

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования, научно-технологической политики**  
**и рыбохозяйственного комплекса**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2022 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «31» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

Иностранный язык

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария  
(код, наименование)

Направленность (профиль): Болезни продуктивных животных

Курс 1

Семестр (*ы*) 1, 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2022

Составители: Агапова Т.В., кандидат культурологии, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 18 » марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 18 » марта 2022 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 18 » марта 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
\_\_\_\_\_ протокол № 7 « 21 » марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ д.в.н., профессор Турицына Е.Г.  
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ « 21 » марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки (специальности):

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы  
Ковальчук Н.М., доктор ветеринарных наук, профессор  
«21» марта 2022 года

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья  
Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор  
«21» марта 2022 года

<b>Оглавление</b>	
<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	23
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	23
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	23
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	23
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	24
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	24
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>24</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>24</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	24
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	28
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>28</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>300</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения</i> .....	331

## **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе;
- ведение деловой документации при переписке с зарубежными партнерами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: 110 часов лабораторных занятий (36 часов в интерактивной форме), 106 часов самостоятельной работы обучающихся, 36 часов контроля.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

1. Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП и является дисциплиной обязательной части Блока 1.
2. Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», является программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.
3. Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в аспирантуре).
4. Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.
5. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины: научить обучающихся практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> – <b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>Знать как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать адекватный ситуации стиль общения;</li> <li>инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;</li> <li>отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;</li> <li>инициировать, поддерживать и завершать разговор;</li> <li>выражать утверждение;</li> <li>согласие/несогласие с утверждением;</li> <li>высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;</li> <li>аргументированно опровергать мнение;</li> <li>давать эмоциональную оценку высказыванию;</li> <li>делать выводы;</li> <li>принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> – <b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;</li> <li>адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).</li> </ul>
	ИД-3 <sub>УК-4</sub> – <b>Владеть:</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>всеми видами чтения:</li> <li>читать с целью понимания основного содержания текста;</li> <li>читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;</li> <li>читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);</li> <li>бегло читать с целью определения круга</li> </ul>

	<p>принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера); - в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.</p>
--	---	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3,1</b>	<b>106</b>	<b>34</b>	<b>72</b>
в том числе:				
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		106	34/18	72/18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,9</b>	<b>110</b>	<b>74</b>	<b>36</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		32	20	12
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	20	12
подготовка к зачету		10	10	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
др. виды		36	24	12
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
			зачет	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Мир вокруг нас</b>	<b>52</b>	-	<b>14</b>	<b>38</b>
Модульная единица 1 Люди рядом с нами	26	-	10	16
Модульная единица 2 Город и село	26	-	4	22
<b>Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие</b>	<b>56</b>	-	<b>20</b>	<b>36</b>
Модульная единица 1 Образование в России и за рубежом	28	-	10	18
Модульная единица 2 Страны изучаемого языка	28	-	10	18
<b>Модуль 3 Профессиональное самоопределение</b>	<b>50</b>	-	<b>32</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1 Моя будущая профессия	22	-	12	10
Модульная единица 2 Основы ветеринарии	28	-	20	8
<b>Модуль 4 Введение в специальность</b>	<b>58</b>	-	<b>40</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1 Строение животных	28	-	20	8
Модульная единица 2 Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания	30	-	20	10
<b>Всего, час.</b>	<b>216</b>		<b>106</b>	<b>110</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	-		



## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Мир вокруг нас

В данном модуле рассматриваются следующие разговорные темы: Моя семья. Мой друг. Мой рабочий день. Мой родной город (село). Преимущества и недостатки жизни в городе (селе).

Грамматические темы: Местоимения. Множественное число существительных. Глаголы *быть, иметь* в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога.

### Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие

В данном модуле изучаются разговорные темы: Мой университет. Образование в России. Образование за рубежом. Страны изучаемого языка. Их географическое положение. Флора. Фауна. Промышленность. Сельское хозяйство. Традиции. Обычай. Достопримечательности.

Грамматические темы: Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Артикли. Модальные глаголы и их эквиваленты.

