

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕКЦИОННЫЙ КУРС
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль): «Болезни продуктивных животных»

Курс 4

Семестры 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «Ветеринарный врач»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составитель: доцент, канд. ветерин. наук Вахрушева Т.И.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, пат анатомии и хирургии, протокол № 7 «24» марта 2025 г. Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 25 марта 2025 г. Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. ветерин. наук, доцент

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных д-р. биол. наук, профессор Смолин Сергей Григорьевич «25» марта 2025 г.

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «25» марта 2025 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	10
4. Структура и содержание дисциплины	11
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	11
4.2. Содержание модулей дисциплины	13
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	15
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	17
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	19
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	19
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	23
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	23
6.3. Программное обеспечение	24
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	29
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	30
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	30
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
Изменения.....	33

Аннотация

Дисциплина «Секционный курс» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина нацелена на формирование у студентов следующих видов профессиональных компетенции (ПК): ПК-1, ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением знаний умений и навыков в области патоморфологической диагностики болезней животных различной этиологии, патологоанатомического вскрытия, оформления документации патологоанатомического вскрытия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, коллоквиумы, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования на платформе LMS Moodle, проверки конспектов тем самостоятельного изучения разделов дисциплины. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы – 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 18 часов, в том числе 18 часов интерактивных; лабораторные – 38 часов, в том числе 18 часов интерактивных; самостоятельная работа студентов – 52 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Секционный курс» включена в ОПОП, относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии у студентов 4 курса в течение 7 семестра у студентов очной формы обучения

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» являются «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Клиническая физиология», «Клиническая анатомия».

Дисциплина «Секционный курс» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство и гинекология», «Производственная практика: научно-исследовательская работа». Вопросы по темам дисциплины включены в ГИА.

Особенностью дисциплины является то, что структура, система и логика настоящего курса позволяет научить студентов организации и технике патологоанатомического вскрытия трупов животных различных биологических видов, распознавать патоморфологические изменения в органах и тканях, осуществлять патологоанатомическую и дифференциальную диагностику болезней животных, брать, хранить и отправлять патологоанатомический материал для лабораторной диагностики, оформлять документацию патологоанатомического вскрытия, а так же утилизировать биоотходы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Секционный курс» – является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области патоморфологической диагностики патологических процессов в организме животного посредством проведения аутопсии (секции) трупов, выявления и анализа патологоанатомических изменений их дифференциальной диагностики, постановки патологоанатомического диагноза и формировании заключения о причинах смерти животного и оформлении соответствующей документации.

Дисциплина ставит перед собой следующие задачи:

1) изучение и овладение навыками диагностики патоморфологических изменений органов и тканей организма животного при различных общепатологических процессах;

2) изучение и овладение навыками диагностики патоморфологических изменений органов и тканей организма животного при различных инфекционных, инвазионных, паразитарных и неинфекционных процессах;

3) овладение техникой патоморфологической и дифференциальной диагностики патологических изменений в органах и тканях организма животного;

4) овладение техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных биологических видов;

5) овладение навыками оформления документации патологоанатомического вскрытия трупов животных.

Согласно ФГОС ВО и учебному плану, в результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие виды компетенций – профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-5.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии	ИД-1 Знает основы осуществления научного анализа полученных при патологоанатомическом вскрытии результатов	Знать: - основы организации научно-исследовательской деятельности в области патоморфологических исследований: диагностических, дифференциально-диагностических, нозологических, видовой идентификации фрагментов туш и трупов животных
		ИД-2 Умеет разрабатывать методику проведения патологоанатомического вскрытия трупов, проведение диагностики и дифференциальной диагностики патологических	Уметь: - разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; проводить научные исследования и эксперименты; - осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); - применять инновационные методы научных исследований, направленные на

		процессов	совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии
		ИД-3 Владеет навыками сбора и анализа информации при проведении патологоанатомического вскрытия, методами направленными на совершенствование диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии	Владеть: - навыками подготовки обзоров, составления отчетов, протоколов патологоанатомического вскрытия, статей - методами обобщения полученных данных, статистической обработки, формирования выводов и предложений; - навыками подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы; - навыками оформления результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия; - навыками организации научно-исследовательской деятельности направленной на совершенствование диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии
ПК-5	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД-1 Знает: параметры морфологического и функционального состояния животных при патологических состояниях различной этиологии; патологические изменения органов и систем органов животных при постановке посмертного диагноза	Знать: - признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения; - этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 22 ноября 2018 г. N 52496 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 547н от 23.08.2018 г);
		ИД-2 Умеет: правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;	Уметь: - производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; - осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;

