

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Лефлер Т.Ф. «29» апреля 2019 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «30» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДЕРМАТОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ
ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 - Ветеринария
(код, наименование)

Направленность (профиль) Болезни продуктивных животных

Курс 5

Семестр (ы) 10

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Красноярск, 2019

Составители: Колосова О.В., канд. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» ___ 04 ___ 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.01.05- Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 547н от 23.08.2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «29» ___ 04 ___ 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» ___ 04 ___ 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 «29» ___ 04 ___ 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» ___ 04 ___ 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор

«29» ___ 04 ___ 2019 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» ___ 04 ___ 2019 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» ___ 04 ___ 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные/лабораторные занятия.....	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Карта обеспеченности литературой	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	11
6.3. Программное обеспечение.....	12
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дерматология продуктивных животных» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов, очной формы обучения, по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех видов заболеваний кожи и их причин; а также факторов, способствующих их возникновению; видовую реактивность животных - ответные реакции их организма на травмирующие факторы и инфекции вызывающие болезни кожи; некоторые аспекты клинической иммунологии. Принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие врачебные вопросы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), лабораторные (36 часов) занятия и 60 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматология продуктивных животных» включена в блок Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Дерматология продуктивных животных» являются «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Общая и частная хирургия», оперативная хирургия, «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология», «Клиническая диагностика». Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины заболеваний кожи, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику.

Дисциплина «Дерматология продуктивных животных» вооружает специалистов глубокими знаниями по лечению и профилактике болезней кожи.

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе ветеринарной клиники «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

Контроль знаний студентов проводится в форме, текущей (тестирование) и промежуточной аттестации (зачет).

2.Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Дерматология продуктивных животных» - дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней кожи.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК - 3 Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-1 Знает значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p> <p>ИД-2 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>ИД-3 Владеет врачебным мышлением; основными терапевти-</p>	<p>Знать: анатомическое строение и физиологию кожи, уметь проводить исследования кожных покровов и его защитных приспособлений, знать этиологию, клинические признаки, методы фиксации для проведения исследования, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных при болезнях кожи;</p> <p>Уметь: провести обследование животного с заболеваниями кожного покрова, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи;</p> <p>Владеть: навыком применения патогенетической, тканевой и новокаиновой терапией при заболеваниях кожи; курации больных животных</p>

	ческими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных.	
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			10	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия	1,3	48	48	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		12/10	12/10	
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		36/18	36/18	
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60	
В том числе				
самостоятельное изучение тем и разделов		48	48	
самоподготовка к текущему контролю знаний		6	6	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения	31	4	12	15
Модульная единица 1.1 Врожденные и наследственные заболевания	8	2	2	4
Модульная единица 1.2. Эндокринные и обменные заболевания	7	-	4	3
Модульная единица 1.3. Заболевания,	7	2		3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
обусловленные окружающей средой			2	
Модульная единица 1.4. Заболевания кожи связанные с нарушения кормления	9	-	4	5
Модуль 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения	31	4	12	15
Модульная единица 2.1. Паразитарные болезни	7	2	2	3
Модульная единица 2.2. Вирусные заболевания	5	-	2	3
Модульная единица 2.3. Грибковые болезни	9	2	4	3
Модульная единица 2.4. Бактериальные инфекции	10	-	4	6
Модуль 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию	46	4	12	30
Модульная единица 3.1. Иммунологические болезни	11	2	4	5
Модульная единица 3.2. Кожные неоплазмы	9	-	4	5
Модульная единица 3.3. Заболевания отдельных кожных покровов и производных кожи	26	2	4	20
Итого по модулям	108	12	36	60
ИТОГО		108		

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения

Модульная единица 1.1 Врожденные и наследственные заболевания. Алопеции, дефекты пигментации.

Модульная единица 1.2. Эндокринные и обменные заболевания. Акромегалия. Гиперадренокортицизм. Гипертиреозидизм. Сахарный диабет.

