

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕРМАТОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ  
ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 - Ветеринария  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Болезни продуктивных животных

Курс 5

Семестр (ы) 10

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Красноярск, 2023

Составители: Колосова О.В., канд. вет. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.01.05- Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «10» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

«21» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2023 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2023 г.

Ковальчук Н.М. д-р вет. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>7</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....  | 7         |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины .....   | 8         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 9         |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....   | 11        |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....   | 11        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>12</b> |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой .....  | 12        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....   | 12        |
| 6.3. Программное обеспечение.....  | 13        |
| <b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....</b>  | <b>14</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>17</b> |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....   | 17        |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 17        |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>   | <b>19</b> |

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дерматология продуктивных животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов, очной формы обучения, по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех видов заболеваний кожи и их причин; а также факторов, способствующих их возникновению; видовую реактивность животных - ответные реакции их организма на травмирующие факторы и инфекции вызывающие болезни кожи; некоторые аспекты клинической иммунологии. Принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие врачебные вопросы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), лабораторные (36 часов) занятия и 60 часов самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дерматология продуктивных животных» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Дерматология продуктивных животных» являются «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Общая и частная хирургия», оперативная хирургия, «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология», «Клиническая диагностика». Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины заболеваний кожи, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику.

Дисциплина «Дерматология продуктивных животных» вооружает специалистов глубокими знаниями по лечению и профилактике болезней кожи.

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе ветеринарной клиники «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

Контроль знаний студентов проводится в форме, текущей (тестирование) и промежуточной аттестации (зачет).

## 2.Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Дерматология продуктивных животных» - дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней кожи.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ПК - 3 Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | <b>ИД-1</b> Знает значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях<br><b>ИД-2</b> Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными<br><b>ИД-3</b> Владеет врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилак- | Знать: анатомическое строение и физиологию кожи, уметь проводить исследования кожных покровов и его защитных приспособлений, знать этиологию, клинические признаки, методы фиксации для проведения исследования, фармакологического обездвиживания и обездвиживания животных при болезнях кожи; |
|   |   | Уметь: провести обследование животного с заболеваниями кожного покрова, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи;   |
|   |   | Владеть: навыком применения патогенетической, тканевой и новокаиновой терапией при заболеваниях кожи; курации больных животных  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | тики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных. |  |
|--|--|--|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |            |              |  |
|---|--------------|------------|--------------|--|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |  |
|   |              |            | 10           |  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану      | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |  |
| <b>Аудиторные занятия</b>                                   | <b>1,3</b>   | <b>48</b>  | <b>48</b>    |  |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме               |              | 12/10      | 12/10        |  |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме |              | 36/18      | 36/18        |  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                         | <b>1,7</b>   | <b>60</b>  | <b>60</b>    |  |
| <b>В том числе</b>  |              |            |              |  |
| самостоятельное изучение тем и разделов                     |              | 48         | 48           |  |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                   |              | 6          | 6            |  |
| подготовка к зачету   |              | 9          | 9            |  |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |            | <b>зачет</b> |  |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                        | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения</b>               | <b>31</b>             | <b>4</b>          | <b>12</b> | <b>15</b>                  |
| Модульная единица 1.1 Врожденные и наследственные заболевания             | 8                     | 2                 | 2         | 4                          |
| Модульная единица 1.2. Эндокринные и обменные заболевания                 | 7                     | -                 | 4         | 3                          |
| Модульная единица 1.3. Заболевания, обусловленные окружающей средой       | 7                     | 2                 | 2         | 3                          |
| Модульная единица 1.4. Заболевания кожи связанные с нарушениями кормления | 9                     | -                 | 4         | 5                          |
| <b>Модуль 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения</b> | <b>31</b>             | <b>4</b>          | <b>12</b> | <b>15</b>                  |
| Модульная единица 2.1. Паразитарные болезни                               | 7                     | 2                 | 2         | 3                          |
| Модульная единица 2.2. Вирусные заболевания                               | 5                     | -                 | 2         | 3                          |
| Модульная единица 2.3. Грибковые болезни                                  | 9                     | 2                 | 4         | 3                          |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                        | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа<br>(СРС) |
|---|--------------------------|----------------------|-----------|----------------------------------|
|   |                          | Л                    | ЛПЗ       |                                  |
| Модульная единица 2.4. Бактериальные инфекции                                   | 10                       | -                    | 4         | 6                                |
| <b>Модуль 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию</b>   | <b>46</b>                | <b>4</b>             | <b>12</b> | <b>30</b>                        |
| Модульная единица 3.1. Иммунологические болезни                                 | 11                       | 2                    | 4         | 5                                |
| Модульная единица 3.2. Кожные неоплазмы   | 9                        | -                    | 4         | 5                                |
| Модульная единица 3.3. Заболевания отдельных кожных покровов и производных кожи | 26                       | 2                    | 4         | 20                               |
| <b>Итого по модулям</b>   | <b>108</b>               | <b>12</b>            | <b>36</b> | <b>60</b>                        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>               |                      |           |                                  |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения**