		заполнять сопроводительные документы; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 22 ноября 2018 г. N 52496 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 547н от 23.08.2018 г))
		ИД-3 Владеет навыками вскрытия трупов и проведения патоморфологической диагностики; оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов.	Владеть: - методами выявления патоморфологических (анатомо-морфологические) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения; - методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов; - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - техникой осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 22 ноября 2018 г. N 52496 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 547н от 23.08.2018 г))

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,00	108	108
Контактная работа	1,55	56	56
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18/18
Лабораторные занятия (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,05	38	38/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,44	52	52
<i>в том числе:</i> <i>самостоятельное изучение тем и разделов с составлением конспектов тем СРС</i>	0,88	32	32
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	0,27	10	10
<i>подготовка к зачету</i>	0,27	10	10
Вид контроля:			<i>зачет</i>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоят ельная работа (СРС)
		Л	ЛР	
<u>Модуль 1.</u> <i>Организация патологоанатомического вскрытия</i>	<u>28</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>16</u>
Модульная единица 1.1. <i>Организация патологоанатомического вскрытия</i>	10	2	4	4
Модульная единица 1.2. <i>Правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патолого- анатомического материала</i>	10	2	4	4
Модульная единица 1.3. <i>Обезвреживание и утилизация трупного материала</i>	4	-	-	4
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4	-	-	4
<u>Модуль 2.</u> <i>Патолого-анатомическое вскрытие трупов животных</i>	<u>46</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>16</u>
Модульная единица 2.1. <i>Методы и техника патолого- анатомического вскрытия трупов животных</i>	16	4	8	4
Модульная единица 2.2. <i>Особенности секции трупов различных видов животных</i>	16	4	8	4
Модульная единица 2.3. <i>Диагностики патоморфологических изменений органов и тканей трупов животных. Танатология</i>	10	2	4	4
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4	-	-	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоят ельная работа (СРС)
		Л	ЛР	
<u>Модуль 3</u> <i>Оформление документации патолого-анатомического вскрытия</i>	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>20</u>
Модульная единица 3.1. <i>Документация патолого- анатомического вскрытия трупов животных: Правила оформления вводной и описательной части протокола патолого-анатомического вскрытия</i>	10	2	4	4
Модульная единица 3.2. <i>Заключительная часть протокола патолого-анатомического вскрытия: правила оформления</i>	12	2	6	4
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2	-	-	2
<i>подготовка к зачету</i>	10	-	-	10
ИТОГО:	108	18	38	52

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация патологоанатомического вскрытия

Модульная единица 1.1. *Организация патологоанатомического вскрытия*

Перечень рассматриваемых вопросов:

- патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных;
- организация патологоанатомического вскрытия (диагностического и судебно-ветеринарного);
- обращение с инструментами и техника разрезов.
- требования к спецодежде и инструментам для патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- техника общей и личной безопасности при работе с трупным материалом.

Модульная единица 1.2. *Правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патолого-анатомического материала*

Перечень рассматриваемых вопросов:

- правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патологоанатомического материала для различных видов исследований: химическое исследование, бактериологическое исследование, гистологическое исследование;
- правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патолого-анатомического материала: радиологическое исследование; паразитологические исследования; протозоологическое исследование; энтомологическое исследование;
- отбор и пересылка патологического материала при отдельных инфекционных болезнях: вирусологическое исследование, микологическое исследование;

Модульная единица 1.3. *Обезвреживание и утилизация трупного материала*

Перечень рассматриваемых вопросов:

- обезвреживание и утилизация трупного материала и биоотходов: виды, правила.

Модуль 2. Патолого-анатомическое вскрытие трупов животных

Модульная единица 2.1. *Методы и техника патолого-анатомического вскрытия трупов животных*

Перечень рассматриваемых вопросов:

- методы и техника патолого-анатомического вскрытия трупов животных: порядок патолого-анатомического исследования трупа животного;
- техника снятия кожи с трупов животных различных биологических видов;

- техника проведения наружного осмотра трупа животного;
- техника проведения внутреннего осмотра трупа животного;
- техника вскрытия и исследования органов и тканей

Модульная единица 2.2. *Особенности секции трупов различных видов животных*

Перечень рассматриваемых вопросов:

- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов крупного рогатого скота;
- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов непарнокопытных;
- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов плотоядных;
- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия птицы;
- методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия свиней.