Модульная единица 1.3. Заболевания, обусловленные окружающей средой. Дерматиты и химические ожоги.

Модульная единица 1.4. Заболевания кожи связанные с нарушения кормления. Ожирения и недостаточное питание.

МОДУЛЬ 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения

Модульная единица 2.1. Паразитарные болезни. Гельминтозы. Арахнозы.

Модульная единица 2.2. Вирусные заболевания. Вирус лейкоза кошек. Вирус иммунодефицита. Калицивирусная и герпесвирусная инфекция

Модульная единица 2.3. Грибковые болезни. Поверхностные микозы: дерматофитозы, дерматофикоzy, кандидоз, трихоспороноз.

Модульная единица 2.4. Бактериальные инфекции. Целлюлиты и абсцессы. Импетиго и эктима. Фолликулит и фурункулез.

МОДУЛЬ 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию

Модульная единица 3.1. Иммунологические болезни. Аллергии

Модульная единица 3.2. Кожные неоплазмы. Эпителиальные неоплазмы. Мезенхимные неоплазмы.

Модульная единица 3.3. Заболевания отдельных кожных покровов и производных кожи. Отиты. Ушная неоплазия. Экзема.

4.3. Лекционные/лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения			4
Модульная единица 1.1 Врожденные и наследственные заболевания	Лекция № 1. Алопеции: универсальная, наследственный гипотрихоз. Дефекты пигментации. Общая характеристика, клиническое проявление, лечение. / <i>Презентация</i>	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.3. Заболевания, обусловленные окружающей средой	Лекция № 2. Дерматиты и химические ожоги. / <i>Презентация</i>	тестирование, зачет	
Модуль 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения			4
Модульная единица 2.1. Паразитарные болезни	Лекция № 3. Блошиность, чесотка, отодектоз, демодекоз.. / <i>Презентация</i>	тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.3. Грибковые болезни	Лекция № 3. Поверхностные микозы: дерматофитозы, дерматофитозы, кандидоз, трихоспороноз. Этиология, клиническое проявление и лечение / <i>Презентация</i>	тестирование, зачет	2
Модуль 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию			4
Модульная единица 3.1. Иммунологические болезни	Лекция № 5. Аллергии: крапивница и ангиоэдема. Аллергия на эктопаразитов / <i>Презентация</i>	тестирование, зачет	2
Модульная единица 3.3. Заболевания отдельных кожных покровов и производных кожи	Лекция № 6. Экзема. этиопатогенез, клиническое проявление, лечение.	тестирование, зачет	2

Таблица 5.

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения			12
Модульная единица 1.1 Врожденные и наследственные заболевания	Занятие №1. Аномалии структурной целостности – аплозия и астенция кожи.	Тестирование, зачет	2
Модуль 1.2. Эндокринные и обменные заболевания	Занятие № 2. Акромегалия. Гиперадренокортицизм. Гипертиреозидизм.	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 3. Сахарный диабет. Клиническое проявление. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.3. Заболевания, обусловленные окружающей средой	Занятие № 4. Травмы кожи. этиология, клиническое проявление и лечение / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.4. Заболевания кожи связанные с нарушения кормления	Занятие № 5. Ожирения и недостаточное питание. Клиническая картина, профилактика и лечение.	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 6. Лечение кожных болезней на фоне нарушения кормления / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения			12
Модульная единица 2.1. Паразитарные болезни	Занятие № 7. Гельминтозы. Арахнозы. Этиология, клиническое проявление, профилактика и лечение.	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.2. Вирусные заболевания	Занятие № 8. Вирус лейкоза кошек. Вирус иммунодефицита. Калицивирусная и герпесвирусная инфекция.	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.3. Грибковые болезни	Занятие № 9. Подкожные микозы: споротрихоз, фаегифомикоз, эумикотическая мицетомма и грибковая псевдомицетомма / <i>Решение задач. Работа в малых группах</i>	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 10. Диагностика и лечение грибковых заболеваний / <i>Решение задач. Работа в малых группах</i>	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.4. Бактериальные инфекции	Занятие № 11. Актиномикоз и нокардиоз. Инфекция видами <i>Corynebacterium</i> . Чума.	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 12. Лечение бактериальных инфекций кожи / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию			12
Модульная единица 3.1. Иммунологические болезни	Занятие № 13. Аллергия на эндопаразитов. Пищевая аллергия. Этиология, клиническая картина, профилактика и лечение / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 14. Атопический дерматит. Диагностика, клинические признаки и лечение / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	
Модульная единица 3.2. Кожные неоплазмы	Занятие № 15. Эпителиальные неоплазмы.	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 16. Мезенхимные неоплазмы.	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 3.2. Кожные неоплазмы	Занятие № 17. Отиты. Ушная неоплазия. Болезни кожи век при завороте и вывороте век, блефарите	Тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие № 18. Пододерматиты / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет	2

