных; оценивать			
опасных инфекций болезнях; разрабатывать комплекс при ухудшении мероприятий по профилактике радиационной бесплодия животных; оценивать	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
при ухудшении мероприятий по профилактике радиационной бесплодия животных; оценивать	опасных инфекций	±.	
	_	мероприятий по профилактике	
обстановки и эффективность лиспансерного	радиационной	бесплодия животных; оценивать	
1-II	обстановки и	эффективность диспансерного	

стихийных	наблюдения за здоровыми и больными
бедствиях	животными
	ИД-3 ПК-3 Владеть: врачебным
	мышлением; основными
	терапевтическими, хирургическими и
	акушерско-гинекологическими
	методами лечения и профилактики
	болезней животных различной
	этиологии; методами ветеринарной
	санитарии и оздоровления хозяйств
	для формирования здорового
	поголовья животных.

#### Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам (часы/зач. ед.)

Таблица 2

	Трудоемкость			
Вид учебной работы			по семестрам	
ı ı	Зач. ед.	часов	№4	
Общая трудоемкость дисциплины по	3	108	108	
учебному плану	3	100	100	
Контактная работа	1,5	54	54	
лекции (л), в том числе интерактивных	0,5/0,4	18/16	18/16	
Лабораторные занятия (лз), в том числе	1/0,5	36/18	36/18	
интерактивных	1/0,5	30/16	30/16	
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54	
Вид контроля: зачет			+	

## 4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

No	Модуль	Всего	о Контактная работа		CPC
	дисциплины	часов	Л	ЛЗ	
1	Введение	2	2	_	-
2	Модуль 1. Методология научных знаний	32	4	14	14
3	Модуль 2. Научное исследование и его этапы	36	6	10	20
4	Модуль 3. <i>Научная информация: поиск,</i> накопление, обработка, правовая охрана	38	6	12	20
	ВСЕГО часов	108	18	36	54
	BCEI O 4acob			54	

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методология научных знаний

Модуль 2. Научное исследование и его этапы

Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Модули и модульные единицы дисциплины	Всего часов	Pa	актная бота	СРС
Введение	2	Л 2	ЛЗ	
	32	4	14	14
Модуль 1. Методология научных знаний 1.1. Наука и ее роль в развитии общества. Классификация	12	2	4	6
	12	2	4	0
современных наук.				
1.2. Методологические методология научного знания.	20	2	10	0
Общенаучная и философская Методология: сущность, общие	20	2	10	8
принципы				
Модуль 2. Научное исследование и его этапы	36	6	10	20
2.1. Научное исследование и его этапы.	8	2	2	4
2.2. Выбор направления и планирование научно-				
исследовательской работы				
2.3. Общие требования к научно-исследовательской работе.	10	2	4	4
Анализ теоретико-экспериментальных исследований и				
формулирование выводов				
2.4. Эффективность научных исследований. Внедрение	8	-	2	6
завершенных научных исследований в производство				
2.5. Научно-исследовательская работа студентов. Основные				
требования к написанию, оформлению и защите научных	10	2	2	6
работ студентов				
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление,	38	6	12	20
обработка, правовая охрана				
3.1. Научная информация и ее источники. Работа с	12	2	4	6
источниками информации.				
3.2. Изобретения, полезные модели, промышленные	12	2	2	8
образцы и их правовая охрана.				
3.3. Особенности патентных исследований.				
Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана	14	2	6	6
ИТОГО часов	108	18	36	54

## 4.3. Содержание модулей дисциплины. 4.3.1 Лекционные занятия Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид Контроля	Кол- во Часов
1	Введение	Лекция 1. Введение в Методология научных исследований	Опрос, тестирование	2
2	Модуль 1. Методология	Лекция 2. Наука и ее роль в развитии общества	Опрос, тестирование	2
3	научных знаний	Лекция 3. Методологические методология научного знания	Опрос, тестирование	2
4	Модуль 2. Научное исследование и его	Лекция 4. Научное исследование и его этапы	Опрос, тестирование	2
	этапы	Лекция 5. Альтернативная наука	Опрос,	2

<b>№</b> п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид Контроля	Кол- во Часов
			тестирование	
6		Лекция 6. Научно-исследовательская работа студентов	Опрос, тестирование	2
7	Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление,	Лекция 7. Научная информация и ее источники	Опрос, контрольная работа	2
8	обработка, правовая охрана	Лекция 8. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана	Опрос, тестирование	2
9		Лекция 9. Особенности патентных исследований	Опрос, тестирование	2
			Итого:	18 часов

