

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СТОМАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ
ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных животных
Курс 2
Семестр 4
Форма обучения очная
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Красноярск, 2025

Составители: Гавриленко И.В., канд. вет. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.) и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 25 » марта 2025 г.
Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р.биол.н., профессор О.А.Коленчукова
«25» марта 2025 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г. «25» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные занятия	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	12
6.3. Программное обеспечение.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Стоматология животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов, очной формы обучения, по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разделами стоматологии, включающих изучение: функциональной анатомии зубочелюстной системы; диагностики, лечения стоматологических заболеваний; инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов; определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта; оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах; стоматологического материаловедения, лабораторной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации, мастер-классы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология животных» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Стоматология животных» являются «Анатомия животных», «Ветеринарная фармакология».

Дисциплина «Стоматология животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия».

Дисциплина «Стоматология животных» формирует умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации животных при заболевании зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний, травм, врожденных дефектов, деформаций и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и лицевых нервов, аномалиях прикуса.

«Стоматология животных» вооружает студентов глубокими знаниями о премедикации, анестетиках и наркотических препаратах, позволяющих безболезненно и с большим лечебным эффектом проводить хирургическое вмешательство в организм.

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе ветеринарной клиники «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

Контроль знаний студентов проводится в форме, текущей (тестирование) и промежуточной аттестации (зачет).

2.Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Стоматология животных» состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области животных. Формирования у ветеринарного врача основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 3 Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 Знает значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях ИД-2 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических	Знать: методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний животных: кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов; пародонта и слизистой оболочки рта; пульпы и периодонта; височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области животных; стоматологические материалы и правила их использования.

	ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ИД-3 Владеет врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных.	Уметь: оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата животного при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
		Владеть методами клинического обследования челюстно-лицевой области животных разного возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у животных разного возраста; ветеринарным, медицинским и стоматологическим инструментом; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. иметь навык работы с хирургическими инструментами; курации хирургически больных животных.
ПК-4 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,	ИД-1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, технологию производства, правила хранения и реализации биологических

лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней ротовой полости животных.
	ИД-2 Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств при лечении и профилактике заболеваний органов ротовой полости животных.
	ИД-3 Владеет фармакологической терминологией и навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Владеть: фармакологической терминологией и навыками применения лекарственных препаратов, для профилактики и лечения заболеваний органов ротовой полости животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,5	54	54	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/16	18/16	
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/16	36/16	
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54	
самостоятельное изучение тем и разделов		41	41	
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:		зачет	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы	23	6	8	9
Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	10	2	4	4
Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	13	4	4	5
МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости	31	4	10	17
Модульная единица 2.1. Специальная часть	14	2	4	8
Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	17	2	6	9
МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы	36	6	14	16
Модульная единица 3.1. Болезни десен	16	4	4	8
Модульная единица 3.2. Болезни зубов	20	2	10	8
МОДУЛЬ 4. Ортодонтия	9	2	4	3
Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	9	2	4	3
Итого по модулям	108	18	36	54
ИТОГО	108			

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид1 контрольного мероприятия	Кол- во часов
Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы				6
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	Лекция № 1. Форма головы, и ее области. / Презентация	Тестирование, зачет	2
2	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Лекция № 2. Общие вопросы строения зубочелюстной системы. /	Тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид1 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Презентация		
3		Лекция № 3. Зубная система травоядных / Презентация	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Болезни органов ротовой полости				4
4.	Модульная единица 2.1.Специальная часть	Лекция № 4. Санация ротовой полости	Тестирование, зачет	2
5	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Лекция № 5. Болезни слизистой оболочки полости рта. / Презентация		2
Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы				6
6.	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Лекция № 6. Неправильное стирание зубов, нарушение количества зубов. / Презентация	Тестирование, зачет	2
7.		Лекция № 7. Пульпит. Этиопатогенез, клинические признаки./ Презентация	Тестирование, зачет	2
8.	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	Лекция № 8. Пародонтопатия/ Презентация	Тестирование, зачет	2
Модуль 4. Ортодонтия				2
9.	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	Лекция № 9. Исправление и предупреждение нарушения развития зубов / Презентация	Тестирование, зачет	2
ИТОГО				18

