

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «26» марта 2025 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность: Болезни продуктивных животных

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2025

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. биол. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программой по дисциплине «Латинский язык».

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол № 7 от «24» 03 2025 г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор Смолин С.Г. «24» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 25 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Коленчукова О.А. «25» марта 2025 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д-р. вет. наук, профессор Донкова Н.В. «25» марта 2025 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица7).....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. Программное обеспечение.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	18
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
Изменения	21

·Аннотация

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобратся в содержании специальных дисциплин, изучаемых в ветеринарных вузах или на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия 90 часов и 90 часов самостоятельной работы студента.

·1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» включена в ОПОП, в обязательную часть, базовую часть блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Внутренние незаразные болезни».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме экзамена в 1 семестре.

·2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД-2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации ИД-3 Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения.
		Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин; на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов; пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомплектного анатомо-гистологического термина;
		с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом. ладеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слов-терминов; навыками прописи рецептов на лекарственные средства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Контактная работа	2,5	90/20
в том числе:		
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	2,5	90/20
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	1,6	58
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,9	32
Подготовка и сдача экзамена	1	36
Вид контроля:	1	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

04.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Введение.	24		12	12
Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	8		4	4
Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	12		6	6
Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	4		2	2
Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	78		50	28
Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском	30		16	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
языке.				
Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	22		16	6
Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	12		10	2
Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	14		8	6
Модуль 3. Рецепттура и терминология.	78		28	50
Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	16		8	8
Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	14		12	2
Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов.	48		8	40
ИТОГО	180		90	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение.

Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке. Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.

Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке. Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Род, число, падеж.

Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Союзы в латинском языке. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные

местоимения и их употребление. Числительные, наречия и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

Модуль 3. Рецептúra и терминология.

Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования. Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

Модульная единица 3.2. Рецептúra. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. Общая рецептúra. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств.

Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов. Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Введение			12
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	Занятие №1. Значение латинского языка в науке и медицине.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №2. Латинский алфавит.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Занятие №3. Орфоэпия и орфография.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №4. Чтение букв и буквосочетаний.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №5. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №6. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			50
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	Занятие №7. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №8. Словарная форма существительного.	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие №9. Определение основы имени существительного, ее значение в словообразовании.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №10. Существительные 1 и 2 склонения. Падежные окончания.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №11. Существительные 3 склонения. Падежные окончания.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №12. Существительные 4 и 5 склонения. Падежные окончания.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №13. Сводная таблица падежных окончаний.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №14. Роль родительного падежа в образовании и употреблении латинской ветеринарно-медицинской терминологии.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №15. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №16. Словарная форма прилагательного.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №17. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений).	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №18. Прилагательные 2 группы (3 склонения).	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №19. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина.	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие №20. Склонение существительных с прилагательными.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №21. Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №22. Степени сравнения прилагательных.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	Занятие №23. Глагол в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №24. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №25. Словарная форма глагола.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №26. Спряжение глагола, определение основы.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №27. Употребление глаголов в рецептуре.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	Занятие №28. Латинские аффиксы (приставки).	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №29. Предлоги в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №30. Союзы в латинском языке.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №31. Латинские количественные и порядковые числительные.	Тестирование, экзамен	2
3.	Модуль 3. Рецептура и терминология.			28
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминологизации.	Занятие №32. Термин и терминология. Способы терминологизации.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №33. Анатомическая терминология.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №34. Клиническая терминология.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №35. Фармацевтическая терминология.	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	Занятие №36. Рецепттура. Определение рецепта и его значение в современной фармации.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №37. Структура рецепта. Правила оформления латинских частей рецепта.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №38. Правила оформления латинских частей рецепта.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №39. Правила прописи рецепта.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №40. Виды рецептов.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №41. Наиболее употребляемые рецептурные слова и выражения, их сокращения.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов.	Занятие №42. Пропись рецептов сокращенным и развернутым способами.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №43. Пропись рецептов на твердые лекарственные формы.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №44. Пропись рецептов на жидкие лекарственные формы.	Тестирование, экзамен	2
		Занятие №45. Пропись рецептов на мягкие лекарственные формы.	Тестирование, экзамен	2
	ИТОГО			90