**Модульная единица 1.1 Врожденные и наследственные заболевания.** Алопеции, дефекты пигментации.

**Модульная единица 1.2. Эндокринные и обменные заболевания.** Акромегалия. Гиперпаратиреоидизм. Гипертиреозидизм. Сахарный диабет.

**Модульная единица 1.3. Заболевания, обусловленные окружающей средой.** Дерматиты и химические ожоги.

**Модульная единица 1.4. Заболевания кожи связанные с нарушениями кормления.** Ожирения и недостаточное питание.

##### **МОДУЛЬ 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения**

**Модульная единица 2.1. Паразитарные болезни.** Гельминтозы. Арахнозы.

**Модульная единица 2.2. Вирусные заболевания.** Вирус лейкоза кошек. Вирус иммунодефицита. Калицивирусная и герпесвирусная инфекция

**Модульная единица 2.3. Грибковые болезни.** Поверхностные микозы: дерматофитозы, дерматофитозы, кандидоз, трихоспороноз.

**Модульная единица 2.4. Бактериальные инфекции.** Целлюлиты и абсцессы. Импетиго и эктима. Фолликулит и фурункулез.

##### **МОДУЛЬ 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию**

**Модульная единица 3.1. Иммунологические болезни.** Аллергии

**Модульная единица 3.2. Кожные неоплазмы.** Эпителиальные неоплазмы. Мезенхимные неоплазмы.

**Модульная единица 3.3. Заболевания отдельных кожных покровов и производных кожи.** Отиты. Ушная неоплазия. Экзема.



#### 4.3. Лекционные/лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения</b>                               |  |                              | <b>4</b>     |
| <b>Модульная единица 1.1</b><br>Врожденные и наследственные заболевания                   | Лекция № 1. Алопеции: универсальная, наследственный гипотрихоз. Дефекты пигментации. Общая характеристика, клиническое проявление. лечение. / <i>Презентация</i> | тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Заболевания, обусловленные окружающей средой             | Лекция № 2. Дерматиты и химические ожоги. / <i>Презентация</i>   | тестирование, зачет          |              |
| <b>Модуль 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения</b>                 |  |                              | 4            |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Паразитарные болезни                                     | Лекция № 3. Блошиность, чесотка, отодектоз, демодекоз.. / <i>Презентация</i>   | тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Грибковые болезни  | Лекция № 3. Поверхностные микозы: дерматофитозы, дерматофикоzy, кандидоз, трихоспороноз. Этиология, клиническое проявление и лечение / <i>Презентация</i>        | тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модуль 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию</b>             |  |                              | 4            |
| <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Иммунологические болезни                                 | Лекция № 5. Аллергии: крапивница и ангиоэдема. Аллергия на эктопаразитов / <i>Презентация</i>  | тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модульная единица 3.3.</b><br>Заболевания отдельных кожных покровов и производных кожи | Лекция № 6. Экзема. этиопатогенез, клиническое проявление, лечение.  | тестирование, зачет          | 2            |

Таблица 5.