Модульная единица 2.3. *Диагностики патоморфологических изменений органов и тканей трупов животных. Танатология*

Перечень рассматриваемых вопросов:

- диагностики патоморфологических изменений органов и тканей трупов животных. Танатология;
- посмертные изменения, их значение, дифференциальная диагностика от прижизненных.

Модуль 3. Оформление документации патолого-анатомического вскрытия

Модульная единица 3.1. *Документация патолого-анатомического вскрытия трупов животных. Правила оформления вводной и описательной части протокола*

Перечень рассматриваемых вопросов:

- документация патолого-анатомического вскрытия трупов животных;
- правила оформления вводной и описательной части протокола патолого-анатомического вскрытия.

Модульная единица 3.2. *Заключительная часть протокола патолого-анатомического вскрытия: правила оформления*

Перечень рассматриваемых вопросов:

- заключительная часть протокола патолого-анатомического вскрытия: правила оформления.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Организация патологоанатомического вскрытия				
1.	Модульная единица 1.1	<i>Лекция № 1</i> 1.1.1. Требования к месту патологоанатомического вскрытия трупов животных 1.1.2. Требования к спецодежде и инструментам для патологоанатомического вскрытия трупов животных Мультимедийная презентация		2
2.	Модульная единица 1.2	<i>Лекция № 2</i> 1.2.1. Правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патологоанатомического материала для различных видов исследований: химическое исследование, бактериологическое исследование, гистологическое исследование Мультимедийная презентация		2
Модуль 2. Патолого-анатомическое вскрытие трупов животных				
3-4	Модульная единица 2.1.	<i>Лекция № 3-4</i> Методы и техника патолого-анатомического вскрытия трупов животных: Порядок патолого-анатомического исследования трупа животного Техника снятия кожи Техника проведения наружного осмотра трупа животного Мультимедийная презентация		4
5-6	Модульная единица 2.2.	<i>Лекция № 5-6</i> Техника проведения внутреннего осмотра трупа животного. Техника вскрытия и исследования органов и тканей Мультимедийная презентация	коллоквиум	4
7	Модульная	<i>Лекция № 7</i>		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	я единица 2.3.	Диагностики патоморфологических изменений органов и тканей трупов животных. Танатология Мультимедийная презентация		
Модуль 3. Оформление документации патолого-анатомического вскрытия				
8.	Модульная единица 3.1	<i>Лекция № 8</i> Документация патолого-анатомического вскрытия трупов животных. Правила оформления вводной и описательной части протокола патолого-анатомического вскрытия Мультимедийная презентация	коллоквиум	2
9.	Модульная единица 3.2	<i>Лекция № 9</i> Заключительная часть протокола патолого-анатомического вскрытия: правила оформления Мультимедийная презентация	коллоквиум	2
			зачёт	
	Итого:			18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Организация патологоанатомического вскрытия				
1-2	Модульная единица 1.1	<i>Лабораторное занятие № 1-2</i> 1.1.3. Обращение с инструментами и техника разрезов 1.1.4. Техника общей и личной безопасности при работе с трупным материалом Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	4
3-4	Модульная единица 1.2	<i>Лабораторное занятие № 3-4*¹</i> 1.2.2. Отбор и пересылка патологического материала при отдельных инфекционных болезнях: вирусологическое исследование, микологическое исследование Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	4
Модуль 2. Патолого-анатомическое вскрытие трупов животных				
5-6	Модульная единица 2.1.	<i>Лабораторное занятие № 5-6</i> Патологоанатомическое вскрытие трупа плотоядного животного: кошки Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	4
7-8	Модульная единица 2.1	<i>Лабораторное занятие № 7-8</i> Патологоанатомическое вскрытие трупа плотоядного животного: собаки Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос/ коллоквиум	4
9-10	Модульная единица 2.2	<i>Лабораторное занятие № 9-10</i> Патологоанатомическое вскрытие трупа сельскохозяйственной птицы Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	4

* осуществление заданий, направленных на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
11-12	Модульная единица 2.2.	<i>Лабораторное занятие № 11-12</i> Патологоанатомическое вскрытие трупа сельскохозяйственного животного: лошади, крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиньи Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	4
13-14	Модульная единица 2.3.	<i>Лабораторное занятие № 13-14</i> Патологоанатомическое вскрытие трупа экзотического животного Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос	4
Модуль 3. Оформление документации патолого-анатомического вскрытия				
15-16	Модульная единица 3.1	<i>Лабораторное занятие № 15-16</i> Оформление документации патолого-анатомического вскрытия трупов животных Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос/ коллоквиум	4
17-18	Модульная единица 3.2	<i>Лабораторное занятие № 17-18*²</i> Оформление сопроводительных документов при отправке патологоанатомического материала в лабораторию Мультимедийная презентация Работа в малых группах	опрос / коллоквиум	4
19	Модульная единица 3.2	<i>Лабораторное занятие № 19</i> Итоговое занятие	зачёт	2
	Итого:			38

^{2*} осуществление заданий, направленных на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание конспектов самостоятельной работы, с выдерживанием структуры, правильностью оформления, использованием современных источников литературы.

