

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - Ветеринария
Направленность (профиль) Болезни продуктивных животных
Курс 5
Семестр (ы) 9
Форма обучения очная
Квалификация выпускника «Ветеринарный врач»

Красноярск, 2025

Составители: Колосова О.В., канд. ветерин. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.01.05- Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патанатомии и хирургии протокол № 7 от «24»марта 2025 г. Зав. кафедрой Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 25 марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. ветерин. наук, доцент

Заведующие выпускающими кафедрами

зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных д-р. биол. наук, профессор Смолин Сергей Григорьевич «25» марта 2025 г.

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «25» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Ветеринарная травматология и ортопедия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов, очной формы обучения, по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех видов заболеваний опорно-двигательного аппарата, их причин; способствующих их возникновению; видовую реактивность животных - ответные реакции их организма на травмирующие факторы. Принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие врачебные вопросы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часа.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная травматология и ортопедия» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предмет «Ветеринарная травматология и ортопедия» тесно связан с такими учебными дисциплинами, как «Анатомия животных», «Клиническая диагностика», «Общая и частная хирургия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология, токсикология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология». Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины заболеваний опорно-двигательного аппарата, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику.

Ветеринарная травматология и ортопедия вооружает специалистов глубокими знаниями по лечению и профилактике болезней опорно-двигательного аппарата.

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе ветеринарной клиники «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ, ветеринарные клиники г. Красноярска.

Контроль знаний студентов проводится в форме, текущей (тестирование) и промежуточной аттестации (зачет).

2.Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Ветеринарная травматология и ортопедия» является – дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению заболеваний конечностей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 3 Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 Значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях ИД-2 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ИД-3 Врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами	Знать: анатомическое строение и физиологию конечностей, уметь проводить исследования грудных и тазовых конечностей и копыт, знать этиологию, клинические признаки, методы фиксации для проведения исследования, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных при болезнях конечностей; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургического вмешательства при травматологических повреждениях осевого скелета; этиологию, патогенез, клиническую картину различных болезней конечности и осевого скелета; методику проведения дифференциального диагноза различных болезней у животных
		Уметь: провести обследование животного с заболеваниями конечностей, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; проводить анестезию и обезболивание конечностей у животных; составить план проведения операций и про-

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. Ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. Ед.	час.	По семестрам	
			9	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия	1,4	52	52	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		26/12	26/12	
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		26/14	26/14	
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	56	56	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		43	43	
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1. Травматология	50	14	14	22
Модульная единица 1.1. Понятие перелома.	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Болезни суставов.	8	2	2	4
Модульная единица 1.3. Череп и позвоночный столб	10	4	2	4
Модульная единица 1.4. Грудные конечности	8	2	2	4
Модульная единица 1.5. Тазовые конечности	8	2	2	4
Модульная единица 1.6. Ортопедические болезни смешанного типа	10	2	4	4
МОДУЛЬ 2. Ортопедия	58	12	12	34
Модульная единица 2.1. Анатомо-морфологическое строение пальца животных	9	2	2	5
Модульная единица 2.2. Ортопедия лошади	9	2	2	5
Модульная единица 2.3. Ортопедия крупного рогатого скота	9	2	2	5
Модульная единица 2.4. Ортопедия мелкого рогатого скота	9	2	2	5
Модульная единица 2.5. Ортопедия свиньи	9	2	2	5
Модульная единица 2.6. Кузнечное и ковочное дело	15	2	2	11
Итого по модулям	108	26	26	56
ИТОГО	108			

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Травматология

Модульная единица 1.1. Понятие перелома. Заживление перелома. Костные трансплантаты. Заживление повреждений мягких тканей. Остеохондроз. Болезни межпозвоночных дисков и повреждение спинного мозга.

Модульная единица 1.2. Болезни суставов. Классификация и исследование болезней суставов. Остеоартрит. Лечение переломов у молодых животных.

Модульная единица 1.3. Череп и позвоночный столб. Череп. Неврологическое обследование. Дифференциальный диагноз. Дальнейшее исследование болезней позвоночного столба. Повреждение периферических нервов. Переломы и вывихи позвоночника. Подвывих первого и второго шейных позвонков. Заболевания шейных дисков. Спондилопатия шейного отдела. Болезни дисков груднопоясничного отдела позвоночника. Болезни пояснично-

крестцового отдела позвоночника. Дископондилит. Неоплазия позвоночника. Смешанные боли позвоночника.