### Модуль 3. Профессиональное самоопределение

Модуль способствует изучению тем: Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Ветеринарный врач в России и за рубежом. Выдающиеся специалисты в области ветеринарии. История развития ветеринарии. Цели и задачи ветеринарии. Основы ветеринарии. Научные достижения в области ветеринарии.

Грамматические темы: Времена пассивного залога. Герундий. Инфинитив.

### Модуль 4. Введение в специальность

В данном модуле представлены узконаправленные темы по ветеринарии.

Грамматические темы: Сложное подлежащее. Сложное дополнение.

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Мир вокруг нас</b>		<b>Тестирование, коллоквиум</b>	<b>14</b>
1.	Модульная единица 1. Люди рядом с нами	Занятие № 1. Моя семья. Местоимения. <u>Лексика</u> : Введение лексического материала по теме. <u>Чтение</u> : Ознакомительное чтение. <u>Говорение</u> : Диалогическое высказывание. <u>Грамматика</u> : Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 2. Моя семья. Местоимения. <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала по теме.	тестирование, коллоквиум	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		<u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.		
		Занятие № 3. Мой друг. Множественное число существительных. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 4. Мой друг. Глаголы <i>быть, иметь</i> в настоящем, прошедшем, будущем времени. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 5. Мой рабочий день. Глаголы <i>быть, иметь</i> в настоящем, прошедшем, будущем времени. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 2. Город и село	Занятие № 6. Мой родной город (село). Времена активного залога. <u>Лексика:</u> Введение	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.		
		Занятие № 7. Мой родной город (село). Времена активного залога. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
2.	<b>Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие</b>		<b>Тестирование, коллоквиум</b>	<b>20</b>
	Модульная единица 3. Образование в России и за рубежом	Занятие № 8. Мой университет. Типы вопросов. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 9. Мой университет. Типы вопросов. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 10. Образование в России. Степени сравнения прилагательных и наречий. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 11. Образование за рубежом. Числительные. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Извлечение общей информации. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 12. Образование за рубежом. Числительные. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Говорение:</u> Монологическое и диалогическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 4. Страны изучаемого языка	Занятие № 13. Страны изучаемого языка. Географическое положение. Флора. Фауна. Арктики. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме. <u>Грамматика:</u> Введение	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		нового грамматического материала.		
		Занятие № 14. Страны изучаемого языка. Промышленность. Сельское хозяйство. Артикли. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 15. Страны изучаемого языка. Традиции. Обычай. Модальные глаголы и их эквиваленты. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание по теме. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 16. Страны изучаемого языка. Традиции. Обычай. Модальные глаголы и их эквиваленты. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение общей информации. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 17. Страны изучаемого языка. Достопримечательности. Модальные глаголы и их эквиваленты. <u>Лексика:</u> Введение	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		лексического материала по теме. <u>Письмо</u> : Аннотация текста. <u>Говорение</u> : Монологическое высказывание по теме. <u>Грамматика</u> : Закрепление грамматического материала.		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение</b>		<b>Тестирование, коллоквиум</b>	<b>32</b>
	Модульная единица 5. Моя будущая профессия	Занятие № 18. Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Времена пассивного залога. <u>Лексика</u> : Введение лексического материала по теме. <u>Чтение</u> : Ознакомительное чтение. <u>Аудирование</u> : Извлечение общей информации. <u>Грамматика</u> : Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 19. Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Времена пассивного залога. <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала по теме. <u>Письмо</u> : Аннотация текста. <u>Говорение</u> : Диалогическое высказывание. <u>Грамматика</u> : Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 20. Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Времена пассивного залога. <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала по теме. <u>Аудирование</u> : Извлечение детальной информации. <u>Говорение</u> : Монологическое высказывание. <u>Грамматика</u> : Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 21. Ветеринарный врач в России и за рубежом. Времена пассивного залога. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 22. Ветеринарный врач в России и за рубежом. Времена пассивного залога. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 23. Выдающиеся специалисты в области ветеринарии. Времена пассивного залога. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 6. Основы ветеринарии	Занятие № 24. История развития ветеринарии. Герундий. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Введение	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		нового грамматического материала.		