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                    | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения</b>                |  |                              | <b>12</b>    |
| <b>Модульная единица 1.1</b><br>Врожденные и наследственные заболевания    | Занятие №1. Аномалии структурной целостности – аплозия и астенция кожи.  | Тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модуль 1.2.</b> Эндокринные и обменные заболевания                      | Занятие № 2. Акромегалия. Гиперпаратиреоидизм. Гипертиреозидизм.   | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие № 3. Сахарный диабет. Клиническое проявление. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>                 | Тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модульная единица 1.3.</b> Заболевания, обусловленные окружающей средой | Занятие № 4. Травмы кожи. этиология, клиническое проявление и лечение / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | Тестирование, зачет          | 2            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|------------------------------|--------------|
| <b>Модульная единица 1.4.</b> Заболевания кожи связанные с нарушения кормления | Занятие № 5. Ожирения и недостаточное питание. Клиническая картина, профилактика и лечение.  | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие № 6. Лечение кожных болезней на фоне нарушения кормления / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>  | Тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модуль 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения</b>      |  |                              | 12           |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Паразитарные болезни                             | Занятие № 7. Гельминтозы. Арахнозы. Этиология, клиническое проявление, профилактика и лечение.   | Тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Вирусные заболевания                             | Занятие № 8. Вирус лейкоза кошек. Вирус иммунодефицита. Калицивирусная и герпесвирусная инфекция.  | Тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модульная единица 2.3.</b> Грибковые болезни                                | Занятие № 9. Подкожные микозы: споротрихоз, фаеифомикоз, эумикотическая мицетома и грибковая псевдомицетома / <i>Решение задач. Работа в малых группах</i>                   | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие № 10. Диагностика и лечение грибковых заболеваний / <i>Решение задач. Работа в малых группах</i>   | Тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модульная единица 2.4.</b> Бактериальные инфекции                           | Занятие № 11. Актиномикоз и нокардиоз. Инфекция видами <i>Corynebacterium</i> . Чума.  | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие № 12. Лечение бактериальных инфекций кожи / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>   | Тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модуль 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию</b>  |  |                              | 12           |
| <b>Модульная единица 3.1.</b> Иммунологические болезни                         | Занятие № 13. Аллергия на эндопаразитов. Пищевая аллергия. Этиология, клиническая картина, профилактика и лечение / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i> | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие № 14. Атопический дерматит. Диагностика, клинические признаки и лечение / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>                                   | Тестирование, зачет          |              |
| <b>Модульная единица 3.2.</b> Кожные неоплазмы                                 | Занятие № 15. Эпителиальные неоплазмы.   | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие № 16. Мезенхимные неоплазмы.   | Тестирование, зачет          | 2            |
| <b>Модульная единица 3.2.</b> Кожные неоплазмы                                 | Занятие № 17. Отиты. Ушная неоплазия. Болезни кожи век при завороте и вывороте век, блефарите  | Тестирование, зачет          | 2            |
|  | Занятие № 18. Пододерматиты / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>   | Тестирование, зачет          | 2            |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно операции и другие врачебные действия будущий специалист уверенность в себе, способность принимать решения и нести ответственность за них.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6.

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                    | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения</b>                       |  | <b>15</b>    |
| <b>Модульная единица 1.1</b><br>Врожденные и наследственные заболевания           | Смешанные нарушения. этиология, клиническая картина, лечение.                                      | 4            |
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Эндокринные и обменные заболевания               | Ксентоматоз. Мукополисахаридоз. Болезни почек и печени. Несбалансированное питание и мальабсорбция | 3            |
| <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Заболевания, обусловленные окружающей средой     | Воздействие на кожу ультрафиолетового излучения. Действие низких и высоких температур.             | 3            |
| <b>Модульная единица 1.4.</b><br>Заболевания кожи связанные с нарушения кормления | Дерматиты, обусловленные реакцией на жирные кислоты. Недостаток витаминов.                         | 3            |
| Самоподготовка к тестированию по Модулю 1.  |  | 2            |
| <b>Модуль 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения</b>         |  | <b>15</b>    |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Паразитарные болезни                             | Энтомозы: инвазия блохами, педикулез, миаз, кутерибриаз  | 3            |
| <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Вирусные заболевания                             | Поксвирус. Псевдобешенство. Вирус саркомы кошек.   | 3            |
| <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Грибковые болезни                                | Системные микозы: криптококкоз, кокцидиоидомикоз, бластомикоз, гистоплазмоз, пециомикоз            | 3            |
| <b>Модульная единица 2.4.</b>   | Микобактериальные инфекции. бактериальная псевдо-  | 4            |

| № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения</b>                               |   | <b>15</b>    |
| Бактериальные инфекции  | мицетома. Дерматофилия. Бактериальная паронихия и пионихия  |              |
| Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.  |   | 2            |
| <b>Модуль 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию</b>             |   | <b>30</b>    |
| <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Иммунологические болезни                                 | Атопическая болезнь, лекарственная сыпь; контактная аллергия; бактериальная и грибковая аллергия.   | 5            |
| <b>Модуль 1.10.</b><br>Кожные неоплазмы   | Лимфогистиоцитарные и меланоцитарные неоплазмы.   | 5            |
| <b>Модульная единица 3.3.</b><br>Заболевания отдельных кожных покровов и производных кожи | Смешанные заболевания: папулокрустозный дерматит, пониженная упругость/ атрофия кожи, некроз кожи, связанный с разрывом уретры, некроз края уха, артериовенозный свищ. Нарушение работы параанальных желез (закупорка). Воспаление мягких тканей вокруг когтя (паронихия) и гнойная инфекция в этой области (пионихия). | 9            |
| Самоподготовка к тестированию по Модулю 3.  |   | 2            |
| Подготовка к зачету   |   | 9            |
| <b>Всего</b>  |   | <b>60</b>    |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции      | ЛПЗ   | СРС                    | Вид контроля        |
|-------------|-------------|---|------------------------|---------------------|
| ПК-3        | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15,16,17,18 | 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10 | Тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)

6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 8)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)\_\_\_36.05.01. Ветеринария\_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)\_\_\_\_\_Болезни продуктивных животных\_\_\_\_\_

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ\_\_\_\_\_высшее\_\_\_\_\_

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ\_\_\_\_\_очное\_\_\_\_\_

## Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой за 2019-2020 год

| Наименование дисциплины учебного плана      | Перечень основной учебной и учебно-методической литературы |  |             | Печатные издания  |                                     | Электронное издание (ссылка)  | Основная/дополнительная литература |
|---|--|--|-------------|-------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|
|   | автор  | Название, издательство (ЭБС)   | Год издания | Число экземпляров | Число экземпляров на 1 обучающегося |   |                                    |
| Дерматология непродуктивных животных        | Шакуров М.Ш.   | Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. Ш. Шакуров. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2011. - 251 с. | 2011        | 43                | 1                                   |   | Основная                           |
| Ветеринарная хирургия с основами акушерства | Шакуров, М.Ш.  | Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 252 с.  | 2016        | -                 | -                                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/76290">https://e.lanbook.com/book/76290</a> | Основная                           |
| Дерматология непродуктивных животных        | Веремей Э. И.  | Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. - СПб. :Квадро, 2012. - 598 с   | 2012        | 25                | 1                                   |   | Основная                           |
| Дерматология не-                            | Турицына Е.Г.  | Анатомия животных: соматические  | 2016        | 35                | 1                                   |   | Дополни-                           |

|                                      |               |  |      |    |   |  |                |
|--------------------------------------|---------------|--|------|----|---|--|----------------|
| продуктивных животных                |               | системы организма: учебное пособие по специальности 36.05.01 - "Ветеринария" и по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" очной и заочной форм обучения / Турицына Е. Г.; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 259 с.                                    |      |    |   |  | тельная        |
| Дерматология непродуктивных животных | Турицына Е.Г. | Анатомия животных. Соматические системы организма: [учебное пособие для студентов по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"] / Е. Г. Турицына ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 259 с | 2018 | 60 | 1 |  | Дополнительная |

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (10 семестр).