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы				8
1	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	Занятие № 1. Строение ротовой полости.	Тестирование, зачет	2
2		Занятие №2. Особенности сосудистой сети периодонта. / Решение задач. Работа в малых группах	Тестирование, зачет	2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Занятие № 3. Определение возраста собаки и кошки. Сроки стирания зубов.	Тестирование, зачет	2
4		Занятие № 4. Определение возраста и сроков стирания зубов у травоядных./ Решение задач. Работа в малых группах	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Болезни органов ротовой полости				10
5	Модульная единица 2.1.Специальная часть	Занятие №5. Исследование ротовой полости. Рентгенологические исследования ротовой полости	Тестирование, зачет	2
6		Занятие 6.Рентгенологические исследования ротовой полости	Тестирование, зачет	2
7	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Занятие № 7. Стоматит. Клинические признаки, лечение.	Тестирование, зачет	2
8		Занятие № 8. Гингивит. Клинические признаки, лечение.	Тестирование, зачет	2
9		Занятие № 9. Хейлит и глоссит. Клинические признаки, лечение.	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы				14
10	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Занятие № 10. Пародонтопатия.	Тестирование, зачет	2
11		Занятие №11. Воспалительные процессы в надкостнице и тканях окружающих зуб.	Тестирование, зачет	2
12	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	Занятие № 12. Нарушение прикуса.	Тестирование, зачет	2
13		Занятие № 13. Зубной налет и камень. Травмы зубов.	Тестирование, зачет	2
14		Занятие № 14. Полное удаление пульпы – пульпектомия.	Тестирование, зачет	2
15		Занятие № 15. Экстракция зуба	Тестирование, зачет	2
16		Занятие № 16. Кариес. Хирургическое лечение кариеса.	Тестирование, зачет	2
Модуль 4. Ортодонтия				4
17-18	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	Занятие № 17-18. Методы и средства для исправления прикуса./ Решение задач. Работа в малых группах	Тестирование, зачет	4
ИТОГО				36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно операции и другие врачебные действия будущий специалист уверенность в себе, способность принимать решения и нести ответственность за них.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы			9
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	История развития ветеринарной стоматологии. Анатомо-топографические данные головы травоядных.	4
2.	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	Морфология полости рта. Аномалия размера и формы зуба	4
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 1.		1
Модуль 2. Болезни органов ротовой полости			17
3	Модульная единица 2.1.Специальная часть	Лабораторные исследования при заболевании органов рта	8
4	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	Диагностика болезней слизистой оболочки полости рта	8
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.		1
Модуль 3. Болезни зубочелюстной системы			16
5.	Модульная единица 3.1. Болезни десен	Диагностика заболеваний десен	8
6.	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	Некроз твердых тканей зуба.	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 3.		1
Модуль 4. Ортодонтия			3
7	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	Оборудование стоматологического кабинета	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.		1
	Подготовка к зачету		9
ВСЕГО			54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1,2,3,4,5,6,8,7,9	1-9	1,2,3,4,5,6,7	Тестирование, зачет
ПК-4	1,2,3,4,5,6,7,9	10-18	1,2,3,4,5,6,7	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
9. Справочная правовая система «Гарант»- Учебная лицензия;
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
 (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) _____ 36.05.01.Ветеринария _____
 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) _____ Болезни продуктивных животных _____
 УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ _____ высшее _____
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ _____ очное _____

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой за 2019-2020 год

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Стоматология животных	Колосова О.В.	Стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария" / Колосова О. В.; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 176 с.	2016	31	1		Основная
	Шакуров М.Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 252 с.	2016	-	-	https://e.lanbook.com/book/76290	Основная
Стоматология животных	Брук, А. Немек.	Заболевания зубочелюстного аппарата мелких домашних животных: иллюстрированное руководство / А. Н.	2013	122	1		Дополнительная

		Брук. - М.: ИТО, 2013. - 274 с.					
	Лебедев А. В.	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии / А. В. Лебедев [и др.]; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с.	2000	121	1		Дополнительная

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (4 семестр).

Таблица 9.

Рейтинг план дисциплины

№		Текущая работа	Текущий контроль	Итого баллов
МОДУЛЬ 1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта. Строение зубочелюстной системы				
1	Модульная единица 1.1. Анатомо-топографические данные головы и полости рта.	6-12	4-12	10-24
2	Модульная единица 1.2. Строения зубочелюстной системы.	3-6	2-6	5-12
	Итого за Модуль 1.	9-18	6-18	15-36
МОДУЛЬ 2. Болезни органов ротовой полости				
	Модульная единица 2.1. Специальная часть	1-3	1-3	2-6
	Модульная единица 2.2. Болезни слизистой оболочки полости рта	1-3	1-3	2-6
	Итого за Модуль 2.	2-6	2-6	4-12
МОДУЛЬ 3. Болезни зубочелюстной системы				
	Модульная единица 3.1. Болезни десен	4-6	4-6	8-12
7	Модульная единица 3.2. Болезни зубов	4-6	4-6	8-12
	Итого за Модуль 3.	8-12	8-12	16-24
МОДУЛЬ 4. Ортодонтия				
8	Модульная единица 4.1. Исправление прикуса	12-16	4-12	16-28
	Итого за Модуль 4.	12-16	4-12	16-28
15	Итоговый контроль (экзамен)			20-40
16	Итого за все модули			51-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, учебный смотровой кабинет с оборудованием для приема и осмотра животных.

Аудитория 1-01- столы, стулья, учебная доска, станок для фиксации крупных животных, учебная операционная, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей.

Компьютерный класс № 1-06с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: муляжи, скелеты, кости, столы хирургические, станки для фиксации крупных и мелких продуктивных и непродуктивных животных, наборы хирургических инструментов, лекарственных препаратов для проведения лабораторных занятий, плакаты, облучатели, раковины, дезинфицирующие средства, спец. одежда, стиральная машинка.

Меж кафедральный виварий (3козла, 2 коровы, для ЛПЗ по хирургии).

Операционная для крупных (1-01) и мелких (1-41) животных.

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ, УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

Примечание:

1. Специализированные аудитории (1-01, 1-41, 2-15, 2-11) оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием для проведения лабораторных занятий.
2. Для освоения методов исследований и анестезиологических манипуляций используется оборудование ветеринарной клиники «Вита» Красноярского ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например,

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала

Гавриленко И.В., кандидат ветеринарных наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Стоматология животных**»
доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии
Гавриленко И.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ очной формы обучения, специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разделами стоматологии, включающих изучение: функциональной анатомии зубочелюстной системы; диагностики, лечения стоматологических заболеваний; инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов; определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта; оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах; стоматологического материаловедения, лабораторной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.