		Занятие № 25. История развития ветеринарии. Герундий. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 26. История развития ветеринарии. Герундий. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 27. Цели и задачи ветеринарии. Герундий. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 28. Цели и задачи ветеринарии. Герундий. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 29. Основы ветеринарии. Инфинитив.	тестирование, коллоквиум	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание.</p> <p><u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.</p>		
		<p>Занятие № 30. Основы ветеринарии. Инфинитив.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.</p> <p><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>	тестирование, коллоквиум	2
		<p>Занятие № 31. Основы ветеринарии. Инфинитив.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.</p> <p><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>	тестирование, коллоквиум	2
		<p>Занятие № 32. Научные достижения в области ветеринарии. Инфинитив.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание.</p> <p><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>	тестирование, коллоквиум	2
		<p>Занятие № 33. Научные достижения в области ветеринарии. Инфинитив.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p>	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		<p><u>Говорение</u>: Монологическое высказывание по теме.</p> <p><u>Аудирование</u>: Извлечение детальной информации.</p> <p><u>Грамматика</u>: Закрепление грамматического материала.</p>		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Введение в специальность</b>		<b>Тестирование, коллоквиум</b>	<b>40</b>
	Модульная единица 7. Строение животных	<p>Занятие № 34. Анатомия животных. Сложное подлежащее.</p> <p><u>Лексика</u>: Введение лексического материала по теме.</p> <p><u>Чтение</u>: Поисковое и изучающее чтение.</p> <p><u>Говорение</u>: Диалогическое высказывание.</p> <p><u>Грамматика</u>: Введение нового грамматического материала.</p>	тестирование, коллоквиум	2
<p>Занятие № 35. Анатомия животных. Сложное подлежащее.</p> <p><u>Лексика</u>: Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Аудирование</u>: Извлечение детальной информации.</p> <p><u>Говорение</u>: Диалогическое высказывание.</p> <p><u>Грамматика</u>: Закрепление грамматического материала.</p>		тестирование, коллоквиум	2	
<p>Занятие № 36. Анатомия животных. Сложное подлежащее.</p> <p><u>Лексика</u>: Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Чтение</u>: Изучающее чтение.</p> <p><u>Говорение</u>: Монологическое высказывание.</p> <p><u>Грамматика</u>: Закрепление грамматического материала.</p>		тестирование, коллоквиум	2	
<p>Занятие № 37. Виды животных. Сложное подлежащее.</p> <p><u>Лексика</u>: Введение лексического материала по</p>		тестирование, коллоквиум	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>теме.  <u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение.  <u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание по теме.  <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>		
		<p>Занятие № 38. Виды животных. Сложное подлежащее.  <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.  <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.  <u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание.  <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>	тестирование, коллоквиум	2
		<p>Занятие № 39. Виды животных. Сложное подлежащее.  <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.  <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.  <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>	тестирование, коллоквиум	2
		<p>Занятие № 40. Строение животных. Сложное подлежащее.  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.  <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.  <u>Письмо:</u> Аннотация текста.  <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>	тестирование, коллоквиум	2
		<p>Занятие № 41. Строение животных. Сложное подлежащее.  <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.  <u>Говорение:</u> Диалогическое и монологическое высказывание.</p>	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.		
		Занятие № 42. Строение животных. Сложное подлежащее. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 43. Строение животных. Сложное подлежащее. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 8. Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания	Занятие № 44. Понятие инфекционных заболеваний животных. Сложное дополнение. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 45. Понятие инфекционных заболеваний животных. Сложное дополнение. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.  <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>		