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая патологическая анатомия			
1	Модульная единица 1.1	Требования к месту патологоанатомического вскрытия трупов животных	4
2	Модульная единица 1.2	Правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патолого-анатомического материала: радиологическое исследование; паразитологические исследования; протозоологическое исследование; энтомологическое исследование	4
3	Модульная единица 1.3.	Обезвреживание и утилизация трупного материала	4
4		самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модуль 2. Частная (специальная) патологическая анатомия			
5	Модульная единица 2.1	Методы и техника патолого-анатомического вскрытия трупов животных	4

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6	Модульная единица 2.2	Особенности секции трупов различных видов животных	4
7	Модульная единица 2.3	Диагностики патоморфологических изменений органов и тканей трупов животных. Танатология. Посмертные изменения, их значение, дифференциальная диагностика от прижизненных	4
8		самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модуль 3 Оформление документации патолого-анатомического вскрытия.			
9	Модульная единица 3.1	Документация патолого-анатомического вскрытия трупов животных: оформление протоколов патологоанатомического вскрытия трупов животных	4
10	Модульная единица 3.2	Документация патолого-анатомического вскрытия трупов животных: сопроводительных документов при отправке патологоанатомического материала в лабораторию	4
11		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
12		Подготовка к зачёту	10
ИТОГО:			52

Рекомендации по выполнению СРС

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины и определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование учебной литературы, подготовка конспектов. Формой контроля является проверка преподавателем составленных конспектов по темам. Преподавателями, согласно расписания, осуществляются консультации по темам СРС, при этом используются ЭУМК, ФОС.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с теоретическим материалом не только в учебниках и учебных руководствах и пособиях, указанных в списках основной и дополнительной литературы, но и работать с публикациями в периодических изданиях и прежде всего в журналах «Ветеринария», «Ветеринария Сибири» и «Вестник ветеринарии». Студенту следует творчески проработать изученный

самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме подробного конспекта, рекомендаций, практических предложений, схем и т. д.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР	СРС	Вид контроля
ПК-1, ПК-5	№1, №2	№1, №2, №3, №4	<u>Модуль 1</u> №1, №2, №3, №4,	Коллоквиум, самотестирование, самостоятельная работа (конспекты в тетради)
ПК-1, ПК-5	№3, №4, №5, №6, №7	№5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14	<u>Модуль 2</u> №5, №6, №7, №8	Коллоквиум, самотестирование, самостоятельная работа (конспекты в тетради)
ПК-1, ПК-5	№8, №9	№15, №16, №17, №18, №19	<u>Модуль 3</u> №9, №10, №11, №12	Коллоквиум, самотестирование, самостоятельная работа (конспекты в тетради, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 8

6.1. Карта обеспеченности литературой

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»; Направленность (профили): «Болезни продуктивных животных»

Дисциплина: Секционный курс

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх одимо е колич ество экз.	Колич ество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции Лабораторные занятия СРС	Патологическая анатомия. Модуль 3. Секционный курс.	Вахрушева Т.И.	Красноярск, Красноярский ГАУ	2016	+	+	+		20	30
Лекции Лабораторные занятия СРС	Патологическая анатомия животных	Жаров А.В.	СПб.: Лань	2013	+	+	+		20	60
Дополнительная литература										
Лекции	Общая патологическая анатомия. Курс лекций	Вахрушева Т.И.	Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	+	+	+	+	40	79
Лекции Лабораторные занятия СРС	Практикум по патологической анатомии животных	Салимов, В. А.	СПб.: Лань	2013	+	+	+		20	25

Лекции Лабораторные занятия СРС	Патоморфологическая диагностика болезней животных: атлас-альбом	Б. Л. Белкин	Москва, Аквариум,	2013	+		+		20	30
--	---	-----------------	----------------------	------	---	--	---	--	----	----

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края
<http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края
<https://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022) <https://rusneb.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией) <http://ebs.rgazu.ru/>
5. ЭБС «Лань» (ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование URL: https://e.lanbook.com/books/939?publisher__fk=
6. Научные журналы Научной библиотеки eLIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Библиотека Красноярского ГАУ
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
9. Справочная правовая система «Гарант»
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web Ирбис

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- коллоквиум;
- оценка письменных домашних заданий;
- отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, аккуратность оформления тетради;
- своевременное выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль:

- зачёт – включает ответ на теоретические вопросы, либо сочетание различных форм (компьютерное тестирование/тестирование и ответ на теоретические вопросы).