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно операции и другие врачебные действия будущий специалист уверенность в себе, способность принимать решения и нести ответственность за них.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения		15
Модульная единица 1.1 Врожденные и наследственные заболевания	Смешанные нарушения. этиология, клиническая картина, лечение.	4
Модульная единица 1.2. Эндокринные и обменные заболевания	Ксонтоматоз. Мукополисахаридоз. Болезни почек и печени. Несбалансированное питание и мальабсорбция	3
Модульная единица 1.3. Заболевания, обусловленные окружающей средой	Воздействие на кожу ультрафиолетового излучения. Действие низких и высоких температур.	3
Модульная единица 1.4. Заболевания кожи связанные с нарушения кормления	Дерматиты, обусловленные реакцией на жирные кислоты. Недостаток витаминов.	3
Самоподготовка к тестированию по Модулю 1.		2
Модуль 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения		15

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения		15
Модульная единица 2.1. Паразитарные болезни	Энтомозы: инвазия блохами, педикулез, миаз, кутерибриаз	3
Модульная единица 2.2. Вирусные заболевания	Поксвирус. Псевдобешенство. Вирус саркомы кошек.	3
Модульная единица 2.3. Грибковые болезни	Системные микозы: криптококкоз, кокцидиомикоз, бластомикоз, гистоплазмоз, пециомикоз	3
Модульная единица 2.4. Бактериальные инфекции	Микобактериальные инфекции. бактериальная псевдомицетома. Дерматофилия. Бактериальная паронихия и пионихия	4
Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.		2
Модуль 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию		30
Модульная единица 3.1. Иммунологические болезни	Атопическая болезнь, лекарственная сыпь; контактная аллергия; бактериальная и грибковая аллергия.	5
Модуль 1.10. Кожные неоплазмы	Лимфогистиоцитарные и меланоцитарные неоплазмы.	5
Модульная единица 3.3. Заболевания отдельных кожных покровов и производных кожи	Смешанные заболевания: папулокрустозный дерматит, пониженная упругость/ атрофия кожи, некроз кожи, связанный с разрывом уретры, некроз края уха, артериовенозный свищ. Нарушение работы параанальных желез (закупорка). Воспаление мягких тканей вокруг когтя (паронихия) и гнойная инфекция в этой области (пионихия).	9
Самоподготовка к тестированию по Модулю 3.		2
Подготовка к зачету		9
Всего		60

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>

4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 8)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)___36.05.01. Ветеринария_____

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)_____Болезни продуктивных животных_____

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ _____высшее_____

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ _____очное_____

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой за 2019-2020 год

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Дерматология непродуктивных животных	Шакуров М.Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. Ш. Шакуров. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2011. - 251 с.	2011	43	1		Основная
Ветеринарная хирургия с основами акушерства	Шакуров, М.Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 252 с.	2016	-	-	https://e.lanbook.com/book/76290	Основная
Дерматология непродуктивных животных	Веремей Э. И.	Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. - СПб. :Квадро, 2012. - 598 с	2012	25	1		Основная
Дерматология непродуктивных животных	Турицына Е.Г.	Анатомия животных: соматические системы организма: учебное пособие по специальности 36.05.01 - "Ветеринария" и по направлению подготовки	2016	35	1		Дополнительная