Модульная единица 1.4. Грудные конечности. Исследование и дифференциальный диагноз хромоты грудных конечностей. Лопатко-плечевой сустав. Плечевая кость. Локтевой сустав. Лучевая и локтевая кости. Запястье. Кисть. Ампутация грудной конечности.

Модульная единица 1.5. Тазовые конечности. Исследование и дифференциальный диагноз хромоты тазовых конечностей. Таз. ТБС. Бедренная кость, коленный сустав. Большеберцовая и малоберцовая кости. Заплюсна. Стопа. Ампутация тазовой конечности.

Модульная единица 1.6. Ортопедические болезни смешанного типа. Болезни костей, связанные с питанием. Болезни костей несвязанные с питанием. Миопатии. Периферические невропатии. Костная неоплазия.

МОДУЛЬ 2 Ортопедия

Модульная единица 2.1. Анатомо-морфологическое строение пальца животных. Анатомия пальца лошади. Анатомо-топографические особенности пальцев и копытцев крупного рогатого скота. Анатомо-топографические особенности пальцев и копытцев овец. Анатомо-топографические особенности пальцев и копытцев свиней.

Модульная единица 2.2. Ортопедия лошади. Биомеханика копыт. Биофизические свойства копытного рога. Исследование лошади при заболевании дистальной части конечности. Деформация копыт и дефекты копытного рога. Болезни области копыт. Биофизические свойства копытцевого рога.

Модульная единица 2.3. Ортопедия крупного рогатого скота. Биомеханика копытцев крупного рогатого скота. Деформация копытцев и дефекты копытцевого рога. Болезни пальцев и копытцев крупного рогатого скота.

Модульная единица 2.4. Ортопедия мелкого рогатого скота. Биомеханика копытцев. Биофизические свойства копытцевого рога. Деформация копытцев. Болезни пальцев и копытцев у мелкого рогатого скота.

Модульная единица 2.5. Ортопедия свиньи. Биомеханика копытцев. Биофизические свойства копытцевого рога. Деформация копытцев. Болезни копытцев. Основы общей профилактики болезней пальцев и копытцев у свиней.

Модульная единица 2.6. Кузнечное и ковочное дело. Основные принципы устройства и оборудование кузницы. Кузнечное дело. Подковывание лошадей. Подковывание крупного рогатого скота.

4.3. Лекционные/лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Травматология			14
Модульная единица 1.1 Понятие перелома	Лекция № 1. Понятие перелома. Заживление перелома. Костные трансплантаты / <i>Презентация</i>	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2. Болезни суставов	Лекция № 2. Болезни суставов воспалительного и травматического происхождения	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.3. Череп и позвоночный столб	Лекция № 3. Череп. Неврологическое обследование. Дифференциальный диагноз. Дальнейшее исследование болезней позвоночного столба./ <i>Презен-</i>	тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	тация		
	Лекция № 4. Повреждение периферических нервов. Переломы и вывихи позвоночника.	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.4. Грудные конечности	Лекция № 5. Исследования и дифференциальный диагноз хромоты грудных конечностей / Презентация	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.5. Тазовые конечности	Лекция № 6. Исследования и дифференциальный диагноз хромоты тазовых конечностей	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.6. Ортопедические болезни смешанного типа	Лекция № 7. Болезни костей, связанные с питанием./ Презентация	тестирование, зачет	2
Модуль 2. Ортопедия			12
Модульная единица 2.1. Анатомия и физиология костей и суставов	Лекция № 8. Анатомия пальца лошади. Анатомо-топографические особенности пальцев и копытцев крупного рогатого скота / Презентация	тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.2. Ортопедия лошади	Лекция № 9. Биомеханика копыт. Биофизические свойства копытного рога. Исследование лошади при заболевании дистальной части конечности	тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.3. Ортопедия крупного рогатого скота	Лекция № 10. Биомеханика копытцев крупного рогатого скота.	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.4. Ортопедия мелкого рогатого скота	Лекция № 11. Биомеханика копытцев. Биофизические свойства копытцевого рога.	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.5. Ортопедия свиньи	Лекция № 12. Биомеханика копытцев. Биофизические свойства копытцевого рога.	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.6. Кузнечное и ковочное дело	Лекция № 13. Основные принципы устройства и оборудование кузницы. Кузнечное дело.	Тестирование, зачет	2
ИТОГО			26