Оценка освоения дисциплины проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой контроля знаний (на основании рейтинг-плана) по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтинг-планов.

Шкала оценивания	
87-100 баллов	отлично
73-86 баллов	хорошо
60-72 баллов	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно

Дополнительные баллы: активная работа на лабораторном занятии – 2 и более балла. Проверочная работа на лекции – 1-2 балла.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Секционный курс», детально изложен в фонде оценочных средств

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности при проведении консультаций, проводимых согласно установленному в начале семестра графику.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для полного освоения дисциплины в учебном процессе применяются современные методы и средства обучения. Лекции и лабораторные занятия проводятся в специализированных аудиториях. Лекционные залы оснащены современными мультимедийными установками. Лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных микроскопами.

В качестве учебных наглядных пособий имеется музей влажных патологоанатомических препаратов, стенды и плакаты. Также имеется специальная функционирующая в штатном режиме патогистологическая лаборатория, секционный зал для проведения занятий по секционному курсу и судебно-ветеринарной экспертизе.

В распоряжение студентов предоставлена учебная и научно-методическая литература с цветными иллюстрациями макро- и микрокартины патологических процессов, электронные учебники и учебные материалы на электронных носителях.

Для проведения курса судебно-ветеринарной экспертизы имеется специально оснащенная аудитория – прозекторий, для проведения патологоанатомического вскрытия используются трупы сельскохозяйственных животных и птиц, а также трупы мелких домашних животных, получаемых из ветеринарной клиники Красноярского ГАУ «Вита» Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Секционный курс» большое внимание уделяется разделу приобретению навыков патологоанатомического вскрытия трупов, для чего необходимым условием является самостоятельное проведение студентами под контролем преподавателя секции трупов животных различных биологических видов: плотоядных, птиц, крупного и мелкого рогатого скота, свиней, непарнокопытных и т.д. с последующим анализом полученных данных и оформлением документации патологоанатомического вскрытия трупов.

Для приобретения навыков самостоятельного обучения студентам необходимо работать с учебной, методической и научной литературой по темам дисциплины, не включенным в тематический план. Для этого для студентов оформляется план самостоятельного изучения разделов дисциплины, консультация студентов о порядке освоения разделов самостоятельной работы студентов, определяются сроки, в течение которых студент осваивает раздел. Формой контроля является составление конспектов по данной теме и их проверка преподавателем. Преподавателями, согласно расписания, занятий осуществляются консультации по темам самостоятельной работы студентов, используются ЭУМК, АПИМы, ФОС, электронный учебный комплекс на платформе LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа:

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Секционный курс», подготовленную
кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры анатомии, патологической
анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И.

Рабочая программа по дисциплине «Секционный курс» предназначена для студентов 4 курса очной формы обучения, специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина «Секционный курс» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО подготовки студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; внешние и внутренние требования к освоению курса; место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины; содержание модулей дисциплины; содержание лекций, лабораторных занятий; перечень вопросов для самостоятельного изучения; темы курсовых работ, взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа составлена согласно рабочему учебному плану специальности 36.05.01– «Ветеринария».

Курс дисциплины «Секционный курс» состоит из 1 календарного и 3 дисциплинарных модулей: «Организация патологоанатомического вскрытия», «Патолого-анатомическое вскрытие трупов животных»; «Оформление документации патолого-анатомического вскрытия», которые включают лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (7 семестр). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, коллоквиумов, тестирования на платформе LMS Moodle, защиты протоколов патологоанатомического вскрытия, проверки конспектов тем самостоятельного изучения разделов дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает источники основной литературы, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», источники дополнительной литературы; источники программного обеспечения.

Исходя из вышесказанного, рабочая программа по дисциплине «Секционный курс» предназначенная для студентов 4 курса очной формы обучения, специальности 36.05.01 - «Ветеринария», разработанная доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть использована в учебном процессе.



Директор ветеринарной клиники «Центровет»,
ветеринарный врач

Недочуков А.Б.