

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБ и ВМ
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИТОТЕРАПИЯ С ТОКСИКОЛОГИЕЙ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных животных

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Красноярск, 2019

Составитель: Колесников В.А., доктор биол. наук, профессор
«28» марта 2019 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных № 8 от «28» марта 2019 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г. «28» марта 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 от « 29 » апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцент Строганова И.Я. «29» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д.в.н., профессор Донкова Н.В. «29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы (не предусмотрены)	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	12
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19

Аннотация

Дисциплина «Фитотерапия с токсикологией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность «Болезни продуктивных животных». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника ПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм животных, их продуктивность, ознакомлением с методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений, а также изучением лекарственных растений, их фармакологических свойств и фитопрепаратов, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета в 10 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 часов, практических занятий 36 часа и 60 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитотерапия с токсикологией» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины по выбору подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность «Болезни продуктивных животных».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фитотерапия с токсикологией» являются следующие дисциплины: «Латинский язык», «Химия», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Клиническая физиология», «Ветеринарная микробиология и микробиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p>ИД-1 Знает: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>ИД-2 Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ИД-3 Владеет: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>Знать: свойства лекарственных растений и механизмы их влияния на клеточном, органном и системном уровнях; показания и противопоказания к использованию лекарственных растительных средств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности; классификацию и виды токсического действия ядовитых веществ; возможные пути загрязнения продовольственно-го сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения и влияние их на организм животных.</p> <p>Уметь: выбирать эффективные лекарственные растительные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения; определять режим дозирования фитопрепаратов; заготавливать лекарственное растительное сырье, а именно собирать нужные части растений в определенную фазу вегетации, грамотно производить сушку, хранение лекарственных растительных средств, а также готовить из них основные лекарственные формы; пользоваться Государственной фармакопеей, справочной литературой и выписывать рецепты; проводить диагностику и лечение отравления.</p> <p>Владеть: навыками прописи рецептов на лекарственные растительные средства; знаниями классификации лекарственных растений, их химического состава и фармакологических свойств; методами предупреждения токсических эффектов ксенобиотиков; методами анализа данных о наличии токсических веществ.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа	1,3	48/28
в том числе:		
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,3	12/10
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1	36/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	1,3	46
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	14
Вид контроля:		зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Фитотерапия	70	8	30	32
Модульная единица 1.1. Значение фитотерапии в ветеринарной медицине. Принципы фитотерапии. Действующие вещества лекарственных растений.	14	2	4	8
Модульная единица 1.2. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений.	16	2	8	6
Модульная единица 1.3. Растения с антимикробным и противопаразитарным действием.	10	2	4	4
Модульная единица 1.4. Растения, действующие в области эфферентных нервов. Растения, действующие в области окон-	14	-	8	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
чаний афферентных нервов.				
Модульная единица 1.5. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные. Адаптогены.	10	2	4	4
Модульная единица 1.6. Растения с противовоспалительным действием.	6	-	2	4
Модуль 2. Токсикология	38	4	6	28
Модульная единица 2.1. Общая токсикология.	10	2	2	6
Модульная единица 2.2. Частная токсикология.	28	2	4	22

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Фитотерапия.

Модульная единица 1.1. Значение фитотерапии в ветеринарной медицине.

Принципы фитотерапии. Действующие вещества лекарственных растений.

Понятие о фитолекарствоведение. Значение и задачи фитотерапии в ветеринарной практике. Принципы фитотерапии и их использование в работе ветеринарного врача. Химический состав лекарственных растений. Биологически активные вещества и их характеристика. Понятие о сопутствующих и балластных веществах, содержащихся в лекарственном растительном сырье.

Модульная единица 1.2. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений. Правила заготовки лекарственного растительного сырья и особенности условий его хранения. Фитопрепараты и их виды. Технология приготовления фитопрепаратов (сборов, настоев, отваров, настоек, экстрактов) из лекарственного растительного сырья. Особенности применения фитопрепаратов животным.

Модульная единица 1.3. Растения с антимикробным и противопаразитарным действием. Биологически активные вещества растительного происхождения, способные оказывать противомикробное и противопаразитарное действие. Понятие о фитонцидах и эфирных маслах. Фитопрепараты для животных, оказывающие антимикробное и противопаразитарное действие и особенности их применения животным. Пропись рецептов на фитопрепараты.

Модульная единица 1.4. Растения, действующие в области эфферентных нервов. Растения, действующие в области окончаний афферентных нервов.

Растения, стимулирующие и угнетающие эфферентную иннервацию. Растения, раздражающие и угнетающие афферентные нервы. Фитопрепараты, действующие на периферическую иннервацию и особенности их применения животным. Пропись рецептов на фитопрепараты.

Модульная единица 1.5. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные. Адаптогены. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные растения. Настои, таблетки и другие лекарственные формы, содержащие седативные лекарственные растения,

показания к применению в ветеринарной практике. Тонизирующие растения, их свойства и показания к применению. Понятие об адаптогенах и их применение в ветеринарии. Пропись рецептов на фитопрепараты.

Модульная единица 1.6. Растения с противовоспалительным действием. Растения, обладающие противовоспалительным действием, фитопрепараты и их применение для купирования воспалительных процессов. Пропись рецептов на фитопрепараты.

Модуль 2. Токсикология.

Модульная единица 2.1. Общая токсикология. Определение токсикологии и её значение в ветеринарии. Основные понятия и термины токсикологии. Понятие о яде и токсикодинамике. Классификация токсических веществ. Различные виды отравления. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды, тканях животных и продуктах животноводства.

Модульная единица 2.2. Частная токсикология. Симптоматика отравления животных препаратами различных фармакологических групп. Профилактика и лечение различных интоксикаций. Отравление животных пестицидами. Отравление животных соединениями тяжелых металлов. Кормовые токсикозы.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контроль- ного меропри- ятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Фитотерапия			8
	Модульная еди- ница 1.1.	Лекция №1. Значение фито- терапии в ветеринарной ме- дицине.	Тестирование, зачет	2
	Модульная еди- ница 1.2.	Лекция №2. Сбор, сушка, хранение лекарственного растительного сырья. При- готовление и применение препаратов из лекарствен- ных растений.	Тестирование, зачет	2
	Модульная еди- ница 1.3.	Лекция №3. Растения с ан- тибиотическим и противопа- разитарным действием.	Тестирование, зачет	2
	Модульная еди- ница 1.5.	Лекция №4. Растения, влия- ющие на ЦНС. Седативные растения. Адаптогены.	Тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2. Токсикология			4
	Модульная еди- ница 2.1.	Лекция №5. Определение токсикологии и её значение в ветеринарии. Основные понятия и термины токсико- логии. Понятие о яде и ток-	Тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контроль- ного меропри- ятия	Кол-во часов
		сикодинамике.		
	Модульная еди- ница 2.2.	Лекция №6. Отравление жи- вотных пестицидами.	Тестирование, зачет	2