#### 4.3.2. Лабораторные занятия Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Taon				
п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид <sup>1</sup> Контроля	Кол- во Часов
	Модуль 1. Методология научных знаний			
1	1.1. Наука и ее роль в развитии общества.	Занятие 1. Классификация современных наук	Опрос, тестирование	2
2	Классификация современных наук	Занятие 2. Общенаучная и философская Методология: сущность, общие принципы		2
3	1.2. Методологические методология научного знания. Общенаучная и философская Методология:	Занятие 3. Выбор направления и планирование научно- исследовательской работы	Опрос, тестирование	2
4	сущность, общие принципы	Занятие 4. Научная революция: критерии и когнитивные последствия	Опрос, тестирование	2
5		Занятие 5. Методология, принципы и Методология исследования	Опрос, тестирование	2
6		Занятие 6. Концепции научной истины Истина и ценность. Истина и метод	Опрос, тестирование	2
7		Занятие 7. Наука и нравственность	Опрос, тестирование	2
	Модуль 2. Научное исследование и его этапы			10
8	2.1. Научное исследование и его этапы. Выбор направления и планирование научноисследовательской работы	Занятие 8. Внедрение завершенных научных исследований в производство	Опрос, Тестирование	2

п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид <sup>1</sup> Контроля	Кол- во Часов
9	2.2. Общие требования к научно-исследовательской работе. Анализ теоретико-	Занятие 9. Методология научных исследований в зооветеринарной практике	Опрос, тестирование	2
10	экспериментальных исследований и формулирование выводов	Занятие 10. Проблема коммуникации в науке и современные информационные технологии	Опрос, тестирование	2
11	2.3. Эффективность научных исследований. Внедрение завершенных научных исследований в производство	Занятие 11. Эффективность научных исследований	Опрос, тестирование	2
12	2.4. Научно- исследовательская работа студентов. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	Занятие 12. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	Опрос, тестирование	2
	<i>Модуль 3</i> . Научная инфор	омация: поиск, накопление, обработ охрана	гка, правовая	14
13	<b>3.1.</b> Научная информация и ее	Занятие 13. Работа с источниками информации	Опрос, тестирование	2
14	источники. Работа с источниками информации.	Занятие 14. Документальные источники как объект изучения	Опрос, тестирование	2
15	3.2. Изобретения полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана.	Занятие 15. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охран	Опрос, тестирование	2
16	3.3.Особенности патентных исследований.	Занятие 16. Понятие и роль личностного знания в науке	Опрос, тестирование	2
17	Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана.	Занятие 17. Проблема коммуникации в науке и современные информационные технологии.	Опрос, тестирование	2
18		Занятие 18. Итоговое занятие	Опрос, тестирование	2
			Итого: 3	36 часов

## 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно различные задания, будущий специалист приобретает уверенность в себе, способность принимать решения и нести ответственность за них.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научноисследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC.
  - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
  - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
  - подготовка к лабораторным занятиям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п/ п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часо
	Модул	ь 1. Методология научных знаний	14
1	1.1. Наука и ее роль в развитии общества.	Альтернативная наука: факторы генезиса и формы. Конкуренция и конфликты в науке. Наука в системе культуры. Наука и образование: формы прямой и обратной связи	6
2	1.2. Методологические методология научного знания.	Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы. Вера и знание: механизмы гносеологического взаимодействия. Концепция неявного знания	8
	Модуль 2. 1	Научное исследование и его этапы	20
3	2.1. Научное исследование и его этапы	Документальные источники как объект изучения. Идеалы и нормы исследования в исторической динамике науки	4
4	2.2. Общие требования к научно- исследовательской работе.	Научный прогресс: структура и факторы. Нормы и ценности научного сообщества. Показатель достоверности влияния (критерий Фишера)	4
5	2.3. Эффективность научных исследований	Применение наблюдения в разных видах исследования. Принципы системной организации теоретического знания. Природа, место и роль интуиции в познавательных процессах. Проблема абстрактных конструктов в научном познании.	6
6	2.4. Научно- исследовательская работа студентов	Проблема установления доверительных отношений. Соотношение диагностирования и научного исследования. Специфика проведения опроса в научных исследованиях	6
	Модуль 3. Научная инф	рормация: поиск, накопление, обработка, правовая	20
	2 1 11 1	охрана	-
7	3.1. Научная информация и ее источники	Теория и научная картина исследуемой реальности. Типы и функции научной теории. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования. Формы математизации научного познания. Школы в науке. Эвристическая структура научного познания	6
8	3.2. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Идеалы и нормы исследования в исторической динамике науки. Искусство задавать вопросы. Качественная и количественная информация, и работа	8