		<p>Занятие № 46.  Бактериальные инфекционные заболевания. Сложное дополнение.  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.  <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.  <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.  <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>	тестирование, коллоквиум	2
		<p>Занятие № 47. Вирусные инфекционные заболевания. Сложное дополнение.  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.  <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.  <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>	тестирование, коллоквиум	2
		<p>Занятие № 48. Грибковые и протозойные инфекционные заболевания. Сложное дополнение.  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.  <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.  <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>	тестирование, коллоквиум	2
		<p>Занятие № 49. Понятие неинфекционных заболеваний животных. Сложное дополнение.  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.  <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.  <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.</p>	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Грамматика: Закрепление грамматического материала.		
		Занятие № 50. Понятие неинфекционных заболеваний животных. Сложное дополнение. <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала по теме. <u>Чтение</u> : Поисковое чтение. <u>Письмо</u> : Аннотация текста. <u>Грамматика</u> : Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 51. Заболевания сердечно-сосудистой системы животных. Сложное дополнение. <u>Лексика</u> : Введение лексического материала по теме. <u>Чтение</u> : Изучающее чтение. <u>Говорение</u> : Монологическое высказывание. <u>Грамматика</u> : Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 52. Заболевания пищеварительной системы животных. Сложное дополнение. <u>Лексика</u> : Введение лексического материала по теме. <u>Чтение</u> : Изучающее чтение. <u>Письмо</u> : Аннотация текста. <u>Грамматика</u> : Закрепление грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 53. Заболевания скелетно-мышечной системы животных. Сложное дополнение. <u>Лексика</u> : Введение лексического материала по теме. <u>Чтение</u> : Изучающее и поисковое чтение. <u>Говорение</u> : Монологическое и диалогическое высказывание. <u>Грамматика</u> : Закрепление	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		грамматического материала.		
	<b>Итого</b>			<b>106</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3941>. Форма контроля – зачет и экзамен.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle;
- самостоятельное изучение тем и разделов;
- самоподготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Мир вокруг нас</b>			<b>38</b>
1.	Люди рядом с нами	Моя семья. Мой друг. Мой рабочий день. Местоимения. Множественное число существительных. Глаголы <i>быть, иметь</i> в настоящем, прошедшем, будущем времени.	16
2.	Город и село	Мой родной город (село). Преимущества и недостатки жизни в городе (селе). Времена активного залога.	22
<b>Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие</b>			<b>36</b>
3.	Образование в России и за рубежом	Мой университет. Образование в России, США, Великобритании, Германии. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.	18
4.	Страны изучаемого языка	Страны изучаемого языка (Австралия, Канада, Великобритания, США, Германия, Австрия, Швейцария). Их географическое положение. Флора. Фауна. Промышленность. Сельское хозяйство. Традиции. Обычаи. Достопримечательности. Артикли. Модальные глаголы и их эквиваленты.	18
<b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение</b>			<b>18</b>
5.	Моя будущая профессия	Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Ветеринарный врач в России и за рубежом. Выдающиеся специалисты в области	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		ветеринарии. Времена пассивного залога.	
6.	Основы ветеринарии	История развития ветеринарии. Цели и задачи ветеринарии. Основы ветеринарии. Научные достижения в области ветеринарии. Герундий. Инфинитив.	8
<b>Модуль 4. Введение в специальность</b>			<b>18</b>
7.	Строение животных	Анатомия животных. Виды животных. Строение животных. Сложное подлежащее.	8
8.	Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания	Понятие инфекционных заболеваний животных. Бактериальные инфекционные заболевания. Вирусные инфекционные заболевания. Грибковые и протозойные инфекционные заболевания. Понятие неинфекционных заболеваний животных. Заболевания сердечно-сосудистой системы животных. Заболевания пищеварительной системы животных. Заболевания скелетно-мышечной системы животных. Сложное дополнение.	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>110</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Учебным планом не предусмотрено.		