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 1. Фитотерапия	Модульная еди- ница 1.1.	Занятие №1. Принципы фито- терапии.	30
			Занятие №2. Действующие вещества лекарственных рас- тений.	2
		Модульная еди- ница 1.2.	Занятие №3. Сбор, сушка, хра- нение лекарственного расти- тельный сырья.	2
			Занятие №4. Технология при- готвления фитопрепаратов (сборов, настоев, отваров) из лекарственного растительного сырья.	2
			Занятие №5. Особенности применения фитопрепаратов животным.	2
			Занятие №6. Пропись рецеп- тов на фитопрепараты.	2
		Модульная еди- ница 1.3.	Занятие №7. Растения с анти- микробным действием.	2
			Занятие №8. Растения с про- тивопаразитарным действием.	2
		Модульная еди- ница 1.4.	Занятие №9. Растения, стиму- лирующие эфферентную ин- нервацию.	2
			Занятие №10. Растения, угне- тающие эфферентную иннер- вацию.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие №11. Растения, раздражающие афферентные нервы.		2
		Занятие №12. Растения, угнетающие афферентные нервы.		2
	Модульная единица 1.5.	Занятие №13. Растения, влияющие на ЦНС. Седативные растения.		2
		Занятие №14. Тонизирующие растения. Адаптогены.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.6.	Занятие №15. Растения с противовоспалительным действием.		2
1.	Модуль 2. Токсикология			6
	Модульная единица 2.1.	Занятие №16. Классификация токсических веществ. Различные виды отравления.		2
	Модульная единица 2.2.	Занятие №17. Кормовые токсикозы. Диагностика, лечение, профилактика.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №18. Отравление животных соединениями тяжелых металлов.		2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Фитотерапия.			32
		1. Химический состав лекарственных растений.	6
		2. Сборы лекарственных растений, рекомендуемые в ветеринарной практике.	4
		3. Ядовитые растения. Классификация. Симптоматика отравления.	6
		4. Выписывание рецептов на фитопрепараты.	8
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 1		8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Модуль 2. Токсикология	28
		5. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды, тканях животных и продуктах животноводства.	4
		6. Симптоматика отравления животных препаратами различных фармакологических групп.	10
		7. Профилактика и лечение медикаментозных отравлений.	8
		Самоподготовка к тестированию по Модулю 2	6
		ВСЕГО	60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы (не предусмотрены)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	1,2,3,4,5,6,7	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Жирнова Д.Ф. Фитолекарствоведение и фитолекарственные ресурсы. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 235 с.
2. Журба О. В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учеб. пособие для студентов вузов / О.В. Журба, М.Я. Дмитриев. - М. : КолосС, 2006. - 509 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов).
3. Фармакология: учебник / Под ред. В.Д. Соколова. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 576 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Харкевич Д.А. Основы фармакологии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Анисимова Н.Б., Литвинова Л.И. Клиническая фармакология: учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – 380 с.
2. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Ветеринарная рецептура: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 36 с.
3. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Твердые лекарственные формы. Технология приготовления и особенности прописи рецептов: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 32 с.

4. Бурбелло А.Т., Шабров А.В. Современные лекарственные средства: Клинико-фармакологический справочник практического врача (4-е издание, переработанное и дополненное) – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007 – 800 с.
5. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., и др. Фармакология с рецептурой: Учебник.- Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов – на – Дону: издательский центр «МарТ», 2003. – 464 с.
6. Жуленко В. Н. Ветеринарная токсикология: учебник / В.Н. Жуленко, М. И. Рабинович, Г. А. Таланов. - Москва : КолосС, 2002. – 382 с.
7. Жуленко В.Н. Общая и клиническая ветеринарная рецептура: Справочник. – М.: Колос, 2000. – 551 с.
8. Косарев В.В. Справочник клинического фармаколога./ В.В. Косарев, С.А. Бабанов, А.Ф. Вербовой. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011. – 476 с.
9. Машковский М. Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2010. – 1216 с.
10. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: КолосС, 2003 – 240 с.
11. Руководство к лабораторным занятиям по фармакологии: учебное пособие/ под ред. Д.А. Харкевича, 4-е изд., испр. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004. – 452 с.
12. Субботин В.М., Субботина С.Г., Александров И.Д. Современные лекарственные средства в ветеринарии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 600 с.
13. Фармакология /В.Д. Соколов, М.И. Рабинович, И.Г. Горшков и др.; Под ред. В.Д. Соколова – М.: Колос, 1997. – 543 с.
14. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой М.: Медицинское информационное агентство, 2005. – 440 с

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Ветеринарная рецептура: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 36 с.
2. Бойченко Н.Б., Колесников В.А. Твердые лекарственные формы. Технология приготовления и особенности прописи рецептов: метод. указания / Н.Б. Бойченко, В.А. Колесников; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 32 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 36.05.01 Ветеринария