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Травматология			14
Модульная единица 1.1. Анатомия и физиология костей и суставов	Занятие №1. Заживление повреждений мягких тканей.	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2. Болезни суставов	Занятие № 2. Остеоартрит. патогенез, классификация. Диагностика и лечение / <i>Решение задач. Работа в малых группах</i>	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.3. Лечение переломов	Занятие № 3. Способы лечения переломов. Общие принципы хирургического лечения переломов. / <i>Решение задач. Работа в малых группах</i>	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.4. Череп и позвоночный столб	Занятие № 4. Переломы костей черепа. Обследования животных с повреждением черепа. Переломы и вывихи позвоночника.	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.5. Грудные конечности	Занятие № 5. Заболевания локтевого сустава. Заболевания лучевой и локтевой кости. / <i>Решение задач. Работа в малых группах</i>	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.6. Ортопедические болезни смешанного типа	Занятие № 6. Болезни костей несвязанные с питанием. Миопатии.	тестирование, зачет	2
	Занятие № 7. Периферические невропатии. Костная неоплазия	тестирование, зачет	2
Модуль 2. Ортопедия			12
Модульная единица 2.1. Анатомия и физиология костей и суставов	Занятие № 8. Анатомо-топографические особенности пальцев и копытцев овец. Анатомо-топографические особенности пальцев и копытцев свиней	тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.2. Ортопедия лошади	Занятие № 9. Исследование лошади при заболевании дистальной части конечности. Деформация копыт и дефекты копытного рога. Болезни области копыт. Биофизические свойства копытцевого рога / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.3. Ортопедия крупного рогатого скота	Занятие № 10. Деформация копытцев и дефекты копытцевого рога. Болезни пальцев и копытцев крупного рогатого скота / <i>Решение задач. Работа в малых группах</i>	тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.4. Ортопедия мелкого рогатого скота	Занятие № 11. Деформация копытцев. Болезни пальцев и копытцев у мелкого рогатого скота	тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.5. Ортопедия свиньи	Занятие № 12. Болезни копытцев. Основы общей профилактики болезней пальцев и копытцев у свиней	тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.6. Кузнечное и ковальное дело	Занятие № 13. Подковывание лошадей. Подковывание крупного рогатого скота. / <i>Решение задач. Работа в малых группах</i>	тестирование, зачет	2
ИТОГО			26

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно операции и другие врачебные действия будущий специалист уверенность в себе, способность принимать решения и нести ответственность за них.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Травматология		22
Модульная единица 1.1. Понятие перелома.	Открытые переломы. Основные принципы лечения. Пересадка костной ткани при открытых переломах.	2
Модульная единица 1.2. Болезни суставов.	Остеоартрит. Классификация, диагностика и лечение. Неоплазия сустава.	4
Модульная единица 1.3. Череп и позвоночный столб	Болезни межпозвоночных дисков и повреждения спинного мозга	4
Модульная единица 1.4. Грудные конечности	Анатомия запястья. Заболевания запястья. Травматологические состояния запястья.	4
Модульная единица 1.5. Тазовые конечности	Болезни большеберцовой и малоберцовой костей. Этиология, диагностика и лечение. Болезни стопы. Этиология, диагностика и лечение.	4
Модульная единица 1.6. Ортопедические болезни смешанного типа	Миопатии: наследственные, приобретенные, воспалительные. Этиология, диагностика и лечение.	2
Самоподготовка к тестированию по Модулю 1.		2
Модуль 2. Травматология		34
Модульная единица 2.1. Анатомия и физиология костей и суставов	Анатомия запястья. Заболевания запястья. Травматологические состояния запястья.	5
Модульная единица 2.2. Ортопедия лошади	Биомеханика копыт.	5
Модульная единица 2.3. Ортопедия крупного рогатого скота	Болезни пальцев и копыт крупного рогатого скота.	5
Модульная единица 2.4. Ортопедия мелкого рогатого скота	Болезни пальцев и копыт у мелкого рогатого скота.	5
Модульная единица 2.5. Ортопедия свиньи	Основы общей профилактики болезней пальцев и копыт у свиней.	5
Модульная единица 2.6. Кузнечное и ковочное дело	Подковывание крупного рогатого скота.	7
Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.		2
Всего		56

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	1,2,3,4,5,6,7	Тестирование, зачет
ПК-6	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	1,2,3,4,5,6,7	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) _____ 36.05.01. Ветеринария _____

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) _____ Болезни продуктивных животных _____