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

§Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
----------	---------------------------------	--	---------------------

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Введение		12
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	1.История возникновения латинского языка. Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	2.Структура и форма слова: виды словообразования. Морфемный анализ слов.	2
		3. Чтение латинских терминов с объяснением постановки ударения.	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 1.		6
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.		28
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	4.Роль имени существительного в ветеринарно-медицинской терминологии.	2
		5.Согласный, гласный и смешанные типы существительных 3 склонения.	2
		6. Суффиксы существительных 1 – 5 склонений.	2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	7.Роль имени прилагательного в ветеринарно-медицинской терминологии.	2
		8.Согласованное и несогласованное определения.	2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	9. Изменение личных окончаний глагола.	2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	10.Причастия, наречия и местоимения в латинском языке.	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.		14

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
3.	Модуль 3. Рецепттура и терминология.		50
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминологизации.	11.Способы терминологизации: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.	2
		12.Характерные фоморфологические изменения у терминов греко-латинского происхождения, заимствованных способом транслитерации или калькирования.	2
	Модульная единица 3.2. Рецепттура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	13.Правила оформления латинских частей рецепта.	2
	Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов	14. Пропись рецептов на твердые лекарственные формы.	8
		15. Пропись рецептов на жидкие лекарственные формы	8
		16. Пропись рецептов на мягкие лекарственные формы	8
		17. Расчет дозы лекарственного средства. Решение рецептурных задач.	8
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 3.		12
	ВСЕГО		90

§4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

·5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компет енции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	Тестирование, экзамен

.

.

·6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Ветеринарная онлайн библиотека/ <http://www.vetlib.ru>
2. Википедия./ <http://ru.wikipedia.org>
3. Виртуальный проект - живой латинский язык/ <http://www.linguaeterna.com/ru>
4. Все о латинском языке/ <http://www.latinum.ru>
5. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения./ <http://www.yaskazal.ru>
6. Латинский язык (Латынь)./ <http://www.lingualatina.ru>
7. Латинск. ру - территория латыни (латинского языка) /<http://latinsk.ru/index.php>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края/ <http://krasagro.ru>
9. Российская государственная библиотека./ <http://www.rsl.ru>
10. Российское образование. Федеральный портал./ <http://www.edu.ru>
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»/ www.orelsau.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2007 / 2010
2. Microsoft Excel 2007 / 2010
3. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
4. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla

Таблица 7

·КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 36.05.01 Ветеринария
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Болезни продуктивных животных
УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ Высшее
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Очное

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой за 2023-2024 год

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - СПб.: Лань, 2006. – 191 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2006	26	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2008. – 191 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2008	29	1		Основная

Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. – 4-е изд. СПб.: Лань, 2020. – 192 с.: ил. - (Учебное пособие).	2020		1	https://e.lanbook.com/book/126157	Дополнительная
Латинский язык	Жуленко В.Н.	Общая и клиническая ветеринарная рецептура: справочник / под ред. В. Н. Жуленко. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. – 550 с.	2000	61	1		Дополнительная

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Р.А. Зорина

·7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: экзамен.

Рейтинговая система оценки знаний студентов

по курсу «Латинский язык»

1.Посещение занятий: 45 баллов

1.1. Лабораторные занятия: 45 баллов

- Количество занятий - 45

- Количество баллов за посещение одного занятия – 1 балл.

- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.

- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

3. Тестовый способ контроля знаний: 25 баллов

- количество тестирований – 5

- количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

4. Суммарный рейтинг

-студенты, набравшие 87-100 баллов освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «отлично».

-студенты, набравшие 73-86 баллов освобождаются от сдачи экзамена с оценкой «хорошо».

-студенты, набравшие менее 73 баллов, сдают сессионный экзамен.

·8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный лабораторный практикум (ауд. 1-05). Плакаты, тематические стенды, наглядные пособия, учебная (школьная) доска, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы.

·9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию

проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом;

	в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Болезни продуктивных животных» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен в 1 семестре.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Болезни продуктивных животных» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим отделом
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»
к.б.н.



Бойченко М.В.