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Болезни продуктивных животных

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ Высшее

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Очное

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы				Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/ дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год из-дания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося			
Фитотерапия с токсикологией	Соколов В.Д.	Фармакология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / под ред. проф. В. Д. Соколова. - Издание 4-е, исправленное и дополненное. - Санкт-Петербург ; М. ; Краснодар: Лань, 2013. - 575 с. : ил.; (Учебники для вузов. Специальная литература).	2013	20	1	https://e.lanbook.com/book/10255	Основная	
Фитотерапия с токсикологией	Соколов В.Д.	Фармакология: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Колос, 2000. – 575 с. : рис. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2000	216	1		Основная	
Фитотерапия с токсикологией	Харкевич Д.А.	Основы фармакологии: учебник для вузов / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 714 с.: ил.	2008	50	1		Основная	
Фитотерапия с токсикологией	Жуленко В.Н.	Ветеринарная токсикология: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария"/ В.	2002	75	1		Основная	

		Н. Жуленко, М. И. Рабинович, Г. А. Таланов. - М. : КолосС, 2002. - 382 с., цв. ил.: рис.; - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).					
Фитотерапия с токсикологией	Жирнова Д.Ф	Фитолекарствоведение и фитолекарственные ресурсы: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия"; специальности "Ветеринария"/ Д. Ф. Жирнова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 235с.	2008	80	1	Ирбис 64+	Дополнительная
Фитотерапия с токсикологией	Журба О.В.	Лекарственные, ядовитые и вредные растения / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев. - М. : КолосС, 2006. - 512 с.	2006	31	1		Дополнительная
Фитотерапия с токсикологией	Андреева Н.Л.	Ветеринарная фармация: учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 452 с.	2020			https://e.lanbook.com/book/126918	Дополнительная
Фитотерапия с токсикологией	Соколов В.Д.	Ветеринарная фармация: учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 512 с.	2011			https://e.lanbook.com/book/660	Дополнительная

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: реферат, контрольные занятия, тестирование, зачет.

Рейтинговая система оценки знаний студентов

по курсу «Фитотерапия с токсикологией»

1. Посещение занятий: 48 баллов

1.1. Лабораторные занятия: 36 баллов

- Количество занятий - 18

- Количество баллов за посещение одного занятия – 2 балла.

- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.

- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

1.2. Лекционные занятия: 12 баллов

- Количество лекций - 6

- Количество баллов за посещение одной лекции – 2 балла.

- Контролируются по посещаемости: за пропуск каждой лекции и непредставления реферата по теме лекции в течение двух недель - минус 2 балла.

2. Тестовый способ контроля знаний: 15 баллов

- количество тестирований – 3

- количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

3. Контроль самостоятельной работы студентов: 20 баллов

- количество рефератов -4

- максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.

4. Суммарный рейтинг

Минимальное количество баллов для получения зачета - 60. Студенты, набравшие 80-100 баллов освобождаются от сдачи зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные аудитории. Лекарственные растительные препараты, плакаты, наглядные пособия, доска.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по клинической фармакотоксикологии с основами фитолекарствоведения. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
 - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 9

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; форме электронного документа;

С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

Программу разработал: Колесников В.А., д.б.н., профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Фитотерапия с токсикологией»,
разработанную д.б.н., профессором кафедры внутренних незаразных болезней,
акушерства и физиологии с.-х. животных Колесниковым В.А.

Дисциплина «Фитотерапия с токсикологией», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины по выбору для подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленности «Болезни продуктивных животных» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника ПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм животных, их продуктивность, ознакомлением с методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений, а также изучением лекарственных растений, их фармакологических свойств и фитопрепаратов, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета в 10 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Фитотерапия с токсикологией», разработанная д.б.н., профессором Колесниковым В.А., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

«26» марта 2019 г.

Заведующий химико-токсикологическим отделом
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»
к.б.н.



Бойченко М.В.