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4		1-11			зачет, экзамен

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникацийНаправление подготовки (специальность) 36.05.01 ВетеринарияДисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л/З; СРС	Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов	Полубиченко, Л.В., Кожарская, Е.Э., Моргун, Н.Л., Шевырдяева, Л.Н.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/489569">https://urait.ru/bcode/489569</a>
Л/З; СРС	Английский язык для аграрных вузов (В1-В2): учебное пособие для вузов	Алипичев А. Ю.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/485697">https://urait.ru/bcode/485697</a>
Л/З; СРС	Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов	Невзорова, Г. Д.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/470383">https://urait.ru/bcode/470383</a>
Л/З; СРС	Немецкий язык: учебник и практикум для вузов	Ивлева, Г. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/469026">https://urait.ru/bcode/469026</a>

Л/З; СРС	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов	Миляева, Н. Н.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/450090">https://urait.ru/bcode/450090</a>
Дополнительная										
Л/З; СРС	Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt: учебник и практикум для вузов	Ситникова, И. О.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/467519">https://urait.ru/bcode/467519</a>
Л/З; СРС	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов	Барановская, Т. А.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/469617">https://urait.ru/bcode/469617</a>
Л/З; СРС	Английский язык. General & Academic English (A2–B1): учебник для вузов	Левченко, В. В.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/469791">https://urait.ru/bcode/469791</a>
Л/З; СРС	Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов	Ивлева, Г. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/470471">https://urait.ru/bcode/470471</a>
Л/З; СРС	Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для вузов	Лытаева, М. А.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/468709">https://urait.ru/bcode/468709</a>

Л/З; СРС	Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов	Воронцова, Ю. А.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/497120">https://urait.ru/bcode/497120</a>
Л/З; СРС	Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов	Родин, О. Ф.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/492174">https://urait.ru/bcode/492174</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

### **Критерии оценивания коллоквиума:**

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний по предмету. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За ответы обучающийся может получить до 40 баллов при проработке одного учебного модуля. Положительная отметка является основанием для допуска обучающихся к промежуточному контролю – зачету и экзамену.

*Отметка «отлично» (соответствует 38-40 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.*

*Отметка «хорошо» (соответствует 35-37 баллам) выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “отлично”, но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка «удовлетворительно» (соответствует 32-34 баллам) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка «неудовлетворительно» (соответствует 29-31 баллам) выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.*

### **Критерии оценивания текущего тестирования:**

До 20 баллов обучающийся получает при выполнении тестирования. Тестирование может проходить дистанционно, при этом обучающиеся выполняют тестовые задания на платформе MOODLE.

Тестирование, выполненное на положительную отметку, является основанием для допуска к зачету, экзамену.

Отметка «отлично» (соответствует 20 баллам): тестирование выполнено полностью, ошибки при выполнении не допущены.

Отметка «хорошо» (соответствует 18 баллам): тестирование выполнено полностью, допущены 2-3 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» (соответствует 16 баллам): тестирование выполнено полностью, допущено от 4-8 ошибок

Отметка «неудовлетворительно»: тестирование выполнено не полностью / допущено свыше 8 ошибок.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам;

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

**В ходе проведения зачета** для получения положительной отметки «зачтено» обучающемуся необходимо продемонстрировать такой уровень владения иноязычной речевой деятельностью, который позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке по следующим речевым темам: «Люди рядом с нами», «Город и село», «Образование в России и за рубежом», «Страны изучаемого языка». В ходе зачета по иностранному языку отметка «не зачтено» выставляется тем, кто не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных зачетными требованиями.

Для получения положительной оценки **в ходе проведения экзамена** обучающемуся необходимо продемонстрировать такой уровень владения каждым из четырех основных видов иноязычной речевой деятельности (понимание на слух, устная речь, чтение и письмо), который обеспечивает успешное устное и письменное общение по темам: «Моя будущая профессия», «Основы ветеринарии», «Структура животного», «Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания».

Отметка «отлично» (5) выставляется в случае свободного владения обучающимся устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой он не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

Отметка «хорошо» (4) выставляется при достаточно высокой степени владения всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой допускается небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Отметка «удовлетворительно» (3) выставляется обучающимся, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.

Отметкой «неудовлетворительно» (2) оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности, которое не позволяет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения. В ходе экзамена по иностранному языку отметка «неудовлетворительно» выставляется тем, кто не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных экзаменационными требованиями.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;

- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ и пр.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью:

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять, прежде всего, лично-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений обучающихся;
- создать условия для формирования у обучающихся самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии. Для обучающихся с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Агапова Т.В., кандидат культурологии, доцент

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Рецензент

Доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода  
СибГУ имени академика М.Ф. Решетнева,  
кандидат пед.наук

Груба Н.А.

Подпись <i>Груба Н.А.</i>
удостоверяю
Ведущий специалист по персоналу
<i>И.И.:</i> <i>И.В. Лукичева</i>
«    »    20    г.