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ _____ высшее _____

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ _____ очное _____

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой за 2024-2025 год

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося	
Ветеринарная травматология и ортопедия	Семенов Б.С.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий. – М. :КолосС, 2003. – 376 с	2003	10	1	Ирбис 64+
Ветеринарная травматология и ортопедия	Денни, Хемиш Р.	Ортопедия собак и кошек / Х. Р. Денни, С. Д. Баттервоф. – 4-е изд. – М.: Аквариум, 2004. – 696 с	2004	5	1	Ирбис 64+
Ветеринарная травматология и ортопедия	Веремей Э. И.	Общая хирургия ветеринарной медицины: учебник для студентов вузов / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. – СПб.: Квадро, 2012. – 598 с	2012	25	1	Ирбис 64+
Ветеринарная травматология и ортопедия	Веремей Э. И. и др.	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник для студентов вузов / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников и др; под ред. Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. – СПб.: Квадро, 2012. – 558с.	2012	25	1	Ирбис 64+
Ветеринарная травматология и ортопедия	Денни, Хемиш Р.	Ортопедия собак и кошек / Х. Р. Денни, С. Д. Баттервоф ; пер. М. Дорош. – М.: Аквариум-Принт, 2007. – 696 с	2007	2	1	Ирбис 64+
Ветеринарная травматология	Морган Дж. П.	Рентгенологический атлас по травматологии собак и кошек: пер. с англ. / Дж. П. Морган, П. Вулвекамп. –	2005	2	1	Ирбис 64+

и ортопедия		М.: Аквариум, 2005. – 240 с				
Ветеринарная травматология и ортопедия	Рыжаков А.В.	Травматизм в промышленном свиноводстве: лечение и профилактика: монография / А.В. Рыжаков, В.И. Евдокимова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Вереща- гина, 2009. — 221 с.	2009	-	-	https://e.lanbook.com/book/130928

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (9 семестр).

Таблица 9

Рейтинг план по дисциплине за 9 семестр

№		Текущая работа	Промежуточный контроль	Итого баллов
	МОДУЛЬ 1. Травматология			
1	Модульная единица 1.1. Понятие перелома.	1-3	3-5	4-8
2	Модульная единица 1.2. Болезни суставов.	1-3	3-5	4-8
3	Модульная единица 1.3. Череп и позвоночный столб	1-3	3-5	4-8
	Модульная единица 1.4. Грудные конечности	1-3	3-5	4-8
	Модульная единица 1.5. Тазовые конечности	1-3	3-5	4-8
	Модульная единица 1.6. Ортопедические болезни смешанного типа	1-3	3-5	4-8
	Итого за Модуль 1.	6-18	18-30	24-48
	МОДУЛЬ 2. Ортопедия			
6	Модульная единица 2.1. Анатомо-морфологическое строение пальца животных	3-4	3-5	9-17
7	Модульная единица 2.2. Ортопедия лошади	3-4	3-5	8-18
8	Модульная единица 2.3. Ортопедия крупного рогатого скота	3-4	3-5	10-14
	Модульная единица 2.4. Ортопедия мелкого рогатого скота	3-4	3-5	8-12
	Модульная единица 2.5. Ортопедия свиньи	3-4	3-5	8-12
	Модульная единица 2.6. Кузнечное и ковочное дело	3-4	3-5	8-12
	Итого за Модуль 2.	18-22	18-30	36-52
15	Итоговый контроль (экзамен)			20-40
16	Итого за все модули			60-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, учебный смотровой кабинет с оборудованием для приема и осмотра животных.

Аудитория 1-01- столы, стулья, учебная доска, станок для фиксации крупных животных, учебная операционная, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей.

Компьютерный класс № 1-06 с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: муляжи, скелеты, кости, столы хирургические, станки для фиксации крупных и мелких продуктивных и непродуктивных животных, наборы хирургических инструментов, лекарственных препаратов для проведения лабораторных занятий, плакаты, облучатели, раковины, дезинфицирующие средства, спец. одежда, стиральная машинка.

Меж кафедральный виварий (3козла, 2 коровы, 4 собаки, 3 кошки для ЛПЗ по хирургии).

Операционная для крупных (1-01) и мелких (1-41) животных.

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ, УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

Примечание:

1. Специализированные аудитории (1-01, 1-41, 2-15, 2-11) оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием для проведения лабораторных занятий.
2. Для освоения методов исследований и проведения исследований (хирургические заболевания органов грудной и брюшной области) используется оборудование ветеринарной клиники «Вита» Красноярского ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Таблица 10

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: кандидат ветеринарных наук, доцент О.В. Колосова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Ветеринарная травматология и ортопедия» доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Колосовой О.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех видов заболеваний опорно-двигательного аппарата, их причин; способствующих их возникновением; видовую реактивность животных, ответные реакции их организма на травмирующие факторы. Принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие врачебные вопросы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.