№ п/ п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часо в		
	и их правовая охрана	с ними.			
9	3.3. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана	Надежность информации, сообщаемой респондентом. Проблеморазрешающая концепция достоверности научного знания. Проблема коммуникации в науке и современные информационные технологии. Проблема научной рациональности. Проблема понимания в философии и науке. Проблема факта в науке	6		
Итого: 54 часа					

#### 4.4.2. Темы рефератов

- 1. Альтернативная наука: факторы генезиса и формы.
- 2. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.
- 3. Биометрия: основные термины и понятия.
- 4. Вера и знание: механизмы гносеологического взаимодействия.
- 5. Внутринаучная бюрократия и научная элита.
- 6. Документальные источники как объект изучения.
- 7. Идеалы и нормы исследования в исторической динамике науки.
- 8. Искусство задавать вопросы.
- 9. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
- 10. Конкуренция и конфликты в науке.
- 11. Концепции научной истины. Истина и ценность. Истина и метод. Концепция неявного знания.
- 12. Корреляционная связь. Коэффициент корреляции. Корреляционный анализ и сферы его применения.
- 13. Коэффициент вариации (изменчивости). Коэффициент детерминации. Коэффициент регрессии.
  - 14. Метод моделирования. Метод мысленного эксперимента в науке
  - 15. Методика проведения наблюдения. Методология графического представления данных.
- 16. Методики проведения разных видов опросов. Методология, принципы и Методология исследования.
  - 17. Методология статистического описания данных.
  - 18. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
  - 19. Наука в системе культуры. Наука и нравственность.
  - 20. Наука и образование: формы прямой и обратной связи.
  - 21. Научная революция: критерии и когнитивные последствия.
  - 22. Научный прогресс: структура и факторы. Нормы и ценности научного сообщества.
- 23. Однофакторный статистический комплекс для количественных и альтернативных признаков.
  - 24. Оценка доли, разность долей и ее достоверность.
  - 25. Познание как отражение и творчество. Познание и практика.
  - 26. Показатель достоверности влияния (критерий Фишера).
  - 27. Понятие и роль личностного знания в науке.
  - 28. Применение наблюдения в разных видах исследования.
  - 29. Принципы системной организации теоретического знания.

- 30. Природа, место и роль интуиции в познавательных процессах.
- 31. Проблема абстрактных конструктов в научном познании.
- 32. Проблема коммуникации в науке и современные информационные технологии
- 33. Проблема научной рациональности. Проблема понимания в философии и науке. Проблема факта в науке.
  - 34. Проблема установления доверительных отношений.
  - 35. Проблеморазрешающая концепция достоверности научного знания.
  - 36. Проблемы дифференциации и интеграции научного знания
  - 37. Проблемы методологии социального познания.
  - 38. Разность средних величин и ее достоверность. Ошибка разности.
  - 39. Связь между признаками и ее виды. Альтернативные признаки.
  - 40. Синергетика и формирование нелинейного стиля мышления
  - 41. Соотношение диагностирования и научного исследования.
  - 42. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
- 43. Средние величины признака: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая.
  - 44. Стили научного мышления и их эволюция. Сущность, структура и функции познания.
  - 45. Структура научного метода и механизмы обоснования
  - 46. Структура проведения исследования. Теоретические Методология исследования.
  - 47. Теория и научная картина исследуемой реальности. Типы и функции научной теории.
  - 48. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
  - 49. Формы математизации научного познания. Школы в науке.
  - 50. Эвристическая структура научного познания.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми, вопросами для зачета и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции Лекции		лпз	СРС	Вид контроля
ПК-1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,17,18	36	54	Тестирование, зачет
ПК-3	10,11,12,13,14,15,16	36	54	Тестирование, зачет

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <a href="http://mpr.krskstate.ru/">http://mpr.krskstate.ru/</a>
- 2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <a href="http://krasagro.ru/">http://krasagro.ru/</a>
- 3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/HЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с  $\Phi \Gamma Б У$  «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

- 4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
- 5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- 6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- 7. Библиотека Красноярского ГАУ <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka">http://www.kgau.ru/new/biblioteka</a>
- 8. Справочная правовая система «Консультант+»
- 9. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Microsoft Word 2007 / 2010
- 3. Microsoft Excel 2007 / 2010
- 4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- 5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 свободно распространяемое ПО;
- 7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
- 10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

#### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01. Ветеринария ПРОФИЛЬ Болезни продуктивных животных УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ высшее ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Наименование дисциплины	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание	Основная/ дополнительная литература
учебного плана	Автор	Название, издательство (ЭБС)	Год изда ния	Число экземпл яров	Число экземпляров на 1 обучающего ся	(ссылка)	1 31
Методология научных исследований	Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научного исследования	2020			https://e.lanbo ok.com/book/1 39253	Основная
Методология научных исследований	Слесаренко Н.А., Борхунова Е.Н., Борунова С.М., Кузнецов С.В., Абрамов П.Н., Широкова Е.О.	Методология научного исследования: учебное пособие	2019			https://e.lanbo ok.com/book/1 15664	Основная
Методология научных исследований	Гавриленко И.В.	Методология научных исследований: учеб.пособие Краснояр.гос.аграр.ун-т	2016	35		Ирбис 64+	Основная
Методология научных исследований	Ряднов А.И.	Методология научных исследований: Волгоградский ГАУ	2016			https://e.lanbo ok.com/book/1 00791	Основная
Методология научных исследований	Лачуга Ю.Ф., Шаршунов В.А. М.: КолосС, 455с	Инновационное творчество – основа научно-технического прогресса	2011	53			Основная

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: - тестирование; - отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) — работа у доски, своевременная сдача тестов.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (4 семестр) (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

#### Рейтинг-план по лисциплине

Таблица 9

Наименование модулей и модульных	Всего	Контактная		Проверка знаний	
единиц дисциплины	баллов	pac	бота		
	на	Л	ЛЗ	Тестирова	Рефераты
	модуль			ние	
Введение	3-11	1	-	1-5	1-5
Модуль 1. Методология научных знаний	21-31	2	14	2-7	3-8
Модуль 2. Научное исследование и его этапы	15-27	3	10	1-7	1-7
Модуль 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка, правовая охрана	21-31	3	14	2-7	2-7
Итого:	60-100	9	38	8-29	10-29

Вид контроля: зачет\*

Примечание: 1 балл за 1 лекцию, 2 балла за 1 лабораторное занятие.

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 113) - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, учебный смотровой кабинет с оборудованием для приема и осмотра животных.

Аудитория 1-01- столы, стулья, учебная доска, станок для фиксации крупных животных, учебная операционная, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей.

Компьютерный класс № 1-06 с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: муляжи, скелеты, кости, столы хирургические, станки для фиксации крупных и мелких продуктивных и продуктивных животных, наборы хирургических инструментов, лекарственных препаратов для проведения лабораторных занятий, плакаты, облучатели, раковины, дезинфицирующие средства, спец. одежда, стиральная машинка.

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ, УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

<sup>\*</sup>зачет – от 60 баллов и более – «зачтено»

#### Примечание:

- 1. Специализированные аудитории (1-01, 1-41, 2-15, 2-11) оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием для проведения лабораторных занятий.
- 2. Для освоения методов исследований и проведения исследований используется оборудование ветеринарной клиники «Вита» Красноярского ГАУ, УСК «Коневодство» Красноярского ГАУ.

#### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

#### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 — Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами (<a href="https://e.kgau.ru/">https://e.kgau.ru/</a>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания.», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (https://e.kgau.ru/).

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с OB3, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы		
С нарушение слуха	в печатной форме;		
	в форме электронного документа;		
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;		
	в форме электронного документа;		
	в форме аудиофайла;		
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;		
аппарата	в форме электронного документа;		
	в форме аудиофайла.		

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

#### Программу разработала:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по дисциплине «Методология научных исследований» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, очной формы обучения

Составитель: Гавриленко И.В., к.вет.н., доцент

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов, очной формы обучения, по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Реализация в дисциплине «Методология научных исследований» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии, и направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области научного исследования и его этапов, методологических основ научного знания, научной информации и ее источников. Значение дисциплины состоит в формировании навыков научных исследований в области ветеринарной медицины и нацелены на решение актуальных проблем обеспечения ветеринарного благополучия и продуктивности животных.

Содержание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Рабочая программа содержит цели, задачи дисциплины и компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В программе отражены распределение трудоемкости дисциплины, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы, с указанием вида контроля. Приведены критерии оценки знаний, умений, навыков, и заявленных компетенций.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и примерной учебной программой по дисциплине «Методология научных исследований». Данная рабочая программа может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для подготовки ветеринарных врачей по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Главный врач

ветеринарной клиники «Центровет»

Недочуков А.Б.