

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БОЛЕЗНИ РЫБ, ПЧЕЛ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ,
ЗООПАРКОВЫХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль) *Болезни продуктивных животных*

Курс **5**

Семестры **10**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный врач**

Красноярск, 2019

Составитель: Счисленко Светлана Анатольевна, канд. вет. наук, доцент
«22» апреля 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.) и примерной программой по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы, протокол № 8 от 24 апреля 2019 года
Зав. кафедрой Строганова И.Я., д.б.н., профессор «24» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор «29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор
«29» апреля 2019 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 6 |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины..... | 7 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 8 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | 10 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) | 11 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 11 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 11 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 13 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 14 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 16 |

Аннотация

Дисциплина «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), к части, формируемой участниками образовательных отношений к курсам по выбору учебного плана по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» направленности (профиль) «Болезни продуктивных животных». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы у студентов 5 курса в 10 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней рыб, пчел, птиц, экзотических, диких животных, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельную работу студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения дифференциальных таблиц, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 час), лабораторные (24 час) занятия и 60 час самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – общие профессиональные образовательные программы

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» включена в ОПОП, часть, формируемую участниками образовательной программы к дисциплинам по выбору блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Анатомия», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Патологическая физиология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

Особенностью дисциплины является изучение бактериальных и вирусных болезней молодняка, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения заразных болезней молодняка, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные инфекционные болезни рыб, пчел зоопарковых, экзотических и диких животных и основы ветеринарной санитарии:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при инфекционных болезнях рыб, пчел зоопарковых, экзотических и диких животных;

- комплексные методы диагностики инфекционные болезни рыб, пчел зоопарковых, экзотических и диких животных;

- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях рыб, пчел зоопарковых, экзотических и диких животных;

- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухуд- | ИД-1 ПК-3 Знать: значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях | Знать: Закон Российской Федерации «О ветеринарии», природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики заразных болезней животных |
| | ИД-2 ПК-3 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать | Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных бо- |

| | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ИД-3 ПК-3 Владеть: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных | лезнях |
| | | Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 8 | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | | 48/32 | 48/32 | |
| в том числе: | | | | |
| лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 24 / 10 | 24 / 10 | |
| практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | 24 / 18 | 24 / 18 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 60 | 60 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 42 | 42 | |
| контрольные работы | | | | |
| реферат | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 9 | 9 | |
| подготовка к зачету | | | | |
| Подготовка и сдача зачета | | 9 | 9 | |
| Вид контроля: | | зачет | зачет | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1. Болезни рыб | 37 | 8 | 8 | 21 |
| Модульная единица 1. Инфекционные болезни рыб. Этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, профилактика, лечение, меры борьбы. | 37 | 8 | 8 | 21 |
| Модуль 2. Болезни пчел | 31 | 8 | 8 | 15 |
| Модульная единица 1. Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез). Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич). Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, меры борьбы. | 31 | 8 | 8 | 15 |
| Модуль 3. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных | 31 | 8 | 8 | 15 |
| Модульная единица 1. Болезни плотоядных | 22 | 6 | 6 | 10 |
| Модульная единица 1. Болезни кроликов | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Зачет | 9 | | | 9 |
| Итого | 108 | 24 | 24 | 60 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Болезни рыб

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы), бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням рыб, вызываемые вирусами, бактериями, микозами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 2. Болезни пчел

Модульная единица 1. Болезни, вызываемые вирусами (виروзы), бактериями, микоплазмами и хламидиями

Представлен материал по болезням пчел, вызываемые вирусами, бактериями, микозами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 3. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных

Модульная единица 1. Болезни плотоядных.

Представлен материал по болезням плотоядных, вызываемые вирусами, бактериями, микозами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Болезни кроликов

Представлен материал по болезням кроликов, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Болезни рыб | | | 8/2 |
| | Модульная единица 1. | Лекция 1. Номенклатура болезней рыб Вирусная геморрагическая септицемия. | тестирование, зачет | 2 |
| | | Лекция 2. Весенняя веремия карпов (показ презентаций) | | 2/2 |
| | | Лекция 3. Инфекционная анемия лососевых | | 2 |
| | | Лекция 4. Псевдомоноз карповых | | 2 |
| 2 | Модуль 2. Болезни пчел | | | 8/4 |
| | Модульная единица 1. | Лекция 5. Американский гнилец пчел (показ презентаций) | тестирование, зачет | 2/2 |
| | | Лекция 6. Европейский гнилец пчел (показ презентаций) | | 2/2 |
| | | Лекция 7. Мешотчатый расплод пчел | | 2 |
| | | Лекция 8. Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез) (показ презентаций) | | 2 |
| 3 | Модуль 3. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных | | | 8/4 |
| | Модульная единица 1. | Лекция 9. Бешенство (показ презентаций) | тестирование, зачет | 2/2 |
| | | Лекция 10. Чума плотоядных (показ презентаций) | | 2/2 |
| | | Лекция 11. Алеутская болезнь норок (показ презентаций) | | 2 |
| | Модульная единица 2. | Лекция 12. Болезни кроликов. Стафилококкоз. Инфекционный ринит. (показ презентаций) | тестирование, зачет | 2 |
| | Итого | | | 24/10 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Болезни рыб | | | 8/6 |
| | Модульная единица 1. | Занятие 1. Бранхиомикоз. Ихтиофтириоз. (деловая игра) | тестирование, зачет | 2/2 |
| | | Занятие 2. Бактериальная гниль плавников. Вибриоз (деловая игра) | | 2/2 |
| | | Занятие 3. Инфекционный некроз гемопоэтической ткани лососсевых | | 2 |
| | | Занятие 4. Сапролегниоз рыб (деловая игра) | | 2/2 |
| 2 | Модуль 2. Болезни пчел | | | 8/8 |
| | Модульная единица 1. | Занятие 5. Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич) (деловая игра) | тестирование, зачет | 2/2 |
| | | Занятие 6. Колибактериоз и сальмонеллез пчел (деловая игра) | | 2/2 |
| | | Занятие 7. Септицемия и гафниоз пчел (деловая игра) | | 2/2 |
| | | Занятие 8. Аскофероз, аспергиллез (деловая игра) | | 2/2 |
| 3 | Модуль 3. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных | | | 8/4 |
| | Модульная единица 1. | Занятие 9. Парвовирусный энтерит плотоядных, (деловая игра) | тестирование, зачет | 2/2 |
| | | Занятие 10. Гепатит плотоядных (деловая игра) | | 2/2 |
| | | Занятие 11. Стригуций лешай | | 2 |
| | Модульная единица 2. | Занятие 12. Болезни кроликов. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит. | тестирование, зачет | 2 |
| | Итого | | | 24/18 |