		36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" очной и заочной форм обучения / Турицына Е. Г.; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 259 с.					
Дерматология непродуктивных животных	Турицына Е.Г.	Анатомия животных. Соматические системы организма: [учебное пособие для студентов по специальности 36.05.01"Ветеринария" и направлению 36.03.01"Ветеринарно-санитарная экспертиза"] / Е. Г. Турицына ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 259 с	2018	60	1		Дополнительная

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (10 семестр).

Таблица 9

Рейтинг план по дисциплине за 10 семестр

№		Текущая работа	Промежуточный контроль	Итого баллов
Модуль 1. Болезни кожи неинфекционного происхождения				
1	Модульная единица 1.1 Врожденные и наследственные заболевания	1-3	3-5	4-8
2	Модульная единица 1.2. Эндокринные и обменные заболевания	1-3	3-5	4-8
3	Модульная единица 1.3. Заболевания, обусловленные окружающей средой	1-3	3-5	4-8
	Модульная единица 1.4. Заболевания кожи связанные с нарушения кормления	1-3	3-5	4-8
	Итого за Модуль 1.	4-12	12-20	16-32
Модуль 2. Болезни кожи инфекционного и паразитарного происхождения				
	Модульная единица 2.1. Паразитарные болезни	1-3	3-5	4-8
	Модульная единица 2.2. Вирусные заболевания	1-3	3-5	4-8
6	Модульная единица 2.3. Грибковые болезни	3-4	3-5	6-9
7	Модульная единица 2.4. Бактериальные инфекции	3-4	3-5	6-9
	Итого за Модуль 2.	8-14	12-20	20-34
Модуль 3. Заболевания, имеющие множественную или неизвестную этиологию				
8	Модульная единица 3.1. Иммунологические болезни	3-4	3-5	6-9
	Модульная единица 3.2. Кожные неоплазмы	3-4	3-5	6-9
	Модульная единица 3.3. Заболевания отдельных кожных покровов и производных кожи	6-8	6-10	12-18
	Итого за Модуль 3.	12-16	12-20	24-36
15	Итоговый контроль (экзамен)			20-40
16	Итого за все модули			60-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35 (2-48, 1- 11з) - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-41 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей, учебный смотровой кабинет с оборудованием для приема и осмотра животных.

Аудитория 1-01- столы, стулья, учебная доска, станок для фиксации крупных животных, учебная операционная, плакаты, стенды, модели, макеты, анатомический музей.

Компьютерный класс № 1-06 с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-41, ул. Стасовой 44а, оборудование: муляжи, скелеты, кости, столы хирургические, станки для фиксации крупных и мелких продуктивных и непродуктивных животных, наборы хирургических инструментов, лекарственных препаратов для проведения лабораторных занятий, плакаты, облучатели, раковины, дезинфицирующие средства, спец. одежда, стиральная машинка.

Меж кафедральный виварий (3козла, 2 коровы, 4 собаки и 3 кошки для ЛПЗ по дерматологии).

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ, УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

Примечание:

1. Специализированные аудитории (1-01, 1-41, 2-15, 2-11) оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием для проведения лабораторных занятий.

2. Для освоения методов исследований и проведения исследований кожи используется оборудование ветеринарной клиники «Вита» Красноярского ГАУ, УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.
06.09.2021	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2021-2022 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 06.09.2021 г.
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022 г.

Программу разработали:

Колосова О.В., к.вет.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Дерматология продуктивных животных**» доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Колосовой О.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ очной формы обучения, специальности 36.05.01 - Ветеринария.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех видов заболеваний кожи и их причин; а также факторов, способствующих их возникновению; видовую реактивность животных - ответные реакции их организма на травмирующие факторы и инфекции вызывающие болезни кожи; некоторые аспекты клинической иммунологии. Принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие врачебные вопросы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.