Таблица 9

**Рейтинг план по дисциплине за 10 семестр**

| №  |  | Текущая работа | Промежуточный контроль | Итого баллов |
|----|--|----------------|------------------------|--------------|
|    | <b>Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения</b>                            |                |                        |              |
| 1  | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Врожденные и наследственные заболевания                | 1-3            | 3-5                    | 4-8          |
| 2  | <b>Модульная единица 1.2.</b> Эндокринные и обменные заболевания                       | 1-3            | 3-5                    | 4-8          |
| 3  | <b>Модульная единица 1.3.</b> Заболевания, обусловленные окружающей средой             | 1-3            | 3-5                    | 4-8          |
|    | <b>Модульная единица 1.4.</b> Заболевания кожи связанные с нарушениями кормления       | 1-3            | 3-5                    | 4-8          |
|    | <b>Итого за Модуль 1.</b>  | 4-12           | 12-20                  | 16-32        |
|    | <b>Модуль 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения</b>              |                |                        |              |
|    | <b>Модульная единица 2.1.</b> Паразитарные болезни                                     | 1-3            | 3-5                    | 4-8          |
|    | <b>Модульная единица 2.2.</b> Вирусные заболевания                                     | 1-3            | 3-5                    | 4-8          |
| 6  | <b>Модульная единица 2.3.</b> Грибковые болезни  | 3-4            | 3-5                    | 6-9          |
| 7  | <b>Модульная единица 2.4.</b> Бактериальные инфекции                                   | 3-4            | 3-5                    | 6-9          |
|    | <b>Итого за Модуль 2.</b>  | 8-14           | 12-20                  | 20-34        |
|    | <b>Модуль 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию</b>          |                |                        |              |
| 8  | <b>Модульная единица 3.1.</b> Иммунологические болезни                                 | 3-4            | 3-5                    | 6-9          |
|    | <b>Модульная единица 3.2.</b> Кожные неоплазмы   | 3-4            | 3-5                    | 6-9          |
|    | <b>Модульная единица 3.3.</b> Заболевания отдельных кожных покровов и производных кожи | 6-8            | 6-10                   | 12-18        |
|    | <b>Итого за Модуль 3.</b>  | 12-16          | 12-20                  | 24-36        |
| 15 | Итоговый контроль (экзамен)  |                |                        | 20-40        |
| 16 | Итого за все модули  |                |                        | 60-100       |



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, учебный смотровой кабинет с оборудованием для приема и осмотра животных.

Аудитория 1-01- столы, стулья, учебная доска, станок для фиксации крупных животных, учебная операционная, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей.

Компьютерный класс № 1-06 с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: муляжи, скелеты, кости, столы хирургические, станки для фиксации крупных и мелких продуктивных и непродуктивных животных, наборы хирургических инструментов, лекарственных препаратов для проведения лабораторных занятий, плакаты, облучатели, раковины, дезинфицирующие средства, спец. одежда, стиральная машинка.

Меж кафедральный виварий (3козла, 2 коровы, 4 собаки и 3 кошки для ЛПЗ по дерматологии).

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ, УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

Примечание:

1. Специализированные аудитории (1-01, 1-41, 2-15, 2-11) оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием для проведения лабораторных занятий.

2. Для освоения методов исследований и проведения исследований кожи используется оборудование ветеринарной клиники «Вита» Красноярского ГАУ, УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала Колосова О.В., канд.вет.наук, доцент**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Дерматология продуктивных животных» доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Колосовой О.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ очной формы обучения, специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех видов заболеваний кожи и их причин; а также факторов, способствующих их возникновению; видовую реактивность животных - ответные реакции их организма на травмирующие факторы и инфекции вызывающие болезни кожи; некоторые аспекты клинической иммунологии. Принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие врачебные вопросы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач  
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.