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;

– самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Болезни рыб | | 21 |
| | Модульная единица 1. | Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Номенклатура болезней рыб (инфекционная, паразитарная и незаразная). Типовые патологические процессы и компенсаторно-приспособительные реакции рыб. Инфекционные болезни рыб. Сапролегниозы. Ихтиофтириоз. | 21 |
| 2. | Модуль 2. Болезни пчел | | 15 |
| | Модульная единица 1. | Аспергилез. Аскофероз. Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез). Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич). Этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические данные, диагностика, профилактика, лечение, меры борьбы. | 15 |
| 3. | Модуль 3. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных | | 15 |
| | Модульная единица 1. | Болезни диких копытных животных. Лептоспироз. Лихорадка долины Рифт. Блутанг. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, меры борьбы. | 10 |
| | Модульная единица 2. | Болезни кроликов. Стафилококкоз. Инфекционный ринит. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит. | 5 |
| | Зачет | | 9 |
| ВСЕГО | | | 60 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Вид контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|---------------------|
| ПК-3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, | 1-12 | 1-12 | 1-30 | тестирование, зачет |

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|--------------|
| охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Счисленко С.А. Бактериальные и вирусные болезни молодняка [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т.
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
9. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
10. Справочная правовая система «Консультант+»
11. Справочная правовая система «Гарант»
12. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
- Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра __Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ Направление подготовки: Ветеринария

Дисциплина Болезни рыб, пчел, зоопарковых, экзотических и диких животных

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л, ЛПЗ | Инфекционные болезни животных | Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука | М.: КолосС | 2007 | печ | | + | | 20 | 100 |
| Л, ЛПЗ | Инфекционные болезни пушных зверей | Счисленко С.А. | КрасГАУ | 2017 | печ | | + | + | 20 | 70 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Л, ЛПЗ | Инфекционная патология животных.- Т.1 | Самуйленко А.Я. и др. | М.: Академкнига | 2006 | печ | | + | | 20 | 20 |
| Л, ЛПЗ | Инфекционная патология животных.- Т.2. | Самуйленко А.Я. и др. | М.: Академкнига | 2006 | печ | | + | | 20 | 20 |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 38 часов практических занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме зачета - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям (1-3).

Рейтинг-план

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего баллов на модуль | Аудиторная работа | | Проверка знаний | | СРС (дифференциальная таблица) | Зачет |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-----|-----------------|------------|--------------------------------|-------|
| | | Л | ЛПЗ | Тестирование | Коллоквиум | | |
| Модуль 1. Болезни рыб | 33 | | 6 | 10 | | 15 | 2 |
| Модуль 2. Болезни пчел | 33 | | 6 | 10 | | 15 | 2 |
| Модуль 3. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных | 34 | | 6 | 10 | | 15 | 3 |
| Итого | 100 | | 18 | 30 | | 45 | 7 |

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации и за выполнение самостоятельной работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (2-01), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-03, 2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» учебным планом отводится 3 К.Е. – 108 часов. Дисциплина «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» разбита на 3 дисциплинарным модулям:

ДМ 1 – Болезни рыб

ДМ 2 – Болезни пчел

ДМ 3 – Болезни зоопарковых, экзотических и диких животных

По дисциплине «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 3 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням молодняка по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

При изучении дисциплины целесообразно студентам обратить внимание на все модули, так как по этим модульным единицам необходимо решить тест, который является обязательным для всех студентов.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания молодняка, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного | в печатной форме; |

| | |
|----------|--------------------------------------------------------|
| аппарата | в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |
|----------|--------------------------------------------------------|

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.10.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г. |
| 12.10.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г. |
| 06.09.2021 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г. |
| 21.03.2022 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г. |

Программу разработала:

Счисленко С.А., канд. вет. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных»
для студентов 5 курса обучающихся по специальности
36.05.01 – Ветеринария
Составитель: Счисленко С.А., к.в.н., доцент

Дисциплина «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) к дисциплинам по выбору ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении физиологии, химии, физики, генетики, ветеринарной микробиологии и микологии, иммунологии, ветеринарной вирусологии и биотехнологии.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария по дисциплине «Болезни рыб, пчел, экзотических, зоопарковых и диких животных» и профессионального стандарта «Ветеринарный врач». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела
ветеринарно-санитарной
экспертизы ФГБУ Красноярский
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищук